STŘEDNÍ ŠKOLA
TECHNICKÁ A OBCHODNÍ
DAČICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

pro školní rok 2024/2025



V Dačicích dne 10. října 2025

Ing. Pavel Kopačka, ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 10. prosince 2025

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 1
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ 2
   2.1 Přehled oborů vzdělání 2
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY 3
   3.1 Celkový počet pracovníků 3
   3.2 Další vzdělávání pracovníků 4
4. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ 5
   4.1 Budovy 5
   4.2 Přehled učeben, společných prostor a jejich vybavení – ulice Strojírenská 304 5
   4.3 Přehled učeben, odborných dílen a jejich vybavení – ulice Vápovská 277 6-7
5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2025/2026 8
   5.1 Přehled přihlášených a přijatých žáků 8
   5.2 Přehled přestupů a změn oborů vzdělání 8
   5.3 Naplněnost tříd 8
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY 9
   6.1 Přehled prospěchu a docházky žáků denního studia 9
   6.2 Výchovná opatření 10
   6.3 Přehled výsledků maturitních zkoušek 11
   6.4 Přehled výsledků závěrečných zkoušek 11
   6.5 Uplatnění absolventů 11
7. PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY 12
   7.1 Prevence sociálně patologických jevů 12
   7.2 Výchovné poradenství 13
   7.3 Kariérové poradenství 14
   7.4 Koordinace ICT 14-15
   7.5 Třídnické hodiny ve školním roce 2024/2025 15-16
   7.6 Koordinace ŠVP 16
   7.7 Celoškolské projekty 16-17
8. BOZP 17
9. ČINNOST METODICKÝCH ORGÁNŮ 17
   9.1 Metodická komise ekonomická a obchodní 17-18
   9.2 Metodická komise technická, přírodovědná a tělesné výchovy 18-19
   9.3 Metodická komise jazykových kompetencí a společenských věd 19
10. PODPORA VYUČOVACÍHO PROCESU 19-20
11. SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI A PARTNERY VE VZDĚLÁVÁNÍ 21-22
12. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 22
13. PŘEHLED PROJEKTŮ, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY 23
14. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 24
   14.1 Hlavní finanční ukazatele za rok 2024 24-25
   14.2 Mimorozpočtové, cizí zdroje, dary 25
   14.3 Investice a opravy 26
   14.4 Inventarizace majetku 26
15. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ 27
16. INFORMACE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKCÍCH 27

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní charakteristika školy

Název školy:	Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304	
Součásti školy, kapacita:	Střední odborná škola technická a obchodní	600 žáků
	Školní jídelna – výdejna	220 žáků
IZO:	Střední odborná škola technická a obchodní	107 830 086
	Školní jídelna – výdejna	163 103 054
Adresa:	Strojírenská 304, 380 01 Dačice	
Číslo telefonu:	384 420 096	
E-mail:	podatelna@issto.cz	
Web:	www.skolatrochujinak.cz	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:	13503308	
Číslo účtu:	103857525/2250	
Zřizovatel:	Jihočeský kraj	
Ředitel školy:	Ing. Pavel Kopačka	
Školská rada:	Ing. Milena Dvořáková – předseda, Ing. Richard Tůma, Lubomír Kopřiva	
Počet žáků k 30. září 2024:	210	

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 Přehled oborů vzdělání

23-45-L/01 Mechanik seřizovač
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 96

78-42-M/01 Technické lyceum
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 120

23-56-H/01 Obráběč kovů
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 80

23-51-H/01 Strojní mechanik
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 40

33-56-H/01 Truhlář
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 72

69-51-H/01 Kadeřník
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 51

26-51-H/01 Elektrikář
zkrácená forma vzdělávání, délka vzdělávání: 1 rok, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 10

64-41-L/01 Obchodník
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 96

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky, dobíhající obor, počet žáků v oboru:120

64-41-L/51 Podnikáni – nástavbové studium
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 2 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 85
dálková forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 120



3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Celkový počet pracovníků

Celkový počet zaměstnanců k 1. 9. 2024: 40 (přepočtené osoby: 34,32)

příjmení, jméno	**funkce, zařazení**
Kopačka Pavel Ing.	ředitel, učitel OP
Ferda Jan Ing.	zástupce ředitele pro teoretické vyučování, učitel OP
Nápravník František	zástupce ředitele pro praktické vyučování, učitel OV
Andělová Ludmila	učitelka OV
Burdová Jana Mgr.	učitelka VVP
Čajka Jaroslav Mgr.	učitel VVP
Dvořáková Milena Ing.	učitelka OP, OV, vedoucí metodické komise
Jánský Svatopluk Mgr.	učitel VVP
Jelínek Vladimír Ing.	učitel OP
Jindra Milan	učitel OV
Kadlecová Milada	asistentka pedagoga
Kelbler Jiří Ing.	učitel OV
Kotoun Aleš	učitel OV, OP
Kovářová Alena Mgr.	učitelka VVP
Kulík Luboš Mgr.	Učitel OP
Kulíková Michaela	učitelka OV
Novák Pavel	učitel VVP, koordinátor EVVO
Pokorná Monika Mgr.	učitelka VVP
Řezáč Jaroslav	učitel OV
Slabá Edita Ing.	učitelka OP
Sedláková Marie Mgr.	učitelka VVP, vedoucí metodické komise
Simková Eva Mgr.	učitelka VVP
Slabý Jaroslav Ing.	učitel OP, vedoucí metodické komise
Stejskal Patrik	učitel OV, OP
Straňáková Hana Mgr.	učitelka OP
Štěrba Libor Mgr.	učitel OV, OP
Štolbová Michaela DiS.	učitelka OV
Tobolková Lenka Mgr.	učitelka VVP
Tomanová Věra Mgr.	učitelka VVP, OV, výchovná poradkyně, metodik prevence
Vaňková Marie	učitelka OV, provozář
Volavka Pavel Ing.	učitel OP
Nepedagogičtí pracovníci	
příjmení, jméno	**funkce, zařazení**
Kelblerová Erika	asistentka ředitele
Podracká Martina	personalista, mzdová účetní
Suchá Jitka	vedoucí ekonom
Kučera Pavel	školník
Dvořáková Ilona	uklízečka
Mácová Bohuslava	uklízečka
Šmejkalová Vladimíra	uklízečka
Bauerová Alena	uklízečka
Míchal Josef	DPP – VHČ

VVP – učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

OP – učitel odborných předmětů

OV – učitel odborného výcviku

3.2 Další vzdělávání pracovníků

účastník školení	počet účastníků	název akce	datum	organizátor školení
vedoucí ekonom	1	Umělá inteligence v účetnictví	3. 9. 2024	ANAG Olomouc
vedoucí ekonom	1	Účetnictví a rozpočet	31. 10. 2024	Gordic Jihlava
učitelé anglického jazyka	3	Metodické školení pro učitele anglického jazyka	19. 11. 2024	Nakladatelství VENTURES
mzdová účetní, personalistka	1	Novely právních předpisů ve školství	21. 1. 2025	Mgr. Pavel Zeman, J. Hradec
vedoucí ekonom	1	PAP – metodika tvorby	23. 1. 2025	Verlag Dashöfer Praha
všichni pedagogové	29	Canva (nástroj pro grafický design)	31. 1. 2025	Ing. David Svoboda
všichni pedagogové	29	Školení GDPR	14. 3. 2025	ZVAS České Budějovice
všichni pedagogové	29	Školení AI	16. 4. 2025	Mgr. Martin Mareš
všichni pedagogové	29	Canva (nástroj pro grafický design)	17. 4. 2025	Ing. David Svoboda
mzdová účetní, personalistka	1	Novela zákoníku práce ve školství	13. 5. 2025	Jindřiška Šlégrová, Praha
mistři OV	3	Školení pro obsluhu obráběcího centra C-express 920 classic	15. a 16. 5. 2025	servisní technik fa. FELDER



4. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

4.1. Budovy

Areál školy je bezbariérový. Ve škole je instalován systém nuceného větrání a klimatizace pro udržení optimálního prostředí pro výuku. Spotřeba energie je saturována rekuperací energie podpořenou výkonnou fotovoltaickou elektrárnou. Jako první škola v JČK provozujeme elektromobil, který nabíjíme sluneční energií.

Praktická výuka technicky zaměřených a řemeslných oborů probíhá v nově vybudovaném centru praktického vyučování, které je součástí školního areálu v ulicích Strojírenská a Vápovská. Na stejném místě je žákům k dispozici sportovní hala s přilehlým sportovním areálem. Žáci se mohou ubytovat na Domově mládeže.

4.2 Přehled učeben, společných prostor a jejich vybavení – ulice Strojírenská 304

Kmenové učebny

- všechny kmenové učebny jsou vybaveny počítačem pro učitele
- v jedné učebně je interaktivní tabule
- ve 12 učebnách je LCD televizor
- v jedné učebně je dataprojektor
- 7 učeben má kapacitu 24 žáků, 4 učebny 30 žáků, 1 učebna 34 žáků a 1 učebna 18 žáků;

Počítačové učebny

- tři počítačové učebny jsou vybaveny počítačem pro učitele a LCD televizorem
- v jedné počítačové učebně je laserová tiskárna
- v jedné počítačové učebně je 3D tiskárna a gravírovací zařízení
- kapacita učeben je 14, 28 a 18 žáků;

Jazyková učebna

- je vybavena interaktivním panelem a počítačem pro učitele
- má kapacitu 21 žáků;

Strojírenská učebna

- je vybavena dataprojektorem, počítačem pro učitele a interaktivní tabulí
- má kapacitu 22 žáků;

Učebna pro obor Obchodník

- je vybavena počítačem pro učitele a LCD televizorem
- má kapacitu 12 žáků;

Zkušební místnost

- využívá se pro maturitní a závěrečné zkoušky;

Aula 1

- je vybavena notebookem a dataprojektorem
- má kapacitu 49 míst;

Knihovna

- je vybavena počítačem pro učitele a LCD televizorem
- má kapacitu 18 žáků;

Atrium

- slouží k odpočinku, volnočasovým aktivitám žáků, příp. i výuce
- je vybaveno hřištěm pro badminton, stolní tenis, venkovními šachy, slunečníkem, lavicemi a stoly;

Společné šatny

- žákům je k dispozici 350 individuálních skříněk.

4.3 Přehled učeben, odborných dílen a jejich vybavení – ulice Vápovská 277

CENTRUM PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Vstupní hala

- zázemí pro studenty
- informační LCD obrazovka;

Kancelář zástupce ředitele

Kancelář provozu

Provozní sklady

- elektro
- pomůcek, nářadí, nástrojů
- tyčového materiálu
- řeziva;

Šatny pro žáky

Chlapecké

- k dispozici je130 individuálních skříněk

Dívčí

- k dispozici je 38 individuálních skříněk
- jedna společná skříňka pro 17 žáků

Pro zaměstnance

- k dispozici je 8 individuálních skříněk;

Aula 2

- mobilní školní tabule
- učitelský stůl
- učitelský počítač
- LCD TV
- mobilní stolky se židlemi
- ozvučení;

Dílny

Společné vybavení

- školní tabule
- učitelský stůl
- pracovní stůl s vybavením

Odborné vybavení pro obory Mechanik seřizovač a Obráběč kovů

- vrtačka radiální – 2 ks
- vrtačka GHD 28 SV – 2 ks
- frézka UWF110 – 5 ks
- frézka FM 45 HS – 2 ks
- soustruh PROFI 550 WQ – 2 ks
- soustruh SMART – 5 ks
- bruska na vrtáky – 2 ks
- bruska TM2 – 1 ks
- bruska DIACAN MARK II – 1 ks
- bruska ASG2550AHD – 1 ks
- bruska TN25 – 1 ks
- bruska SB175 – 2 ks
- bruska UWS 320 – 2 ks
- pila pásová ARG235 plus – 1ks
- CNC PC MILL 55 – 1ks
- CNC MILL 55 – 1 ks
- CNC MILL 260 – 2 ks
- CNC PC TURN 55 –1ks
- CNC TURN 105 – 2 ks
- CNC TURN-250 – 1 ks;

Odborné vybavení pro obory Truhlář

- hoblice s vybavením – 1 ks
- vrtačka sukovací – 1 ks
- vrtačka dlabací VD30 – 1 ks
- pila formátovací HK04 – 1 ks
- pila formátovací TOPCUT 3200-S – 1 ks
- pila pásová GM-620–1 ks
- hoblovka s protahem HP 250/2 – 1 ks
- frézka spodní FMSLX-700 – 1 ks
- frézka srovnávací ROJEK40 -1 ks
- frézka tloušťkovací RFT40 – 1 ks
- bruska B175 – 2 ks
- bruska pásová – 1 ks
- bruska pásová – hranová VAPOS – 1 ks
- olepovačka hran 100R – 1 ks
- soustruh na dřevo CL1500 – 1 ks
- odsavač pilin a prachu – 5 ks
- běžné druhy el. nářadí;

Odborné vybavení pro obory Elektrikář

- pracovní stůl s vybavením – 2 ks
- panel pro cvičné práce – 10 ks
- běžné měřící přístroje;

Odborné vybavení pro obor Kadeřník

- obsluha se zrcadlem - 21 ks
- kadeřnické křeslo – 21 ks
- obsluha na holení - 2 ks
- křeslo na holení – 2 ks
- křeslo dětské – 1 ks
- mycí box - 4 ks
- mobilní mycí box – 2 ks
- sušicí helma na stojanu – 5 ks
- běžné kadeřnické elektronářadí;

Odborné vybavení pro obor Obchodník

- mobilní školní tabule
- učitelský stůl
- dataprojektor
- promítací plátno

5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

5.1 Přehled přihlášených a přijatých žáků

kód	název	přihlášeno	přijato
66-41-L/01	Obchodník	25	12
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	15	5
78-42-M/01	Technické lyceum	20	4
64-41-L/51	Podnikání – denní forma	42	29
26-51-H/01	Elektrikář – jednoleté zkrácené studium	31	10
33-56-H/01	Truhlář	27	12
69-51-H/01	Kadeřník	57	17
23-56-H/01	Obráběč kovů	8	0
CELKEM		**225**	**89**

5.2 Přehled přestupů a změn oborů vzdělání

kód	název	přestupy změna oboru	přijetí do vyššího ročníku	změna oboru vzdělání	předčasné ukončení vzdělávání	přerušení vzdělávání	opakování ročníku
66-41-L/01	Obchodník	1	-	-	-	-	-
33-56-H/01	Truhlář	1	-	-	2	-	-
78-42-M/01	Technické lyceum	-	-	-	-	-	-
23-56-H/01	Obráběč kovů	-	-	-	-	-	-
69-51-H/01	Kadeřník	3	-	1	2	1	-
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	-	-	-		-	-
26-51-H/01	Elektrikář – zkrácená forma	-	-	-	-	-	-
64-41-L/51	Podnikání – denní forma		1	-	7	-	1
CELKEM		**5**	**1**	**1**	**11**	**1**	**1**

5.3 Naplněnost tříd

celkový počet žáků		
počet tříd	**průměrný počet žáků**	**počet žáků na jednu třídu**
11	210	19,09

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

6.1 Přehled prospěchu a docházky žáků denního studia – I. pololetí

třída	žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	neomluv,	třídní učitel
TL1	5	0	5	-	-	-	1,625	21,60	-	Novák Pavel
KT3	21	7	14	-	-	-	1,699	84,62	-	Mgr. Simková Eva
KT2	23	4	19	-	-	-	1,706	72,57	-	Ing. Slabý Jaroslav
EL1	9	1	8	-	-	-	1,778	24,22	-	Ing. Jelínek Vladimír
KT1	23	4	18	-	1	-	1,817	61,00	-	Mgr. Tomanová Věra
MSO2	26	0	22	4	-	-	1,926	59,31	-	Mgr. Tobolková Lenka
MSO1	20	1	18	1	-	-	1,988	41,00	-	Mgr. Pokorná Monika
MSO3	23	0	23	-	-	-	2,239	57,39	-	Mgr. Sedláková Marie
PO2	12	1	10	1	-	-	2,263	65,75	-	Ing. Slabá Edita
MS4	16	1	14	1	-	-	2,296	66,44	3,44	Mgr. Burdová Jana
PO1	28	2	17	8	1	-	2,399	88,04	5,29	Ing. Dvořáková Milena
CELKEM	206	21	168	15	2		1,976	58,36	4,37	

II. pololetí

třída	žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	Neomluv.	třídní učitel
KT3	21	5	16	-	-	-	1,628	66,38	-	Mgr. Simková Eva
EL1	9	2	7	-	-	-	1,648	38,11	-	Ing. Jelínek Vladimír
TL1	5	1	4	-	-	-	1,656	30,80	-	Novák Pavel
KT2	24	8	16	-	-	-	1,686	90,67	-	Ing. Slabý Jaroslav
MSO2	26	1	24	1	-	-	1,962	45,96	-	Mgr. Tobolková Lenka
KT1	22	2	20	-	-	-	1,986	68,64	1,36	Mgr. Tomanová Věra
MSO1	20	1	19	-	-	-	2,113	55,15	-	Mgr. Pokorná Monika
PO2	12	2	10	-	-	-	2,2	46,58	0,42	Ing. Slabá Edita
MSO3	23	2	21	-	-	-	2,21	60,57	0,96	Mgr. Sedláková Marie
MS4	16	2	14	-	-	-	2,261	59,31	0,75	Mgr. Burdová Jana
PO1	26	3	18	5	-	-	2,492	82,85	3,85	Ing. Dvořáková Milena
CELKEM	204	29	169	5			1,986	58,64	1,47	

6.2 Výchovná opatření

druh výchovných opatření	**počet**
pochvala ředitele školy	-
pochvala třídního učitele	1
napomenutí třídního učitele	5
důtka třídního učitele	2
důtka ředitele	2

6.3 Přehled výsledků maturitních zkoušek

třída	žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
MS4	16	3	10	3	-	2,397	Mgr. Burdová Jana
PO2	12	3	5	4	-	2,302	Ing. Slabá Edita
CELKEM	28	6	15	7		2,3495	

6.4 Přehled výsledků závěrečných zkoušek

třída	žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
KT3	21	2	18	1	-	2,429	Mgr. Simková Eva
EL1	9	0	8	1	-	2,444	Ing. Jelínek Vladimír
MSO3	23	1	10	-	-	2,485	Mgr. Sedláková Marie
CELKEM	53	3	36	2		2,453	

6.5 Uplatnění absolventů

druhy výstupů	**maturitní obory**		**učební obory**			**nástavbové obory**	
	MS	**OB**	**OK**	**KA**	**T**	**E**	**PO**
studium na VŠ	3	-	-	-	-	-	1
studium na SŠ	1	-	-	10	3	2	-
studium učeb. obor	3	-	-	2	-	2	1
nástup do zaměstnání	9	-	-	5	1	5	10

7. PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

7.1 Prevence sociálně patologických jevů

Aktivity:

- **adaptační pobyt pro první ročníky v Resortu pod Landštejnem**: program a dozor třídní učitelé prvních ročníků oborů Mechanik seřizovač, Kadeřník a Truhlář, Technické lyceum; preventivní aktivity realizovala metodička prevence Mgr. Petra Davidová, aktivity zaměřené na vztahy a komunikaci v třídním kolektivu, sportovní a vzdělávací aktivity připravoval pro žáky učitel tělesné výchovy a třídní učitel TL1 pan Pavel Novák ve spolupráci s třídními učiteli jednotlivých oborů (Mgr. Jana Burdová MSO1, Mgr. Eva Simková KT1 a výchovnou poradkyní Mgr. Věrou Tomanovou);
- **vzdělávací program Prevence šikany a kyberšikany** – interaktivní besedy, modelové situace; námět: metodik prevence Mgr. Petra Davidová, realizace: Mgr. Věra Tomanová v hodinách Občanské nauky v 1. ročníku čtyřletého oboru Mechanik seřizovač, 1. ročníku tříletých učebních oborů Kadeřník, Truhlář a v třídnických hodinách 1. ročníku oboru Technické lyceum;
- **bezpečné užívání sociálních sítí a mobilů** – workshopy se zaměřením na ochranu soukromí a případná rizika používání moderních technologií; realizace: pro žáky 2. a 3. ročníků tříletých i čtyřletých oborů ve spolupráci s Policií ČR;
- **partnerské a sexuální vztahy** – prevence rizikového chování, bezpečný sex, odpovědnost v mezilidských a partnerských vztazích; realizace: v třídnických hodinách 1. a 2. ročníku nástavbového studia, zajistili třídní učitelé;
- **rozvoj komunikačních dovedností a řešení konfliktů** – formou dramatizace, hry; realizace: Mgr. Věra Tomanová v hodinách Občanské nauky ve 3. ročnících tříletých a čtyřletých oborů a třídní učitelé výše uvedených tříd v třídnických hodinách;
- **volné psaní** – k tématu **Zdravý životní styl**; zajistila Mgr. Jana Burdová, vyučující českého jazyka ve 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač a 2. ročníku nástavbového studia; vyhodnotila Mgr. Věra Tomanová spolu s třídními učiteli; v třídnických hodinách diskuse s žáky o problematice závislostí (kouření, alkohol, energetické nápoje, závislost na sociálních sítích);
- **setkání s příslušníky Policie ČR** pro žáky 1. ročníků všech oborů; téma: **Právní povědomí** – trestní odpovědnost mladistvých a dospělých;
- **finanční gramotnost** – půjčky, rodinný rozpočet, základy pracovního práva; realizace: Mgr. Věra Tomanová v hodinách OBN, třídní učitelé v třídnických hodinách, vyučující v hodinách Ekonomiky; určeno pro žáky 3. a 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač a žáky 3. ročníků tříletého oboru Kadeřník, Truhlář;
- **duševní hygiena a prevence stresu** – time management, zvládání maturitní zátěže; realizace: třídní učitelé v třídnických hodinách končících tříd připravujících se na maturitu; určeno pro žáky 2. ročníku nástavbového studia oboru Podnikání a žáky 4. ročníku maturitního oboru Mechanik seřizovač;
- **šetření třídního klimatu metodou SoRad;** realizace: Mgr. Petra Davidová (metodička prevence z PPP v J. Hradci) ve spolupráci s třídními učiteli; pro žáky 1. ročníků oborů Mechanik seřizovač, Obchodník, Truhlář a Kadeřník, dále pro žáky 2. a 3. ročníku oborů Mechanik seřizovač a Obchodník; také pro žáky 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač; výsledek: náměty ke zlepšení vztahů v třídních kolektivech.

7.2 Výchovné poradenství

činnost výchovného poradce ve školním roce 2024/2025

- řešení studijních obtíží a zvýšené absence žáků (zejména prvních a absolvujících ročníků);
- podpora a pomoc při vztahových a osobních problémech žáků (žáci 2. ročníku oboru Kadeřník a 3. ročníku oboru Obchodník);
- spolupráce s třídními učiteli, metodikem prevence, rodiči a poradenskými zařízeními při řešení problémů žáků s nepříznivými rodinnými podmínkami a některých žáků tříletého oboru Truhlář a Kadeřník;
- diskuse s třídními učiteli o udělování kázeňských opatření před jednáním pedagogické rady;
- řešení příčin neomluvené absence žáků s třídními učiteli, rodiči a žáky;
- kontrola a sledování účinnosti výchovných opatření;
    - pomoc neprospívajícím žákům (zejména při řešení neprospěchu v předmětech Matematika a Český jazyk a literatura); organizace doučování, především ve 3. ročníku oboru Mechanik seřizovač a Obchodník;
- pomoc pedagogům při zkvalitnění práce s žáky s výborným prospěchem v oborech Kadeřník a Truhlář (zapojování žáků do soutěží, plnění obtížnějších úkolů).

Spolupráce s rodiči

Jednání s rodiči probíhá většinou za přítomnosti VP, třídního učitele a pedagogického pracovníka.
V závažnějších případech se jednání účastní i ředitel školy. Ve většině případů se daří společně s rodiči nacházet vhodná řešení, která respektují individuální potřeby žáků a zohledňují studijní požadavky.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Úspěšnost žáků s poruchami učení:

21 žáků s PU pokračovalo ve studiu, z toho:

- 1 žák 3. ročníku (s poruchou autistického spektra a přidělenou asistentkou Miladou Kadlecovu) čtyřletého oboru Obchodník dokončil 3. ročník a postoupil do 4. ročníku;
- 1 žák s diagnostikovanou poruchou učení 2. stupně ukončil studium čtyřletého oboru Mechanik seřizovač;
- 1 žák čtyřletého oboru Mechanik seřizovač s IVP úspěšně ukončil třetí ročník závěrečnou učňovskou zkouškou v oboru Obráběč kovu a pokračuje ve studiu 4. ročníku maturitního oboru Mechanik seřizovač;
- 12 žáků s podpůrnými opatřeními úspěšně postoupilo do vyšších ročníků;
- 2 žákyně tříletého oboru Kadeřník s podpůrnými opatřeními nastoupily na dvouleté nástavbové studium oboru Podnikání;
- 4 žáci s podpůrnými opatřeními úspěšně ukončili studium a nastoupili do pracovního poměru.

Nejčastější opatření PLPP

- individuální přístup;
- individuální konzultace pro žáky s PLPP, IVP a jejich rodiče;
- prodloužený čas při plnění úkolů ve vyučování (při písemných testech a zkoušení);
- motivace pochvalou nejen před třídou, ale i při osobním kontaktu se žákem, např. při samostatném plnění úkolů, zpracování pracovních listů, aktivitě v hodině apod.;
- průběžná kontrola žákovy činnosti;
- povzbuzování žáků i v případě, že úkol splní jen zčásti, příp. s menšími chybami;
- postupné stupňování náročnosti zadávaných úkolů;
- vedení žáků k větší samostatnosti v přípravě na vyučování a při výuce;
- doučování;
- postupné zvyšování náročnosti úkolů při práci s žáky s výborným prospěchem, jejich zapojení do přípravy projektů a soutěží.

7.3 Kariérové poradenství

Práce s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí

- osobní jednání s žáky tříletých oborů Kadeřník a Truhlář o jejich dalším studiu – možnosti pokračovat ve studiu nástavbového oboru Podnikání;
- spolupráce s pracovnicemi OSPODU a úřadů práce, přípravu přehledu pracovních možností pro žáky absolvujících ročníků;
- osobní setkání žáků s pracovnicemi OSPODU – osobní pohovor s žáky z dětských domovů o možnostech jejich uplatnění na trhu práce; o pomoci dětského domova při jejich osamostatnění (nabídka startovacích bytů).

Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, úřady práce

- poradenská, diagnostická a metodická pomoc;
- výchovnému poradci poskytují odbornou konzultaci při řešení náročnějších problémů;
- předkládají nabídku nejnovější odborné literatury, možností seminářů a webinářů;
- poskytují základní informace o inkluzi na středních školách (závěrečné učňovské zkoušky a maturitní zkoušky).

Poradenství pro žáky absolvujících ročníků (pokračování ve studiu)

- umožnění individuální účasti žáků na prezentaci vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus Brno, Praha;
- poskytování informací o podávání přihlášek na VŠ a VOŠ, jazykové školy, střední školy;
- poskytování informací o možnostech dalšího studia a pomoc při orientaci na trhu práce (pro žáky absolvujících ročníků);
- poskytování informací o možnostech dalšího studia a práce v zahraničí;
- organizace setkávání pedagogů školy s představiteli firem v regionu a pomoc při zprostředkování praxe žáků oborů Mechanik seřizovač, Obchodník a Podnikání v oboru;
- příprava exkurzí do firem v regionu,
- aktivní zapojení žáků školy při přípravě a realizaci Dnů otevřených dveří.

Závěr:

Do budoucna posílíme spolupráci s firmami v regionu, rozšíříme nabídku exkurzí do firem a budeme intenzivněji využívat digitální nástroje (např. online testy profesní orientace).

7.4 Koordinace ICT

Přehled aktivit

- obměna výpočetní techniky v kmenových učebnách;
- nákup audiovizuální techniky;
- plán nákupu dalších tabletů z NPO (obrana před digitální propastí);
- nová řešení v ochraně dat proti virům a kybernetickým útokům (Windows Defender);
- digitalizace maturitních zkoušek;
- metodická pomoc učitelům při práci s výpočetní technikou, poskytování návodů pro práci s novými digitálními technologiemi ve výuce;
- průběžná údržba a opravy výpočetní techniky;
- metodická pomoc při aplikaci Office 365 (Outlook, kalendář, ukládání dat, pracovní skupiny – Teams);
- průběžný upgrade softwaru a jeho údržba.

Přehled používaného programového vybavení a výukového softwaru

- operační systémy: Windows 10 a 11;
- uživatelské a výukové programy: Office 365 A3, Corel X7, Zoner Photosudio, Autocad, Inventor Profesional, Adobe Acrobat Pro, ATF, Edison, účetní program Pohoda, CNC Sinumeric Operate;

  Školní informační systém
- školní matrika Bakaláři včetně komunikačních modulů;
  - propojení docházkového systému Zware s evidencí v Bakalářích;
  - komunikace školy a rodičů v systému Bakaláři – omluvenky, úkoly, plány školního roku;
- intranet – aplikace Teams (průběžně využíváno 250 týmů pro jednotlivé předměty a obory studia);
- webové stránky školy – www.skolatrochujinak.cz;
- kanály Youtube, Facebook a Instagram.

Infrastruktura

- spravováno 190 přípojných míst v učebnách a kabinetech (včetně dílen), strukturovaná kabeláž – metalické kabely, optický propoj mezi školou a dílnami;
- centrální tisk dokumentů;
- konektivita – připojení s přenosovou rychlostí 180 Mb/s full duplex, celoplošná WIFI ve všech objektech;
- pokročilá infrastruktura a vlastní serverové řešení.

Zabezpečení školní sítě a kybernetická bezpečnost

- systém pro monitorování a sběr provozně-lokačních údajů (bez negativních vlivů na zátěž a propustnost zařízeni);
- monitorování IP (IPv4 a IPv6) datových toků formou exportu provozních informací o přenesených datech v členění zdrojová/cílová IP adresa, zdrojový/cílový TCP/UDP;
- antivirový program EsetNod, Windows Defender, firewall, konfigurace VPN přístupů do lokální sítě na základě přístupového jména a hesla a podpora monitoringu a logování NAT;
- zařízení umožňující kontrolu http a https provozu;
- blokování nežádoucích kategorií obsahu;
- oddělený přístup pro učitele a žáky;
- mailová komunikace zabezpečena bezpečnostním řešením ModusGate s integrovaným antivirovým a antispamovým jádrem, přístup k mailům umožněn pomocí zabezpečeného připojení (https);
- systém Bakaláři dostupný z internetu přes zabezpečené připojení (https);
- zálohy systémů jsou uloženy na externím diskovém úložišti a zálohování zdvojeno externě firmou;
- významné uzly sítě zabezpečeny záložními zdroji – servery; zálohovací diskové uložiště, počítače s účetními a personálními systémy.

7.5 Třídnické hodiny ve školním roce 2024/2025

Charakteristika třídnických hodin

Hlavní témata a náměty činnosti v třídnických hodinách: zdravý životní styl, interaktivní aktivity na podporu dobrého klimatu v třídním kolektivu; prevence rizikového chování, řešení studijních záležitostí, podpora studentů při studiu, informování o aktuálních akcích ve škole (kultura, sport, soutěže), aktivity směřující ke zlepšení sebevědomí žáků, potlačení trémy při veřejné prezentaci, posílení vnitřní motivace a stanovování osobních cílů, vyrovnávání se s neúspěchem a chybami, rozvíjení emoční inteligence (rozpoznání a zvládání emocí) a budování psychické odolnosti.

Aktivita a zapojení žáků

- žáci se účastnili diskuzí v menší míře, ale do připravených interaktivních aktivit se
- zapojila větší část všech přítomných, v některých třídách žáci akce hodnotili velmi pozitivně s tím, že je bavily;
- někteří žáci byli v těchto hodinách ochotni sdílet své názory a postřehy, diskutovat o nich; do diskuse se někdy zapojili i žáci ostýchavější;
- ve všech třídách byla příjemná a bezpečná atmosféra;
- žáci navrhovali, jak zlepšit školní prostředí (např. více stolních her na chodbách, lépe vybavit klubovnu pro žáky, společně naplánovat a realizovat školní výlety, exkurze, vznesli také požadavek, aby bylo pořádáno více zajímavých odborných školení pro obor Kadeřnice).

Přínos pro třídu

Třídnické hodiny v některých třídách uvolnily vztahy mezi žáky, mezi žáky a třídním učitelem. Diskutované problémy přispěly k dílčímu řešení možných i reálných konfliktů, některým žákům pomohly řešit jejich problémy osobní povahy.

Spolupráce s výchovným poradcem, metodikem prevence, vedením školy

Některá témata a případné problémy byly sdíleny s výchovným poradcem. Poté byly podniknuty konkrétní kroky k řešení problémů ve třídě.

Zpětná vazba od žáků

Žáci hodnotili třídnické hodiny a jejich přínos v diskusi s učiteli a VP. Vyhovuje jim, že jsou věcné, probíhají v příjemné atmosféře, o problémech se diskutuje, jsou kratší než běžná vyučovací hodina.

Prostor pro zlepšení

Je potřeba zajistit větší zapojení žáků do diskuse, rozšířit diskusi o ta témata, která si vyberou sami žáci, v některých třídách by bylo vhodné častěji zařazovat interaktivní aktivity a hry.

7.6 Koordinace ŠVP

Přehled aktivit

- ŠVP jednotlivých oborů převedeno do elektronické podoby přes portál České školní inspekce InspIS ŠVP;
- vytváření nových ŠVP, které platí od 1. 9. 2025 v souvislosti se změnami v RVP v informativním vzdělávání;
- drobné úpravy v nových ŠVP jednotlivých učebních i maturitních oborů (hodinové dotace, nové předměty);
- k předmětům vyučovaným v 1. ročníku podle nových ŠVP postupně vytvářeny „sylaby“, obsahující časovou dotaci; informaci o podmínkách, které žák musí splnit, aby byl v jednotlivých pololetích klasifikován aj.
-

7.7 Celoškolské projekty

Kadeřnictví

- V rámci odborného výcviku mají žáci možnost vyzkoušet si roli recepční. Tato pozice vyžaduje komunikační a organizační dovednosti i profesionální vystupování.
- Nově má také kadeřnický salón své vlastní webové stránky. Slouží jako online vizitka, která představuje služby, ceník i otevírací dobu. Součástí webových stránek je objednávkový systém. Pomáhá efektivně plánovat návštěvy klientů, zajišťuje přehled o dostupnosti služeb a umožňuje předcházet zbytečnému čekání.
- Od dubna se ve školním kadeřnictví začal používat moderní pokladní systém, který zjednodušuje a zpřehledňuje práci s platbami. Žáci tak mají možnost učit se obsluhovat pokladnu, přijímat platby různými způsoby (hotově i platební kartou).

E-shop

V rámci ODV žáků 3. ročníku oboru Obchodník byl zahájen **projekt Školní e-shop**.

Cílem je umožnit žákům vyzkoušet si činnosti související s reálným provozem obchodu, spuštěním a provozováním e-shopu. Žáci mají možnost využít vědomosti získané v různých odborných předmětech a vyzkoušet si činnosti, se kterými neměli příležitost se dosud blíže seznámit. Trénují verbální i neverbální komunikaci, samostatnost, práci ve skupině i v týmu. Provádějí průzkum trhu, učí se operativně řešit problémy logistické a ty, které souvisí se zadáváním výroby produktů a přípravou podkladů pro jejich zavedení do systému e-shopu.

V e-shopu jde také o prezentaci dřevěných výrobků, které produkují žáci oboru Truhlář pod vedením mistrů odborného výcviku. Žáci tak přímo realizují výrobky objednané ve školním e-shopu.

Reálně prováděné obchody jsou pro budoucí obchodníky skvělým tréninkem mnoha praktických dovedností a umožňují prezentovat široké veřejnosti praktické výsledky vzdělávání.

Projekt je koncipován tak, aby se na jeho fungování kontinuálně podíleli i budoucí žáci a studenti oborů Obchodník a Truhlář, příp. žáci i jiných oborů.

8. BOZP

Bezpečnost práce od 29. 7. 2022 kompletně zajišťuje externí firma J.K. advisory service, s.r.o. K dispozici záznam o provedení prověrky stavu BOZP ze dne 1. 7. 2025.

Evakuace

Platný evakuační plán je rozmístěn ve všech objektech školy.

Dne 30. 1. 2025 byla provedena cvičná evakuace celé školy (poplach vyhlášen evakuačním rozhlasem) s procvičením všech potřebných činností.

Zabezpečení objektu zajišťují:

- poplachový zabezpečovací a tísňový systém (PZTS), evakuační rozhlas;
- kamerový dohledový systém;
- přístupový čipový systém;
- zabezpečovací zařízení EZS a EPS.

9. ČINNOST METODICKÝCH ORGÁNŮ

9.1 Metodická komise ekonomická a obchodní

Aktivity

- beseda o Vietnamu, kterou pro žáky oboru Obchodník připravila Mgr. Barbora Kučerová;
- žáci obou oborů s ekonomickým zaměřením (Obchodník, Podnikání) se zúčastnili školního kola soutěže Finanční gramotnost; družstvo tvořené ze 3 žáků 1. ročníku oboru Podnikání zvítězilo v okresním kole a úspěšně reprezentovalo školu i v kole krajském;
- exkurze do ČNB v Praze pro žáky 2. ročníku oboru Podnikání a žáky 2. a 3. ročníku oborů Mechanik seřizovač a Obchodník;
- exkurze v obchodech v Dačicích, v City Parku v Jihlavě organizované pro žáky 1. ročníku oboru Obchodník;
- exkurze do obchodního centra v Třebíči pro žáky 2. ročníku oboru Obchodník; součástí exkurze byl i kulturní program (prohlídka památek UNESCO);
- žáci 2. ročníku oboru Obchodník absolvovali odbornou praxi v obchodech s různým sortimentem v Dačicích nebo v blízkém okolí;
- žáci 2. ročníku oboru Podnikání absolvovali odbornou praxi ve firmách a na jejím základě zpracovali prezentaci o firmě a o své činnosti v ní;

- komise připravila zadání praktické maturitní zkoušky z Agendy podnikatele oboru Podnikání (praktická zkouška prověřuje znalosti z daňové evidence, účetnictví, ekonomických výpočtů, obchodní korespondence a z oblasti pracovně právních písemností);
- komise připravila pracovní listy pro ústní maturitní zkoušky pro absolvující oboru Podnikání (maturitní předmět Ekonomika a podnikání);
- účast vyučujících na odborných školeních:

Ing. Dvořáková – Aktuální otázky výuky ekonomiky a Obchodování na finančních trzích – Eduko, s.r.o.

Ing. Straňáková – Výuka logistiky na SŠ – Eduko, s. r. o.

Ing. Slabá – Účtování na jednotlivých účtových třídách a účetnictví PO – Stohl, vzdělávací středisko.

Obor Kadeřník:

- účast žáků na kadeřnické soutěži Mladý módní tvůrce Jihlava (listopad 2024);
- školení Pánské střihy Barber pro žáky 3. ročníku (únor 2025);
- stříhání seniorů v Domě seniorů v Dačicích;
- odborný výcvik na SOUZaS (stříhání);
- realizace projektových dnů v mateřských školách v Dačicích.

9.2 Metodická komise technická, přírodovědná a tělesné výchovy

Aktivity

- tvorba tematických plánů pro jednotlivé předměty (pro všechny ročníky podle platných ŠVP); kontrola provázanosti příbuzných předmětů;
- stanovení pravidel hodnocení a docházky žáků v jednotlivých předmětech;
- rozbor informací výchovné poradkyně o nových žácích a žácích s různými poruchami učení;
- kontrola časového plnění tematických plánů a studijních výsledků žáků;
- příprava podkladů pro maturitní zkoušku z odborných předmětů;
- realizace doučování v rámci přípravy na maturitu a závěrečné učňovské zkoušky;
- příprava a realizace projektových dnů pro žáky základních škol;
- příprava a hodnocení odborné praxe žáků oboru Mechanik seřizovač v reálných firmách;
- příprava a realizace Dnů otevřených dveří;
- účast na soutěži v CNC programování ve Velešíně;
- realizace doučování z matematiky pro žáky 1., 2. a 4. ročníku maturitního oboru;
- příprava zadání pro přijímací zkoušky nanečisto a jejich realizace;
- příprava a realizace maturitního testování z matematiky, jeho vyhodnocení a rozbor;
- v průběhu celého školního roku průběžně řešeno: kritéria hodnocení písemných prací, metodika a rozsah jednotlivých témat, přesun témat v tematických plánech apod.

Environmentální výuka

Žáci se i v tomto školním roce zapojili do sběru vysloužilých elektrospotřebičů, mobilů a baterií, účastnili se ekologických soutěží v Táboře a Telči a zapojili se do úklidových akcí na Dačicku.

Přehled akcí:

30.1. chování obyvatel za mimořádných situací za účasti složek IZS;

12. 2. účast žáka M. Vitouše na soutěži Enersol v Táboře s prací o alternativních zdrojích;

12. 3. účast 3členného družstva na soutěži o lese Ypef;

Den Země – úklid okolí cyklostezky k Bílkovu;

4. 4. sázení stromů (200 douglasek) v lese u Červeného Hrádku se žáky 1. ročníku oboru Technické lyceum (vztah člověka k životnímu prostředí, bonita půdy, chemické složení půdy);

18. 6. exkurze do JE Dukovany a přečerpávací nádrže Dalešice

15.- 17. 7. účast učitelů na prázdninové radě partnerů programu Enersol (s návštěvou ekologické spalovny ZEVO Plzeň a závodu Bohemia Sekt ve Starém Plzenci.

Tělesná výchova a sport

V tomto školním roce nebylo možné využívat tělocvičnu kvůli přestavbě, takže se žáci účastnili celé řady sportovních akcí na jiných místech v regionu:

září	adaptační kurz žáků 1.roč. sportovní kurz žáků 2.roč.
říjen	15.10. volejbal dívky SŠTO x dorost Dačice 15:00 23.10. florbal dívky SŠTO x dorost Dačice 15:00 31.10. volejbal – okresní kolo, 5.místo
listopad	11.11. florbal – okresní kolo, 9 družstev chlapců, 3.místo 12.11. florbal – okresní kolo dívek, 6 družstev, 5.místo
prosinec	návštěva posilovny Oáza, 21 žáků
únor	24.2. volejbal smíšených družstev na Gymnáziu Dačice, 5.místo
březen	hodina TEV v kuželně Dačice (třída MSO1) 26. 3. účast na turnaji ve stolním tenisu na Gymnáziu Dačice, žák J. Kohout (MSO1) – 3. místo
duben	účast na turnaji smíšených družstev z Dačicka ve volejbalu 10.4. návštěva na utkání MS v hokeji žen v Č. Budějovicích, 49 žáků 23.4. účast na turnaji smíšených družstev ve volejbalu na GOB a SOŠ v Telči
květen	15. - 16. pochodové cvičení pro žáky 1. a 2. roč.
červen	25. 6. pěší turistický výlet k pramenům Dyje (třídy PO1 a TL1).

9.3 Metodická komise jazykových kompetencí a společenských věd

Aktivity

- schválení návrhu maturitních konverzačních okruhů z předmětů Anglický jazyk, Český jazyk a literatura a školního Kánonu maturitní četby;
- příprava zadání pro maturitní písemné práce v anglickém a českém jazyce;
- příprava pracovních listů pro maturitní zkoušku z předmětů Anglický jazyk a Český jazyk a literatura;
- podpora rozvoje čtenářských kompetencí studentů maturitních ročníků;
- rozvoj spolupráce s Knihovnou M. Mikšíčka v Dačicích;
- zavedení cvičného testování pro osvojení testových strategií a zvýšení úspěšnosti u maturitní zkoušky;
- analýza výsledků cvičného testování žáků maturitních ročníků;
- zajištění doučování pro studenty s odlišným mateřským jazykem;
- ve spolupráci s výchovnou poradkyní zajišťována příprava IVP a metod práce pro žáky s PUP;
- podpora vyučujících při využívání metod zapojujících do výuky digitální technologie a práci v online prostředí;
- přeshraniční spolupráce se školou ve Waidhofen an der Thaya s cílem podpořit a rozvíjet jazykové kompetence studentů;
- podpora výuky prostřednictvím aktivizačních metod, projektových dnů a exkurzí (např. Renesanční Dačice, Čteme v knihovně, divadelní představení United Neighbours, Halloween);
- podpora metodického vzdělávání učitelů prostřednictvím seminářů a webinářů.

10. PODPORA VYUČOVACÍHO PROCESU

Aktivity mimo systém výchovného poradenství a metodiky prevence

- od 2. 9. pokračuje pravidelný provoz školního autobusu na lince Dačice, autobusové nádraží – zastávka THK u školy (odjezd 7:55 – dojezd: 8:00);
- 9. 9. - 13. 9. tradiční adaptační program pro žáky prvních ročníků v Resortu Pod Landštejnem;
- 9. 9. - 12. 9. pilotní cyklo kurz v Resortu Pod Landštejnem;
- 9. 9. - 12. 9. sportovní kurz v campu Radost Vlastějovice;
- 30. 9. - 11. 10. odborná praxe žáků třídy PO2 na reálných pracovištích;

- od 1. 10. 2024 do 31. 1. 2025 pravidelné úterní Dny otevřených dveří;
- 8. 11. Za hvězdou Davidovou – projektový den pro žáky tříd TL1, PO1, MSO2, PO2, OB3, MS4 v KD Beseda Dačice (beseda s přeživší holocaustu);
- 28. 11. prezentace odborné praxe žáků třídy PO2 v aule SŠTO Dačice;
- 20. 12. vánoční projektový den pro žáky SŠTO Dačice;
- 14. 1. přípravný kurz na přijímací zkoušky z ČJL;
- 14. 1. maturitní testování z ANJ a MAT;
- 21. 1. přípravný kurz na přijímací zkoušky z MAT;
- 21. 1. maturitní testování z ČJL;
- 28. 1. přípravný kurz na přijímací zkoušky na nástavbové studium;
- 30. 1. celoškolní projektový den Chování obyvatel za mimořádných událostí za účasti složek integrovaného záchranného systému, cvičná evakuace školy;
- 7. 2. SORAD (sociometrické šetření) ve třídách MSO1, MSO3 a KT1;
- 10. 3. projektové vyučování pro žáky třídy KA3 v ZUŠ Dačice;
- 11. 3. maturitní testování z ANJ a MAT;
- 12. 3. projektové vyučování pro žáky třídy KA3 v ZUŠ Dačice;
- 12. 3. exkurze žáků třídy MS3 do společnosti VSP KOVO s.r.o.;
- 17. 3. - 11. 4. odborná praxe žáků třídy MSO4 na reálných pracovištích;
- 18. 3. maturitní testování z ČJL;
- 28. 3. Otevřená škola – předávání pedagogických zkušeností učitelů základní školy vyučujícím naší školy v rámci workshopu na ZŠ B. Němcové v Dačicích;
- 16. 4. exkurze do Prahy – žáci tříd MSO2 a MSO3 navštívili Národní muzeum, ČNB a divadelní představení v divadle Kalich;
- 30. 4. exkurze do společnosti TEKACABLE s.r.o. – zúčastnili se žáci třídy EL1;
- 4. 6. exkurze do Třebíče – žáci třídy OB2 navštívili historickou část města a nákupní centrum;
- 11. 6. exkurze do Jihlavy – žáci třídy OB1 navštívili historickou část města a nákupní centrum;
- 24. 6. exkurze do jaderné elektrárny Dukovany a přečerpávací vodní elektrárny Dalešice – zúčastnili se žáci tříd TL1, MSO1 a KT1.



11. SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI A PARTNERY VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborná praxe probíhající ve firmách

Obor Truhlář

Odborný výcvik žáka 2. ročníku oboru Truhlář na reálném pracovišti proběhl od 2.12.2024 do 30. 6 2025, a to ve firmě Karel Cimbálník, Mařížská 382, 378 81 Slavonice.

Obor Mechanik seřizovač

Odborná praxe žáků 2. ročníku oboru Mechanik seřizovač na reálných pracovištích proběhla od 17. března do 11. dubna 2025.

V průběhu praxe se studenti seznámili s pracovním prostředím těchto 10 firem na Dačicku:

- THK RHYTHM AUTOMOTIVE CZECH, a.s.:
- MIROSLAV MÁCHA obrábění kovů, s. r. o
- NOVÉ technologie, s. r. o
- Pokorný Dačice, a.s.
- GAUDLITZ Precision, s. r. o.
- VNP, s.r.o.
- VSP-KOVO, s. r. o.
- 2 ES DEXTER, s. r. o.
- HM – METAL, s. r. o.
- Federal-Mogul Valvetrain, s. r. o.

Na reálných pracovištích si žáci ověřili teoretické poznatky v praxi. Po jejím absolvování zpracovali referát s představením firem, popisem své činnosti a zhodnocením přínosu praxe pro svůj osobní a profesní rozvoj.

Obor Obchodník

Od 17. března do 11. dubna 2025 se studenti třídy maturitního oboru Obchodník zúčastnili odborné praxe na reálných pracovištích, měli příležitost pracovat v těchto firmách a organizacích na Dačicku:

- Starkon, a.s.
- Unipro, s.r.o.
- Jednota Jindřichův Hradec
- Billa
- COOP družstvo HB
- Potraviny Štěpán a syn, s.r.o.
- SVOBODA PARTS, s.r.o.
- Městský úřad Dačice
- PAS-D, s.r.o.
- Hračkářství a papírnictví Sláma
- Potraviny Šimáčková.

Po absolvování praxe zpracovali žáci prezentaci, ve které představili jednotlivé firmy, svoji činnost v dané firmě a zhodnotili přínos praxe pro jejich profesní a osobní rozvoj. Společným sdílením poznatků z praxe se otevřel prostor pro výměnu zkušeností a získání zpětné vazby vyučujícím, kteří žákovské praxe organizují.

Obor Podnikání

Odborná praxe žáků 2. ročníku proběhla od 30. září do 11. října 2024 v těchto 11 firmách na Dačicku:

- TEKACABLE, s. r. o.
- KOVO-ZACH, s. r. o
- DAMATECH, s. r. o.
- KRAHULÍK – MASOZÁVOD KRAHULČÍ, a.s.
- JEDNOTA JH
- ANDĚL JIŘÍ
- MĚSTO SLAVONICE
- OBEC PÍSEČNÉ
- PODNIK MĚSTA SLAVONICE, s. r. o.
- ENERGETICKÉ CENTRUM, s. r. o.
- MĚSTSKÝ ÚŘAD DAČICE.

– Po absolvování praxe zpracovali žáci prezentaci, ve které představili jednotlivé firmy, svoji činnost v dané firmě a zhodnotili přínos praxe pro jejich profesní a osobní rozvoj. Společným sdílením poznatků z praxe se otevřel prostor pro výměnu zkušeností a získání zpětné vazby vyučujícím, kteří žákovské praxe organizují.

12. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- 11. 9. žáci třídy KT2 se zúčastnili Dne prevence, pořádaného Zdravým městem Dačice;
- 11. 9. žáci třídy OB2 se podíleli na organizaci Dne prevence;
- 1. 10., 3. 10. a 22. 10. proběhly projektové dny pro žáky ZŠ Český Rudolec, ZŠ B. Němcové Dačice, ZŠ Komenského Dačice, ZŠ Slavonice, ZŠ Studená, ZŠ Telč Komenského a ZŠ Telč Hradecká;
- 1. 10., 8. 10., 15. 10., 22. 10., 5. 11., 12. 11., 19. 11., 26. 11., 3. 12., 10. 12., 17. 12., 7. 1., 14. 1., 21. 1. a 28. 1. Dny otevřených dveří („bez objednání“);
- 1. 10. účast na zasedání Jihočeského studentského parlamentu;
- 9. 10. stříhání klientů v Domově seniorů v Dačicích;
- 24. 10. prezentace školy na Burze škol v Jindřichově Hradce;
- 8. 11. prezentace školy na Přehlídce středních škol v Jihlavě;
- 11. 11. účast na florbalovém turnaji chlapců v Jindřichově Hradci (okresní kolo);
- 12. 11. účast na florbalovém turnaji děvčat v Jindřichově Hradci (okresní kolo);
- 20. 11. prezentace školy na Burze škol na ZŠ B. Němcové v Dačicích;
- 28. 11. prezentace odborných praxí žáků třídy PO2;
- 4. 12. účast na Projektovém dni na ZŠ Komenského v Dačicích;
- 9. 12. účast na zasedání Jihočeského studentského parlamentu;
- 11. 12. divadelní představení pro žáky dačických mateřských škol;
- 14. 1. účast žáků třídy PO1 na soutěži ve finanční gramotnosti;
- 12. 2. účast žáků na soutěži Enersol v Táboře;
- 12. 3. účast žáků na soutěži YPEF v Telči;
- 12. 3. představení práce kadeřnic v MŠ v Dačicích;
- 9. 4. účast žáků na Kulatém stole mládeže se starostou města Dačice;
- 9. 4. stříhání v SOU ZaS v Dačicích;
- 16. 4. velikonoční divadelní představení pro žáky dačických mateřských škol;
- 16. 4. stříhání v Domově seniorů v Dačicích;
- 25. 4. účast žáků na Dni Země v ZŠ Telč Hradecká;
- 3. 6. účast na Projektovém dnu na ZŠ Komenského v Dačicích.
-

13. PŘEHLED PROJEKTŮ, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Název projektu **Vzdělávání, Operačního programu Jan Amos Komenský**

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0003519

Termín realizace 15. 11. 2022 – 30. 06. 2025

Podpora celkem 1 111 020 Kč

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků zájmového vzdělávání, spolupráci s rodiči žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejnosti.

Název projektu **Kybernetická bezpečnost – SŠTO Dačice**

Registrační číslo projektu CZ.31.2.0/0.0/0.0/23_092/0009146

Termín realizace 29. 11. 2024 – 31. 5. 2026

Podpora celkem 11 265 100 Kč

Účelem projektu je ochrana a zabezpečení důležitých dat a služeb poskytovaných v rámci informačních systému SŠTO Dačice s cílem zachování a zajištění jejich důvěrnosti, integrity a dostupnosti.

Název projektu **Přístavba a rekonstrukce sportovní haly u SŠTO Dačice**

Termín realizace 1. 10. 2024 – 31. 3. 2026

Podpora celkem 147 988 350,58 Kč

Cílem projektu je rekonstrukce a přístavba stávající sportovní haly za účelem zlepšení provádění sportovních aktivit primárně pro výuku žáků SŠTO Dačice, ale i široké veřejnosti.



14. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

14.1 Hlavní finanční ukazatele za rok 2024

Hlavní činnost

	čerpání (v tis. Kč)
provozní prostředky	7 362
odpisy	1 987
spotřeba energií	2 412
opravy majetku	25
výukový materiál	152
spotřeba materiálu a služeb	2 786
prostředky na přímé výdaje	24 027
platy	17 695
ostatní osobní náklady	17
odvody	5 934
FKSP	177
ostatní neinvestiční výdaje	204
z toho učební pomůcky	93
mimorozpočtové zdroje	1 011
UZ 33092 - JAK	375
UZ 107 - IROP	463
UZ 107 - Kyberbezpečnost	82
UZ 33088 – Prevence digitální propasti	91
ostatní	4 221
Odpisy transfery	1 998
Produktivní práce učňů	138
Ostatní služby	2 085
celkem	36 621
výnosy	36 621
zisk	0

Vedlejší hospodářská činnost

ubytování a pořádání kurzů	Příjmy	Výdaje	Zisk
CELKEM	402	300	102

Fondy 2024

Rezervní fond

K 1. lednu 2024 byl zůstatek na rezervním fondu 1 850 023,16 Kč. Přidělen HV ve výši 227 578,42 Kč a finanční dar GTS Alive ve výši 8 865,- Kč. Na úhradu nákladů na soutěže pro žáky bylo čerpáno 5 756,- Kč, na nákup upomínkových předmětů 27 365,- Kč, 375 122,44 Kč čerpání UZ 33092 JAK a 80 038,60 Kč na vybavení učeben pro žáky nábytkem.

Konečný zůstatek fondu ke dni 31. 12. 2024 činil 1 598 184,54 Kč.

Fond odměn

K 1. lednu 2024 byl zůstatek na fondu odměn 517 154,- Kč. V průběhu roku nebyl čerpán.

Konečný zůstatek fondu ke dni 31. 12. 2024 činil 517 154,- Kč.

Fond investic

K 1. lednu 2024 byl zůstatek na fondu 3 340 229,49 Kč. Tvorba z odpisů organizace činila 2 063 202,62 Kč, investiční dotace z rozpočtu zřizovatele FRŠ (I. část) 40 000 000,- Kč na přístavbu a rekonstrukci sportovní haly. Čerpáno bylo 514 018,69 Kč na nákup strojů z dotace IROP, nedočerpaná vratka IKAP 53 422,- Kč, opravy 962 957,77 Kč, vratka MŽP 849 400,16 Kč za nedodržení doby udržitelnosti projektu FVE z důvodu přístavby a rekonstrukce sportovní haly, čerpání FRŠ 6 301 971,03 Kč – přístavba haly a na investice celkem 941 222,30 Kč.

Konečný zůstatek fondu ke dni 31. 12. 2024 činil 35 780 440,16 Kč.

Fond FKSP

K 1. lednu 2024 byl zůstatek na fondu 119 138,- Kč. Základní příděl činil 177 146,36 Kč. Z fondu FKSP bylo čerpáno podle směrnice organizace 259 200,- Kč na penzijní připojištění pro zaměstnance.

Konečný zůstatek fondu ke dni 31. 12. 2024 činil 37 084,36 Kč.

14.2 Mimorozpočtové, cizí zdroje, dary

Dotace 2024

UZ	název	rozpočet (v tis. Kč)
FRŠ	Rekonstrukce a přístavba sportovní haly	40 000
33088	Prevence digitální propasti	91
CELKEM		40 091

Dary 2024

Finanční

V průběhu roku 2024 byl přijat finanční dar od GTS Alive ve výši 8 865,- Kč.

14.3 Investice a opravy

Investice 2024

název akce	(v tis. Kč)
IROP – nákup strojů pro výuku	4 993
TZ – přístavba a rekonstrukce sportovní haly	6 302
TZ – projektová dokumentace, ohřev VZT	113
NTB, PC, podlahový mycí stroj, myčka nádobí, kompresor, tepovač	535
PC síť, software Gordic	262
CELKEM	12 205

Opravy 2024

název akce	čerpání (v tis. Kč)
Opravy rozvodů vody, odpadů, topení	293
Opravy strojů	50
Opravy VZT a FVE	109
Opravy podlah	240
Opravy PC, sítí	282
Ostatní běžné opravy	15
CELKEM	989

14.4 Inventarizace majetku

Řádná inventarizace majetku proběhla 16. 12. 2024 a 17. 12. 2024.

Předseda hlavní inventarizační komise: Ing. Pavel Kopačka

Členové komise: Ing. Jan Ferda, František Nápravník, Jitka Suchá,

Martina Podracká HIK uzavřela řádnou periodickou inventarizaci zápisem dne 30. 1. 2025 a konstatovala, že účetní evidence hospodářských prostředků k 31. 12. 2024 je v souladu se stavem skutečným.

15. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, dle § 18:

a) počet podaných žádostí o informace – nebyly

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu – nebyly

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona – nebyly

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

V průběhu školního roku 2024/2025

byly podávány pouze běžné informace zákonným zástupcům o chování a studijních výsledcích žáků. Tytéž informace byly poskytovány i rodičům zletilých žáků jen s písemným souhlasem těchto žáků.

16. INFORMACE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKCÍCH

30. 1. - 4. 2. 2025 KRAJSKÉ ŘEDITELSTVÍ POLICIE JIHOČESKÉHO KRAJE

Předmět kontroly: plnění povinností držitele zbrojní licence podle zákona číslo 119/2002 Sb., o střelných zbraních a střelivu (dále jen zákon o zbraních) a zvláštních právních předpisů vydaných k jeho provedení

Nařízení vlády č. 217/2017 Sb., o požadavcích na zabezpečení zbraní, střeliva, černého loveckého prachu, bezdýmného prachu a zápalek a o muničním skladišti (dále jen Nařízení vlády č. 217/2017 Sb.), Vyhlášky MV č. 221/2017 Sb., o provedení některých ustanovení zákona o zbraních (dále jen Vyhláška č. 221/2017 Sb.), Nařízení vlády č. 219/2017 Sb., o znehodnocování některých zbraní a střeliva, zhotovování řezů zbraní a střeliva (dále jen „Nařízení vlády č. 219/2017.“).

Výsledek kontroly: bez závad.

11. 4. 2025 ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE, JIHOČESKÝ INSPEKTORÁT ČESKÉ BUDĚJOVICE

Kontrola vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na organizaci přijímacích zkoušek do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů ve školním roce 2024/2025.

Výsledek kontroly: bez závad.

