

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Střední škola
TECHNICKÁ A OBCHODNÍ
Dačice



www.ISSTO.cz

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



V Dačicích dne 30. září 2016

Ing. Pavel Kopačka
ředitel školy

Sebránov školskou radou dne 11. 11. 2016

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016	5
1.3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	8
1.4 CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKŮ	9
1.5 ÚVAZKY VYUČUJÍCÍCH	10
1.6 NAPLNĚNOST TŘÍD	11
1.7 PŘEHLED UČEBEN A DÍLEN	11
1.8 UČEBNÍ PLÁNY PODLE OBORŮ	13
2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	26
2.1 PŘEHLED PROSPĚCHU A DOCHÁZKY ŽÁKŮ DENNÍHO STUDIA	26
2.2 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	28
2.3 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZKOUŠEK V ROCE 2015/2016	29
2.3.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK	29
2.3.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	29
2.3.3 SEZNAM ABSOLVENTŮ	29
3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2016/2017	31
3.1 PŘEHLED PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ	31
3.2 PŘEHLED PŘESTUPŮ A ZMĚN OBORŮ VZDĚLÁNÍ	31
4. PLNĚNÍ POŽADAVKŮ STANDARDU ICT DLE ICT PLÁNU	32
5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	34
6. VZDĚLÁVACÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	36
6.1 EXKURZE	36
6.2 ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE	36
6.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	37
6.4 VEŘEJNÉ PREZENTACE A ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH	38
6.5 PROJEKTY, DOTACE, GRANTY A DARY – ROK 2015 (V TIS. KČ)	39
6.5.1 PODPORA JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	39
6.5.2 E-LEARNING SŠTO DAČICE	39
6.5.3 STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM NA SŠTO (SIC)	40
6.5.4 ROZVOJ TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V JIHOČESKÉM KRAJI	40
6.6 HODNOCENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 2015/2016	41
6.6.1 EVALUACE, PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016	42
6.7 ČINNOST METODICKÝCH KOMISÍ	45
6.7.1 METODICKÉ KOMISE ODB. EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ	45
6.7.2 METODICKÁ KOMISE JAZYKŮ A SPOLEČENSKÝCH VĚD	46
6.7.3 METODICKÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ	46
6.7.4 METODICKÁ KOMISE TEV	47
6.7.5 METODICKÁ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ TECHNICKÝCH OBORŮ	48
6.7.6 TVORBA ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	49
6.8 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI	50
6.8.1 ODBORNÁ PRAXE ŽÁKŮ EKONOMICKÝCH A TECHNICKÝCH OBORŮ VE FIRMÁCH	50
7. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	51
8. HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY ZA ROK 2015	52
8.2 ZÁSADNÍ INVESTICE ŠK. ROKU 2015	52
8.3 INFORMACE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKČÍCH	52
8.4 INVENTARIZACE MAJETKU ŠKOLY	53

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304		
Součástí školy:	Střední odborná škola technická a obchodní Školní jídelna - výdejna		
Kapacita:	Střední odborná škola technická a obchodní	750 žáků	
	Školní jídelna - výdejna	220 žáků	
IZO:	Střední odborná škola technická a obchodní	107 830 086	
	Školní jídelna - výdejna	163 103 054	
Adresa:	Strojírenská 304, 380 01 Dačice		
Číslo telefonu:	384 420 096		
Číslo faxu:	384 420 096		
E-mail:	info@issto.cz		
Web:	www.issto.cz		
Právní forma:	příspěvková organizace		
ČO:	13 503 308		
Číslo účtu:	181548541/0300		
Zřizovatel:	Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích		
Právní forma:	kraj		
IČO:	70 890 650		
Adresa:	U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice		

Ředitel SŠ TO Dačice:

Jméno, příjmení, titul: Pavel Kopačka, Ing.

Datum zařazení do sítě: 1. 7. 1991

Školská rada:

Datum zřízení: 29. 4. 2014

Předseda: Dvořáková Milena, Ing.

Členů: 3

Počet žáků k 1. září 2014: 284/0 denní/dálkové

1.2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

SKUPINA OBORŮ 23 STROJÍRENSTVÍ A STROJÍRENSKÁ VÝROBA

1. 23-56-H/01 Obráběč kovů (ŠVP dtto)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23.

1. ročník

Třída OKT1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Kadeřník a Truhlář

2. ročník

Třída OK2. Jednooborová třída

3. ročník

Třída OK3. Jednooborová třída

2. 23-45-L/01 Mechanik seřizovač (ŠVP - Programování CNC)

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 6.5.2009, č.j. 9325/2009 - 23

1. ročník

Třída MSE1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Ekonomika a podnikání

2. ročník

Třída MS2. Jednooborová třída

3. ročník

Třída MSE3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Ekonomika a podnikání

4. ročník

Třída MSE4. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Ekonomika a podnikání

SKUPINA OBORŮ 26 ELEKTROTECHNIKA, TELEKOMUNIKAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

4. 26 - 51 - H/01 Elektrikář (ŠVP - Elektromontér)

denní studium

délka studia 1r. 0m.

1. ročník.

EL1 - Samoštatná jednooborová třída

SKUPINA OBORŮ 33 ZPRACOVÁNÍ DŘEVA A VÝROBA HUDEBNÍCH NÁSTROJŮ

5. 33 - 56 - H/01 Truhlář (ŠVP dtto)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

1. ročník

Třída OKT1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Kadeřník a aObraběč kovů

2. ročník

Třída TKA2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Kadeřník

3. ročník

Třída TKA3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Kadeřník

SKUPINA OBORŮ 63 EKONOMIKA A ADMINISTRATIVA

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

6. 63 - 41 - M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP - Provoz obchodních a výrobních firem)**1. ročník**

Třída MSE1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Mechanik seřizovač

2. ročník

Třída EP2. Samořádná jednooborová třída

3. ročník

Třída MSE3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Mechanik seřizovač

4. ročník

Třída MSE4. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Mechanik seřizovač

SKUPINA OBORŮ 64 PODNIKÁNÍ V OBORECH, ODVĚTVÍ

denní nástavbové studium

délka studia 2r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 6.5.2009, č.j. 9325/2009 - 23

7. 64 - 41 - L/01 Podnikání (ŠVP dtto)**1. ročník**

Třída POP1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Provozní technika (jen 1. pololetí)

2. ročník

Třída POP2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Provozní technika (jen 1. pololetí)

SKUPINA OBORŮ 64 PODNIKÁNÍ V OBORECH, ODVĚTVÍ

dálkové nástavbové studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

8. 64 - 41 - L/01 Podnikání (ŠVP dtto)

2. ročník

Třída PO2Z. Samoštatná jednooborová třída

SKUPINA OBORŮ 69 OSOBNÍ A PROVOZNÍ SLUŽBY

8. 69 - 51 - H/01 Kadeřník (ŠVP dtto)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

1. ročník

Třída OKT1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Truhlář a Obraběč kovů

2. ročník

Třída TKA2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Truhlář

3. ročník

Třída TKA3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Truhlář

POZN. - ŠVP č.j. SSTO DA 00882/2013

1.3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Interní učitelé

Příjmení, jméno	Aprobace	DPS	Škola	Praxe
Burdová Jana	ČJ-D		P F Č. Budějovice,1989	27 r
Mgr. Čajka Jaroslav	ČJ-Vv		P F Masar. univerz. Brno,1994,Corel Draw	22 r
Ing. Dvořáková Milena	OP	1987	VŠE Praha, 1985	31 r
Ing. Ferda Jan	OP	2005	VUT Brno, 2000	14 r
Jelínková Vendula	učitel OV	2015	SPŠ a SOU Pelhřimov, 2006, SŠTO Dačice, 2011	7 r
Jánský Svatopluk Mgr.	NJ	1997	Jazyk. šk.Č. Buděj.-všeob.stát., jaz. zk. -NJ, Jihočeská univerz. v Č.Bud.	29 r
Ing. Jelínek Vladimír	OP, ON	1990	VUT Brno, 1984, PF Masar. Univerz. Brno, 1995	32 r
Ing. Karkoška Michal	OP	2002	SPŠ Volyně, Mendl. zemědělská a lesnická univerzita Brno	19 r
Ing. Jiří Kelbler	OP	1993	VUT Brno	28 r
Mgr. Kovářová Alena	M-CH		Univ. J. E. Purkyně Brno, 1981	35 r
Ing. Novák Ivan	OP		VUT Brno	23 r
Novák Pavel	Z-TV		PF Ústí n. L., 1979-učitelství I. cyklu, Univ. Palackého, 1984 - učit.VVP	37 r
Mgr. Sedláková Marie	AJ		Jč. univerzita Č. Budějovice	29 r
Mgr. Simková Eva	ČJ-ON		Univ. J. E. Purkyně Brno,1987, Jazyk. šk. Brno	28 r
Ing. Slabá Edita	OP	1996	VŠZ Brno	28 r
Ing. Slabý Jaroslav	OP	2007	VUT Brno	30 r
Mrkvová Dagmar, Mgr.	soc.pedag	2015	Pedagog. fak. Masar. univ. Brno 2011	13 r
Mgr. Tomanová Věra	RJ-ON		P F Č. Buděj.,1986, Univ. Karlova, 2004-výchovné poradenství	31 r
Anděl Jan	učitel OV	1996	SOU strojírenské Dačice, 1988	37 r
Štolbová Michaela, DiS.	učitel OV	2014	SOU technické, Soběslav, 2006, SOU a SOŠ, SČMSD, Znojmo,2008, SŠ OS a P a VOŠ,Č.Budějovice,2012	7 r
Matoušek František	učitel OV	1996	SOU strojírenské Dačice, 1989	38 r
Nápravník František	učitel OV	2006	SPŠ a SOU nábytkářské Rosice u Brna	15 r
Kotoun Aleš	učitel OV	2015	SOU Moravský Krumlov, 1991, COP Stavební Třebíč, 1997	14 r
Jaroš Jiří	učitel OV	1985	SPŠ Pelhřimov 1983	40 r
Řezáč Jaroslav	učitel OV	2006	SOU Moravské Budějovice	33 r
Sedláček Jaromír	učitel OV	1985	SPŠ Jihlava	39 r
Štěrba Libor Mgr.	učitel OV	1994	Pedagogická fakulta Masaryk.univ.	31 r

Zrůcká Michaela	učitel OV	2015	SŠ Pelhřimov, 2010, SPŠ a SOU Pelhřimov, 2012	3 r
Mgr. Pokorná Monika	ČJ-D		FF Masar. univerzita Brno	23 r
Mgr. Tobolková Lenka	M-BV		PF Univerz. Palackého Olomouc	30 r

Externí učitelé

Příjmení, jméno	Aprobace	DPS	Škola
-	-	-	-

Vedení školy

Příjmení, jméno	Funkce	Aprobace	DPS	Škola	Praxe
Ing. Kopačka Pavel	ředitel	OP	DPS, FS	VUT Brno	19 r
Ing. Havlík Václav	zást. řed. pro pedagog. a organizační činnosti	OP	DPS	VUT Brno	38 r
Ing. Volavka Pavel	zást. řed. pro ped. a provozní činnosti	OP	1999	VUT Brno	26 r
Ing. Pisk Lumír	zást. ředitele pro praktické vyučování	OP	DPS	VUT Brno	38 r
Míchal Josef	ved. provozu		DPS	SPŠ Jihlava	50 r

Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení, jméno	Funkce
Podracká Martina	personališťa, mzdová účetní
Bínová Ivana	asistentka ředitele
Suchá Jitka	ekonom
Kučera Pavel	školník
Baštllová Marie	uklízečka
Klenková Jana	uklízečka
Švecová Marie	uklízečka
Králová Jarmila	uklízečka

1.4 CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKŮ

Počet zaměstnanců: přepočtené osoby – průměrný stav: 38,7
fyzické osoby – průměrný stav: 40

1.5 ÚVAZKY VYUČUJÍCÍCH

Číslo	Příjmení	Jméno	Titul	Celkový úvazek
1	Anděl	Jan		2
2	Burdová	Jana	Mgr.	21
3	Čajka	Jaroslav	Mgr.	21
4	Dvořáková	Milena	Ing.	21
5	Ferda	Jan	Ing.	21
6	Havlík	Václav	Ing.	10
7	Jánský	Svatopluk		22
8	Jelínek	Vladimír	Ing.	21
9	Karkoška	Michal	Ing.	13
10	Kelbler	Jiří	Ing.	8
11	Kopačka	Pavel	Ing.	4
12	Kovářová	Alena	Mgr.	21
13	Novák	Ivan	Ing.	21
14	Novák	Pavel		21
15	Pokorná	Monika	Mgr.	21
16	Sedláková	Marie	Mgr.	21
17	Šimková	Eva	Mgr.	21
18	Slabá	Edita	Ing.	14
19	Slabý	Jaroslav	Ing.	21
20	Štolbová	Michaela	DiS.	6
21	Tobolková	Lenka	Mgr.	21
22	Tomanová	Věra	Mgr.	18
23	Volavka	Pavel	Ing.	11
	Celkem			379
	Celkem úsek teoretického vyučování			381,00
1.	Pisk	Lumír	Ing.	1,0
2	Anděl	Jan		28,0
3	Jelínková	Vendula		35
4	Kelbler	Jiří		18
5	Kotoun	Aleš		35
6	Matoušek	František		32,5
7	Sedláček	Jaromír		35
8	Řezáč	Jaroslav		35
9	Štěrba	Libor	Mgr.	30
10	Štolbová	Michaela	DiS.	24,5
11	Nápravník	František		1
12	Zrůcká	Michaela		32,5
	Celkem úsek odborného výcviku			307,5

1.6 NAPLNĚNOST TŘÍD

Denní studium			
Pololetí	Počet tříd	Průměrný počet žáků	Počet žáků na jednu třídu denního studia
1.	13	269	20,69
2.	13	266	20,46
Dálkové studium			
Pololetí	Počet tříd	Průměrný počet žáků	Počet žáků na jednu třídu dálkového studia
1.	1	15	15
2.	1	15	15

1.7 PŘEHLED UČEBEN A DÍLEN

Umístění	Označení učebny	Druh učebny	Maximální počet žáků
severní křídlo			
přízemí	I	kmenová učebna	34
	II	kmenová učebna	33
1. poschodí	V	kmenová učebna	33
	VI	kmenová učebna	34
jižní křídlo			
přízemí	VII	kmenová učebna	30
	VIII	kmenová učebna	34
	IX	kmenová učebna	34
2. poschodí	XIV	kmenová učebna	34
	XVI	kmenová učebna	34
	XVII	kmenová učebna	32
	XVIII	kmenová učebna	32
	XIX	kmenová učebna	32
kmenové učebny celkem			420
severní křídlo			
přízemí	III	učebna EVVO	17
1. poschodí	IV	ateliér EP	17
	CH	laboratoř chemie	8
mezipatro	J1	jazyková učebna	24
	J2	jazyková učebna	16
jižní křídlo			
přízemí	SIC U	učebna	16
	SIC P	učebna	16

1. poschodí	X	E-learning room	24
	XI	učebna strojařů	32
	P2	počítačová učebna	34
2. poschodí	P1 - XV	počítačová učebna	28
Odborné učebny celkem			232
Celkem teoretický úsek			652
Dílny Učňovská	truhlárna	pro 1. ročník	12
	truhlárna	pro 2. a 3. ročník	12
strojní dílny	soustružna		12
	frézárna		12
	brusírna		12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	12
	stroj.dílna I	pro 1. až 3. ročník	12
	stroj.dílna II	pro 1. až 3. ročník	12
Dílny Vápovská	elektrodílna	pro 1. ročník	10
	kadeřnictví	pro 2. a 3. ročník	10
	kadeřnictví	pro 2. a 3. ročník	10
	kadeřnictví	1. ročník	10
Dílny Strojírenská	CNC dílna 1	pro 3. a 4. ročník	12
	CNC dílna 2	pro 3. a 4. ročník	12
Dílny celkem			160

1.8 UČEBNÍ PLÁNY PODLE OBORŮ

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Elektromontér

Kód a název oboru vzdělání: 26 - 51 - H/01 Elektrikář

Délka a forma vzdělávání: 1 rok, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti: od 1. 9. 2012

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Tělesná výchova	0,5		0,5
Elektrotechnika	2		2,0
Elektrické stroje, přístroje a rozvody	3		3,0
Elektronika	2		2,0
Odborný výcvik	27,5		27,5
Celkem	35,0		35,0

Činnost	Počet týdnů v ročníku	
	1.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	
Adaptační týden	-	
Závěrečná zkouška	1	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	
Celkem	40	

Třída EL1 - od šk roku 2015 - 2016

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
 Školní vzdělávací program: Kadeřník
 Kód a název oboru vzdělání: 69-51-H/01 Kadeřník
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Datum platnosti: od 1. 9. 2011

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	2	2	1	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,0	2,5
Základy přírodních věd	2	1	0	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	0	3
Ekonomika	0	1	1,5	2,5
Technologie	2	2	2	6
Materiály	1	1	1	4
Komunikace	1	0	0	1
Zdravověda	1	0	0	2
Výtvarná výchova	1	1	0	3
Odborný výcvik	15	17,5	23,5	50
Celkem	32,0	32,5	32,5	97,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
Celkem	40	40	40	

Třída OKT1 sk KA1 - od škol. roku 2015 - 2016

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
 Školní vzdělávací program: Truhlář
 Kód a název oboru vzdělání: 33-56-H/01 Truhlář
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Odborné kreslení	2	1	2	5
Materiály	2	0	0	2
Výrobní zařízení	1	2	0	3
Technologie	1	2	2	5
Odborný výcvik	15	17,5	23,5	50
Celkem	32	32,5	31,5	96,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
Celkem	40	40	40	

Třída OKT1 sk T1 - od škol. roku 2015 - 2016

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
 Školní vzdělávací program: Obráběč kovů
 Kód a název oboru vzdělání: 23-56-H/01 Obráběč kovů
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Datum platnosti: od 1. 9. 2015

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Technická dokumentace	3	1	0	4
Strojnictví	0	1	1	2
Strojírenská technologie	2	0	0	2
Technologie	1	3	2	6
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	32,0	32,5	31,5	96,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
Celkem	40	40	40	

Třída OKT1 sk OK1 - od škol. roku 2015 - 2016

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
 Školní vzdělávací program: Kadeřník
 Kód a název oboru vzdělání: 69-51-H/01 Kadeřník
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Datum platnosti: od 1. 9. 2013

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	3	2	1	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1,5	1	0	2,5
Základy přírodních věd	3	1	0	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	2	1	0	3
Ekonomika	0	1	1,5	2,5
Technologie	2	2	2	6
Materiály	2	1	1	4
Komunikace	1	0	0	1
Zdravověda	2	0	0	2
Výtvarná výchova	2	1	0	3
Odborný výcvik	9	17,5	23,5	50
Celkem	32,5	32,5	32	97,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
Celkem	40	40	40	

Třída TKA2 sk KA2 - od škol. roku 2014 - 2015

Třída TKA3 sk KA3 - od škol. roku 2013 - 2014

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
 Školní vzdělávací program: Obráběč kovů
 Kód a název oboru vzdělání: 23-56-H/01 Obráběč kovů
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Technická dokumentace	3	1	0	4
Strojnictví	0	2	0	2
Strojírenská technologie	2	0	0	2
Technologie	1	2	3	6
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	32,0	32,5	31,5	96,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
Celkem	40	40	40	

Třída OK2 od šk. roku 2014 - 2015

Třída OK3 od šk. roku 2013 - 2014

řizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
 Školní vzdělávací program: Truhlář
 Kód a název oboru vzdělání: 33-56-H/01 Truhlář
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Datum platnosti: od 1. 9. 2013

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	3	2	1	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1,5	1	0	2,5
Základy přírodních věd	3	1	0	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	2	1	0	3
Ekonomika	0	1	1,5	2,5
Odborné kreslení	2	1	2	5
Materiály	2	0	0	2
Výrobní zařízení	2	1	0	3
Technologie	2	2	1	5
Odborný výcvik	9	17,5	23,5	50
Celkem	31,5	32,5	32	96,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
Celkem	40	40	40	

Třída TKA2 sk T2 - od škol. roku 2014 - 2015

Třída TKA3 sk T3 - od škol. roku 2013 - 2014

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Podnikání

Kód a název oboru vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání

Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2013

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	5	5	10
Společenské vědy	2	2	4
Matematika	4	4	8
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Odborné předměty			
Ekonomika a management	3	3	6
Marketing	2	0	2
Právo	2	2	4
Chod provozovny	0	1	1
Účetnictví a daně	3	3	6
Komunikace	2	2	4
Cvičení z odborných předmětů	1	2	3
Celkem	32	32	64

Činnost	Počet týdnů v ročníku	
	1.	2.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	30
Odborná praxe	1	1
Maturitní zkouška	-	2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	2
Celkem	40	37

Třída PO1 - od škol. roku 2015 - 2016

Třída POP2 sk. PO - od škol. roku 2014 - 2015

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Podnikání

Kód a název oboru vzdělání: 64 - 41 - L/51 Podnikání

Délka a forma vzdělávání: 3roky, dálková

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	30	30	30	90
Cizí jazyk (německý, anglický či ruský)	30	60	30	120
Matematika	30	30	30	90
Informační a komunikační technologie	30	0	0	30
Odborné předměty základní				
Ekonomika	30	30	30	90
Marketing a management	0	0	30	30
Právo	0	0	30	30
Účetnictví a daně	30	30	30	90
Komunikace	30	30	0	60
Celkem	210	210	210	630

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	30	30	30
Vykonání zkoušek za pololetí	4	4	4
Maturitní zkouška	-	-	2
Časová rezerva (exkurze, samostudium, prázdniny)	6	6	1
Celkem	40	40	37

Třída PO2Z - od šk. roku 2014 - 2015

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Programování CNC

Kód a název oboru vzdělání: 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2013

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk (německý, anglický, ruský)	0	0	2	2	4
Cizojazyčná konverzace	0	0	0	2	2
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Fyzika	0	2	2	0	4
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Odborné předměty					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Strojírenská technologie	2	0	0	0	2
Strojnictví	2	0	0	0	2
Stroje a zařízení	0	2	0	0	2
Mechanika	0	2	0	0	2
Technická dokumentace	2	3	0	0	5
Technologie a výrobní stroje	0	2	4	3	9
Kontrola a měření	0	0	2	1	3
Odborný výcvik	6	6	9	9	30
Celkem týdenních vyučovacích hodin	32	32	32	32	128

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
Celkem	40	40	40	37

Třída MSE1 sk. MS - od škol. roku 2015 - 2016

Třída MS2 - od škol. roku 2014 - 2015

Třída MSE3 sk. MS - od škol. roku 2013 - 2014

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Moderní obchod a multimédia

Kód a název oboru vzdělání: 63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2013

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a literární výchova	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	4	4	4	4	16
Cizojazyčná konverzace	0	0	0	2	2
2. cizí jazyk (německý, anglický, ruský)	0	0	2	2	4
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Chemie	2	0	0	0	2
Fyzika	0	2	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika a finanční gramotnost	2	4	2	2	10
Marketing a prodejní dovednosti	0	0	2	2	4
Účetnictví	0	3	3	3	9
Právo	0	0	2	2	4
Obchodní provoz	3	0	0	0	3
Zbožiznalství	2	2	0	0	4
Komunikace a média	2	2	2	2	8
Propagace a aranžování	3	2	2	0	7
Webové prezentace a e-shop	0	0	2	2	4
Digitální fotografie a video	0	2	2	0	4
Fiktivní firma	0	0	0	3	3
Celkem týdenních vyučovacích hodin	32	32	32	32	128

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
Celkem	40	40	40	37

Třída MSE1 sk. EP1 - od šk. roku 2015 - 2016

Třída EP2 - od šk. roku 2014 - 2015

Třída MSE3 sk. EP3 - od šk. roku 2013 - 2014

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Provoz obchodních a výrobních firem

Kód a název oboru vzdělání: 63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	4	4	4	4	16
Cizojazyčná konverzace	0	0	0	2	2
2. cizí jazyk	0	0	2	2	4
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Chemie	2	0	0	0	2
Fyzika	0	2	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	3	3	3	12
Ekonomika	2	2	2	2	8
Marketing	0	0	0	2	2
Účetnictví	0	3	3	2	8
Právo	0	2	2	0	4
Provoz obchodních a výrobních firem	3	3	2	2	10
Nauka o výrobku	2	2	0	0	4
Komunikace	4	2	1	0	7
Ekonomika EU	0	0	2	1	3
Cvičení z odborných předmětů	0	0	2	4	6
Celkem týdenních vyučovacích hodin	32	32	32	32	128

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
Celkem	40	40	40	37

Třída MSE4 sk. EP - od šk. roku 2012 - 2013

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Programování CNC

Kód a název oboru vzdělání: 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk (německý, anglický, ruský)	0	0	2	2	4
Cizojazyčná konverzace	0	0	0	2	2
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Fyzika	0	2	2	0	4
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Odborné předměty					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Strojírenská technologie	2	0	0	0	2
Strojnictví	2	0	0	0	2
Stroje a zařízení	0	2	0	0	2
Mechanika	0	2	0	0	2
Technická dokumentace	2	3	0	0	5
Technologie a výrobní stroje	0	2	4	3	9
Kontrola a měření	0	0	2	1	3
Odborný výcvik	6	6	9	9	30
Celkem týdenních vyučovacích hodin	32	32	32	32	128

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
Celkem	40	40	40	37

Třída MSE4 sk. MS - od škol. roku 2012 - 2013

2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

2.1 PŘEHLED PROSPĚCHU A DOCHÁZKY ŽÁKŮ DENNÍHO STUDIA

I. Pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
EL1	8	0	8	-	-	-	2.450	45.75	-	Ing. Jelínek Vladimír
MSE1	20	0	15	5	-	-	2.444	39.35	0.25	Mgr. Burdová Jana
OKT1	29	1	27	1	-	-	2.182	48.75	1.76	Mgr. Tomanová Věra
PO1	18	0	14	4	-	-	2.697	86.00	0.61	Mgr. Pokorná Monika
1. ročník	75	1	64	10	0	-	****	54.87	0.89	
EP2	18	2	13	3	-	-	2.107	39.61	-	Mgr. Čajka Jaroslav
MS2	20	0	18	2	-	-	2.358	52.30	0.65	Novák Pavel
OK2	20	0	18	2	-	-	2.427	67.05	-	Ing. Kelbler Jiří
PO2	13	1	8	4	-	-	2.654	52.61	-	Ing. Dvořáková Milena
PO2Z	15	1	13	1	-	-	2.349	27.60	-	Mgr. Jánský Svatopluk
TKA2	23	4	18	1	-	-	2.127	103.04	0.83	Mgr. Tobolková Lenka
2. ročník	**	8	88	13	0	-	****	60.26	0.29	
MSE3	26	0	23	3	-	-	2.420	52.07	0.27	Mgr. Sedláková Marie
OK3	22	1	18	3	-	-	2.332	91.72	0.18	Mgr. Simková Eva
TKA3	21	3	17	1	-	-	2.205	95.57	0.14	Mgr. Kovářová Alena
3. ročník	69	4	58	7	0	-	****	77.96	0.20	
MSE4	27	0	21	6	-	-	2.397	82.29	0.15	Ing. Slabý Jaroslav
4. ročník	27	0	21	6	0	-	****	82.30	0.15	
CELKEM	**	13	**	36	0	-	****	65.30	0.42	

II. Pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
EL1	8	1	7	-	-	-	2.475	72.62	-	Ing. Jelínek Vladimír
MSE1	21	0	17	4	-	-	2.379	61.90	0.10	Mgr. Burdová Jana
OKT1	29	1	26	2	-	1 (0+1)	2.375	68.68	7.38	Mgr. Tomanová Věra
PO1	15	0	14	1	-	-	2.879	91.00	0.27	Mgr. Pokorná Monika
1. ročník	73	2	64	7	0	-	****	71.75	3.01	
EP2	18	2	16	-	-	-	2.056	36.77	-	Mgr. Čajka Jaroslav
MS2	19	1	18	-	-	1 (1+0)	2.390	57.26	-	Novák Pavel
OK2	22	1	21	-	-	-	2.455	88.90	1.86	Ing. Kelbler Jiří

PO2	13	1	11	1	-	1 (1+0)	2.699	26.61	0.62	Ing. Dvořáková Milena
PO2Z	15	1	13	1	-	-	2.453	20.13	-	Mgr. Jánský Svatopluk
TKA2	23	4	17	2	-	2 (2+0)	2.074	141.47	6.00	Mgr. Tobolková Lenka
2. ročník	**	10	96	4	0	2 (2+0)	****	69.16	1.70	
MSE3	25	0	25	-	-	-	2.334	73.12	0.04	Mgr. Sedláková Marie
OK3	22	1	21	-	-	-	2.282	105.86	4.09	Mgr. Simková Eva
TKA3	20	4	16	-	-	-	2.094	93.35	-	Mgr. Kovářová Alena
3. ročník	67	5	62	0	0	-	****	89.91	1.36	
MSE4	27	1	26	-	-	-	2.411	46.51	-	Ing. Slabý Jaroslav
4. ročník	27	1	26	0	0	-	****	46.52	-	
CELKEM	**	18	**	11	0	2 (2+0)	****	72.66	1.80	

2.2 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Druh vých. opatření	Počet	Třída	Důvod uložení
2 z chování	4	MS2, PO2, TKA2	<ul style="list-style-type: none"> • opakované nevhodné chování k vyučujícím v teoretickém vyučování i na odborném výcviku
pochvala třídního učitele	3	PO2	<ul style="list-style-type: none"> • vzorná reprezentace školy ve sportu • výborný prospěch.
napomenutí třídního učitele	15	EP2, MS2, MSE1, OK2, OKT1, TKA2	<ul style="list-style-type: none"> • neomluvené hodiny • svévolné opuštění výuky • pozdní omlouvání absence • zapomínání pomůcek
důtka ředitele školy	5	MS2, OK2, OK3, OKT1, TKA3,	<ul style="list-style-type: none"> • rozsáhlejší neomluvená nepřítomnost • poškozování školního majetku • alkohol
důtka třídního učitele	8	MSE3, OK2, OKT1, PO1	<ul style="list-style-type: none"> • pozdní příchody • nendodržování pokynů • pozdní omlouvání • zhoršený prospěch • nevhodné chování ke spolužákům

2.3 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZKOUŠEK V ROCE 2015/2016

2.3.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
		V	P	5	N			
PO2	12	1	2	9	-	-	3.100	Ing. Dvořáková Milena
2. ročník	12	1	2	9	0	-	****	
MSE4	27	1	18	8	-	-	2.800	Ing. Slabý Jaroslav
4. ročník	27	1	18	8	0	-	****	
C E L K E M	39	2	20	17	0	-	****	

2.3.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
		V	P	5	N			
EL1	8	1	7	-	-	-	2.208	Ing. Jelínek Vladimír
1. ročník	8	1	7	0	0	-	****	
OK3	22	1	17	4	-	-	2.906	Mgr. Simková Eva
TKA3	20	5	13	2	-	-	2.433	Mgr. Kovářová Alena
3. ročník	42	6	30	6	0	-	****	
C E L K E M	50	7	37	6	0	-	****	

2.3.3 SEZNAM ABSOLVENTŮ

Třída: EL1

třídní učitel: Ing. Jelínek Vladimír

Počet celkem: 8 z toho chlapců: 8 dívek: 0

Č. PŘÍJMENÍ A JMÉNO OBOR-ZKRATKA

1 Deutschar Radek E 09

2 Kadrnožka Václav E 09

3 Krejčí Josef E 09

4 Leupold Marek E 09

5 Líbal Pavel E 09

6 Zeman Ondřej E 09

7 Denk Lukáš E 09

8 Lovětínský Radim E 09

Třída: MSE4

třídní učitel: Ing. Slabý Jaroslav

Počet celkem: 27 z toho chlapců: 20 dívek: 7

Č. PŘÍJMENÍ A JMÉNO OBOR-ZKRATKA

1 Beňadik Daniel MS 9

2 Hušťáková Monika EP 9

3	Kadlecová Jana	EP 9
4	Dolák Jan	MS 9
5	Povolný Ondřej	EP 9
6	Dvořák Patrik	MS 9
7	Rambousková Kristýna	EP 9
8	Svobodová Martina	EP 9
9	Hudský Jakub	MS 9
10	Šindlerová Sandra	EP 9
11	Chapčák Andrej	MS 9
12	Štěpánová Barbora	EP 9
13	Jahoda Radim	MS 9
14	Vrecková Hana	EP 9
15	Kopanič Robin	MS 9
16	Novák Jakub	EP 9
17	Lajtkep Jiří	MS 9
18	Leitgeb Jan	MS 9
19	Müller Erik	MS 9
20	Neuvirt Tomáš	MS 9
21	Pechek Jan	MS 9
22	Pejčoch Martin	MS 9
23	Říha Ondřej	MS 9
24	Kazda Antonín	MS 9
25	Dvořák Jan	MS 9
26	Dvořák Vladislav	MS 9
27	Chybík Jiří	MS 9

Třída: OK3

třídní učitel: Mgr. Simková Eva

Počet celkem: 22 z toho chlapců: 21 dívek: 1

Č.	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	OBOR-ZKRATKA
1	Bodrin Michal	OK 9
2	Čurda Miroslav	OK 9
3	Hofmann Jan	OK 9
4	Kabelka Michal	OK 9
5	Králík Josef	OK 9
6	Kučera Marek	OK 9
7	Linhart Aleš	OK 9
8	Liška Patrik	OK 9
9	Navrátil Jiří	OK 9
10	Novotná Klára	OK 9
11	Pokorný Pavel	OK 9
12	Samek Petr	OK 9
13	Snížek Luboš	OK 9
14	Svoboda Daniel	OK 9
15	Svoboda Jaroslav	OK 9
16	Šálek Milan	OK 9
17	Krejčí Lukáš	OK 9
18	Bureš David	OK 9
19	Kocourek Roman	OK 9
20	Procházka Martin	OK 9
21	Bartoň Petr	OK 9
22	Halouzka Pavel	OK 9

Třída: PO2

třídní učitel: Ing. Dvořáková Milena

Počet celkem: 13 z toho chlapců: 6 dívek: 7

Č.	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	OBOR-ZKRATKA
1	Andělová Ludmila	PO 9
2	Baštllová Lenka	PO 9
3	Čekalová Lucie	PO 9
4	Horáková Kristýna	PO 9
5	Liška Martin	PO 9
6	Lukšů David	PO 9
7	Nosková Ešter	PO 9
8	Péčová Kristýna	PO 9
9	Sováková Simona	PO 9
10	Tomek Jiří	PO 9
11	Urban Josef	PO 9
12	Zika Jakub	PO 9
13	Satary David	PO 9

Třída: TKA3

třídní učitel: Mgr. Kovářová Alena

Počet celkem: 20 z toho chlapců: 6 dívek: 14

Č.	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	OBOR-ZKRATKA
1	Bauerová Lenka	K 9
2	Antoňů Vojtěch	T 09
3	Dorotková Magda	K 9
4	Baloun Petr	T 09
5	Doležal David	T 09
6	Dvořáková Michaela	K 9
7	Kovář Štěpán	T 09
8	Hronová Zuzana	K 9
9	Pavlů David	T 09
10	Řezáč Jakub	T 09
11	Kolejková Monika	K 9
12	Kotlářová Žaneta	K 9
13	Kulíková Anna	K 9
14	Malaníková Michaela	K 9
15	Neuvirtová Michaela	K 9
16	Račická Veronika	K 9
17	Satrapová Barbora	K 9
18	Straková Tereza	K 9
19	Šínová Natálie	K 9
20	Veverová Lucie	K 9

3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2016/2017

3.1 PŘEHLED PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ

Kód	Název	1. kolo			2. kolo			3. kolo		
		přihlášeno	přijato	nastoupilo	přihlášeno	přijato	nastoupilo	přihlášeno	přijato	nastoupilo
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	22	21	9						
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	32	24	15						
64-41-L/51	Podnikání - denní forma	14	0	0						
26-51-H/01	Elektrikář - jednoleté zkrác. studium	15	10	8	4	2	2			
69-51-H/01	Kadeřník	14	14	7	1	1	0			
33-56-H/01	Truhlář	10	0	0						
23-56-H/01	Obráběč kovů	29	24	15	2	2	2			
Celkem		136	93	54	7	5	4			

3.2 PŘEHLED PŘESTUPŮ A ZMĚN OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód	Název	Přestup do 1.r.	Přestup do vyššího ročníku	Změna oboru vzdělání
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání			1
33-56-H/01	Truhlář	2		
23-56-H/01	Obráběč kovů	1	1	4
69-51-H/01	Kadeřník			
23-45-L/01	Mechanik seřizovač		3	
64-41-L/51	Podnikání - dálková forma		1	
64-41-L/51	Podnikání - denní forma		1	3
Celkem		3	6	8

4. PLNĚNÍ POŽADAVKŮ STANDARDU ICT DLE ICT PLÁNU

Celková vybavenost školy výpočetní technikou (hardware):

a) Počítačové učebny:

P1 - 28 počítačů (připojeny na Windows server 2012) a 1 učitelský počítač, laserová tiskárna, dataprojektor, reprosouštava

P2 – 34 TC (připojeny na Terminálserver), 1 učitelský, dataprojektor, reprosouštava

b) Odborné učebny:

CNC1 – 12 počítačů, 1 učitelský, dataprojektor

CNC2 – 16 počítačů, 1 učitelský, dataprojektor

Elektro – 1 počítač, 1 laserová tiskárna

Jazykové učebny - 1 učitelský, dataprojektor, reprosouštava

- 1 učitelský, Smartboard

c) Běžné učebny:

12 vybaveno multimediálně – počítač, dataprojektor, reprosouštava, interaktivní tabule

4 učebny bez vybavení, zapojeny do sítě

d) Sborovny:

8 počítačů, multifunkční zařízení, skener

e) Kabinety:

4 počítače, 3 inkoustové tiskárny, řezací plotter

další kabinety jsou bez vybavení (5 kabinetů), zapojeny do sítě

f) Výchovný poradce:

1 počítač

g) Domov mládeže:

1 počítač

h) Studijní a informační centrum - SIC

16 počítačů, 2 učitelské počítače, dataprojektor, reprosouštava, interaktivní tabule

i) Vedení školy:

ředitel – počítač, tiskárna

zástupci – 3 počítače + 3 tiskárny

Ict koordinátor – 1 počítač

ekonom – 2 počítače, laserová tiskárna

sekretariát – 1 počítač, multifunkční zařízení

správce sítě - notebook

Popis standardního pracovního prostředí žáka a pedagogického pracovníka, včetně dostupného programového vybavení a výukových informačních zdrojů :

Na počítačích vyhrazených pro žáky i pro učitelé je nainstalován OS Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, internetový prohlížeč Internet Explorer 8.0 a výše, Google Chrome, Zoner Media Explorer 16, programový balík MS Office 2007 a 2013 (text. editor, tabulkový kalkulátor, prezentační program, poštovní klient), Zoner Callisto, Corel Draw X7, Autocad 2015, ATF, MTS simulátor, Acrobat Reader, Edison, ekonomický systém Pohoda

Školní informační systém

Školní informační systém je tvořen těmito složkami:

1. Bakaláři – základní informace o studentech a průběhu jejich studia včetně školní matriky

2. Oficiální stránky školy – www.skolatrochujinak.cz (www.issto.cz)
3. SharePoint – intranet – vnitřní informační systém pro učitele – pokyny a dokumenty potřebné pro řízení a fungování školy

E-learning

Založen na LMS Moodle – portál pro podporu výuky – výukové kurzy – www.issto-elearning.cz a www.isstoprozs.cz

Způsob zajištění přípojných míst v budově školy (kabeláž počítačové sítě):

Strukturovaná kabeláž školní sítě je rozvedena do všech prostor školy. V současnosti je vytvořeno 190 přípojných míst v učebnách a kabinetech.

V prostorách školy je provozována školní wi-fi síť s oddělenými částmi pro učitele a žáky.

Zabezpečení školní sítě

Standartní zabezpečení systému Windows je doplněno systémem GFI a antivirovým programem Eset NOD.

Rychlost a způsob připojení školy do internetu:

K Internetu jsme připojeni přenosovou rychlostí 20 Mb/s s agregací 1:1 v pracovní době od fy Kněžíněk

Zajišťované serverové služby:

Uživatelům školní sítě zabezpečujeme prostřednictvím našeho souborového serveru (MS Windows 2012 Server), 3TB diskového prostoru, schránku elektronické pošty pro učitele. Zálohování - Synology 2TB.

SLA pro servery zajišťuje firma TEXI Dačice s.r.o.

5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

- je předávání soustavy znalostí a dovedností týkajících se zákonitosti biosféry, vztahu člověka a životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a možností i způsobů dosažení udržitelného rozvoje
- rozvinutí schopností uvažovat v souvislostech a chápat interakci přístupu ekologických, technicko-technologických, ekonomických i sociálních; podněcování aktivity a tvořivosti zaměřené k žádoucímu jednání
- ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí, ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích
- působení na utváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje (metodický pokyn MŠMT k ekologické výchově).

Žáci potřebují vědět a znát:

- přesné informace o ekologických problémech
- že existují místní, národní a mezinárodní zákony týkající se životního prostředí
- jak životní prostředí ovlivňuje jejich vlastní život
- proč je při práci na ekologických projektech nezbytná účast společnosti
- jaký mají jejich ekologické aktivity vliv na naši planetu

Program akcí

1. Sběr nebezpečného odpadu

Škola je zapojena do projektu Recyklohraní – přispívá k rozšíření ekologické výchovy a podporuje vnímání potřeby třídění odpadů (po celý rok). Jde především o elektrospotřebiče a baterie .

2. Ekologické soutěže

Škola zapojena do soutěže Enersol. V listopadu bylo uspořádáno školní kolo prezentací žáků 1.ročníků na téma Alternativní zdroje energie a dvě nejlepší práce byly přihlášeny do vyšší soutěže v Táboře 1. 3. 2016 - Seveldová Zdeňka a Antonín Štěpán. Antonín Štěpán postoupil s prací Úspory v dopravě na železničním přejezdu v Dačicích do republikového finále a poprvé v historii měl možnost náš žák představit svůj projekt na takové vysoké úrovni.

17.-18.3. v Nymburce na republikovém finále obsadil 11.místo.

18. 2. 2016 se naše tříčlenné družstvo poprvé zúčastnilo soutěže YPEF soutěž o lese v Telči . Chlapci zde obsadili pěkné, ale nepostupové 2.místo.

3. Ekologizace školy

V září proběhl adaptační týden pro žáky 1.ročníků, na který navázala beseda o energetice, kterou pořádá agentura J.L.M. z Praha (říjen).

28.ledna proběhly na naší škole besedy s příslušníky záchranného integrovaného systému na téma – Chování obyvatel za mimořádných situací

1. Policie - 1.ročníky

2. RZP - 2.ročníky

3. Hasiči - vyšší ročníky. Ti měli při svém přesunu městem navštívit tři náměstí, pořídit foto do školní soutěže. Nejvíce hlasů získal snímek třídy MSE3.

4. Uklidíme Dačicko. Třída OK2 uklidila okolí naší školy, nasbírané pytle s odpadem byly odvezeny na skládku.

4. Webové stránky školy

Na internetových stránkách naší školy je založen oddíl environmentální výchovy, kde jsou i pravidelně zdokumentovávány jednotlivé akce .

6. VZDĚLÁVACÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

6.1 EXKURZE

Již na začátku školního roku 2015/2016 absolvovalo 10 žáků druhého a třetího ročníku maturitního oboru Mechanik seřizovač týdenní jazykový pobyt v Oxfordu ve Velké Británii. Během akce navštívili řadu kulturních památek v Oxfordu, Shakespearově rodišti Stratfordu i v Londýně, měli také možnost zhlédnout unikátní prehistorickou památku ve Stonehenge. Součástí pobytu byla i jazyková výuka. Žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách, a tak si mohli vyzkoušet schopnost užívat angličtinu i v běžných denních situacích. Žáky při exkurzi provázela učitelka anglického jazyka Mgr. M. Sedláková.

Na konci října (21. 10. 2015) zavítalo 45 žáků 2. ročníků již tradičně do Prahy, aby navštívili v rámci výuky Občanské nauky prostory parlamentu. Tentokrát navštívili žáci Senát Parlamentu ČR a při té příležitosti si prohlédli historicky pozoruhodné prostory Valdštejnského paláce. Součástí programu exkurze byla i procházka po Královské ceště, návštěva Vyšehradského hřbitova a divadelního představení v Divadle ABC. Do Prahy se vydala další skupina žáků (žáci učebních oborů) i v předvánočním čase (18. 12. 2015). Zhlédli přitom také divadelní představení v Divadle ABC a současně absolvovali prohlídku Betlémské kaple, v níž právě probíhala výstava betlémů a výrobků tradičních lidových řemesel.

8 žákyň oboru Kadeřník se 11. 12. 2015 vydalo v rámci odborného výcviku reprezentovat školu na kadeřnický workshop do rakouského příhraničí.

Již tradičně navštívilo 8 žáků oboru Elektrikář v březnu 2016 veletrh Ampér v Brně.

Více než 40 žáků zhlédlo 12. 4. 2016 večerní divadelní představení s detektivní zápletkou Splašené nůžky v Horáckém divadle v Jihlavě. Další představení v Horáckém divadle v Jihlavě navštívili žáci naší školy ještě v závěru školního roku 8. 6. 2016. Šlo o třídy MSE1 a MSE3, spolu se svými třídními učitelkami zhlédli žáci těchto tříd představení Romeo a Julie, v odpoledních hodinách pak ještě absolvovali exkurzi na Vysoké škole polytechnické v Jihlavě a připomněli si okolnosti, které vedly k vybudování Památníku obětem komunistické perzekuce na Vysočině.

20. 6. 2016 se vydalo 17 žáků strojírenských oborů na exkurzi do strojírenské firmy Pollmannn v rakouském Karlsteinu. Cílem exkurze bylo motivovat žáky k intenzivnějšímu studiu odborných předmětů i němčiny tak, aby mohli uplatnit své znalosti i v případě profesního uplatnění v sousední zemi.

6.2 ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE

Jméno	Název akce	Datum	Částka	Organizace
Mgr. Věra Tomanová	Porada školních metodiků prevence	11/3/2015	zdarma	Pedagogicko-psycholog. poradna J. Hradec
Jitka Suchá	Nové účetní předpisy 2015-2016	11/4/2015	1 200,-	Ing. Kamila Netoušková, Brno
Ing. Milena Dvořáková	Účetní a daňový seminář 2015	12/3/2015	750,-	Ing. Pavel Štohl s.r.o. Praha
Erika Kelblerová	Spisová a archivní služba, uchování a vyřazování dokumentů	1/3/2016	1600,-	TSM, spol. s r. o. Praha
Ing. Pavel Kopačka	Automatizace, robotizace ve společnosti TPCA Kolín	1/20/2016	800,-	Vzdělávací agentura Kroměříž a vedení společnosti TPCA Kolín
Jitka Suchá	Účetnictví – změny a novely	2/16/2016	1 200,-	Ing. Kamila Netoušková, Brno

František Nápravník	Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách	2/18/2016	660,-	Národní institut pro další vzdělávání, České Budějovice
Mgr. Věra Tomanová	Přednáškový blok pro výchovné poradce a další pedagogy	2/26/2016	zdarma	Filozofická fakulta univerzity Karlovy v Praze
Ing. Pavel Kopačka	Problematika reformy financování regionálního školství	3/17/2016	zdarma	OŠMT Krajský úřad Jihočeského kraje
Mgr. Věra Tomanová	V. Krajská konference primární prevence rizikového chování	5/4/2016	zdarma	OŠMT Krajský úřad Jihočeského kraje
Ing. Pavel Kopačka	III. ročník konference k podpoře spolupráce středních škol se zaměstnavateli a úřady práce	5/5/2016	800,-	Vzdělávací agentura Kroměříž
Ing. Ivan Novák, Ing. Jiří Kelbler, Mgr. Libor Štěrba	Školení CNC Sinumerik - základní a pokročilé funkce	4/7/2016 25-26/8/2016	30 000 ,-	ITAX PRECISION, s.r.o., Ing Zach

6.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Ve školním roce 2015/2016 se i nadále úspěšně rozvíjela tradiční spolupráce s partnerskou Obchodní akademií v dolnorakouském Waidhofenu. Na konci listopadu uspořádali studenti naší školy už třetí ročník mezinárodního volejbalového turnaje O pohár Podyjí. Sportovní klání se konalo v tělocvičně SŠTO Dačice a kromě českých škol se ho zúčastnili rovněž žáci z Obchodní akademie ve Waidhofenu a z Vyšší technické školy v Karlsteinu. Smíšené družstvo naší školy vybojovalo 1. místo a obhájilo tak loňské a předloňské prvenství.

V pátek 11. prosince 2015 navštívily žákyně 3. ročníku oboru Kadeřník naši rakouskou partnerskou školu ve Waidhofenu a zorganizovaly zde už třetí ročník kadeřnického workshopu. Letošním tématem soutěže byl večerní účes. Na začátku si osm našich kadeřnic vylosovalo své modelky – žákyně obchodní akademie. Na zhotovení své představy, jak by měl vypadat reprezentativní večerní společenský účes, měly určený časový limit dvou hodin. Celá akce byla vedena na velmi profesionální úrovni a pro žákyně partnerské školy byla velmi zajímavá. Kvalitu zpracování účesu na závěr ohodnotila porota složená nejen z žáků a učitelů Obchodní akademie, ale i dvou profesionálních kadeřnic z waidhofenského kadeřnického salonu „Friseur & Wellness Oase Silvia.“ Vybrat nejlepší účes byl pro porotu velmi těžký úkol, protože všechny byly velice nápadité a kreativní. Třetí místo obsadila Tereza Straková, druhé Veronika Račická a vítězkou soutěže se stala Lenka Bauerová se ziskem 173 bodů. Všem soutěžícím byly předány věcné dary od sponzorů. Hodnocení soutěže si můžete přečíst rovněž v německém jazyce na webu naší partnerské školy. /<http://www.hakwaidhofen-thaya.ac.at/index.php/news-a-stories/885-frisoer-wettbewerb-fuer-unsere-tschechische-partnerschule/>

V průběhu školního roku jsme rovněž navázali na kontakty s rakouskou strojírenskou firmou Pollmann v Karlštejně an der Thaya. Ta vyrábí součástky do automobilů a má už více než stoletou tradici. V červnu letošního roku se nám podařilo zorganizovat exkurzi do této firmy, ve které už před dvěma lety absolvovali prázdninovou praxi dva studenti naší školy oboru Mechanik seřizovač. Protože se oba žáci dokázali úspěšně vyrovnat s jazykovou bariérou a náročnou prací v zahraniční firmě, byla našim žákům během výše uvedené exkurze nabídnuta možnost pracovat v této firmě během letních prázdnin i v příštím školním roce.

Díky dlouhodobé spolupráci našich škol jsou žáci významně motivováni k učení cizího jazyka, poznávají kulturu a způsob života našich nejbližších sousedů a v neposlední řadě jsou připravováni na vstup na trh práce v příhraničních regionech. Ve školním roce 2016/2017 bychom chtěli na zdařilou partnerskou spolupráci navázat.

6.4 VEŘEJNÉ PREZENTACE A ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

Datum	Druh prezentace školy	Místo konání (pořadatel)	Výsledek
6. - 11. 10. 2015	Studijně-pobytový zájezd	Oxford - Anglie	
21. 10. – 23. 10. 2015	Vzdělání a řemeslo	České Budějovice	Bez hodnocení - -hodnoceno pouze 1. místo (Radim Jahoda, Vlastimil Dolák)
Celoročně	Soutěž o nejlepšího žáka strojírenských oborů Mechanik seřizovač a Obráběč kovů	TRW Das Dačice	David Lovětínský - OK3
Celoročně	Prezentace žáků	THK RHYTHM AUTOMOTIVE CZECH, a.s. a Federal-Mogul Valvetrain, s.r.o.	Jan Pechek - MS4
9. 12. 2015	Účtování versus účetnictví	Vysoká škola polytechnická v Jihlavě	2. místo (Monika Hustáková, Jakub Novák, Ondřej Povolný)
11. 12. 2015	Kadeřnický workshop	Waidhofen	1. místo (Lenka Bauerová)
1. 3. 2016	Enersol - krajský	Tábor	1. místo (Antonín Štěpán)
2. 3. 2016	Finanční gramotnost	J. Hradec	2. místo (Jiří Tomek, Vendula Fučíková a Simona Sováková)
	Sapere	J. Hradec	3. místo (Lucie Kolářová, Kristýna Pěčová a Jakub Zika)
17.-18.3. 2016	Enersol - celostátní	Nymburk	6. místo (Antonín Štěpán)

Prezentace škol:

Dne 21. 10. – 23. 10. 2015 se zástupci naší školy zúčastnili burzy středních škol s názvem „Vzdělání a řemeslo“, která se koná každoročně v Českých Budějovicích. Další burzy, kterých jsme se zúčastnili, proběhly 8. 10. 2015 v Jindřichově Hradci a 13. 11. 2015 v Jihlavě.

6.5 PROJEKTY, DOTACE, GRANTY A DARY – ROK 2015 (V TIS. KČ)

Projekty EU

ROP	4 985
-----	-------

Dotace

UZ 417 – Stipendia	349
--------------------	-----

UZ 33049	187
----------	-----

UZ 33052	500
----------	-----

UZ 33058	252
----------	-----

UZ 33061	74
----------	----

Dary

VSP KOVO Telč	3
---------------	---

Kleko Bílkov	2
--------------	---

TRW DAS Dačice	15
----------------	----

6.5.1 PODPORA JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci projektu „Podpora jazykového vzdělávání“ (registrační číslo projektu CZ. 1. 07/1. 1. 00/56. 1802) byly realizovány dvě čtenářské díly a jazykově-vzdělávací pobyt ve Velké Británii. Veškeré aktivity projektu byly v souladu s platnými všeobecně vzdělávacími programy SŠTO Dačice. Čtenářskou dílnu 1 realizovala Mgr. Jana Burdová ve třídách MSE 3 a MSE 4. Čtenářská dílna 2 byla v režii Mgr. Jaroslava Čajky, který vyučoval čtenářské dovednosti ve třídách EP 2 a PO 2.

Od 10. do 16. října absolvovalo 10 vybraných žáků SŠTO Dačice pod vedením Mgr. Marie Sedlákové jazykově vzdělávací pobyt ve Velké Británii. Obsahem jazykově-vzdělávacího pobytu byl rozvoj jazykových kompetencí v anglickém jazyce a prohloubení kulturního povědomí o historii a významných reáliích Anglie. Žáci pracovali ve skupinkách 14-17 studentů. Tematicky byl kurz zaměřen na život člověka ve společnosti a schopnosti člověka vyjádřit se ke každodenním tématům. Lektori při výuce používali tradiční frontální metody výuky s prací ve skupinách, dialogické metody s interakcí lektor – žák, žák – žák, komunikační hry a soutěže s brainstormingovými prvky. Žáci byli aktivně zapojeni do výuky a byl jim dán prostor se vyjadřovat v jednotlivých komunikačních situacích.

Všechny stanovené cíle byly naplněny a projekt byl úspěšně realizován v souladu s projektovou žádostí.

6.5.2 E-LEARNING SŠTO DAČICE

Ve školní roce 2015/2016 pokračovaly všechny aktivity projektu e-learning (registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.10/02.0067) v souladu s projektovou žádostí a naplňovaly stanovené cíle. Žáci prvních ročníků SŠTO Dačice byli seznámeni s obsahem a obsluhou e-learningového portálu SŠTO Dačice a obdrželi manuál k obsluze e-learningového portálu SŠTO Dačice. Všichni noví uživatelé byli zaregistrováni do e-learningových kurzů dle potřeby výuky a začali portál využívat k výuce a přípravě na výuku. K e-learningovému portálu SŠTO Dačice mají trvalý přístup všichni žáci i vyučující školy, dále vyučující a žáci základních škol zapojených do projektu Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji. Portál slouží k ukládání výsledků práce žáků vytvořených v rámci běžné výuky i volnočasových aktivit a k získávání informací o fungování SŠTO Dačice. Obsah e-learningového portálu je průběžně doplňován a aktualizován. Při aktualizaci a doplňování e-learningového portálu

využívají pedagogové znalostí získaných na odborných školeních absolvovaných v průběhu realizace projektu. V tomto období se nevyskytly žádné problémy, které by ohrozily fungování a udržitelnost projektu.

6.5.3 STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM NA SŠTO (SIC)

Projekt SIC byl realizován během 3 let od února 2009 do února 2012 v rámci OP Vzdělání pro konkurenceschopnost. Díky této aktivitě byla ve škole vybudována nová studovna s počítačovou učebnou a nadstandardně vybavená školní knihovna.

Prostory SIC byly pravidelně využívány i v průběhu celého školního roku 2015/2016, a to zejména během obědové (polední) přestávky (12.45 – 13.20), příp. i nepravidelně v jinou dobu po individuální dohodě s knihovníky a správci prostor. V SIC se vyučovalo i v případech, že vyučující potřebovali při výuce využít softwarového zázemí počítačové učebny, příp. při výuce využívali knižní tituly (zejména učebnice) z knihovního fondu SIC.

Uživatelé z řad žáků i zaměstnanců školy využívali v SIC zejména možnosti volného přístupu na internet, na e-learningový portál školy, případně služby knihovnické. Provoz centra i péči o knižní fond zajišťovali i nadále členové původního projektového týmu (v rámci 5leté udržitelnosti projektu). Knižovní fond byl v minulém školním roce podstatně rozšířen, a to nákupem přibližně 200 titulů beletrie (zejména maturitní četby) v rámci projektu Čtenářských dílen, na jejichž realizaci se v 1. pololetí školního roku podíleli učitelé CJL Mgr. J. Čajka a Mgr. J. Burdová.

V rámci projektu SIC začal vycházet školní občasník Termit. Dvě čísla časopisu vyšla i ve školním roce 2015/2016 (podzimní a jarní), a to č. 13 a č. 14. Obsahem časopisu byly novinky ze života školy, interview s žáky, kteří reprezentovali úspěšně školu na různých soutěžích, i další pravidelné rubriky (upoutávka na zajímavý film, připomínky zajímavých osobností či zábavné kvízy).

Projekt SIC i činnost centra byly propagovány během pravidelně pořádaných Dnů otevřených dveří ve dnech 22. 10. 2015 a 21. 1. 2016.

Prostory centra byly využívány i k jiným příležitostem – např. k různým školením (např. pravidelná školení řidičů). Konaly se zde i zajímavé besedy (např. 21. 1. 2016 beseda s cestovatelem V. Trčkou o cestě po některých jihoamerických zemích – blíže viz. školní web).

6.5.4 ROZVOJ TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V JIHOČESKÉM KRAJI

V letošním školním roce 2015/16 pokračoval projekt Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji (registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0007) prvním rokem udržitelnosti. Žáci oborů Mechanik seřizovač (MS), Obráběč kovů (OK) a Elektrikář (EL) využívali ve výuce zařízení nakoupené v průběhu realizace projektu. CNC centrum navštěvovali žáci oborů MS (třetí a čtvrtý ročník) a OK (druhý a třetí ročník), celkem zde bylo odučeno 931 hodin. Měrové středisko využívali žáci oborů MS (třetí ročník) a OK (druhý a třetí ročník), uskutečnila se v něm výuka 184 hodin. Systém pro měření veličin používali žáci oborů EL (jednoletý obor) a OK (druhý ročník), zařízení bylo využito v 75 hodinách. Po celý školní rok probíhala výuka kurzu CAD a 3D modelování. Náplní kurzu byla práce s programem AUTOCAD. Lektor kurzu sestavil tematický plán a harmonogram kurzu. Bylo odučeno 40 hodin kurzu a žáci se naučili samoostatně procovat s daným software. Kurz navštěvovali žáci třetího ročníku oboru Mechanik seřizovač. V rámci udržitelnosti projektu nebyly provedeny žádné změny a nevyskytly se žádné problémy, které by ohrozily úspěšnou realizaci udržitelnosti projektu.

6.6 HODNOCENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 2015/2016

Školní metodik prevence: Mgr. Věra Tomanová

E-mail: tomanova@issto.cz

Úřední hodiny: kdykoliv po domluvě

Metodika prevence rizikového chování na SŠTO Dačice se věnuje:

- tvorbě a realizaci minimálního programu – sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení
- koordinaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, šikany, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání reklamy, sebepoškozování a dalšího rizikového chování
- přípravě a realizaci adaptačního týdne zaměřeného na rychlejší adaptaci žáků prvních ročníků na nové prostředí a na prevenci rizikového chování
- monitorování rizikového chování žáků
- poskytování přímé pomoci žákům a jejich rodičům s rizikem či projevy rizikového chování
- koordinaci spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry, kurátory a dalšími odborníky
- spolupráci při zajišťování besed, přednášek a aktivit pro třídní kolektivy
- koordinaci vzdělávání pedagogických pracovníků
- poskytování informačních a metodických materiálů
- aktivní spolupráci s rodinou v případě krizové intervence
- spolupráci s třídními učiteli při tvorbě programu třídnických hodin a individuálnímu přístupu k problémům jednotlivců i celých třídních kolektivů
- okamžitému řešení problémů

V rámci prevence proběhla na naší škole pro jednotlivé ročníky řada akcí, besed a dalších aktivit, které mají napomáhat k tomu, aby se mladý člověk dokázal zorientovat a vypořádat s nástrahami současného života. Mezi nejzdařilejší patří adaptační pobyt pro první ročníky v Cyklocampu Staré Město pod Landštejnem, účast na charitativní akci Květinový den, setkání se studenty, kteří na handbicích projeli zasněžené Maroko, setkání s Policií ČR, která seznámila žáky s problematikou kriminality v našem regionu, upozornila na nejčastější dopravní nehody způsobené mladými lidmi, kriminalitu mládeže v regionu, setkání prvních ročníků tříletých oborů s ing. Františkem Havlem a diskuze na téma finanční gramotnost, setkání s ředitelkou organizace Metha z.ú. a diskuze na téma prevence patologických jevů.

Pro žáky jsou stále zajímavé besedy s třídními učiteli v třídnických hodinách na téma mladý člověk a alkohol, kouření, gamblerství, šikana, domácí násilí, zdravý životní styl, můj volný čas atd.

V oblasti volnočasových aktivit jsme navštívili například divadelní představení v Horáckém divadle v Jihlavě, divadlo ABC v Praze, filmová představení v Dačicích a v Praze, oblíbené jsou u žáků audiovizuální pořady pelhřimovské agentury Pohodáři.

Někteří žáci chodili v polední přestávce nebo odpoledne hrát volejbal, florbal, fotbal, jiní trávili volný čas ve Studijním informačním centru SŠTO Dačice (vyhledávali si povinnou literaturu, pracovali na PC), někteří využívali nádvoří budovy SŠTO Dačice.

Problém, se kterým se při zajišťování přednášek stále více setkávám, jsou finanční problémy sociálně slabých rodin a částo neochota rodičů „obětovat“ peníze na tyto akce.

V rámci prevence rizikového chování nejsme lhostejní k tomu, jak se žáci na naší škole cítí.

Naší hlavní prioritou je stále zlepšovat práci třídních učitelů s třídními kolektivy, utužovat vztahy mezi žáky, ale i mezi žáky a pedagogy, spolupráci s rodiči s přihlédnutím k primární prevenci mládeže, vytvářet příjemné sociální klima pro žáky i pedagogické pracovníky, což se nám zatím daří.

6.6.1 EVALUACE, PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Konzultační hodiny výchovného poradce byly ve středu od 7:00 – 8:15, ve čtvrtek od 12:45 – 13:25. Případně byla možná domluva (využívána nejvíce).

Výchovný poradce se zaměřuje na oblasti:

- 1) Příprava a plánování vlastní činnosti
- 2) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce
- 3) Práce s žáky s poruchami učení a chování
- 4) Práce s učiteli, kteří vyučují ve třídách žáky s poruchami učení
- 5) Práce s problémovými žáky:
 - a) problémy docházky
 - b) potíže s učením
 - c) poruchy interpersonální komunikace v třídním kolektivu
 - d) žáci s poruchami učení a příprava ke státní maturitě, metody učení, zvládání krizové situace
- 6) Práce s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- 7) Nábory žáků do jednotlivých oborů SŠTO Dačice
- 8) Spolupráce s rodiči
- 9) Spolupráce s PPP v Jindřichově Hradci a Českých Budějovicích
- 10) Spolupráce s Policií ČR
- 11) Spolupráce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci
- 12) Poradenství žákům končících ročníků při pokračování ve studiu
- 13) Další vzdělávání výchovného poradce, účast na seminářích a akcích PPP České Budějovice
- 14) Spolupráce se školním metodikem prevence
- 15) Spolupráce se Speciálním pedagogickým centrem Jihlava
- 16) Účast na komisionálních zkouškách problémových žáků, žáků s poruchami
- 17) Další vzdělávání pedagogů v oblasti pedagogické činnosti, školení, semináře

Problémy docházky:

VP je přítomen u pohovorů třídních učitelů s žáky a jejich zákonnými zástupci, jejichž absence začínala ohrožovat možnost jejich klasifikace. O pohovorech vede zápisy. Při vyšší neomluvené absenci nebo při závažných kázeňských přešlupcích VP svolává výchovná komise školy ve složení – ředitel školy nebo jeho zástupce, třídní učitel(ka), učitel odborné výchovy, výchovný poradce, dotyčný žák a jeho zákonný zástupce. O těchto jednáních vede písemné zápisy. VP řeší již v menší míře (důsledek určitých úprav v rozvrhu) problematiku pozdních omluv, pozdních příchodů na vyučování, svévolné opouštění školy, neomluvenou absenci s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku a s vedením školy.

Je možné konstatovat, že včasné podchycení absence, následné jednání s rodiči a důslednost rodičů, třídních učitelů, výchovného poradce a vedení školy vedlo v cca 90 procentech k uspokojivým výsledkům v předcházení další absence některých žáků.

Potíže s učením:

Spolu s vyučujícími hledá VP důvody, proč někteří žáci nedosahují očekávaných studijních výkonů. Naše společná řešení se zaměřují na pomoc neprospívajícím, buď formou nabídky individuálního doučování, nebo změnou forem zkoušení. Tato pomoc je důležité zejména u žáků prvních

ročníků a žáků přestupujících z jiných škol, u žáků v posledních ročnících.

U studijních oborů druhého ročníku zveme rodiče k jednání, zkonzultujeme s ředitelem školy, rodiči a výchovným poradcem studijní výsledky žáka a promyslíme, zda by nebyl vhodný přestup žáka do tříletého oboru. Žák by se vyučil a sám rozhodl, zda si ještě doplní vzdělání. Mohu konstatovat, že tato metoda se nám zdá pro rodiče a žáky vsřícná a ve většině případů se s rodiči domluvíme ku prospěchu žáka.

Počet žáků s poruchami učení ve školním roce 2015/2016 – 17 žáků (nejčastější poruchy – dysgrafie, dyslexie, dysortografie, dysfázie).

Poruchy chování a interpersonální komunikace v třídním kolektivu

Vážnější problémy tohoto rázu se nevyskytly. Případy „porovnávání sil“ jsou řešeny rozhovorem s jednotlivými žáky, případně s celou třídou v třídnické hodině. Větší vztahové problémy se vyskytují v třídách převážně dívčích (obor Kadeřnice – 3.ročník). VP se daří ve spolupráci s třídním učitelem situaci zvládnout a vztahy mezi děvčaty upravit. Zaznamenali jsme problémovou třídu tříletého oboru Obráběč kovů. Někteří žáci se nesoustředí na výuku, narušují výuku, neplní si povinnosti v hodinách praktického a teoretického vyučování, projevují se drze vůči pedagogům a ostatním zaměstnancům školy. Tento problém se nám daří celkem úspěšně řešit ve výchovné komisi a s rodiči, kteří jsou zváni do školy na jednání. Společně hledáme řešení, částečně se nám podařilo problém odstranit.

Nábor žáků do jednotlivých oborů

Nábory jsou realizovány formou osobního jednání s vycházejícími žáky v místě bydliště, při setkávání s žáky z okolních základních škol v SŠTO Dačice, projektovými dny, vlastní účastí na schůzce rodičů žáků na ZŠ v Komenského v Dačicích.

Při dnech otevřených dveří poskytuje VP společně s vybranými žáky oborů Ekonomika a podnikání, Mechanik seřizovač poradenskou činnost.

Spolupráce s PPP Jindřichův Hradec, se Speciálně pedagogickým centrem Jihlava

S PPP spolupracuje VP při řešení pomoci žákům s poruchami učení. Poradenská, diagnostická a metodická pomoc PPP je dobrá. VP byla poskytnuta odborná konzultace při řešení náročnějších případů, vyšetření žáků s poruchami učení ve čtvrtém ročníku maturitních oborů. Dále byla doporučena nejnovější odborná literatura a nabídnuta možnost seminářů. Byly poskytnuty základní informace o inkluzi na středních školách.

Pracovnice ze Speciálně pedagogického centra Jihlava navštívily školu v průběhu školního roku a dohlížely na žáka s tělesným postižením (žák 3. ročníku oboru Obráběč kovů). Žák se úspěšně v tomto oboru vyučil.

Spolupráce výchovného poradce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci

Spolupráce s ÚP v JH má na naší škole dlouholetou tradici. Pracovnice ÚP opět navštívila žáky končících ročníků. Informovala žáky o roli úřadu práce při hledání zaměstnání. Množství otázek a zájem studentů svědčil o tom, že všichni žáci si uvědomují vážnost svého rozhodnutí při nástupu do zaměstnání.

Spolupráce výchovného poradce se Sociálním odborem v Dačicích a v Jindřichově Hradci

Společně se nám podařilo vyřešit problém absence a dalšího vzdělávání u 4 dětí ze sociálně slabých rodin. Rodiče se snaží respektovat práci sociálních pracovníků posílenou úzkou spoluprací s naší školou.

Poradenství žákům při pokračování ve studiu

Končící maturitní ročníky pravidelně navštěvují prezentaci vysokých a vyšších odborných škol

Gaudeamus v Brně. Všem končícím ročníkům jsou poskytnuty informace a přihlášky na VŠ (5) a VOŠ (2), jazykové školy (1), střední školy (15). Žákům VP předává informace o možnostech studia a práce v zahraničí (1).

Práce s talentovanými a nadanými žáky

Při vyhledávání talentovaných a nadaných žáků spolupracuje VP s třídními učiteli a s vyučujícími především českého jazyka, matematiky, cizích jazyků a odborných předmětů. Pro tyto žáky byly školou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Žákům byl umožňován přístup k informacím (internet, knihovna a studovna v Informačním a studijním centru SŠTO Dačice). Nabídnu byla i účast v soutěžích, čehož učitelé s nadanými žáky úspěšně využili zejména v odborných předmětech.

Spolupráce s rodiči

Poradenská činnost VP orientovaná na rodiče žáků byla směřována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky
2. řešení problémů prospěchu
3. poradenství volby dalšího pokračování ve studiu

ad 1. Jednání s rodiči o nepřítomnosti žáků ve škole probíhalo při pohovorech žáků a třídních učitelů a při rozbořech absence na popud třídních učitelů a učitelů odborného výcviku.

ad 2. Se žádostí o radu, jak řešit nezám a následně nedobré studijní výsledky, se na mě obrátili rodiče v 10 případech. Své rady jsem se snažila předat rodičům i při třídních schůzkách.

ad 3. Poskytla jsem pomoc rodičům žáků nespokojených se zvoleným studijním oborem.

Závěr:

Plán práce VP se daří plnit.

Kladně lze hodnotit pomoc žákovi 3. ročníku se zdravotním postižením tříletého oboru Obráběč kovů, ve spolupráci se sociálním odborem, rodiči a školou se podařilo udržet na tříletých oborech 4 problémové žáky

Daří se nám práce ve výchovných komisích, sledování a důslednost při udělování výchovných opatření, spolupráce s vedením školy, spolupráce s třídními učiteli.

Co zlepšit v práci VP?

Stále přetrvává problém s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzhledem k počtu existujících případů by bylo vhodné rozšířit spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, které sice ochotně žáky vyšetří, ale jsou přetíženy a na následnou péči o starší žáky stále nemají kapacitu. Je potřeba zvětšit i podíl žáka a rodičů na vyrovnávání jeho handicapu, což se ve věku našich žáků daří obtížněji, rodiče se spoléhají na větší zodpovědnost svých dětí a ta adolescentům stále dnes ještě chybí.

Důležitá je spolupráce a pomoc vyučujícím v tříletých oborech. Učitelé zde stále řeší problém nesoustředěnosti žáků, nezám o daný předmět, nechotu připravovat se na vyučovací hodinu.

6.7 ČINNOST METODICKÝCH KOMISÍ

6.7.1 METODICKÉ KOMISE ODB. EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ

Hlavní činnost

Práce komise se zaměřuje především na provázanost výuky v jednotlivých odborných předmětech, dále na získávání nejnovějších poznatků z ekonomiky, účetnictví a práva a jejich začleňování do výuky. Komise zajišťuje odbornou literaturu a školení pro vyučující, exkurze a besedy s odborníky, učebnice a další studijní materiály, které hromadně objednává a rozprodává žákům.

V červnu letošního roku byla podepsána smlouva s firmou Stormware, s. r. o., na základě které naše škola vstoupila do projektu Pohodová škola, což umožní vyučujícím účastnit se školení pořádaných softwarovou firmou a tím zvýšit využití programu Pohoda při vedení účetnictví. Žáci budou mít možnost získat certifikát potvrzující jejich dovednost pracovat s účetním programem.

Dále komise zajišťila:

- odborné praxe třetího ročníku oboru Ekonomika a podnikání
- odbornou praxi 1. a 2. ročníku oboru Podnikání na pracovištích výrobních firem, státních úřadů nebo obchodních podniků
- metodické vedení žáků při zpracování závěrečných prezentací na podkladě získaných informací z konkrétního pracoviště (třída EP3 a PO2)
- přípravu témat pro praktické maturitní zkoušky z účetnictví a informační a komunikační technologie pro obor Ekonomika a podnikání a Podnikání a jejich následnou opravu
- přípravu pracovních listů pro ústní maturitní zkoušky z ekonomiky a z provozu obchodních a výrobních firem oboru Ekonomika a podnikání a z ekonomiky a managementu oboru Podnikání

Maturitní zkoušky v odborných předmětech všech ekonomických oborů a závěrečné zkoušky učebního oboru Kadeřník proběhly dle platného harmonogramu a bez závad.

Doplňková činnost

Žáci tříd EP2, EP3 a PO2 navštívili v únoru stálou výstavu v České národní bance, kde se seznámili s funkcemi a fungováním ČNB, s historií peněz, ochranou měny před paděláním a mnoha dalšími zajímavými informacemi a doplnili si tak učivo předmětu Ekonomika. Současně žáci navštívili expozici Náprstkova muzea a divadelní představení v divadle Kalich.

Všichni žáci ekonomických oborů se zúčastnili soutěže Finanční gramotnost pořádané ČNB a soutěže Sapere – vědět, jak žít.

Kurzy a školení učitelů

V zájmu zkvalitnění výuky absolvovali učitelé odborná školení:

- Ing. Dvořáková – vzdělávací středisko Ing. Štohl – Změny účtování v jednotlivých účtových třídách – nová právní úprava
- Ing. Dvořáková a Ing. Ferda - Ekonomika - Ing. Petr Klínský, Eduko, s. r. o. – zaměřeno na změny v učebnicích a cvičebnicích a změny zákonů týkajících se výuky ekonomiky
- Mgr. Tomanová a Ing. Dvořáková – téma Ústavní právo, Eduko, s. r. o.
- Ing. Dvořáková, Ing. Novák – Stormware, s. r. o. – školení pro učitele
- Ing. Dvořáková, Ing. Slabá – Stormware, s. r. o. – Skladové hospodářství

6.7.2 METODICKÁ KOMISE JAZYKŮ A SPOLEČENSKÝCH VĚD

Členové: Mgr. Eva Simková, Mgr. Jana Burdová, Mgr. Jaroslav Čajka, Mgr. Věra Tomanová, Mgr. Monika Pokorná, Mgr. Svatopluk Jánský, Mgr. Marie Sedláková

Hlavní činnost

Práce metodické komise jazyků a společenských věd se zaměřuje na mezipředmětové vztahy mezi jednotlivými předměty, připravuje žáky na úspěšné složení maturitní zkoušky z českého, anglického, německého a ruského jazyka. Komise dále zajišťuje odbornou literaturu z jednotlivých předmětů, dovytváří Kánon titulů z české a světové literatury a zajišťuje dostupnost titulů ve školní knihovně. Jako doplňkovou činnost organizuje účast na přednáškách, audiovizuálních pořadech a divadelních představeních (Jihlava, Praha).

Dále komise zajišťila:

- vytvoření, konzultaci a následné vyhodnocení vstupních testů z cizích jazyků a českého jazyka pro 1. ročníky
- přípravu pracovních listů pro školní část maturitní zkoušky z českého jazyka, anglického jazyka a německého jazyka
- nákup učebnic
- doplnění a aktualizaci Kánonu děl pro společnou část MZ z českého jazyka
- přípravu literárních děl pro školní část MZ
- zhodnocení písemných a ústních MZ s návrhy pro ještě větší zefektivnění, zejména společné části MZ
- práci s žáky s vadami – dis
- přípravu žáků na úspěšné složení společné části MZ (testové úlohy, poslechy, slohové práce)

Doplňková činnost:

- návštěvy audiovizuálních pořadů pro mládež (Pohodáři)
- návštěva Senátu Parlamentu České republiky
- návštěva divadelních představení

6.7.3 METODICKÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

Členové komise:

Mgr. Havlík, ing. Kelbler, Mgr. Kovářová, p. Novák, Mgr. Tobolková, ing. Slabý

Během školního roku 2015-2016 pracovala metodická komise přírodovědných předmětů jako obvykle podle plánu schváleného na začátku školního roku.

V přípravném týdnu byly připraveny a vypracovány tematické plány z matematiky, fyziky, chemie, základů přírodních věd a základů ekologie pro všechny ročníky podle platných osnov a podle platných ŠVP.

- byly připraveny učebnice FYZ a CHE a objednány učebnice MAT
- byly předběžně domluveny termíny konání schůzí metodické komise přírodovědných předmětů
- do učebních plánů Chemie, Fyziky a Základů přírodních věd byly opět začleněny celky Ochrana člověka za mimořádných situací

Byla zpracována dvě témata:

1. havárie s únikem nebezpečných látek
2. radiační havárie jaderných energetických zařízení

Začátkem září byla ve všech prvních ročnících 3letých, 4letých oborů i nástavby v předmětu matematika napsána a vyhodnocena vstupní písemná práce.

Na konci 1. pololetí bylo zhodnoceno plnění tematických plánů a studijní výsledky žáků v MAT, FYZ, CHE, ZPV, ZAE.

Druhé pololetí bylo ve znamení příprav na státní maturitní zkoušky, žáci maturujících ročníků si opět zkusili státní maturitní test nanečisto.

Začátkem května (2. 5. 2016) proběhly státní maturitní testy z Matematiky; v tomto školním roce maturovaly 2 třídy, část žáků si vybrala jako volitelný maturitní předmět matematiku.

Na konci června bylo opět zhodnoceno plnění tematických plánů, studijní výsledky žáků, byly dohodnuty termíny opravných a doplňkových zkoušek. Žáci byli s termíny seznámeni.

Během školního roku p. Mgr. Tobolková doplňovala testové úlohy na e-learningu na stránkách školy. Žáci maturitního i dálkového studia čerpali část učebních materiálů z e-learningu, kde je k dispozici velké množství učebního materiálu.

Všichni učitelé pracovali celý školní rok svědomitě a zodpovědně.

6.7.4 METODICKÁ KOMISE TEV

Počet schůzek 5

A) Sportovní akce

SŠTO Dačice se ve školním roce 2015/2016 zúčastňovala většiny akcí pořádaných AŠSK ČR, dále nás žáci reprezentovali i na ostatních soutěžích pořádaných jinými školami. Naše škola rovněž pořádala několik soutěží ve vlastní tělocvičně. Další mimoškolní aktivity probíhaly v tělocvičně dle zájmu studentů v různých sportech.

Sportovní soutěže

Lehká atletika	3. 9. 2015 - sportovní den na adaptačním týdnu – 500 m běh, vrh koulí 17. 9. 2015 - N.Včelnice – chlapci obsadili 2. a dívky 3.místo
Volejbal	Pohár Podyjí - smíšený volejbal 1.SŠTO 21.12. 2015 - smíšený volejbal - turnaj 4 družstev z naší školy 23. 3. 2016 - J.Hradec - dívky 4.místo, chlapci 3.místo 19. 4. 2016 - Volejbal dívek v Telči 27. 4. 2016 - Cestovní košťe na SŠTO
Futsal	21.12. 2015 - MS4, - SŠTO, SOU zas 11. 5. 2016 - Futsal – přátelské utkání SŠTO x SOUzas (1 : 8) 27. 6. 2016 - MSE1 x OK2 14 : 15
Florbal	22. 12. 2015 - školní turaj - 1.roč.,2.roč.,3.roč. 15. 3. 2016 - chlapci - J.Hradec 2.místo, postup do krajského kola 12. 4. 2016 - Krajské kolo ve florbalu 2.místo
Jiné aktivity	29. 2. 2016 - Výstup na Bábu – oslava Dne učitelů 28. 6. 2016 - Školní sportovní olympiáda - 7 tříd

B) Vybavení tělocvičny

Materiální zajištění v hodinách TEV je na dobré úrovni. Sportovní materiál se doplňuje pravidelně tak, aby byl použitelný vždy ve stejném množství.

C) Organizace hodiny

S provozním řádem tělocvičny jsou žáci seznamováni dvakrát za rok a svým podpisem potvrzují, že mu rozumí. Ve školním roce došlo v hodinách TEV k 10 úrazům lehčího rázu, u všech byl proveden zápis o úrazu.

D) Ostatní

Převodem z DDM byl získán kulečník a stolní fotbal. Tyto netradiční hry je možné hrát v TEV.

Sponzorským darem byla získána finanční hotovost, která bude použita na nákup nových dressů a na cestovní výdaje.

6.7.5 METODICKÁ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ TECHNICKÝCH OBORŮ

Členové komise: p. Anděl, Ing. Havlík, Ing. Kelbler, Ing. Novák, Ing. Slabý, Ing. Volavka, p. Matoušek, Ing. Pisk, p. Řezáč, p. Sedláček, Mgr. Štěrba.

Během školního roku 2015/2016 pracovala metodická komise technických odborných předmětů oboru Mechanik seřizovač a Obráběč kovů podle schváleného plánu. Během přípravného týdne byly připravovány tematické plány z jednotlivých předmětů pro všechny ročníky podle platných ŠVP.

V měsíci září byly vytvořeny tematické plány z odborných předmětů podle platných ŠVP. Byla kontrolována součinnost navazujících a příbuzných předmětů. Zároveň probíhala diskuse o pravidlech hodnocení žáků v jednotlivých předmětech.

V průběhu měsíce října a listopadu bylo započato s přípravou podkladů pro maturitní zkoušku z odborných předmětů a s přípravou závěrečných učňovských zkoušek, které byly poté schváleny ředitelem školy.

V lednu bylo na schůzce metodické komise zhodnoceno časové plnění tematických plánů a studijních výsledků žáků. Dále byly stanoveny úkoly pro praktické zkoušky v jednotlivých oborech a bodové ohodnocení jednotlivých zkoušek.

Během května se uskutečnily maturitní zkoušky z odborných technických předmětů. V oboru Mechanik seřizovač bylo 18 studentů. Ústní maturitní zkoušku konal stejný počet studentů, přičemž tři studenti neuspěli. Praktickou zkoušku nesložil jeden student.

V červnu proběhly závěrečné zkoušky tříletého učebního oboru Obráběč kovů. Z celkového počtu dvaadvaceti žáků nebyli dva žáci připuštěni k závěrečným zkouškám. Z dvaceti žáků, kteří zkoušku konali, jeden žák neuspěl při písemné zkoušce a jeden žák nezúčastnil písemné zkoušky ze zdravotních důvodů. Ústní zkoušku složilo všech dvacet žáků. V rámci praktické části závěrečných zkoušek neuspěli čtyři žáci.

Dále bylo zhodnoceno splnění tematických plánů s ohledem ke studijním výsledkům žáků. Na základě výsledků závěrečných zkoušek tříletých učebních oborů byly stanoveny termíny opravných zkoušek žákům, kteří při výše uvedené zkoušce neuspěli.

Další záležitosti, např. hodnocení žáků, hodnocení písemných prací, metodika a rozsah jednotlivých témat, případný přesun témat v tematických plánech apod. byly řešeny aktuálně v průběhu školního roku.

Obor Elektikář - jednoletý

V oboru Elektrikář se zaměřením Elektromontér ve zkráceném jednoletém studijním programu úspěšně absolvovala v loňském školním roce skupina osmi žáků. Výuka probíhá formou kombinované praktické a teoretické přípravy. Počáteční rozdílné předpoklady žáků k teoretickému studiu elektrotechniky se v průběhu školního roku obvykle podaří přiměřeně vyrovnat. Předpoklady žáků pro manuální praktickou zručnost jsou u většiny na dobré úrovni. Studium vyplňuje určitý segment poptávky pro určitou skupinu absolventů učebních nebo studijních oborů, kteří se chtějí dále vzdělávat v moderním a perspektivním elektrotechnickém oboru a kteří mají pro toto studium alespoň mi-

nimální předpoklad tím, že absolvovali ve svém dosavadním školním vzdělávání obor s technickým zaměřením.

Studijní výsledky v průběhu studia jsou průměrně, požadavky závěrečné zkoušky dané jednotným celoštátním zadáním se daří úspěšně zvládat. Na závěr studia byla žákům dána možnost zdarma získat osvědčení podle elektrotechnické vyhlášky 50, paragrafu 5a tento zájem projevilo sto procent žáků. Lze konstatovat, že obor naplňuje v nabídce vzdělávání právě ten segment, který na dosavadním trhu v nabídce dosud citelně scházel.

Obor Truhlář

Výuka probíhá podle ŠVP a schválených učebních plánů, které byly připravovány v přípravném týdnu pro všechny ročníky podle platných osnov.

Odborný výcvik organizujeme ve vlastních dílnách, které jsou velmi dobře vybaveny. Každoročně se je snažíme dovybavit potřebnými nástroji a pomůckami. I tento školní rok jsme obměnili elektrické nářadí zakoupením nových excentrických brusek a výkonného kompresoru s příslušenstvím.

Žáci třetího ročníku se podíleli na vybavení školy výrobou dubových laviček a dílenských roštů pro nové strojní dílny.

6.7.6 TVORBA ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2015 - 2016 byla provedena analýza platných školních vzdělávacích programů.

Byly provedeny rozsáhlejší úpravy ŠVP těchto oborů:

- Obráběč kovů
- Mechanik seřizovač
- Ekonomika a podnikání

Dokončený program a všechny změny byly projednány na celoškolské poradě a schváleny ředitelem školy a předloženy ke schválení školské radě.

Výčet schválených školních vzdělávacích programů:

Obor vzdělání	Školní vzdělávací program	Stupeň poskytovaného vzdělání	Délka a forma vzdělání
23 – 56 – H/01 - Obráběč kovů	Obráběč kovů	Střední vzdělání s výučním listem	3 roky, denní studium
23 – 45 – L/01 - Mechanik seřizovač	Programování CNC	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	4 roky, denní studium
63 – 41 – M/01 - Ekonomika a podnikání	Moderní obchod a multimédia	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	4 roky, denní studium

6.8 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI

Naše škola úzce spolupracuje zejména s místními firmami, pro které připravujeme naše žáky jako jejich budoucí zaměstnance. V rámci této spolupráce se uskutečňuje řada aktivit, např. exkurze, krátkodobé odborné praxe žáků a celoroční výuka odborného výcviku technických oborů, převážně strojírenských, zejména obráběčů kovů.

Ve školním roce 2015/2016 se žáci 3. ročníku oboru Obráběč kovů účastnili odborného výcviku ve firmách:

- THK RHYTHM AUTOMOTIVE CZECH, a.s. – 7 žáků
- MIROSLAV MÁCHA obrábění kovů s.r.o. - 1 žák
- VNP a.s., Dačice - 4 žáci
- Federal-Mogul Valvetrain s.r.o. – zde se pro střídali 4 žáci
- Jeden žák 3. ročníku oboru Truhlář měl zajištěn odborný výcvik ve firmě TRUHLÁŘSTVÍ PAVLŮ, Telč

6.8.1 ODBORNÁ PRAXE ŽÁKŮ EKONOMICKÝCH A TECHNICKÝCH OBORŮ VE FIRMÁCH

Ekonomické obory

Odborná praxe umožňuje žákům uplatnit vědomosti a dovednosti získané ve škole v reálné firmě, učí žáky komunikovat s neznámými lidmi v neznámém prostředí, pracovat s aktuálními formuláři, samostatně plnit zadané úkoly, aktivně získávat informace o fungování dané firmy a seznamovat se se situací na trhu práce. Odbornou praxi provádějí žáci ve výrobních a obchodních firmách, ve školských zařízeních nebo na městských úřadech v regionu školy. Pověření učitelé jsou v kontaktu s firmami a sledují docházku a hodnocení žáků. Na základě praxe a získaných informací a materiálů zpracovávají žáci prezentaci o dané firmě. Ústní prezentace probíhají slavnostní formou, kdy žáci seznámí spolužáky, učitele a další pozvané osoby se svojí prací.

Na začátku září 2015 absolvovali odbornou praxi žáci třetího ročníku oboru Ekonomika a podnikání v délce 2 týdnů a žáci 2. ročníku oboru Podnikání se zúčastnili odborné praxe v délce 1 týdne. Žáci obou tříd zpracovali a přednesli svoji prezentaci o firmě, kde proběhla praxe. Na konci června 2016 absolvovali žáci 1. ročníku oboru Podnikání odbornou praxi v délce 2 týdnů, zpracování a přednes prezentace proběhne na začátku následujícího školního roku.

7. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, dle § 18:

- a) počet podaných žádostí o informace - nebyly
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 3
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu - nebyly
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona - nebyly
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

V průběhu školního roku 2015/2016 byly podávány pouze běžné informace zákonným zástupcům žáků o chování a studijních výsledcích. Tytéž informace byly poskytovány i rodičům zletilých žáků jen s písemným souhlasem těchto žáků.

8. HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY ZA ROK 2015

HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE ZA ROK 2015	
Příjmy:	V tisících Kč
příjmy z hlavní činnosti	25 013
příjmy z hospodářské činnosti	225
Výdaje:	
výdaje z hlavní činnosti	25 013
výdaje z hospodářské činnosti	87
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy (včetně dotací)	11 121
ostatní osobní náklady (včetně dotací)	722
zákonné odvody zdravotního a sociálního zabezpečení	3 953
výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	100
provozní náklady	5 051

8.2 ZÁŠADNÍ INVESTICE ŠK. ROKU 2015

Název akce	Výdaje v tis. Kč
sušička vzduchu	41
formátovací pila	197
TZ - spojovací krček, stavební úpravy	1 970
OPVK – výukový systém pro měření veličin	650
ROP – stroje – soustruhy, frézy, brusky	4 800

8.3 INFORMACE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKCÍCH

květen 2015 – Česká školní inspekce, České Budějovice – kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky, zejména kontrola § 80 odst. 5 písm. a), b) kontrola vybraných ustanovení § 80a školského zákona.

říjen 2015 – Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích

- kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

listopad 2015 – Regionální rada regionu soudržnosti Jihozápad – projekt: Modernizace strojního vybavení a navazující inovace výuky strojírenských oborů - předmětem administrativní kontroly byly doklady, které v souvislosti s doložením závěrečné monitorovací zprávy se žádostí o platbu (č.j. RRRSJ 23304/2015) příjemce předložil dne 7.8. 2015 na Úřad Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad.

srpen 2016 – Státní okresní archiv, Jindřichův Hradec – kontrola spisovny SŠTO Dačice ve smyslu zákona č. 499/2004 Sb. o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů a podle vyhlášky č. 259/2012 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Výsledek kontroly – péče o spisy je výborná, závady nebyly shledány.

8.4 INVENTARIZACE MAJETKU ŠKOLY

Hlavní inventarizační komise ve složení:

Hlavní inventarizační komise ve složení:

předseda – Ing. Pavel Kopačka

tajemník – Martina Podracká

členové – Ing. Václav Havlík, Ing. Lumír Pisk a Jitka Suchá

Uzavřela řádnou periodickou inventarizaci zápisem ze dne 20. 1. 2016 a konstatovala, že účetní evidence hospodářských prostředků k 31. 12. 2015 je v souladu se stavem skutečným.

Schváleno školskou radou dne: