



Střední škola
TECHNICKÁ A OBCHODNÍ
Dačice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
pro školní rok 2021/2022



V Dačicích dne 14. října 2022



Ing. Pavel Kopačka, ředitel školy

Schváleno školskou radou dne

15. 11. 2022



Milan

OBSAH

| | |
|--|----|
| 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY | 1 |
| 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ | 2 |
| 2.1 Přehled oborů vzdělání | 2 |
| 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY | 3 |
| 3.1 Celkový počet pracovníků | 3 |
| 3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 4 |
| 4. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ | 6 |
| 4.1 Přehled učeben a odborných dílen a jejich vybavení | 6 |
| 4.2 Přehled sboroven a kabinetů a jejich vybavení | 8 |
| 5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2021/2022 | 9 |
| 5.1 Přehled přihlášených a přijatých žáků | 9 |
| 5.2 Přehled přestupů a změn oborů vzdělání | 9 |
| 5.3 Naplněnost tříd | 9 |
| 6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY | 10 |
| 6.1 Přehled prospěchu a docházky žáků denního studia | 10 |
| 6.2 Výchovná opatření | 11 |
| 6.3 Přehled výsledků maturitních zkoušek | 11 |
| 6.4 Přehled výsledků závěrečných zkoušek | 12 |
| 6.5 Uplatnění absolventů | 13 |
| 7. PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY | 14 |
| 7.1 Prevence sociálně patologických jevů | 14 |
| 7.2 Výchovné poradenství | 14 |
| 7.3 Kariérové poradenství | 16 |
| 7.4 Koordinace ICT | 16 |
| 8. BOZP | 19 |
| 9. ČINNOST METODICKÝCH ORGÁNŮ | 21 |
| 9.1 Metodická komise ekonomická a obchodní | 21 |
| 9.2 Metodická komise technická, přírodovědná a tělesné výchovy | 21 |
| 9.3 Metodická komise jazykových kompetencí a společenských věd | 23 |
| 10. AKTUALIZACE ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ | 24 |
| 11. PODPORA VYUČOVACÍHO PROCESU | 24 |
| 12. SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI A PARTNERY VE VZDĚLÁVÁNÍ | 25 |
| 13. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI | 26 |
| 14. PŘEHLED PROJEKTŮ, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY | 27 |
| 15. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY | 29 |
| 15.1 Hlavní finanční ukazatele za rok 2021 | 29 |
| 15.2 Mimorozpočtové, cizí zdroje, dary | 30 |
| 15.3 Investice a opravy | 30 |
| 15.4 Inventarizace majetku | 31 |
| 16. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ | 31 |
| 17. INFORMACE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKČÍCH | 31 |

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní charakteristika školy

| | | |
|----------------------------|--|----------|
| Název školy: | Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304 | |
| Součásti školy, kapacita: | Střední odborná škola technická a obchodní | 600 žáků |
| | Školní jídelna – výdejna | 220 žáků |
| IZO: | Střední odborná škola technická a obchodní, 107 830 086 Školní jídelna – výdejna, 163 103 054 | |
| Adresa: | Strojírenská 304, 380 01 Dačice | |
| Číslo telefonu: | 384 420 096 | |
| E-mail: | info@jissto.cz, podatelna@jissto.cz | |
| Web: | www.skolatrochujinak.cz | |
| Právní forma: | příspěvková organizace | |
| IČO: | 13503308 | |
| Číslo účtu: | 103857525/2250 | |
| Zřizovatel: | Jihočeský kraj | |
| Ředitel školy: | Ing. Pavel Kopačka | |
| Školská rada: | Ing. Milena Dvořáková – předseda, Ing. Richard Tůma, Lubomír Kopřiva | |
| Počet žáků k 14. 11. 2021: | 178 | |



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 Přehled oborů vzdělání

23-45-L/01 Mechanik seřizovač

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 120

23-43-L/51 Provozní technika

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 2 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 40

23-56-H/01 Obráběč kovů

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 80

23-51-H/01 Strojní mechanik

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 40

33-56-H/01 Truhlář

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 72

69-51-H/01 Kadeřník

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 51

26-51-H/01 Elektrikář

zkrácená forma vzdělávání, délka vzdělávání: 1 rok, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 10

64-41-L/01 Obchodník

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 96

64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 2 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 85

dálková forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 120

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Celkový počet pracovníků

Celkový počet zaměstnanců: 37 k 1. 9. 2021 (přepočtené osoby: 30,65)

| Příjmení, jméno | Funkce, zařazení |
|------------------------|---|
| Kopačka Pavel Ing. | ředitel, učitel OP |
| Ferda Jan Ing. | zástupce ředitele pro teoretické vyučování, učitel OP |
| Nápravník František | zástupce ředitele pro praktické vyučování, učitel OV |
| Andělová Ludmila | učitelka OV |
| Burdová Jana Mgr. | učitelka VVP |
| Čajka Jaroslav Mgr. | učitel OP |
| Dvořáková Milena Ing. | učitelka OP, vedoucí metodické komise |
| Jánský Svatopluk Mgr. | učitel VVP |
| Jelínek Vladimír Ing. | učitel OV, učitel OP |
| Jindra Milan | učitel OV |
| Kelbler Jiří Ing. | učitel OP, OV |
| Kotoun Aleš | učitel OV, OP |
| Kovářová Alena Mgr. | učitelka VVP |
| Kulíková Michaela | učitelka OP, OV |
| Matoušek František | učitel OV |
| Novák Pavel | učitel VVP, koordinátor EVVO |
| Pokorná Monika Mgr. | učitelka VVP |
| Řezáč Jaroslav | učitel OV |
| Slabá Edita Ing. | učitelka OP |
| Sedláková Marie Mgr. | učitelka VVP, vedoucí metodické komise |
| Simková Eva Mgr. | učitelka VVP |
| Slabý Jaroslav Ing. | učitel OP, vedoucí metodické komise |
| Stejskal Patrik | učitel OV, OP |
| Štěrba Libor Mgr. | učitel OV |
| Štolbová Michaela DiS. | učitelka OP |
| Tobolková Lenka Mgr. | učitelka VVP |
| Tomanová Věra Mgr. | učitelka VVP, výchovná poradkyně, metodik prevence |
| Volavka Pavel Ing. | učitel OP |

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

| Příjmení, jméno | Funkce, zařazení |
|----------------------|-----------------------------|
| Kelblerová Erika | asistentka ředitele |
| Podracká Martina | personalista, mzdová účetní |
| Suchá Jitka | vedoucí ekonom |
| Kučera Pavel | školník |
| Dvořáková Ilona | uklízečka |
| Mácová Bohuslava | uklízečka |
| Šmejkalová Vladimíra | uklízečka |
| Nováková Lenka | uklízečka |
| Míchal Josef | DPP – VHČ |

VVP – učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

OP – učitel odborných předmětů

OV – učitel odborného výcviku

3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| Jméno | Název akce | Datum | Organizace |
|--|---|--|---|
| Ing. Pavel Kopačka | Kompas ve vzdělání 2021 | 22. a 23. 9. 2021 | JČK – KAP II. |
| Ing. Jan Ferda | Školství 2022 - konference | 23. 9. 2021 | Unie zaměstnavatelských svazů ČR a EEZY s.r.o. |
| Ing. Vladimír Jelínek Aleš Kotoun Ing. Pavel Kopačka Mgr. Monika Pokorná Ing. Jaroslav Slabý Ing. Pavel Volavka | Drony (základy létání a nastavení) Drony (základy pořizování záznamu) Dron DJI Tello (programovatelný dron) 3D Brýle ClassVR (ovládání) 3D Brýle Class VR (tvorba vlastního obsahu) 360 kamera (obsluha a vytváření materiálů) Střih videa v programu Corel VideoStudio | 21. 9. 2021, 1. 10. 2021 21. 9. 2021 2. 10. 2021 23. 9. 2021 2. 10. 2021 23. 9. 2021 2. 10. 2021 29. 9. 2021 8. 10. 2021 6. 10. 2021 9. 10. 2021 9. 10. 2021 12. 10. 2021 | |
| pedagogičtí pracovníci školy | Inventor základní, Šablony II - ICT | 25. 10. 2021, 27. 10. 2021 | C Agency Brno |
| Mgr. Věra Tomanová | Současné výzvy radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí dětí a mládeže | 1. 11. 2021 | IKAP II |
| Ing. Pavel Kopačka, Martina Podracká | Novely právních předpisů ve školství od 2021/2022 | 25. 11. 2021 | Ing. Radka Šlegrová, Praha 5 |
| Mgr. Monika Pokorná | Seminář pro školní maturitní komisaře | 12. 1. 2022 | Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání |
| pedagogičtí pracovníci školy | Auto CAD pro středně pokročilé | 18. 1. – 19. 1. 2022 | C Agency Brno |
| pedagogičtí pracovníci školy | webinář – Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení | 31. 1. 2022 | ZVAS Tábor |
| Ing. Jan Ferda Erika Kelblerová | Zpracování přijímacího řízení (Bakaláři) | 3. 2. 2022 | PaedDr. Pavel Pavelka |
| pedagogičtí pracovníci školy | Formativní hodnocení – hodnocení, které pomáhá růst | 4. 2. 2022 | ZVAS Tábor |
| pedagogičtí pracovníci školy | Efektivní využití MS Office pro pedagogy – Šablony II | 8. a 11. 2. 2022. | NPI ČR - Jihlava |
| pedagogičtí pracovníci školy | Bezpečné klima ve škole | 15. a 18. 2. 2022 | ZVAS Tábor |

| | | | |
|---------------------|--|-------------|------------------------------------|
| Mgr. Monika Pokorná | Inspirace pro rozvoj čtenář. dovedností žáků - práce se slabšími a méně motivovanými čtenáři ve výuce | 17. 2. 2022 | Česká školní inspekce |
| Ing. Jan Ferda | Rozpis maturit | 12. 4. 2022 | PaedDr. Pavel Pavelka |
| Erika Kelblerová | Spisovna – skartace, hostovaná elektronická spisovna e-spis Lite | 11. 5. 2022 | Jihočeský kraj – odbor informatiky |
| Martina Podracká | Online hromadná konzultace – Šablony- Vykazování způsobilých jednotek – v projektech zjednodušeného vykazování | 1. 6. 2022 | NPI ČR - Praha |

4. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

4.1 Přehled učeben a odborných dílen a jejich vybavení

| Umístění | Označení učebny | Druh učebny | Maximální počet žáků | Učitelské počítače | Žákovské počítače | Dataprojektory | Tiskárny | Ozvučení | Interaktivní tabule |
|-------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|--------------------|-------------------|----------------|----------|----------|---------------------|
| severní křídlo | | | | | | | | | |
| přízemí | II | Km. učeb. | 24 | 1 | | 1 | | 2 rep | |
| | III | Km. učeb. | 24 | 1 | | 1 | | 2 rep | |
| 1. poschodí | IV | Km. učeb. | 24 | 1 | | 1 | | 2 rep | |
| | V | Km. učeb. | 24 | 1 | | 1 | | 2 rep | |
| | VI | Km. učeb. | 24 | 1 | | 1 | | 2 rep | |
| jižní křídlo | | | | | | | | | |
| přízemí | VII | Km. učeb. | 30 | 1 | | 1 | | 2 rep | |
| | VIII | Km. učeb. | 30 | 1 | | 1 | | | 1 |
| | IX | Km. učeb. | 24 | 1 | | 1 | | 2 rep | |
| 1. poschodí | P2 | Km. Učeb. | 24 | 1 | | 1 | | 5+1 | |
| 2. poschodí | XIV | Km. učeb. | 24 | 1 | | 1 | | | 1 |
| | XVI | Km. učeb. | 34 | 1 | | 1 | | 2 rep | |
| | XVII | Km. učeb. | 24 | 1 | | 1 | | | 1 |
| | XVIII | Km. učeb. | 24 | 1 | | 1 | | 2 rep | |
| | XIX | Zkušební místnost | | | | | | 2 rep | |
| kmenové učebny celkem | | | 334 | | | | | | |
| severní křídlo | | | | | | | | | |
| přízemí | P3 | poč. učeb. - CNC | 24 | 1 | 24 | 1 | 2 x 3D | 2 rep | |
| mezipatro | J1 | jaz. učeb. | 21 | 1 | | 1 | | | 1 |
| | Klubovna | | | | | | | | |
| jižní křídlo | | | | | | | | | |
| přízemí | Aula | Konferenční místnost | 49 | 1 | | 1 | | 4rep | plátno |
| | SIC K | učebna | 16 | 1 | | 1 | | | televizor LCD |
| 1. poschodí | X | Kmenová učebna | 18 | 1 | | 1 | | 2+1 | |
| | XI | strojírenská uč. | 22 | 1 | | 1 | | | 1 |
| 2. poschodí | P1 | poč. učeb. | 28 | 1 | 28 | 1 | 1 | 5+1 | |
| odborné učebny celkem | | | 178 | 21 | 80 | 21 | 3 | 16 | 5 |
| Celkem teoretický úsek | | | 512 | | | | | | |

| Umístění | Označení učebny | Druh učebny | Maximální počet žáků | Učitel'ské počítače | Žákovské počítače | Data projekto-ry | Tiskárny | Ozvučení | Interaktivní tabule |
|--|------------------------|----------------|----------------------|---------------------|-------------------|------------------|----------|-----------|---------------------|
| Dílny Vápovská 277 | D.1 a D.5 | 2. ročník | 12 | | 1 | | | | |
| Pracovní stůl-1 ks, tabule 1 ks, vrtačka VS20E - 1 ks, frézka 6T10 - 1ks, frézka FYC26 1 ks, frézka ME1000 -1ks, soustruh SV18 - 1 ks, soustruh SV18R -1ks, obrážka HO40 - 1 ks, soustruh PROFI 550 WQ - 2 ks, měřidla | | | | | | | | | |
| | D.2 | 1.- 2. ročník | 12 | 1 | | | | | |
| Školní tabule - 1 ks, truhl. hoblice s vybavením - 12 ks, vrtačka sukovací - 1 ks, vrtačka VS20 - 1 ks, pila formátovací HK04 - 1 ks, olejovačka hran 100R - 1 ks, hoblovka s protahem HP 250/2 - 1 ks, běžné druhy el. nářadí, odsavače prachu - 2 ks | | | | | | | | | |
| | D.3 | 2.-3. ročník | 12 | | | | | | |
| Vrtačka dlabací VD30 - 1 ks, bruska B175 - 1 ks, bruska pásová - 1 ks, bruska B175 - 2 ks, vrtačka stolní V20 - 1 ks, srovnávačka-1 ks, frézka tloušťkovací - 1 ks, frézka spodní FMSLX-700 - 1 ks, pila formátovací TOPCUT 3200-S - 1 ks, pila pásová GM-620 - 1 ks, bruska pásová - hranová - 1 ks, soustruh na dřevo - 1 ks, odsavače pilin a prachu - 3 ks | | | | | | | | | |
| | D.4 | 2.-3. ročník | 7 | | 5 | | | | |
| Školní tabule, CNC PC MILL55 - 1ks, CNC PC TURN55 -1ks | | | | | | | | | |
| | D.6 | 1.ročník | 12 | | | | | | |
| Školní tabule - 1 ks, pracovní stůl s vybavením - 12 ks, vrtačka radiální - 2 ks, vrtačka radiální - 2 ks, vrtačka GHD 28 SV - 2 ks, bruska UWS 320 - 2 ks, bruska na vrtáky - 1 ks, bruska TM2 - 1 ks, bruska DIACAN MARK II - 1 ks | | | | | | | | | |
| | D.7 | 1.ročník, | 12 | 1 | 10 | | | | |
| Školní tabule - 1 ks, pracovní stůl s vybavením - 12 ks, bruska na vrtáky - 1 ks, CNC MILL 55 - 1 ks, CNC TURN 105 - 1 ks | | | | | | | | | |
| | D.8 | 2.- 3. ročník | 12 | | | | | | |
| Školní tabule - 1 ks, pracovní stůl s vybavením - 4 ks, vrtačka VS32A - 2 ks, frézka UWF110 - 3 ks, soustruh SMART - 3 ks, soustruh S32 - 1 ks, soustruh S28 - 1 ks, bruska ASC2550AHD - 1 ks, bruska TN25 - 1 ks, bruska SB175, frézka FM 45 HS - 1 ks, měřidla | | | | | | | | | |
| | D.9 | 2. - 3. ročník | 12 | | | | | | |
| Školní tabule - 1 ks, pracovní stůl s vybavením - 4 ks, vrtačka VS32E - 1 ks, vrtačka VS20 - 1 ks, frézka UWF110 - 3 ks, soustruh SMART - 3 ks, soustruh S28 - 1 ks, bruska ASC2550AHD - 1 ks, bruska SB175 - 1 ks, frézka FM 45 HS - 1 ks, měřidla | | | | | | | | | |
| | Aula 2 | učebna | 53 | 1 | | | | 4 rep | |
| Školní tabule - 1 ks, TV SAMSUNG - 1 ks, mobilní stůl 35 ks, židle 53 ks | | | | | | | | | |
| Dílny Strojírenská | Kadeřnictví I | 1. - 3. ročník | 10 | | | | | | |
| Tabule - 1 ks, obsluha se zrcadlem - 5 ks, kadeřnické křeslo - 5 ks, křeslo dětské - 1 ks, mycí box - 2 ks, běžné kadeřnické elektronářadí | | | | | | | | | |
| | Kadeřnictví II | 1.-3. ročník | 10 | | | | | | |
| Tabule - 1 ks, obsluha se zrcadlem - 7 ks, kadeřnické křeslo - 7 ks, mycí box - 2 ks, obsluha na holení - 2 ks, křeslo na holení - 2 ks, fény, sušící helma na stojanu - 3 ks, běžné kadeřnické elektronářadí | | | | | | | | | |
| | Kadeřnictví III | 1. ročník | 17 | | | | | | |
| Tabule - 1 ks, obsluha se zrcadlem - 9 ks, kadeřnické křeslo - 9 ks, mycí box - 2 ks, sušící helma na stojanu - 2 ks, běžné kadeřnické elektronářadí | | | | | | | | | |
| | Elektrodílna | 1. ročník | 10 | | | 1 | | 2+1 rep. | |
| Pracovní stůl 2 ks, panel pro cvičné práce - 10 ks, měřicí přístroje | | | | | | | | | |
| | D. CNC1 | 3. a 4. ročník | 12 | 1 | 12 | 1 | | 2+1 rep. | |
| Školní tabule - 1 ks, pracovní stůl s vybavením - 1 ks, CNC MILL 260 - 1 ks, CNC TURN-250 - 1 ks | | | | | | | | | |
| Dílny celkem | | | 203 | 4 | 28 | | | 10 | |



Nejnovější CNC frézovací centrum.

4.2 Přehled sboroven a kabinetů a jejich vybavení

| Pracoviště/ Sborovny a kabinety | Osobní počítače | Multifunkční zařízení/tiskárny |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Sborovna | 16 | 1 |
| Výchovný poradce | 1 | |
| Kabinety | 8 | |
| Ubytovna | 1 | |
| Vedení a administrativa | 6 | 3 |
| Celkem | 32 | 4 |

5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2021/2022

5.1 Přehled přihlášených a přijatých žáků

| Kód | Název | 1. kolo | | | 2. kolo | | | 3., 4. kolo | | |
|---------------|---|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-------------|----------|------------|
| | | přihlášeno | přijato | nastoupilo | přihlášeno | přijato | nastoupilo | přihlášeno | přijato | nastoupilo |
| 66-41-L/01 | Obchodník | 12 | 12 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 23-45-L/01 | Mechanik seřizovač | 16 | 16 | 13 | 4 | 4 | 4 | - | - | - |
| 64-41-L/51 | Podnikání – denní forma | 17 | 17 | 14 | 5 | 5 | 5 | - | - | - |
| 26-51-H/01 | Elektrikář – jednoleté zkrácené studium | 10 | 10 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 33-56-H/01 | Truhlář | 15 | 12 | 11 | 4 | 4 | - | - | - | - |
| 69-51-H/01 | Kadeřník | 24 | 17 | 12 | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| 23-56-H/01 | Obráběč kovů | 14 | 14 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| CELKEM | | 108 | 98 | 57 | 12 | 12 | 12 | 1 | 1 | 1 |

5.2 Přehled přestupů a změn oborů vzdělání

| Kód | Název | Přestupy, změna oboru | Přijetí do vyššího ročníku | Změna oboru vzdělání | Předčasné ukončení vzdělávání | Přerušení vzdělávání | Opakování ročníku |
|---------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 66-41-L/01 | Obchodník | - | - | - | - | - | - |
| 33-56-H/01 | Truhlář | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| 23-56-H/01 | Obráběč kovů | - | 1 | - | - | 1 | - |
| 69-51-H/01 | Kadeřník | 3 | - | - | 8 | - | 1 |
| 23-45-L/01 | Mechanik seřizovač | 2 | - | - | - | - | - |
| 26-51-H/01 | Elektrikář – zkrácená forma | - | - | - | 2 | - | - |
| 64-41-L/51 | Podnikání – denní forma | 1 | 1 | - | - | - | - |
| CELKEM | | 8 | 2 | 0 | 11 | 2 | 1 |

5.3 Naplněnost tříd

| Celkový počet žáků | | |
|--------------------|---------------------|---------------------------|
| Počet tříd | Průměrný počet žáků | Počet žáků na jednu třídu |
| 10 | 178 | 17,80 |

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

6.1 Přehled prospěchu a docházky žáků denního studia

I. pololetí

| třída | žáků | V | P | S | N | snížená známka Ch | průměrný prospěch | průměrná absence | neomluv. | třídní učitel |
|-----------|------|----|-----|---|---|-------------------|-------------------|------------------|----------|-----------------------|
| EL1 | 7 | 0 | 7 | - | - | - | 2,057 | 53 | - | Ing. Jelínek Vladimír |
| MS1 | 17 | 2 | 14 | - | 1 | - | 1,91 | 81,05 | 0,12 | Mgr. Burdová Jana |
| KT1 | 26 | 6 | 19 | - | 1 | - | 1,882 | 77,8 | 0,04 | Mgr. Tomanová Věra |
| PO1 | 20 | 3 | 15 | 2 | - | - | 2,215 | 59,85 | - | Mgr. Tobolková Lenka |
| 1. ročník | 70 | 11 | 55 | 2 | 2 | - | 2,016 | 70,99 | 0,04 | |
| MS2 | 9 | 1 | 8 | - | - | - | 1,778 | 65,55 | - | Mgr. Pokorná Monika |
| OKT2 | 28 | 9 | 18 | - | 1 | - | 1,815 | 146,39 | 1,14 | Mgr. Tomanová Věra |
| PO2 | 18 | 0 | 17 | 1 | - | - | 2,381 | 71,50 | - | Ing. Dvořáková Milena |
| 2. ročník | 55 | 10 | 43 | 1 | 1 | - | 1,991 | 108,65 | 0,58 | |
| MS3 | 16 | 1 | 14 | 1 | - | - | 2,363 | 106,37 | - | Ing. Slabý |
| OKT3 | 15 | 6 | 8 | | 1 | - | 1,736 | 121,86 | - | Mgr. Simková Eva |
| 3. ročník | 31 | 7 | 22 | 1 | 1 | - | 2,050 | 113,87 | | |
| MS4 | 19 | 1 | 18 | - | - | - | 2,231 | 60,68 | - | Novák Pavel |
| 4. ročník | 19 | 1 | 18 | 0 | 0 | - | 2,231 | 60,68 | | |
| CELKEM | 175 | 29 | 138 | 4 | 4 | - | 2,072 | 60,68 | | |

II. pololetí

| třída | žáků | V | P | S | N | snížená známka Ch | průměrný prospěch | celkem | neomluv. | třídní učitel |
|-----------|------|---|----|---|---|-------------------|-------------------|--------|----------|-----------------------|
| EL1 | 7 | 0 | 7 | - | - | - | 2,114 | 67,14 | - | Ing. Jelínek Vladimír |
| MS1 | 17 | 1 | 16 | - | - | - | 2,218 | 47,47 | - | Mgr. Burdová Jana |
| KT1 | 25 | 6 | 19 | - | - | - | 1,889 | 64,96 | - | Mgr. Tomanová Věra |
| PO1 | 20 | 2 | 18 | - | - | - | 2,173 | 91,25 | 0,05 | Mgr. Tobolková Lenka |
| 1. ročník | 69 | 9 | 60 | 0 | 0 | - | 2,0985 | 68,49 | 0,01 | |
| MS2 | 9 | 2 | 7 | - | - | - | 1,833 | 77,88 | - | Mgr. Pokorná Monika |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|-----|----|-----|---|---|---|-------|--------|------|-----------------------|
| OKT2 | 27 | 8 | 19 | - | - | - | 1,773 | 161,29 | - | Mgr. Tomanová Věra |
| PO2 | 18 | 0 | 18 | - | - | - | 2,396 | 58,5 | 5,83 | Ing. Dvořáková Milena |
| 2. ročník | 54 | 10 | 44 | 0 | 0 | - | 2,001 | 113,13 | 1,94 | |
| MS3 | 16 | 1 | 14 | 1 | - | - | 2,391 | 93,62 | - | Ing. Slabý Jaroslav |
| OKT3 | 14 | 5 | 9 | - | - | - | 1,810 | 78,50 | 0,57 | Mgr. Simková Eva |
| 3. ročník | 30 | 6 | 23 | 1 | 0 | - | 2,101 | 86,57 | 0,27 | |
| MS4 | 19 | 1 | 18 | - | - | - | 2,178 | 36,84 | - | Novák Pavel |
| 4. ročník | 19 | 1 | 18 | 0 | 0 | - | 2,178 | 36,84 | | |
| CELKEM | 172 | 26 | 145 | 1 | 0 | - | 2,095 | 82,16 | 0,66 | |

6.2 Výchovná opatření

| Druh výchovných opatření | Počet | Třída |
|-----------------------------|-------|-------|
| pochvala ředitele školy | - | - |
| pochvala třídního učitele | 4 | PO2 |
| napomenutí třídního učitele | - | - |
| důtka třídního učitele | - | - |
| důtka ředitele | - | - |

6.3 Přehled výsledků maturitních zkoušek

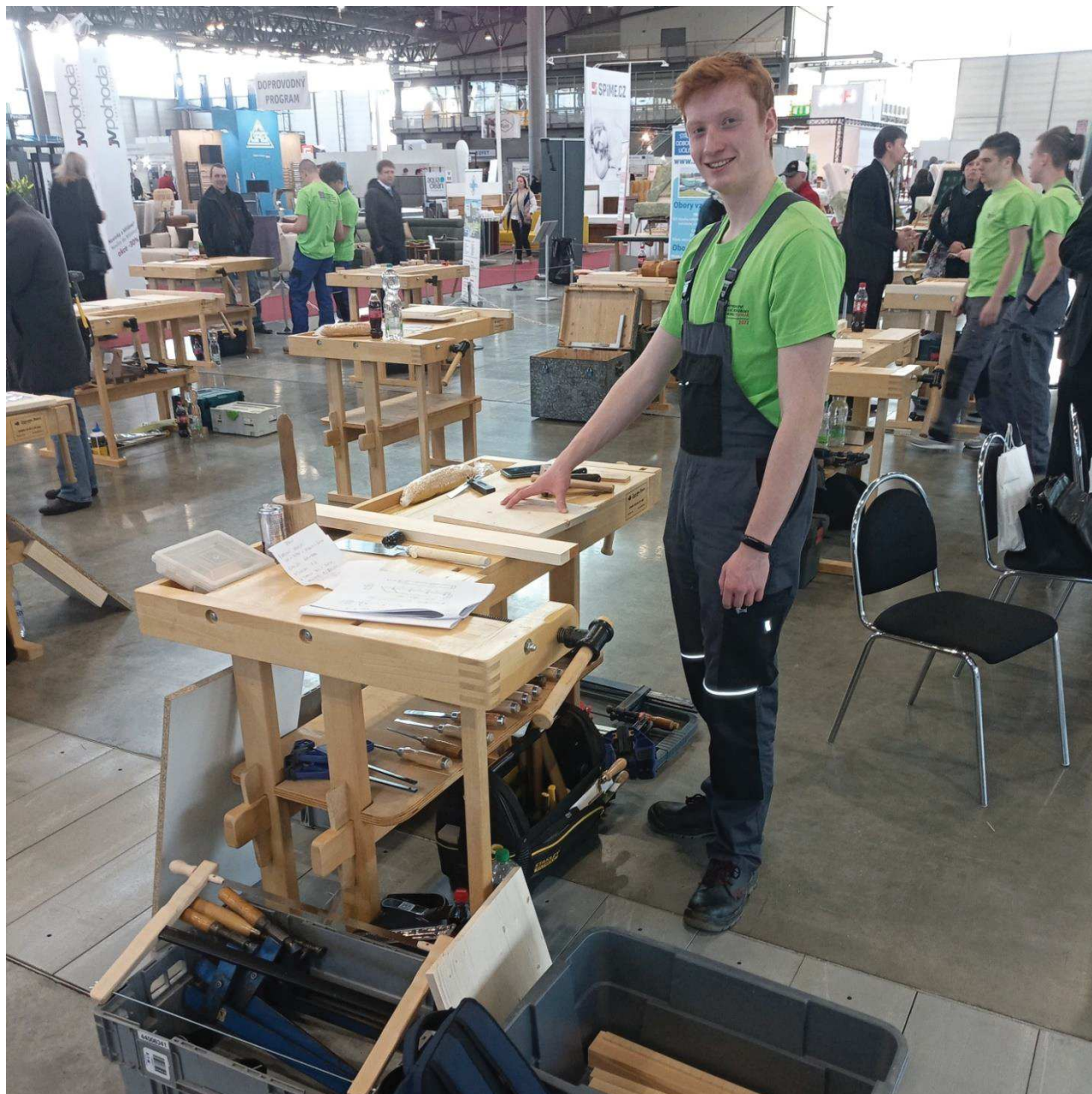
| třída | žáků | V | P | 5 | N | snížená známka Ch | průměrný prospěch | třídní učitel |
|------------------|------|---|----|---|---|-------------------|-------------------|-----------------------|
| PO2 | 18 | 0 | 12 | 6 | | - | 3,029 | Ing. Dvořáková Milena |
| 2. ročník | 18 | 0 | 12 | 6 | 0 | - | 3,029 | |
| MS4 | 19 | 3 | 15 | 1 | 0 | - | 2,421 | Novák Pavel |
| 4. ročník | 19 | 3 | 15 | 1 | 0 | - | 2,421 | |
| CELKEM | 37 | 3 | 27 | 7 | 0 | - | 2,725 | |



Úspěšní absolventi 2018 – 2022 oboru Mechanik seřizovač.

6.4 Přehled výsledků závěrečných zkoušek

| třída | žáků | V | P | 5 | N | snížená známka Ch | průměrný prospěch | třídní učitel |
|---------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| EL1 | 7 | 1 | 5 | 1 | - | - | 3,048 | Ing. Jelínek Vladimír |
| 1. ročník | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | - | 3,048 | |
| MS3 | 12 | 1 | 10 | 1 | - | - | 2,472 | Ing. Slabý Jaroslav |
| OKT3 | 14 | 4 | 10 | - | - | - | 2,381 | Mgr. Simková Eva |
| 3. ročník | 26 | 5 | 20 | 1 | - | - | 2,427 | |
| CELKEM | 33 | 6 | 25 | 2 | 0 | - | 2,559 | |



Jan Punčochář na finále Mistrovství ČR oboru Truhlář

6.5 Uplatnění absolventů

| | Maturitní obory | | Učební obory | | | Nástavbové obory | |
|----------------------|-----------------|----|--------------|----|---|------------------|----|
| | MS | OB | OK | KA | T | E | PO |
| Studium na VŠ | 4 | - | - | - | - | - | 3 |
| Studium na SŠ | 10 | - | 4 | 1 | 5 | 1 | - |
| Nástup do zaměstnání | 5 | - | 2 | 1 | 1 | 6 | 11 |
| Neuvedli | - | - | - | 1 | - | - | 2 |

7. PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

7.1 Prevence sociálně patologických jevů

Aktivity:

- adaptační pobyt pro první ročníky v Cyklocampu Staré Město pod Landštejnem (v blízkosti zříceniny hradu Landštejn), realizace: třídní učitelé prvních ročníků oborů Mechanik seřizovač, Kadeřník /Kadeřnice a Truhlář, okresní metodička prevence Mgr. Petra Davidová – aktivity zaměřené na vztahy a komunikaci v třídním kolektivu, Mgr. Věra Tomanová – školní metodik prevence;
- vzdělávací program Kyberšikana - námět: okresní metodik prevence Mgr. Petra Davidová, realizace: Mgr. Věra Tomanová v hodinách Občanské nauky ve čtyřletém oboru Mechanik seřizovač (2. ročník), tříletém oboru Kadeřnice, Truhlář (1. ročník);
- rizikové trávení volného času - realizace: třídní učitelé v rámci v třídnických hodin, Mgr. Věra Tomanová v hodinách OBN – první ročníky;
- volné psaní o tématu závislostí – realizace v hodinách OBN (1. a 2. ročník) – Mgr. V. Tomanová; žáci psali vše, co je napadlo ke zvolenému tématu; téma trestní odpovědnosti za vlastní jednání - realizace: učitelé českého jazyka ve čtyřletých oborech, rozbor a diskuze Mgr. Věra Tomanová v hodinách OBN – 2. ročníky;
- setkání s příslušníky Policie ČR (pro 1. ročníky) - téma Legislativa a kriminalita mládeže v ČR v našem regionu v roce 2020;
- Finanční gramotnost – půjčky, rodinný rozpočet, základy pracovního práva - realizace: učitelé odborných předmětů v hodinách Ekonomiky (3. a 4. ročník oboru MS, 3. ročník tříletého oboru Kadeřník, Truhlář a Obráběč kovů).

7.2 Výchovné poradenství

Výchovná komise

Ve školním roce 2021/2022 se VK sešla čtyřikrát, vždy před pedagogickou radou a projednávala:

- spolupráci s rodiči žáků a žáky, kteří mají problémy související s důsledky distanční výuky,
- návrhy kázeňských opatření před jednáním pedagogické rady,
- neomluvenou absenci žáků a její příčiny, návrhy možných opatření k prevenci absence žáků,
- zhoršení prospěchu některých žáků z důvodů jejich nepříznivé osobní a rodinné situace,
- kontrolu a sledování účinnosti výchovných opatření,
- zhoršení docházky a prospěchu některých žáků končících ročníků, navrhovaná opatření k nápravě,
- způsoby pomoci neprospívajícím žákům (doučování),
- zkvalitnění práce pedagogů s žáky mimořádně nadanými,
- zhoršení vztahů v dívčím kolektivu oboru Kadeřník/Kadeřnice, návrhy řešení,
- pomoc žákům, kteří byli neúspěšní při maturitní a závěrečné učňovské zkoušce.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

- 15 žáků s PU pokračovalo ve studiu;
- 1 žák (s poruchou autistického spektra) čtyřletého oboru Mechanik seřizovač, který studoval dle individuálního studijního plánu (dále IVP), úspěšně ukončil studium a nastoupil do firmy jako programátor CNC strojů;
- 1 žák (s diagnostikovanou poruchou učení - stupeň 2) úspěšně ukončil studium čtyřletého oboru Mechanik seřizovač a pokračuje ve studiu na naší škole (v jednoletém oboru Elektrikář);
- 1 žákyně tříletého oboru Kadeřník (s IVP) přerušila ve 3. ročníku ze zdravotních důvodů studium;
- 1 žákyně čtyřletého oboru Mechanik seřizovač (s IVP) přerušila ve třetím ročníku ze zdravotních důvodů studium;
- 2 mimořádně nadané žákyně pokračují úspěšně ve studiu 3. ročníku tříletého oboru Kadeřnice; zejména na odborném výcviku plní náročné úkoly, pomáhají slabším žákům, připravují se na soutěže mladých kadeřníků.

Nejčastější opatření uplatňovaná při práci s žáky s PLPP

- individuální přístup;
- individuální konzultace pro žáky s PLPP, IVP a jejich rodiče;
- prodloužení času na zpracování úkolů ve vyučování, při písemných testech a zkoušení;
- motivace pochvalou nejen před třídou, ale i při osobním kontaktu se žákem, např. při samostatném plnění úkolů, zpracování pracovních listů, aktivitě v hodině;
- průběžná kontrola žákovy činnosti;
- povzbuzování žáků i v případě, že úkol splní jen zčásti, příp. s menšími chybami;
- postupné stupňování náročnosti zadávaných úkolů;
- vedení žáků k větší samostatnosti v přípravě na vyučování a při výuce;
- doučování;
- zvýšená náročnost na žáky mimořádně nadané; tito žáci spolupracují při přípravě nových školních projektů, připravují se na soutěže.



Na vodě.

7.3 Karierové poradenství

Práce s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí

- finanční pomoc poskytnutá pedagogem školy žákyni 2. ročníku tříletého oboru Truhlář;
- jednání s mimořádně nadanými žákyněmi tříletého oboru Kadeřník o jejich dalším studiu (v nástavbovém oboru Podnikání a na VOŠ);
- osobní setkání a spolupráce s pracovníci OSPODU a úřadů práce (zajištění poskytnutí finanční pomoci žákům ze sociálně slabých rodin; zprostředkování osobního pohovoru pracovníci OSPODU s žáky z dětských domovů; pro žáky končících ročníků – beseda s pracovníci úřadu práce o možnostech uplatnění absolventů na trhu práce).

Spolupráce s rodiči

- jednání s rodiči většinou probíhá za přítomnosti VP, třídního učitele a pedagogického pracovníka, v závažných případech i za účasti ředitele školy;
- ve většině případů byla společně s rodiči nalezena vhodná řešení, která respektují žáka a umožňují vytvořit podmínky pro to, aby žák plnil i studijní požadavky.

Spolupráce s pedagogicko – psychologickými poradnami, úřady práce

- poskytují škole odbornou poradenskou, diagnostickou a metodickou pomoc;
- výchovnému poradci poskytují pracovníci těchto institucí odborné konzultace při řešení náročnějších problémů,
- umožňují mu seznamovat se s nejnovější odbornou literaturou, možnostmi seminářů a webinářů;
- poskytují základní informace o inkluzi na středních školách (závěrečné učňovské zkoušky a maturitní zkoušky);
- pracovníci ÚP pořádají besedy pro žáky školy.

Poradenství žákům končících ročníků při orientaci v nabídce dalších studijních možností

- individuální účast žáků na prezentaci vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus Brno, Praha;
- informace o podávání přihlášek na VŠ a VOŠ, jazykové školy, střední školy;
- informace o možnostech dalšího studia a pomoc žákům při orientaci na trhu práce;
- informace o možnostech dalšího studia a práce v zahraničí;
- setkání žáků končících ročníků s pracovníci Úřadu práce Jindřichův Hradec;
- setkání s představiteli firem v regionu;
- exkurze žáků do firem (potenciálních zaměstnavatelů absolventů školy);
- aktivní účast žáků SŠTO Dačice na Dnech otevřených dveří (prezentace možností studia pro absolventy regionálních ZŠ).

7.4 Koordinace ICT

Přehled aktivit

- metodická pomoc učitelům při práci s výpočetní technikou, poskytování návodů pro práci s ní, doporučování možností využití moderní didaktické techniky;
- metodická pomoc při aplikaci Office 365 (Outlook, kalendář, ukládání dat, pracovní skupiny - Teams);
- reorganizace umístění a vybavení učeben s výpočetní technikou – příprava pro posílení výuky ICT v odborných předmětech;
- průběžná údržba a opravy výpočetní techniky
- průběžný upgrade softwaru a jeho údržba.

Přehled používaného programového vybavení a výukového softwaru

- operační systémy: Windows 10;
- software pro řízení počítačových učeben – Master Eye;
- uživatelské a výukové programy: Office 365 A3, Corel X7, Autocad, Inventor Profesional, ATF, Edison, účetní program Pohoda, CNC Sinumeric Operate,,
- ve škole dodržujeme autorský zákon a licenční ujednání.

Školní informační systém

- školní matrika Bakaláři včetně komunikačních modulů;
- webové stránky školy – www.skolatrochujinak.cz;
- Intranet – aplikace Teams;
- kanál Youtube, Facebook a Instagram.

Infrastruktura

- spravováno 190 přípojných míst v učebnách a kabinetech (včetně dílen), strukturovaná kabeláž – metalické kabely, optický propoj mezi školou a dílnami;
- celoplošná WIFI ve všech objektech;
- posílení doménové WIFI;
- centrální tisk dokumentů;
- konektivita – připojení s přenosovou rychlostí 150 Mb/s full duplex;
- server – MS Windows 2019 Server.

Zabezpečení školní sítě a kybernetická bezpečnost

- systém pro monitorování a sběr provozně-lokačních údajů, a to bez negativních vlivů na zátěž a propustnost zařízení;
- monitorování IP (IPv4 a IPv6) datových toků formou exportu provozních informací o přenesených datech v členění zdrojová/cílová IP adresa, zdrojový/cílový TCP/UDP;
- antivirový program EsetNod;
- firewall, konfigurace VPN přístupů do lokální sítě na základě přístupového jména a hesla;
- podpora monitoringu a logování NAT;
- zařízení umožňující kontrolu http a https provozu;
- blokování nežádoucích kategorií obsahu;
- antivirovou kontrolou stahovaného obsahu;
- možnost snadné/automatické rekonfigurace ACL/FW na základě identifikovaných útoků;
- uživatel se musí pro přístup k prostředkům LAN sítě přihlásit jménem a heslem;
- oddělený přístup pro učitele a žáky;
- mailová komunikace zabezpečena bezpečnostním řešením ModusGate s integrovaným antivirovým a antispamovým jádrem, přístup k mailům umožněn pomocí zabezpečeného připojení (https);
- systém Bakaláři dostupný z internetu přes zabezpečené připojení (https);
- zálohy systémů uloženy na externím diskovém úložišti a zálohování zdvojeno externě firmou;
- významné uzly sítě zabezpečeny záložními zdroji – servery; zálohovací diskové úložiště, počítače s účetními a personálními systémy.

Zabezpečení on-line výuky

- NB Lenovo ThinkPad I540 zapůjčeno učitelům (připojení do školní domény s možností využívání stejného nastavení pro práci ve škole i na homeoffice);
- průběžně využíváno 344 týmů pro jednotlivé předměty a obory studia – výukové materiály, schůzky, úkoly, testy.



Odborná počítačová učebna P3.

8. BOZP

Školení

| | ZAMĚŠTNANCI/ ŽÁCI | ÚSEK | ŠKOLENÍ | ŠKOLIL | TERMÍN | POZNÁMKA | |
|------------------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------|---|
| VŠICHNI ZAMĚŠTNANCI | VEDOUcí PRACOVNÍCI | | BOZP a PO | externí pracovník, odborně způsobilá osoba v BOZP PLUCAR Jan | 31. 8. 2021 | | |
| | NEPEDAGOG. PRACOVNÍCI | PROVOZNÍ | | externí pracovník, odborně způsobilá osoba v PO STEHLÍK Josef | | | |
| | | ŘEDITELE | | | | | |
| | PEDAGOG. PRACOVNÍCI | PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ | | | | | |
| TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ | | | | | | | |
| ŽÁCI | ŽÁCI | Při činnostech mimo budovu školy | | | | | |
| | ŽÁCI | | SPORTOVNÍ AKCE | pedagogický dozor | těsně před akcí | | |
| | | | EXKURZE | pedagogický dozor | těsně před akcí | | |
| | | | ODBORNÝ VÝCVIK VE FIRMÁCH | pověřený zaměstnanec firmy | při nástupu žáků | podmínkou LÉKAŘSKÁ PROHLÍDKA žáků | |
| | | | BOZP všeobecné zásady | externí pracovník, odborně způsobilá osoba v BOZP PLUCAR Jan | 2. 9. 2021 | žáci 1. ročníků | |
| | | | PO | externí pracovník, odborně způsobilá osoba v PO Stehlík Josef | 2. 9. 2021 | žáci 1. ročníků | |
| | | | PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ | BOZP a PO a PROVOZNÍ ŘÁD | učitel odborného výcviku | na začátku září | VSTUPNÍ ŠKOLENÍ + periodické školení během celého školního roku |
| | | | TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ | BOZP a PO a ŠKOLNÍ ŘÁD | třídní učitel | 1. 9. 2021 | |

Evakuace

- platný evakuační plán rozmístěn ve všech objektech školy;
- dne 10. 12. 2021 byla provedena cvičná evakuace celé školy (poplach vyhlášen evakuačním rozhlasem) s procvičením všech potřebných činností.

Zabezpečení objektu

- poplachový zabezpečovací a tísňový systém (PZTS), evakuační rozhlas;
- kamerový dohledový systém;
- přístupový čipový systém;
- zabezpečovací zařízení EZS a EPS.



Projektový den se složkami IZS.

9. ČINNOST METODICKÝCH KOMISÍ

9.1 Metodická komise ekonomická a obchodní

Aktivity

- beseda s odborníkem na téma Finanční gramotnost;
- v rámci projektu Prohlubování pedagogických kompetencí pedagogů SŠTO Dačice 2 byli Ing. Jakubec a Ing. Tripal zapojeni do výuky jako odborníci z praxe;
- od října do prosince Ing. Dvořáková a Ing. Slabá doučovaly žáky třídy PO2 z odborných předmětů, odučeno bylo 24 hodin;
- komise připravila zadání inovované praktické maturitní zkoušky z Agendy podnikatele oboru Podnikání (praktická zkouška prověřuje znalosti z daňové evidence, účetnictví, ekonomických výpočtů, obchodní korespondence a z oblasti pracovně právních písemností);
- komise připravila pracovní listy pro ústní maturitní zkoušky z Ekonomiky a podnikání oboru Podnikání;
- komise navrhla a realizovala opatření směřující k přípravě žáků zkráceného učebního oboru Elektrikář na ústní závěrečné zkoušky.

9.2. Metodická komise technická, přírodovědná a tělesné výchovy

Aktivity

- tvorba tematických plánů pro jednotlivé předměty (pro všechny ročníky podle platných ŠVP);
- stanovení pravidel hodnocení žáků v jednotlivých předmětech;
- rozbor informací výchovné poradkyně o nových žácích a žácích s různými poruchami učení;
- kontrola časového plnění tematických plánů a studijních výsledků žáků;
- příprava podkladů pro inovovanou maturitní zkoušku z odborných předmětů;
- komise rozhodla o realizaci nové podoby praktické maturitní zkoušky z Technologie obrábění a programování CNC strojů (zkouška rozložena do dvou dnů a jejím výstupem je upravený výkres strojní součásti v programu AutoCad, technologický postup výroby strojní součásti, CNC program v programovacím jazyku Sinumerik Sinutrain včetně kontrolní 3D simulace, odladění programu na příslušném stroji s vypracováním seřizovacího listu, výroba strojní součásti na CNC stroji, kontrolní protokol měření rozměrů vyrobené strojní součásti a kontrolní protokol z laboratorního měření vybraných rozměrů vyrobené strojní součásti);
- komise rozhodla o novém pojetí ústní maturitní zkoušky z předmětu Strojírenství (zkouška ověřovala znalosti, dovednosti, technický přehled a terminologii z předmětů Technologie a výrobní stroje, Strojírenské technologie a Strojnictví);
- realizace doučování v rámci přípravy na maturitu a závěrečné učňovské zkoušky (u oboru MS a OK)
- v technických předmětech proběhla výuka pod dohledem odborníka z praxe Ing. Jaroslava Pokorného;
- zajištění nákupu didaktických pomůcek do předmětu Matematika;
- na základě výsledků závěrečných zkoušek tříletých učebních oborů byly stanoveny termíny opravných zkoušek žákům, kteří při zkoušce neuspěli;
- v průběhu celého školního roku průběžně řešeno: kritéria hodnocení písemných prací, metodika a rozsah jednotlivých témat, přesun témat v tematických plánech apod.

Environmentální výuka

- Enersol – příprava prezentace – Elektromobil naší školy (Průša, Vlasák) a Solární vytápění bazénu v Dačicích (Březina);
- 23. 3. 2022 - účast žáků na soutěži o lese YPEF v Telči, 3. místo (Šiplová, Drobil, Průša);
- 8. 6. 2022 se vybraní žáci třídy OKT2 pod vedením učitele odborného výcviku A. Kotouna zúčastnili taktického cvičení složek integrovaného záchranného systému ČR, které simulovalo dopravní nehodu osobního automobilu a autobusu;
- 29. 6. 2022 – ve škole proběhla prezentace složek IZS z Dačic;
- účast ve hře Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilů na životní prostředí (sebrali jsme 135 použitých mobilů, vypracovali početní úkol a získali 250 bodů navíc); umístili jsme se na 289. místě a v rámci Jihočeského kraje na 17. místě.

Tělesná výchova a sport

- příprava a realizace adaptačního kurzu 1. ročníků ve dnech 6. - 8. 9. 2021;
- účast na okresním kole turnaje ve florbalu chlapců v Třeboni (1. místo);
- účast na krajském kole turnaje ve florbalu chlapců v Č. Budějovicích 24. 3. 2022 (5. místo);
- 27. 4. 2022 – pořádán tradiční volejbalový turnaj O čarodějnické koště (6 týmů, SŠTOA 1.místo/GOB a SOŠ Telč, OA J.Hradec, SOU zas Dačice, SŠTO B, G Dačice);
- příprava a realizace vodáckého kurzu pro žáky 2. ročníků (26. 6. – 29. 6. 2022).



Vítězové.

9.3 Metodická komise jazykových kompetencí a společenských věd

Aktivity

- zajištění součinnosti s dalšími metodickými komisemi (mezipředmětové a mezioborové vztahy);
- rozhodnutí o strategii pro online výuku prostřednictvím systému Microsoft Teams (kritéria klasifikace v případě on-line výuky, kritéria uvedena do souladu s Klasifikačním řádem SŠTO Dačice);
- spolupráce s výchovnou poradkyní při přípravě IVP a rozbor informací o nových žácích s SPU;
- podpora metodického vzdělávání pedagogických pracovníků (Sedláková, Pokorná, Simková Burdová, Tomanová);
- schválení návrhu maturitních konverzačních okruhů z předmětů Anglický jazyk, Český jazyk a literatura a školního Kánonu maturitní četby;
- příprava maturitních listů z předmětu Anglický jazyk a pracovních listů pro maturitní zkoušku z předmětu Český jazyk a literatura;
- příprava zadání pro maturitní písemné práce v anglickém a v českém jazyce;
- stanovení strategie pro zvýšení úspěchu u maturitní zkoušky;
- pro studenty absolvujících ročníků zavedeno doučování maturitních předmětů;
- na konci 3. čtvrtletí provedena analýza úrovně kompetencí nezbytných pro úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky;
- zavedeny individuální konzultace pro studenty absolvujících ročníků za účelem zvýšení úspěšnosti u MZ;
- podpora vyučujících k využívání systému Microsoft Teams, elektronických učebnic a práci s online materiály;
- podpora vyučujících k využívání elektronických učebnic řady English File, Maturita Solutions, Focus a doplňkových materiálů k učebnicím v online prostředí s důrazem na aktivní zapojení všech žáků do výuky;
- podpora vyučujících k využívání aktivizačních metod ve výuce (např. didaktické hry, Kahoot příprava projektových dnů).

10. AKTUALIZACE ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Aktivity

- ve 2. pololetí proběhla v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a změny rámcových vzdělávacích programů středního odborného vzdělávání v oblasti profilových zkoušek maturitní zkoušky; č. j. MSMT-31622/2020-1 povinná aktualizace školních vzdělávacích programu s platností od 1. 9. 2022 (počínaje 1. ročníky všech vyučovaných oborů);
- zásadními změnami v nových ŠVP byly změny v oblasti informačních technologií, výuce k podnikavosti, zvýšení počtu hodin tělesné výchovy v učňovských oborech;
- dílčí změnou všech ŠVP byla také cílená redukce obsahu učiva směrem k většímu zaměření na klíčové dovednosti a s větším důrazem na procvičování;
- rozsáhlejší změnou prošel ŠVP oboru Mechanik seřizovač (oblast 3D technologií ve strojírenství);
- maturitní obory Mechanik seřizovač a Obchodník mají inovovanou profilovou maturitní zkoušku - obhajoba maturitní práce nahradila praktická zkouška;
- všechny ŠVP jsou v souladu s RVP a dne 31. 8. 2022 byly schváleny školskou radou.

11. PODPORA VYUČOVACÍHO PROCESU

Aktivity mimo systém výchovného poradenství a metodiky prevence

- vodácký kurz na soutoku Lužnice a Nežárky (v tomto školním roce od 31. 8. – 3. 9. 2021 a 26. 6. - 29. 6. 2022);
- od 1. 9. 2021 zahájen pravidelný provoz školního autobusu na lince Dačice, autobusové nádraží – zastávka THK u školy (odjezd 7:55 – dojezd: 8:00); celkem přepraveno 4.294 žáků;
- 14. - 16. 9. 2021 tradiční Adaptační týden pro žáky prvních ročníků SŠTO Dačice;
- obnovení všech předcovidových aktivit – sport v atriu, provoz klubovny, knihovny, pořádání kadeřnických workshopů, obnovení provozu kadeřnického salónu, pořádání exkurzí, sportovních akcí apod.

Doučování z Národního plánu obnovy

- 1. od října do prosince 2021 – odučeno 40 hodin, zapojilo se 37 žáků a 3 pedagogové;
- 2. od února do května 2022 – odučeno 116 hodin, zapojilo se 95 žáků a 18 pedagogů.



Školní autobus.

12. SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI A PARTNERY VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborný výcvik probíhající ve firmách

- škola úzce spolupracuje s místními firmami (naši žáci jejich potenciálními zaměstnanci); v rámci této spolupráce realizována řada aktivit (např. exkurze, krátkodobé odborné praxe žáků, workshopy);
- výuka odborného výcviku technických oborů (budoucích mechaniků seřizovačů a obráběčů kovů) probíhá zčásti přímo ve výrobních firmách, převážně strojírenských; ve školním roce 2021/2022 proběhla výuka odborného výcviku žáků oboru Obráběč kovů u místních firem Nové technologie s. r. o., VSP-KOVO s. r. o., VNP s. r. o. (ve jmenovaných firmách praxi absolvovali 4 žáci);
- aktivity realizované ve spolupráci s firmou **THK RHYTHM AUTOMOTIVE CZECH a.s.:**
 - pro žáky strojírenských oborů Mechanik seřizovač a Obráběč kovů nabízí partner finanční stipendia (19 žáků); v rámci programu této stipendijní podpory organizoval partner motivační setkání s podporovanými žáky na začátku školního roku;
 - odborné konzultace s pracovníky firmy: učitelé odborných předmětů spolupracují při úpravě školního vzdělávacího programu, výběru učebních pomůcek (zej. měřidel) a speciálních nástrojů pro CNC obrábění s pracovníky partnerské firmy.

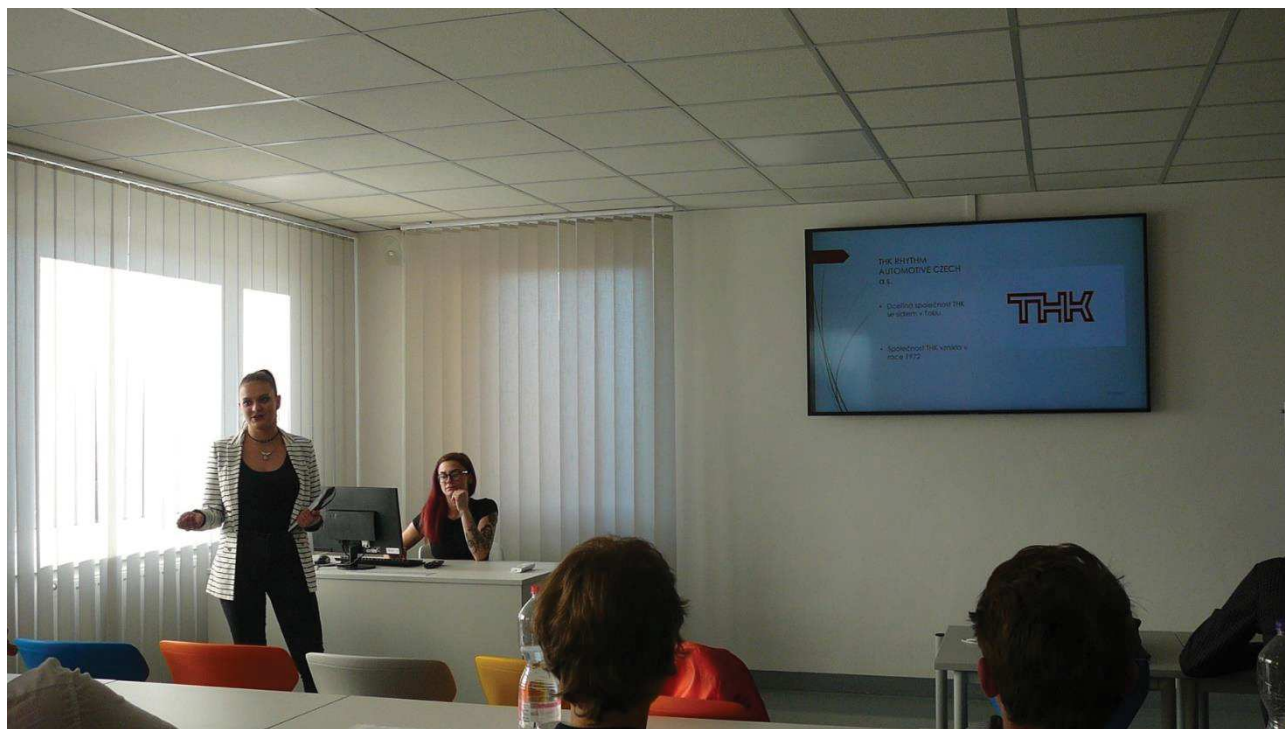
Odborná praxe konaná ve firmách

Obor Mechanik seřizovač

- odborná praxe oboru Mechanik seřizovač na reálných pracovištích proběhla od 20. září do 1. října 2021 (žáci 3. ročníku) a od 6. do 17. prosince 2021 (žáci 4. ročníku);
- v průběhu praxe se studenti seznámili s pracovním prostředím 9 firem na Dačicku,;
- na reálných pracovištích si ověřili teoretické poznatky v praxi.

Obor Podnikání

- odborná praxe žáků 2. ročníku proběhla na reálných pracovištích (14 firem na Dačicku) od 15. do 26. listopadu 2021;
- po absolvování praxe zpracovali žáci prezentace, kde představili jednotlivé firmy a zhodnotili přínos praxe pro svůj osobní profesní růst.



Prezentace z odborných praxí.

13. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Aktivity

- 21. 10. 2021 – účast pedagogů a žáků na burze škol JHK
- účast žáků školy na Dni prevence (pořádán již tradičně v rámci projektu Zdravé město Dačice);
- 4. 11. 2022, 11. 1. 2022 – Dny otevřených dveří;
- úspěch v krajské soutěži Mistrovství ČR žáků oboru Truhlář (1. a 2. místo s postupem do celostátního finále) a celkově 8. místo v ČR na celostátním finále v Brně;
- veřejné prezentace poznatků z odborných praxí (žáci končících ročníků);
- vytvořeny nové webové stránky školy (od ledna 2022);
- březen 2022: rekonstrukce části bývalého domova mládeže (adaptace prostor na ubytování pro uprchlíky z Ukrajiny) – realizováno s přispěním spolupracujících firem a živnostníků regionu;
- 8. 6. 2022 – účast 16 žáků školy (jako figurantů) na taktickém cvičení složek Integrovaného záchranného systému Jihočeského kraje (simulace hromadné nehody);
- 29. 6. 2022 - společná preventivní bezpečnostní akce se zástupci složek IZS v areálu školy;
- učni oboru Truhlář - zhotovení panelů naučné stezky (práce pro město Dačice);
- průběžně: prezentace a propagace elektromobility a fotovoltaiky (škola využívá při pokrytí energetických nákladů udržitelných zdrojů energie);
- slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů v aule školy;
- pravidelná prezentace školních aktivit na webu školy (www.skolatrochujinak.cz), Instagramu, v městském zpravodaji a dačické televizi Datel.



Taktické cvičení složek IZS.

14. PŘEHLED PROJEKTŮ, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Název projektu Stipendijní motivační program pro žáky středních škol ve vybraných učebních oborech
Termín realizace 1. 9. 2021 – 31. 08. 2022
Stipendijní motivační program pro žáky středních škol ve vybraných učebních oborech.
Podpora byla poskytnuta v plné výši **54 000 Kč**.

Název projektu Dodávka CNC obráběcích center
Termín realizace 1. 9. 2021
Rozpočet celkem 4 196 775 Kč

Cílem bylo rozšíření počtu obráběcích center pro výuku odborného výcviku oborů Mechanik seřizovač a Obráběč kovů na 6 CNC strojů. Bylo nakoupeno jedno frézovací a jedno soustružnické obráběcí centrum (součástí nákupu byla i odborná školení pro pedagogické pracovníky). Pořízení bylo spolufinancováno z FRŠ.

Název projektu Prohlubování pedagogických kompetencí pedagogů SŠTO Dačice 2
Registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016344
Termín realizace 1. 9. 2019 – 28. 2. 2022
Podpora celkem 892 668 Kč

Cíle projektu: personální podpora (profesní rozvoj pedagogů); společné vzdělávání dětí, žáků a studentů; podpora kurikulárních/rozvojových aktivit (včetně rozvoje ICT kompetencí); podpora spolupráce s rodiči žáků a studentů i s veřejností.

Název projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje
Registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018245
Termín realizace 1. 1. 2020 – 30. 10. 2023
Rozpočet celkem 1 762 333 Kč

Škola je zapojena do tohoto projektu jako partner s finančním příspěvkem a podílí se na realizaci klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání. Klíčová aktivita je založena na intenzivní spolupráci mezi partnerskými středními školami a několika spolupracujícími základními školami z Jihočeského kraje. Cílem je zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání žáků základních škol a prohloubení odborných kompetencí pedagogů.

Partneři a aktivity:

Seznam spolupracujících základních škol:

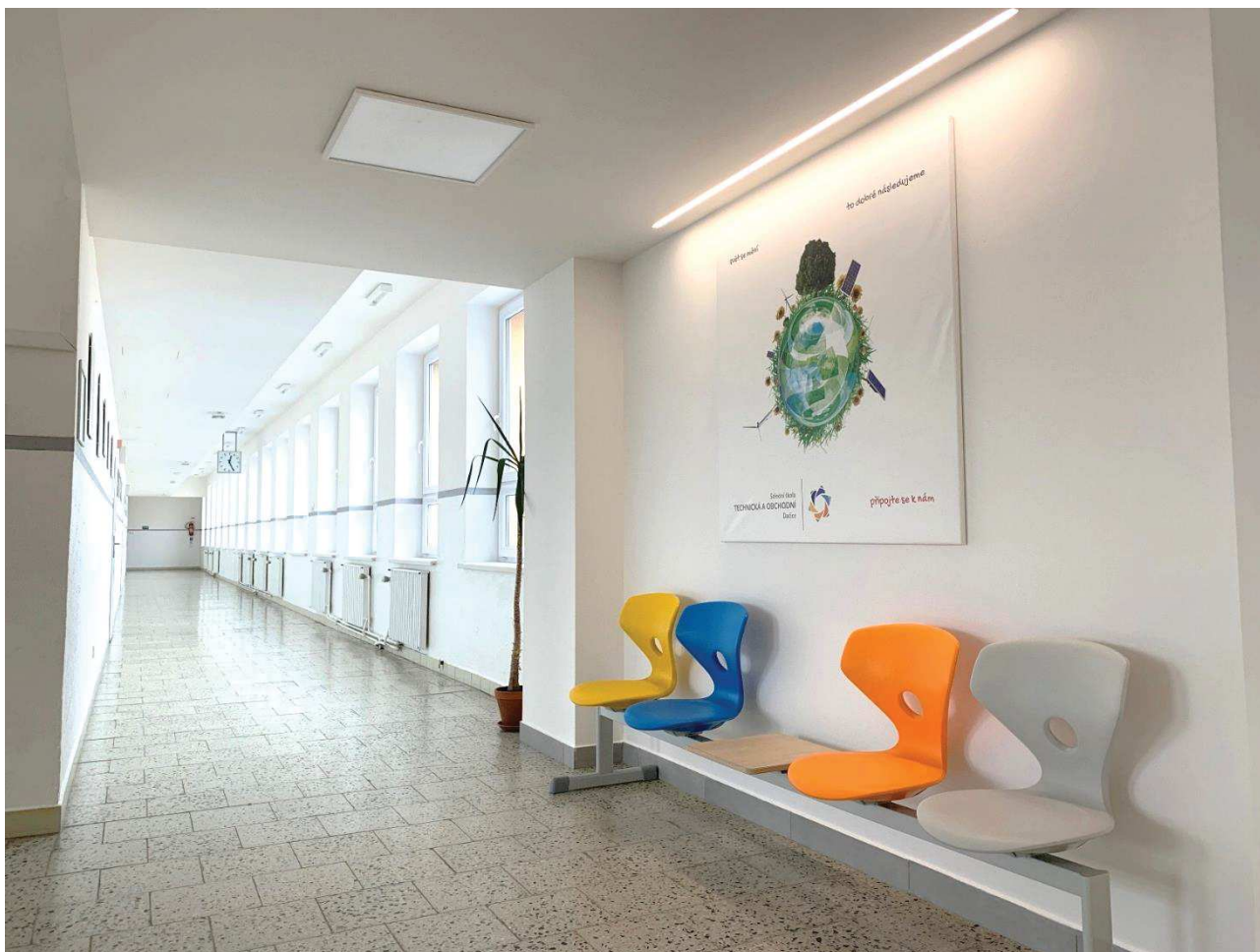
- Základní škola Dačice, Komenského 7
- Základní škola Český Rudolec
- Základní škola Slavonice
- Základní škola Strmilov
- Základní škola Studená.

Aktivity realizované v rámci projektu:

- **Projektový den** – spolupráce žáků SŠ a ZŠ při odborném vzdělávání v novém školním Centru praktického vyučování (vybudovaném z projektu iROP) a v odborných učebnách SŠTO Dačice; celkem zapojeno 5 ZŠ a SŠTO Dačice (aktivity probíhají v CNC centru, PC učebně, laboratoři obrábění, truhlárně a strojních dílnách).
- **Polytechnický kroužek nové technologie** – kroužek vybraných žáků ze zapojených ZŠ; aktivity zaměřeny na práce s 3D technologiemi (drony, 3D tiskárnou, 4K videem) a problematiku nových technologií (badatelskou formou). Realizované činnosti vedou žáky k rozvíjení dovedností využívat nové digitální technologie, používané v průmyslu (programování CNC, průmysl 4.0). Od toho, co žáky baví, vede cesta k tomu, co je může v budoucnu žít.
- **Školení lektorů** – je zaměřeno na obsluhu pořízeného vybavení a jeho následné využití při práci v polytechnickém kroužku; cílem je i zpracování metodiky výuky v bloku aktivit realizovaných v polytechnickém kroužku.

| | |
|----------------------------|---|
| Název projektu | Snížení energetické náročnosti budov SŠTO Dačice – instalace systému pro technickou úpravu prostředí, instalace FV |
| Registrační číslo projektu | CZ.05.5.18/0.0/0.0/19_121/0010173 |
| Termín realizace | 22. 1. 2020 – 30. 11. 2022 |
| Rozpočet celkem | 28 522 768 Kč |

Projekt zaměřen na snížení energetické náročnosti budov SŠTO Dačice. Škola stojí na pozemku s p. č. st. 2633/154, 2633/156, 2633/157, 2633/158 v k. ú. Dačice. Stavební úpravy zahrnovaly instalaci vzduchotechnického systému se zpětným získáváním tepla a instalací fotovoltaické elektrárny.



Nově upravené prostory po vybudování systému nuceného větrání.

15. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

15.1 Hlavní finanční ukazatele za rok 2021

Hlavní činnost

| | Čerpání (v tis. Kč) |
|--|---------------------|
| Provozní prostředky | 5 304 |
| odpisy | 1 430 |
| spotřeba energií | 1 373 |
| opravy majetku | 455 |
| výukový materiál | 60 |
| spotřeba materiálu a služeb | 1986 |
| Prostředky na přímé výdaje | 21 428 |
| platy | 15 587 |
| ostatní osobní náklady | 17 |
| odvody | 5 269 |
| FKSP | 312 |
| ostatní neinvestiční výdaje | 243 |
| z toho učební pomůcky | 132 |
| Mimorozpočtové zdroje | 1074 |
| UZ 33063 (Šablony) | 308 |
| UZ 417 (Stipendijní a motivační program) | 137 |
| UZ 33063,106 - IKAP | 629 |
| Ostatní | 2554 |
| Odpisy transfery | 1 496 |
| Produktivní práce učňů | 42 |
| Ostatní služby | 1 016 |
| Celkem | 30 360 |
| Výnosy | 30 582 |
| Zisk | 222 |

Vedlejší hospodářská činnost

| Ubytování a pořádání kurzů | Příjmy | Výdaje | Zisk |
|----------------------------|--------|--------|------|
| CELKEM | 268 | 192 | 76 |

Fondy 2021

Rezervní fond

K 1. lednu 2021 byl zůstatek na rezervním fondu 1 391 986,82 Kč, přidělen HV ve výši 96 712,18 Kč, přijat finanční dar v celkové výši 10 000,- Kč od firmy GTS ALIVE. Čerpání: nespotřebovaná dotace – Šablony UZ 33063 ve výši 308 303,- Kč, 4 392,- Kč na úhradu nákladů na sportovní pomůcky pro žáky, 21 711,03 Kč na nákup návštěvní lavice a 100 578,27 Kč na pomůcky pro odborný výcvik – příslušenství k CNC strojům. Konečný zůstatek fondu ke dni 31. 12. 2021 činil 1 063 714,70 Kč.

Fond odměn

K 1. lednu 2021 byl zůstatek na fondu odměn 517 154,- Kč. V průběhu roku nebyl čerpán. Konečný zůstatek fondu ke dni 31. 12. 2021 činil 517 154,- Kč.

Fond investic

K 1. lednu 2021 byl zůstatek na fondu 5 110 602,57 Kč. Přírůstek z odpisů organizace byl ve výši 1 649 357,21 Kč, z FRŠ 2 000 000,- Kč na nákup dvou strojů, IKAP II 100 600,- Kč, FV + VZT

25 142 757,90 Kč, vratka 1 590 545,- Kč. Čerpáno bylo na nákup 2 ks CNC strojů 4 196 774,89 Kč, mobilního boxu s 3D brýlemi 47 178,- Kč, kompresoru Sonetto 138 894,69 Kč, mycího podlahového stroje 64 977,- Kč, FVE + VZT – 29 142 757,90 Kč a další investiční akce v celkové hodnotě 503 160,98 Kč – instalace WIFI sítě, elektroinstalace, automatické dveře, klimatizace, čidla atd., odvod zřizovateli – 70 750,- (nákup pozemku), opravy 212 777,73 Kč.

Konečný zůstatek fondu ke dni 31. 12. 2021 činil 1 216 591,49 Kč.

Fond FKSP

K 1. lednu 2021 byl zůstatek na fondu 123 250,66 Kč. Přírůstek tvorby z platů byl ve výši 312 444,40 Kč. Dar firmy 2ES na nákup kávovaru – 4 000,- Kč. Z fondu FKSP bylo čerpáno celkem 258 429,- Kč, podle směrnice organizace, 237 600,- Kč na penzijní připojištění, 2 000,- Kč na výročí zaměstnance a 18 829,- Kč na nákup kávovaru a varné konvice.

Konečný zůstatek fondu ke dni 31. 12. 2021 činil 181 266,06 Kč.

15.2 Mimorozpočtové, cizí zdroje, dary

Dotace 2021

| UZ | Název | Rozpočet (v tis. Kč) |
|---------------|--------------------------------|----------------------|
| 417 | Stipendia | 42 |
| 33063, 106 | IKAP II - NIV | 481 |
| 33892, 106 | IKAP II - IV | 101 |
| FVE + VZT | Fotovoltaika + vzduchotechnika | 29 019 |
| FRŠ | Dodávka CNC strojů | 2 000 |
| CELKEM | | 31 643 |

Dary 2021

Finanční

V průběhu roku 2021 byly přijaty finanční dary – 2ES Dačice – 4 000,- Kč na nákup kávovaru a GTS ALIVE 10 000,- Kč na financování potřeb školství.

15.3 Investice a opravy

Investice 2021

| Název akce | (v tis. Kč) |
|---|---------------|
| CNC soustruh | 1 208 |
| CNC frézka | 2 989 |
| Mobilní box s 3D brýlemi – IKAP II | 47 |
| Kompresor Sonetto | 139 |
| Podlahový mycí stroj | 65 |
| FVE + VZT | 29 111 |
| Nákup pozemku | 71 |
| Elektroinstalace, WIFI, rozvody, čidla, stavební povolení | 273 |
| Automatické dveře | 116 |
| Klimatizace | 114 |
| CELKEM | 34 133 |

Opravy 2021

| Název akce | Čerpání (v tis. Kč) |
|-------------------------------------|---------------------|
| Opravy rozvodů vody, odpadů, topení | 40 |
| Opravy strojů | 50 |
| Opravy osvětlení, elektroinstalace | 84 |
| Opravy podlah | 298 |
| Opravy PC, sítí | 111 |
| Ostatní běžné opravy | 85 |
| CELKEM | 668 |

15.4 Inventarizace majetku

Řádná inventarizace majetku proběhla 17. 12. 2021 a 21. 12. 2021.

Hlavní inventarizační komise:

Předseda: Ing. Pavel Kopačka

Členové: Ing. Jan Ferda, František Nápravník, Jitka Suchá, Martina Podracká

HIK uzavřela řádnou periodickou inventarizaci zápisem dne 21. 1. 2022 a konstatovala, že účetní evidence hospodářských prostředků k 31. 12. 2021 je v souladu se stavem skutečným.

16. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, dle§ 18:

- počet podaných žádostí o informace – nebyly
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu – nebyly
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona – nebyly
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

V průběhu školního roku 2021/2022 byly podávány pouze běžné informace zákonným zástupcům žáků o chování a studijních výsledcích. Tytéž informace byly poskytovány i rodičům zletilých žáků (jen s písemným souhlasem těchto žáků).

17. INFORMACE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKČÍCH

9. 8. 2022 – Českomoravský odborový svaz pracovníků školství

Předmět kontroly:

- vstupní školení a poučení zaměstnanců
- ročníkové prověrky BOZP podle odst. 4, písm. C § 108 ZP
- dodržování zákazu kouření v souladu se zákonem č. 65/2017 Sb., § 9
- školní úrazy
- pracovní úrazy
- nemoci z povolání
- dodržování stanovených pracovních podmínek – práce zakázané zaměstnankyním, těhotným ženám a mladistvým
- pracovně-lékařské služby
- kategorizace práce
- provozní řády
- prevence rizik
- osobní ochranné pracovní prostředky
- revize a kontroly.

Výsledek kontroly – předložená agenda BOZP je úplná, nebyla nařízena žádná opatření ani doporučení

