

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Střední škola
TECHNICKÁ A OBCHODNÍ
Dačice



www.ISSTO.cz

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



V Dačicích dne 30. září 2015

Ing. Pavel Kopačka
ředitel školy

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015	5
1.3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	8
1.4 CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKŮ	9
1.5 ÚVAZKY VYUČUJÍCÍCH	9
1.6 NAPLNĚNOST TŘÍD	11
1.7 PŘEHLED UČEBEN A DÍLEN	11
1.8 UČEBNÍ PLÁNY PODLE OBORŮ	13
2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	26
2.1 PŘEHLED PROSPĚCHU A DOCHÁZKY ŽÁKŮ DENNÍHO STUDIA	26
2.2 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	27
2.3 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZKOUŠEK V ROCE 2014/2015	30
2.3.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK	30
2.3.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	30
2.3.3 SEZNAM ABSOLVENTŮ	30
3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2015/2016	32
3.1 PŘEHLED PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ	32
3.2 PŘEHLED PŘESTUPŮ A ZMĚN OBORŮ VZDĚLÁNÍ	32
4. PLNĚNÍ POŽADAVKŮ STANDARDU ICT DLE ICT PLÁNU	33
5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	34
6. VZDĚLÁVACÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	34
6.1 EXKURZE	34
6.2 ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE	35
6.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	35
6.4 VEŘEJNÉ PREZENTACE	36
6.5 PROJEKTY, DOTACE, GRANTY A DARY – ROK 2014 (V TIS. KČ)	37
6.5.1 GRANTY	37
6.5.1.1 MODERNIZACE STROJNÍHO VYBAVENÍ A NAVAZUJÍCÍ INOVACE VÝUKY STROJÍRENSKÝCH OBORŮ	38
6.5.2 E-LEARNING SŠTO DAČICE	38
6.5.3 STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM NA SŠTO (SIC)	38
6.5.4 ROZVOJ TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V JIHOČESKÉM KRAJI	39
6.6 HODNOCENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	39
6.6.1 EVALUACE, PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015	40
6.7 ČINNOST METODICKÝCH KOMISÍ	43
6.7.1 METODICKÉ KOMISE ODB. EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ	43
6.7.2 METODICKÁ KOMISE JAZYKŮ A SPOLEČENSKÝCH VĚD	44
6.7.3 METODICKÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ	45
6.7.4 METODICKÁ KOMISE TEV	45
6.7.5 METODICKÁ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ TECHNICKÝCH OBORŮ	46
6.7.6 TVORBA ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	47
6.8 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI	47
6.8.1 ODBORNÁ PRAXE ŽÁKŮ EKONOMICKÝCH A TECHNICKÝCH OBORŮ VE FIRMÁCH	48
7. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	49
8. HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY ZA ROK 2014	49
8.1 HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE	49
8.2 ZÁSADNÍ INVESTICE ŠK. ROKU 2014	49
8.3 INFORMACE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKCÍCH	50
8.4 INVENTARIZACE MAJETKU ŠKOLY	50

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304		
Součástí školy:	Střední odborná škola technická a obchodní Školní jídelna - výdejna		
Kapacita:	Střední odborná škola technická a obchodní	750 žáků	
	Školní jídelna - výdejna	220 žáků	
IZO:	Střední odborná škola technická a obchodní	107 830 086	
	Školní jídelna - výdejna	163 103 054	
Adresa:	Strojírenská 304, 380 01 Dačice		
Číslo telefonu:	384 420 096		
Číslo faxu:	384 420 096		
E-mail:	info@issto.cz		
Web:	www.issto.cz		
Právní forma:	příspěvková organizace		
ČO:	13 503 308		
Číslo účtu:	181548541/0300		
Zřizovatel:	Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích		
Právní forma:	kraj		
IČO:	70 890 650		
Adresa:	U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice		

Ředitel SŠ TO Dačice:

Jméno, příjmení, titul: Pavel Kopačka, Ing.

Datum zařazení do sítě: 1. 7. 1991

Školská rada:

Datum zřízení: 29. 4. 2014

Předseda: Dvořáková Milena, Ing.

Členů: 3

Počet žáků k 1. září 2014: 315/0 denní/dálkové



1.2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

SKUPINA OBORŮ 23 STROJÍRENSTVÍ A STROJÍRENSKÁ VÝROBA

1. 23-56-H/01 Obráběč kovů (ŠVP dtto)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 436/2008

1. ročník

Třída OK1. Jednooborová třída

2. ročník

Třída OK2. Jednooborová třída

3. ročník

Třída OK3. Jednooborová třída

2. 23-45-L/01 Mechanik seřizovač (ŠVP - Programování CNC)

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 6.5.2009, č.j. 9325/2009 - 23

ŠVP - schválen ředitelem školy č.j. 525/2009

1. ročník

Třída MS1. Jednooborová třída

POZN. - ŠVP č.j. SSTODA 00882/2013

2. ročník

Třída MSE2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Ekonomika a podnikání

POZN. - ŠVP č.j. SSTODA 00882/2013

3. ročník

Třída MSE3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Ekonomika a podnikání

POZN. - ŠVP č.j. 378/2011

4. ročník

Třída MSE4. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Ekonomika a podnikání

POZN. - ŠVP č.j. 378/2011

3. 23 - 43 - L/01 Provozní technika (ŠVP -dtto)

denní studium

délka studia 2r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou



RVP - schválen MŠMT dne 19.4.2010, č. j. 11606/2010 - 23

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 30.8.2011, č.j. 372/2012

Třída POP1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Podnikání

POZN. - ŠVP č.j. SSTO DA 00761/2014

POZN. - OBOR UKONČEN PRVNÍM POLOLETÍM PRO MALÝ POČET ŽÁKŮ

SKUPINA OBORŮ 26 ELEKTROTECHNIKA, TELEKOMUNIKAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

4. 26 - 51 - H/01 Elektrikář (ŠVP - Elektromontér)

denní studium

délka studia 1r. 0m.

ŠVP - č.j. SSTO DA 012 27/2012

1. ročník.

EL1 - Samoštatná jednooborová třída

SKUPINA OBORŮ 33 ZPRACOVÁNÍ DŘEVA A VÝROBA HUDEBNÍCH NÁSTROJŮ

5. 33 - 56 - H/01 Truhlář (ŠVP dtto)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 29.8.2013 č.j. SSTO DA 00882/2013

1. ročník

Třída TKA1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Kadeřník

2. ročník

Třída TKA2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Kadeřník

SKUPINA OBORŮ 63 EKONOMIKA A ADMINISTRATIVA

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 430/2008

6. 63 - 41 - M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP - Provoz obchodních a výrobních firem)

1. ročník

Třída EP1. Samoštatná jednooborová třída

POZN. - ŠVP č.j. SSTO DA 00882/2013 - ŠVP - Moderní obchod a multimédia

2. ročník

Třída MSE2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Mechanik seřizovač

POZN. - ŠVP č.j. SSTO DA 00882/2013 - ŠVP - Moderní obchod a multimédia

3. ročník



Třída MSE3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Mechanik seřizovač
POZN. - ŠVP č.j. 379/2011

4. ročník

Třída MSE4. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Mechanik seřizovač
POZN. - ŠVP č.j. 379/2011

SKUPINA OBORŮ 64 PODNIKÁNÍ V OBORECH, ODVĚTVÍ

denní nástavbové studium

délka studia 2r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 6.5.2009, č.j. 9325/2009 - 23

ŠVP - schválen ředitelem školy č. j. 526/2009

7. 64 - 41 - L/01 Podnikání (ŠVP dtto)

1. ročník

Třída POP1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Provozní technika (jen 1. po
loletí)

POZN. - ŠVP č.j. SSTO DA 00882/2013

SKUPINA OBORŮ 69 OSOBNÍ A PROVOZNÍ SLUŽBY

8. 69 - 51 - H/01 Kadeřník (ŠVP dtto)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - č.j. SSTO DA 01226/2012

1. ročník

Třída TKA1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Truhlář

POZN. - ŠVP č.j. SSTO DA 00882/2013

2. ročník

Třída TKA2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Truhlář

POZN. - ŠVP č.j. SSTO DA 00882/2013

3. ročník

Třída KA3. Samořádná jednooborová třída

1.3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Interní učitelé

Příjmení, jméno	Aprobace	DPS	Škola	Praxe
Burdová Jana	ČJ-D		P F Č. Budějovice,1989	26 r
Mgr. Čajka Jaroslav	ČJ-Vv		P F Masar. univerz. Brno,1994,Corel Draw	21 r
Ing. Dvořáková Milena	OP	1987	VŠE Praha, 1985	30 r
Ing. Ferda Jan	OP	2005	VUT Brno, 2000	13 r
Jelínková Vendula	učitel OV	2015	SPŠ a SOU Pelhřimov, 2006, SŠTO Dačice, 2011	6 r
Jánský Svatopluk Mgr.	NJ	1997	Jazyk. šk.Č. Buděj.-všeob.stát., jaz. zk. -NJ, Jihočeská univerz. v Č.Bud.	28 r
Ing. Jelínek Vladimír	OP, ON	1990	VUT Brno, 1984, PF Masar. Univerz. Brno, 1995	31 r
Ing. Karkoška Michal	OP	2002	SPŠ Volyně, Mendl. zemědělská a lesnická univerzita Brno	18 r
Ing. Jiří Kelbler	OP	1993	VUT Brno	27 r
Mgr. Kovářová Alena	M-CH		Univ. J. E. Purkyně Brno, 1981	34 r
Ing. Novák Ivan	OP		VUT Brno	22 r
Novák Pavel	Z-TV		PF Ústí n. L., 1979-učitelství I. cyklu, Univ. Palackého, 1984 - učit.VVP	41 r
Mgr. Sedláková Marie	AJ		Jč. univerzita Č. Budějovice	28 r
Mgr. Simková Eva	ČJ-ON		Univ. J. E. Purkyně Brno,1987, Jazyk. šk. Brno	27 r
Ing. Slabá Edita	OP	1996	VŠZ Brno	27 r
Ing. Slabý Jaroslav	OP	2007	VUT Brno	29 r
Mrkvová Dagmar, Mgr.	soc.pedag	2015	Pedagog. fak. Masar. univ. Brno 2011	12 r
Mgr. Tomanová Věra	RJ-ON		P F Č. Buděj.,1986, Univ. Karlova, 2004-výchovné poradenství	30 r
Ing. Volavka Pavel	OP	1999	VUT Brno,1988, VUT Brno, 2004 - MS Windows, 2003, server	25 r
Anděl Jan	učitel OV	1996	SOU strojírenské Dačice, 1988	36 r
Štolbová Michaela, DiS.	učitel OV	2014	SOU technické, Soběslav, 2006, SOU a SOŠ, SČMSD, Znojmo,2008, SŠ OS a P a VOŠ,Č.Budějovice,2012	6 r
Matoušek František	učitel OV	1996	SOU strojírenské Dačice, 1989	37 r
Nápravník František	učitel OV	2006	SPŠ a SOU nábytkářské Rosice u Brna	14 r
Kotoun Aleš	učitel OV	2015	SOU Moravský Krumlov, 1991	14 r
			COP Stavební Třebíč, 1997	
Řezáč Jaroslav	učitel OV	2006	SOU Moravské Budějovice	32 r
Sedláček Jaromír	učitel OV	1985	SPŠ Jihlava	38 r
Štěrba Libor Mgr.	učitel OV	1994	Pedagogická fakulta Masaryk.univ.	30 r

Zrůcká Michaela	učitel OV	2015	SŠ Pelhřimov, 2010, SPŠ a SOU Pelhřimov, 2012	2 r
Mgr. Pokorná Monika	ČJ-D		FF Masar. univerzita Brno	22 r
Mgr. Tobolková Lenka	M-BV		PF Univerz. Palackého Olomouc	29 r

Externí učitelé

Příjmení, jméno	Aprobace	DPS	Škola
-	-	-	-

Vedení školy

Příjmení, jméno	Funkce	Aprobace	DPS	Škola	Praxe
Ing. Kopačka Pavel	ředitel	OP	DPS, FS	VUT Brno	18 r
Ing. Havlík Václav	zást. řed.	OP	DPS	VUT Brno	37 r
Ing. Pisk Lumír	zást. řed.	OP	DPS	VUT Brno	37 r
Míchal Josef	ved. prov. úseku a DM		DPS	SPŠ Jihlava	49 r

Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení, jméno	Funkce
Podracká Martina	personališťa, mzdová účetní
Bínová Ivana	asistentka ředitele
Suchá Jitka	ekonom
Kučera Pavel	školník
Baštllová Marie	uklízečka
Klenková Jana	uklízečka
Švecová Marie	uklízečka
Králová Jarmila	uklízečka

1.4 CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKŮ

Počet zaměstnanců: přepočtené osoby – průměrný stav: 38,5
fyzické osoby – průměrný stav: 41

1.5 ÚVAZKY VYUČUJÍCÍCH

Číslo	Příjmení	Jméno	Titul	Celkový úvazek
1	Anděl	Jan		4
2	Burdová	Jana	Mgr.	21
3	Čajka	Jaroslav	Mgr.	21
4	Dvořáková	Milena	Ing.	22
5	Ferda	Jan	Ing.	21
6	Havlík	Václav	Ing.	8



7	Jánský	Svatopluk	Mgr.	22
8	Jelínek	Vladimír	Ing.	18
9	Jelínková	Vendula		1
10	Karkoška	Michal	Ing.	12
11	Kelbler	Jiří	Ing.	14,5
12	Kopačka	Pavel	Ing.	4
13	Kovářová	Alena	Mgr.	22
14	Mrkvová	Dagmar	Mgr.	21
15	Novák	Ivan	Ing.	21,5
16	Novák	Pavel		23
17	Pokorná	Monika	Mgr.	21
18	Sedláková	Marie	Mgr.	22
19	Šimková	Eva	Mgr.	21
20	Slabá	Edita	Ing.	12
21	Slabý	Jaroslav	Ing.	21
22	Štolbová	Michaela	DiS.	10
23	Tobolková	Lenka	Mgr.	22
24	Tomanová	Věra	Mgr.	18
25	Volavka	Pavel	Ing.	18,5
Celkem úsek teoretického vyučování				421,5
1.	Písk	Lumír	Ing.	3,0
2.	Anděl	Jan		27,0
3.	Jelínková	Vendula		35
4.	Kelbler	Jiří		9
5.	Kotoun	Aleš		26,5
6.	Matoušek	František		32,5
7.	Nápravník	František		0
8.	Sedláček	Jaromír		35
9.	Řezáč	Jaroslav		31
10.	Štěrba	Libor	Mgr.	30
11.	Štolbová	Michaela	DiS.	17,5
12.	Zrůcká	Michaela		26,5
Celkem úsek odborného výcviku				273,0

1.6 NAPLNĚNOST TŘÍD

Denní studium			
Pololetí	Počet tříd	Průměrný počet žáků	Počet žáků na jednu třídu denního studia
1.	14	290	20,71
2.	14	281	20,07
Dálkové studium			
Pololetí	Počet tříd	Průměrný počet žáků	Počet žáků na jednu třídu dálkového studia
1.	1	25	25
2.	1	20	20

1.7 PŘEHLED UČEBEN A DÍLEN

Umístění	Označení učebny	Druh učebny	Maximální počet žáků
severní křídlo			
přízemí	I	kmenová učebna	34
	II	kmenová učebna	33
	III	kmenová učebna	33
1. poschodí	IV	kmenová učebna	33
	V	kmenová učebna	33
	VI	kmenová učebna	34
jižní křídlo			
přízemí	VIII	kmenová učebna	34
	IX	kmenová učebna	34
1. poschodí	X	kmenová učebna	24
2. poschodí	XIV	kmenová učebna	34
	XVI	kmenová učebna	34
	XVII	kmenová učebna	32
	XVIII	kmenová učebna	32
	XIX	kmenová učebna	32
domov mládeže	D1	učebna	34
kmenové učebny celkem			490
severní křídlo			
1. poschodí	E1	učebna elektrikářů	12
	CH1	laboratoř chemie	8
mezipatro	J1	jazyková učebna	24
	J2	jazyková učebna	16
jižní křídlo			
přízemí	VII	projektová učebna	34
	SIC U	učebna	16
	SIC P	učebna	16
1. poschodí	XI	multimediální učebna	32



	P2	učebna počítačů	34
2. poschodí	P1 - XV	počítačová učebna	28
Odborné učebny celkem			220
Celkem teoretický úsek			710
Dílny Učňovská	truhlárna	pro 1. ročník	12
	truhlárna	pro 2. a 3. ročník	12
strojní dílny	soustružna		12
	frézárna		12
	brusírna		12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	12
Dílny Vápořská	elektrodílna 1	pro 2. a 3. ročník	10
	elektrodílna 2	pro 2. a 3. ročník	10
	kadeřnictví	1. a 2. ročník	10
	kadeřnictví	1. a 2. ročník	10
Dílny Strojířenská	CNC dílna 1	pro 3. a 4. ročník	12
	CNC dílna 2	pro 3. a 4. ročník	12
Dílny celkem			160
* Jako přednášková místnost kapacita 60 žáků			

1.8 UČEBNÍ PLÁNY PODLE OBORŮ

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Elektromontér

Kód a název oboru vzdělání: 26 - 51 - H/01 Elektrikář

Délka a forma vzdělávání: 1 rok, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti: od 1. 9. 2012

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Tělesná výchova	0,5		0,5
Elektrotechnika	2		2,0
Elektrické stroje, přístroje a rozvody	3		3,0
Elektronika	2		2,0
Odborný výcvik	27,5		27,5
Celkem	35,0		35,0

Činnost	Počet týdnů v ročníku	
	1.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	
Adaptační týden	-	
Závěrečná zkouška	1	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	
Celkem	40	

Třída EL1 - od šk roku 2014 - 2015

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
Školní vzdělávací program: Kadeřník
Kód a název oboru vzdělání: 69-51-H/01 Kadeřník
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti: od 1. 9. 2013

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	3	2	1	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1,5	1	0,0	2,5
Základy přírodních věd	3	1	0	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	2	1	0	3
Ekonomika	0	1	1,5	2,5
Technologie	2	2	2	6
Materiály	2	1	1	4
Komunikace	1	0	0	1
Zdravověda	2	0	0	2
Výtvarná výchova	2	1	0	3
Odborný výcvik	9	17,5	23,5	50
Celkem	32,0	32,5	32,5	97,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
Celkem	40	40	40	

Třída TKA1 sk KA1 - od škol. roku 2014 - 2015

Třída TKA2 sk KA2 - od škol. roku 2013 - 2014

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
 Školní vzdělávací program: Kadeřník
 Kód a název oboru vzdělání: 69-51-H/01 Kadeřník
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Datum platnosti: od 1. 9. 2013

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	3	2	1	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1,5	1	0,0	2,5
Základy přírodních věd	3	1	0	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	2	1	0	3
Ekonomika	0	1	1,5	1,5
Odborné kreslení	2	1	2	5
Materiály	2	0	0	2
Výrobní zařízení	2	1	0	3
Technologie	2	2	1	5
Odborný výcvik	9	17,5	23,5	50
Celkem	31,5	32,5	32,0	96,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
Celkem	40	40	40	

Třída TKA1 sk T1 - od škol. roku 2014 - 2015

Třída TKA2 sk T2 - od škol. roku 2013 - 2014

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
Školní vzdělávací program: Obráběč kovů
Kód a název oboru vzdělání: 23-56-H/01 Obráběč kovů
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti: od 1. 9. 2011

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Technická dokumentace	3	1	0	4
Strojnictví	0	2	0	2
Strojírenská technologie	2	0	0	2
Technologie	1	2	3	6
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	32,0	32,5	31,5	96,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
Celkem	40	40	40	

Třída OK1 od šk. roku 2014 - 2015

Třída OK2 od šk. roku 2013 - 2014

Třída OKE3 od šk. roku 2012 - 2013

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
Školní vzdělávací program: Podnikání
Kód a název oboru vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání
Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	5	5	10
Společenské vědy	2	2	4
Matematika	4	4	8
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Odborné předměty			
Ekonomika a management	3	3	6
Marketing	2	0	2
Právo	2	2	4
Chod provozovny	0	1	1
Účetnictví a daně	3	3	6
Komunikace	2	2	4
Cvičení z odborných předmětů	1	2	3
Celkem	32	32	64

Činnost	Počet týdnů v ročníku	
	1.	2.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	30
Odborná praxe	1	1
Maturitní zkouška	-	2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	2
Celkem	40	37

Třída POP1 sk. PO - od škol. roku 2014 - 2015

Třída POP2 - od škol. roku 2013 - 2014

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Podnikání

Kód a název oboru vzdělání: 64 - 41 - L/51 Podnikání

Délka a forma vzdělávání: 3roky, dálková

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	30	30	30	90
Cizí jazyk (německý, anglický či ruský)	30	60	30	120
Matematika	30	30	30	90
Informační a komunikační technologie	30	0	0	30
Odborné předměty základní				
Ekonomika	30	30	30	90
Marketing a management	0	0	30	30
Právo	0	0	30	30
Účetnictví a daně	30	30	30	90
Komunikace	30	30	0	60
Celkem	210	210	210	630

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	30	30	30
Vykonání zkoušek za pololetí	4	4	4
Maturitní zkouška	-	-	2
Časová rezerva (exkurze, samostudium, prázdniny)	6	6	1
Celkem	40	40	37

Třída PO1Z - od šk. roku 2014 - 2015

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
 Školní vzdělávací program: Provozní technika
 Kód a název oboru vzdělání: 23-43-L/51 Provozní technika
 Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti: od 1. 9. 2012

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	5	5	10
Společenské vědy	2	2	4
Matematika	4	4	8
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Odborné předměty základní			
Ekonomika a řízení	2	2	4
Stroje a zařízení	4	2	6
Strojírenská technologie	4	3	7
Technická dokumentace	2	2	4
Technická mechanika	2	0	2
Kontrola a měření	0	2	2
Cvičení z odborných předmětů	0	3	3
Celkem	32	32	64
Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	
Vyučování podle rozpisu učiva	34	30	
Odborná praxe	1	1	
Maturitní zkouška	-	2	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	2	
Celkem	40	37	

Třída POP1 - sk. PT - od šk. roku 2014 - 2015

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Programování CNC

Kód a název oboru vzdělání: 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk (německý, anglický, ruský)	0	0	2	2	4
Cizojazyčná konverzace	0	0	0	2	2
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Fyzika	0	2	2	0	4
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Odborné předměty					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Strojírenská technologie	2	0	0	0	2
Strojnictví	2	0	0	0	2
Stroje a zařízení	0	2	0	0	2
Mechanika	0	2	0	0	2
Technická dokumentace	2	3	0	0	5
Technologie a výrobní stroje	0	2	4	3	9
Kontrola a měření	0	0	2	1	3
Odborný výcvik	6	6	9	9	30
Celkem týdenních vyučovacích hodin	32	32	32	32	128

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
Celkem	40	40	40	37

Třída MSE1 - od škol. roku 2014 - 2015

Třída MSE2 sk. MS - od škol. roku 2013 - 2014

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Moderní obchod a multimedia

Kód a název oboru vzdělání: 63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2013

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a literární výchova	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	4	4	4	4	16
Cizojazyčná konverzace	0	0	0	2	2
2. cizí jazyk (německý, anglický, ruský)	0	0	2	2	4
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Chemie	2	0	0	0	2
Fyzika	0	2	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika a finanční gramotnost	2	4	2	2	10
Marketing a prodejní dovednosti	0	0	2	2	4
Účetnictví	0	3	3	3	9
Právo	0	0	2	2	4
Obchodní provoz	3	0	0	0	3
Zbožiznalství	2	2	0	0	4
Komunikace a média	2	2	2	2	8
Propagace a aranžování	3	2	2	0	7
Webové prezentace a e-shop	0	0	2	2	4
Digitální fotografie a video	0	2	2	0	4
Fiktivní firma	0	0	0	3	3
Celkem týdenních vyučovacích hodin	32	32	32	32	128

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
Celkem	40	40	40	37

Třída EP1 - od šk. roku 2014 - 2015

Třída MSE2 sk. EP2 - od šk. roku 2013 - 2014

21 Výroční zpráva

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
 Školní vzdělávací program: Kadeřník
 Kód a název oboru vzdělání: 69-51-H/01 Kadeřník
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Datum platnosti: od 1. 9. 2011

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Technologie	2	2	2	6
Materiály	1	1	2	4
Komunikace	1	0	0	1
Zdravověda	1	1	0	2
Výtvarná výchova	1	1	1	3
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	32,0	32,5	32,5	97,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
Celkem	40	40	40	

Třída KA3 - od škol. roku 2012 - 2013

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Provoz obchodních a výrobních firem

Kód a název oboru vzdělání: 63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	4	4	4	4	16
Cizojazyčná konverzace	0	0	0	2	2
2. cizí jazyk	0	0	2	2	4
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Chemie	2	0	0	0	2
Fyzika	0	2	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	3	3	3	12
Ekonomika	2	2	2	2	8
Marketing	0	0	0	2	2
Účetnictví	0	3	3	2	8
Právo	0	2	2	0	4
Provoz obchodních a výrobních firem	3	3	2	2	10
Nauka o výrobku	2	2	0	0	4
Komunikace	4	2	1	0	7
Ekonomika EU	0	0	2	1	3
Cvičení z odborných předmětů	0	0	2	4	6
Celkem týdenních vyučovacích hodin	32	32	32	32	128

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
Celkem	40	40	40	37

Třída MSE3 sk. EP - od šk. roku 2012 - 2013

Třída MSE4 sk. EP - od šk. roku 2011 - 2012

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
Školní vzdělávací program: Programování CNC
Kód a název oboru vzdělání: 23-45-L/01 Mechanik seřizovač
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk (německý, anglický, ruský)	0	0	2	2	4
Cizojazyčná konverzace	0	0	0	2	2
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Fyzika	0	2	2	0	4
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Odborné předměty					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Strojírenská technologie	2	0	0	0	2
Strojnictví	2	0	0	0	2
Stroje a zařízení	0	2	0	0	2
Mechanika	0	2	0	0	2
Technická dokumentace	2	3	0	0	5
Technologie a výrobní stroje	0	2	4	3	9
Kontrola a měření	0	0	2	1	3
Odborný výcvik	6	6	9	9	30
Celkem týdenních vyučovacích hodin	32	32	32	32	128

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
Celkem	40	40	40	37

Třída MSE3 sk. MS - od škol. roku 2012 - 2013

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
Školní vzdělávací program: Programování CNC
Kód a název oboru vzdělání: 23 - 45 - L/01 Mechanik seřizovač
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	4	4	4	4	16
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Fyzika	0	2	2	0	4
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Odborné předměty					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Strojírenská technologie	2	0	0	0	2
Strojnictví	2	0	0	0	2
Stroje a zařízení	0	2	0	0	2
Mechanika	0	2	0	0	2
Technická dokumentace	2	3	0	0	5
Technologie a výrobní stroje	0	2	4	3	9
Kontrola a měření	0	0	2	0	2
Řídící a automatizační systémy	0	0	2	2	4
Odborný výcvik	6	6	9	12	33
Celkem týdenních vyučovacích hodin	32	32	32	32	128

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
Celkem	40	40	40	37

Třída MSE4 sk. MS - od škol. roku 2011 - 2012

2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

2.1 PŘEHLED PROSPĚCHU A DOCHÁZKY ŽÁKŮ DENNÍHO STUDIA

I. Pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení					s n í ž e n á známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absen- ce na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N	celkem			neomluv.		
EL1	6	2	4	-	-	-	2.100	7.50	-	Mgr. Tomanová Věra	
EP1	18	3	14	-	1	-	1.759	34.55	-	Mgr. Čajka Jaroslav	
MS1	21	1	20	-	-	-	2.212	46.71	-	Novák Pavel	
OK1	18	0	18	-	-	-	2.434	77.72	-	Ing. Kelbler Jiří	
PO1Z	23	0	14	8	-	-	2.683	19.40	-	Mgr. Jánský Svatopluk	
POP1	16	1	14	1	-	-	2.378	75.75	0.06	Ing. Dvořáková Milena	
TKA1	25	2	22	1	-	-	2.379	122.24	2.00	Mgr. Tobolková Lenka	
1. ročník	**	9	106	10	1	-	2.262	61.44	0.40		
MSE2	31	3	24	4	-	-	2.369	53.70	0.87	Mgr. Sedláková Marie	
OK2	19	1	18	-	-	-	2.416	68.31	0.79	Mgr. Simková Eva	
PO2	8	0	7	1	-	-	2.260	88.25	6.38	Mgr. Burdová Jana	
TKA2	21	3	18	-	-	-	2.032	90.14	0.24	Mgr. Kovářová Alena	
2. ročník	79	7	67	5	0	-	2.278	70.41	1.24		
KA3	16	4	11	1	-	-	1.739	95.93	-	Mgr. Čajka Jaroslav	
MSE3	27	3	23	1	-	-	2.314	58.81	-	Ing. Slabý Jaroslav	
OK3	25	1	24	-	-	-	2.356	86.40	4.60	Ing. Novák Ivan	
3. ročník	68	8	58	2	0	-	2.189	77.69	1.69		
MSE4	31	0	28	3	-	-	2.628	79.93	0.10	Mgr. Pokorná Monika	
4. ročník	31	0	28	3	0	-	2.627	79.94	0.10		
C E L K E M	**	24	259	20	1	-	2.287	69.29	0.88		

II. Pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení					s n í ž e n á známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absen- ce na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N	celkem			neomluv.		
EL1	6	2	4	-	-	-	2.000	22.66	-	Mgr. Tomanová Věra	
EP1	18	2	16	-	-	-	1.873	30.61	-	Mgr. Čajka Jaroslav	
MS1	21	1	20	-	-	-	2.249	37.76	-	Novák Pavel	
OK1	17	0	17	-	-	-	2.503	55.47	0.41	Ing. Kelbler Jiří	
PO1Z	18	1	12	5	-	-	2.255	20.77	-	Mgr. Jánský Svatopluk	

POP1	16	1	12	3	-	-	2.432	90.31	1.13	Ing. Dvořáková Milena
TKA1	25	4	20	1	-	1 (0+1)	2.137	115.68	7.08	Mgr. Tobolková Lenka
1. ročník	**	11	101	9	0	1 (0+1)	2.206	58.96	1.67	
MSE2	29	1	26	2	-	-	2.429	50.41	-	Mgr. Sedláková Marie
OK2	20	3	17	-	-	-	2.250	88.00	0.45	Mgr. Simková Eva
PO2	8	1	7	-	-	-	2.250	44.12	1.50	Mgr. Burdová Jana
TKA2	21	6	15	-	-	-	1.996	102.04	-	Mgr. Kovářová Alena
2. ročník	78	11	65	2	0	-	2.250	73.31	0.27	
KA3	16	2	14	-	-	-	1.903	97.81	-	Mgr. Čajka Jaroslav
MSE3	27	0	26	1	-	-	2.317	87.70	-	Ing. Slabý Jaroslav
OK3	25	3	22	-	-	-	2.424	124.84	1.44	Ing. Novák Ivan
3. ročník	68	5	62	1	0	-	2.253	103.74	0.53	
MSE4	31	2	28	1	-	-	2.571	45.06	0.35	Mgr. Pokorná Monika
4. ročník	31	2	28	1	0	-	2.570	45.06	0.35	
CELKEM	**	29	256	13	0	1 (0+1)	2.265	71.49	0.91	

2.2 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

pochvala ředitele školy			
KA3	29.05.2015	Vedralová Kateřina (KA3 k 12.6.2015)	za reprezentaci školy v kadeřnické soutěži
MSE4	30.04.2015	Kolář Zdeněk (MSE4 k 25.5.2015)	za reprezentaci školy v soutěži týkající se programování CNC strojů
	22.06.2015	Čurda Vojtěch (MSE4 k 25.5.2015)	reprezentaci školy v soutěži týkající se programování CNC strojů
OK3	09.06.2015	Lovětínský David (OK3 k 12.6.2015)	za prospěch s vyznamenáním
pochvala třídního učitele			
KA3	29.05.2015	Hotová Dagmar (KA3 k 12.6.2015)	za reprezentaci školy v kadeřnické soutěži
	29.05.2015	Ležáková Leona (KA3 k 12.6.2015)	za reprezentaci školy v kadeřnické soutěži
	29.05.2015	Vitoušová Tereza (KA3 k 12.6.2015)	za reprezentaci školy v kadeřnické soutěži
OK3	27.01.2015	Lovětínský David (OK3 k 12.6.2015)	Dne 27.ledna 2015 byla udělena pochvala třídního učitele za prospěch s vyznamenáním.
	29.05.2015	Pavlík Jaroslav (OK3 k 12.6.2015)	za prospěch s vyznamenáním
	09.06.2015	Vincenc Georgios (OK3 k 12.6.2015)	za prospěch s vyznamenáním
napomenutí třídního učitele			
MSE2	26.11.2014	Nguyen Cong Minh	Napomenutí učitele OV za 12 hodin neomluvené absence, článek 7 ods.19 Školního řádu.
MSE4	27.01.2015	Lovětínský Radim (MSE4 k 30.6.2015)	za porušení článku 7, odšavec 18 a 22 školního řádu (za 3 neomluvené hodiny)
	10.04.2015	Smrčka David (MSE4 k 30.6.2015)	za porušení školního řádu, část II, článek 7, odst. 16 (kouření při činnosti organizované školou)
OK1	15.12.2014	Dvořák Daniel	Za pozdní příchody na OV, nevhodné chování

	15.12.2014	Wlodek Martin	Za nevhodné chování v hodinách, neustálé porušování ŠŘ dle čl.7, odst. 14 SB.
PO2	21.10.2014	Kadlec Pavel (PO2 k 25.5.2015)	za porušení Školního řádu SŠTO Dačice v čl. 3 odst. 1 za 2 neomluvené vyučovací hodiny
	21.10.2014	Kamaryt Jan (PO2 k 8.12.2014)	za porušení Školního řádu SŠTO v Dačicích v čl. 3 odst. 1 za 1 neomluvenou vyučovací hodinu a velmi časté pozdní příchody do vyučování
	21.10.2014	Krčmářík Lukáš (PO2 k 25.5.2015)	za porušení Školního řádu SŠTO Dačice v čl. 3 odst. 1 za 6 neomluvených hodin po svévolném opuštění školy
TKA1	16.10.2014	Bezkočková Andrea	za porušení Školního řádu SŠTO Dačice - část II.,článek 3 odstavec 1(za šest neomluvených hodin ze dne 14.10.2014).
	23.06.2015	Jacková Vendula	na základě porušení školního řádu v části I., článku 3, odst. 1 a čl. 4, odst. 4 (za 6 neomluvených hodin)
	23.06.2015	Tancoš Julius	na základě porušení školního řádu v části I., článku 3, odst. 1 a čl. 4, odst. 4 (za 8 neomluvených hodin)
TKA2	27.01.2015	Pavlu David	Napomenutí třídního učitele za porušení školního řádu Část I, čl. 3, odst.2 - opuštění budovy školy bez oznámení a s tím spojená 1 neomluvená hodina ve výuce.
důtka ředitele školy			
OK2	14.11.2014	Priesol Filip (OK2 k 16.6.2015)	Opakované porušení Školního řádu, čl.1, odst.1,2,3,4,5
OK3	28.01.2015	Dušek Jan (OK3 k 30.6.2015)	Na základě školního řádu v části I., článku 3, odst. 1 a článku 4, odst. 4 (za 115 neomluvených hodin) Vám uděluji dne 27.1.2015 v souladu s částí IV., článek 25, odst. 2, písmeno h důtku ředitele školy.
PO2	13.11.2014	Krčmářík Lukáš (PO2 k 25.5.2015)	Dne 13. listopadu 2014 byla žákovi udělena důtka ředitele školy za závažné porušení Školního řádu SŠTO v Dačicích v čl. 3 odst. 2 (porušení pokynů k ochraně a bezpečnosti zdraví) a v čl. 7 odst. 5 (žáci neopouštějí školu v době kratších přestávek). Svým chováním ohrozil bezpečnost ostatních žáků školy, když ponechal otevřený postranní vchod do školní budovy, a tak nerespektoval poučení třídní učitelky z 20. 10. 2014 o opatřeních proti vniknutí cizích osob do budovy školy.
	29.01.2015	Krčmářík Lukáš (PO2 k 25.5.2015)	Dne 27. 1. 2015 udělena důtka ředitele školy v souladu s částí IV., článkem 25, odst. 2, pís. h na základě porušení školního řádu v části I., článku 3, odst. 1 a článku 4, odst. 4 (za 27 neomluvených hodin).
TKA1	27.01.2015	Bäuml Michal	za porušení školního řádu v části I., článku 3, odst. 1 a čl. 4, odst. 4 v souladu s částí IV., článek 25,odst.2 písmeno h (za 19 neomluvených hodin)
	27.01.2015	Schneider Michal (TKA1 k 31.8.2015)	za porušení školního řádu v části I., článku 3, odst. 1 a čl. 4, odst. 4 v souladu s částí IV., článek 25,odst.2 písmeno h (za 22 neomluvených hodin)
důtka třídního učitele			
MSE2	29.01.2015	Procházka Martin (OK2)	Neomluvená absence 156 hodin a pozdní omlouvání absence
MSE4	16.10.2014	Lacinová Kristýna (MSE4 k 25.5.2015)	porušení článku 3, odstavec 4 (podvodné jednání a lhaní)
	27.01.2015	Břečková Michaela (MSE4 k 30.6.2015)	za porušení článku 3, odstavec 1 školního řádu (za 9 pozdních příchodů na vyučování)
OK1	20.11.2014	Vaníček Pavel	Za závažné porušení ŠŘ(ochrana a bezpečnost zdraví)
OK2	23.06.2015	Procházka Martin	Neomluvená absence 9 vyučovacích hodin (část I ŠŘ, čl.3,odst.1)



OK3	17.12.2014	Dušek Jan (OK3 k 30.6.2015)	Za vysokou absenci a neomluvené hodiny. Dle školního řádu: Část II., Provoz a vnitřní režim školy, Článek 7, Režim činnosti ve škole, odstavce 22 a 23.
PO2	13.11.2014	Kadlec Pavel (PO2 k 25.5.2015)	Dne 13. listopadu 2014 byla žákovi udělena důtka třídního učitele za závažné porušení Školního řádu SŠTO v Dačicích v čl. 3 odst. 2 (porušení pokynů k ochraně a bezpečnosti zdraví) a v čl. 7 odst. 5 (žáci neopouštějí školu v době kratších přestávek). Svým chováním ohrozil bezpečnost ostatních žáků školy, když ponechal otevřený postranní vchod do školní budovy, a tak nerespektoval poučení třídní učitelky z 20. 10. 2014 o opatřeních proti vniknutí cizích osob do budovy školy.
	13.11.2014	Kiačeková Iveta (PO2 k 30.6.2015)	Dne 13. listopadu 2014 byla žákyni udělena důtka třídního učitele za závažné porušení Školního řádu SŠTO v Dačicích v čl. 3 odst. 2 (porušení pokynů k ochraně a bezpečnosti zdraví) a v čl. 7 odst. 5 (žáci neopouštějí školu v době kratších přestávek). Svým chováním ohrozila bezpečnost ostatních žáků školy, když ponechala otevřený postranní vchod do školní budovy, a tak nerespektovala poučení třídní učitelky z 20. 10. 2014 o opatřeních proti vniknutí cizích osob do budovy školy.
	13.11.2014	Pavlíček Šimon (PO2 k 30.6.2015)	Dne 13. listopadu 2014 byla žákovi udělena důtka třídního učitele za závažné porušení Školního řádu SŠTO v Dačicích v čl. 3 odst. 2 (porušení pokynů k ochraně a bezpečnosti zdraví) a v čl. 7 odst. 5 (žáci neopouštějí školu v době kratších přestávek). Svým chováním ohrozil bezpečnost ostatních žáků školy, když ponechal otevřený postranní vchod do školní budovy, a tak nerespektoval poučení třídní učitelky z 20. 10. 2014 o opatřeních proti vniknutí cizích osob do budovy školy.
TKA1	18.11.2014	Bäuml Michal	za závažné porušení Školního řádu SŠTO v Dačicích v čl. 3 odst. 2 a v čl. 7 odst. 5.
	18.11.2014	Schneider Michal (TKA1 k 31.8.2015)	za závažné porušení Školního řádu SŠTO v Dačicích v čl. 3 odst. 2 a v čl. 7 odst. 5.
	23.06.2015	Mácová Petra (TKA1 k 31.8.2015)	na základě porušení školního řádu v části I., článku 3, odst. 1 a čl. 4, odst. 4 (za 12 neomluvených hodin)
TKA2	14.11.2014	Kovář Štěpán	DTU za porušení školního řádu Část I, čl. 3, odst.4 - nevhodné chování při vyučování a Část I, čl. 3, odst.2 - opuštění budovy školy bez oznámení a s tím spojené 2 neomluvené hodiny ve výuce
	14.11.2014	Řezáč Jakub	DTU za porušení školního řádu Část I, čl. 3, odst.4 - nevhodné chování při vyučování a Část I, čl. 3, odst.2 - opuštění budovy školy bez oznámení a s tím spojené 2 neomluvené hodiny ve výuce

2.3 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZKOUŠEK V ROCE 2014/2015

2.3.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
		V	P	5	N			
PO2	8	1	4	3	-	-	0.000	Mgr. Burdová Jana
2. ročník	8	1	4	3	0	-	****	
MSE4	30	0	18	12	-	-	3.047	Mgr. Pokorná Monika
4. ročník	30	0	18	12	0	-	****	
C E L K E M	38	1	22	15	0	-	****	
C E L K E M	57	1	42	14	0	-	****	

2.3.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
		V	P	5	N			
EL1	6	2	4	-	-	-	2.167	Mgr. Tomanová Věra
1. ročník	6	2	4	0	0	-	****	
KA3	16	5	11	-	-	-	2.063	Mgr. Čajka Jaroslav
OK3	25	1	22	1	1	-	3.160	Ing. Novák Ivan
3. ročník	41	6	33	1	1	-	****	
C E L K E M	47	8	37	1	1	-	****	

2.3.3 SEZNAM ABSOLVENTŮ

Třída: EL1

třídní učitel: Mgr. Tomanová Věra

Počet celkem: 6 z toho chlapců: 6 dívek: 0

PŘÍJMENÍ JMÉNO OBOR

DRBAL Lukáš E 09

HEIDE Vladimír E 09

KUČERA Michal E 09

NIKODÝM Marek E 09

NOVÁČEK Miroslav E 09

SVÍTIL Michal E 09

Třída: KA3

třídní učitel: Mgr. Čajka Jaroslav

Počet celkem: 16 z toho chlapců: 0 dívek: 16

PŘÍJMENÍ JMÉNO OBOR

BOHATOVÁ Veronika K 9

HAMRLOVÁ Nikola K 9

HOTOVÁ Dagmar K 9

KOUDELKOVÁ Monika K 9

KRÁLÍKOVÁ Michaela K 9

LEŽÁKOVÁ Leona K 9

MARKOVÁ Tereza	K 9
PETRIKOVÁ Sabina	K 9
ROSOLOVÁ Pavla	K 9
SLAVÍKOVÁ Andrea	K 9
SOUKUPOVÁ Monika	K 9
ŠVECOVÁ Kristýna	K 9
VEDRALOVÁ Kateřina	K 9
VEVERKOVÁ Renata	K 9
PADRNOŠOVÁ Martina	K 9
VITOUŠOVÁ Tereza	K 9

Třída: MSE4

třídní učitel: Mgr. Pokorná Monika

Počet celkem: 31 z toho chlapců: 15 dívek: 16

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
BARTOŠOVÁ Aneta	EP 9
BĚHOUN Vladimír	MS 9
BŘEČKOVÁ Michaela	EP 9
ČURDA Vojtěch	MS 9
ČERMÁKOVÁ Monika	EP 9
DEUTSCHAR Radek	MS 9
DVOŘÁKOVÁ Iveta	EP 9
DOLÁK Vlastimil	MS 9
KREJČOVÁ Kateřina	EP 9
CHYBÍK Jiří	MS 9
MIKSCHOVÁ Zuzana	EP 9
KADRNOŽKA Václav	MS 9
NEVĚČNÝ Petr	EP 9
KELBLER Marek	MS 9
OŠMEROVÁ Nikola	EP 9
KOLÁŘ Zdeněk	MS 9
PŘÍVĚTIVÁ Renata	EP 9
LAUDÁT Antonín	MS 9
STEJSKALOVÁ Simona	EP 9
LOVĚTÍNSKÝ Radim	MS 9
ŠALANDOVÁ Veronika	EP 9
MARUŠINEC Radek	MS 9
ŠTORKOVÁ Veronika	EP 9
MATOUŠEK Jakub	MS 9
TRŽILOVÁ Lucie	EP 9
PEFEK Michal	MS 9
VYMISLICKÁ Lucie	EP 9
SMRČKA David	MS 9
JANOŠŤÁKOVÁ Lucie	EP 9
LACINOVÁ Kristýna	EP 9
ADAMCOVÁ Nikola	EP 9

Třída: OK3

třídní učitel: Ing. Novák Ivan

Počet celkem: 25 z toho chlapců: 24 dívek: 1

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
BAČÁK Jan	OK 9
DENK Lukáš	OK 9
DUŠEK Jan	OK 9
DVOŘÁK Josef	OK 9
HROMADA Michal	OK 9
KARÁSEK Martin	OK 9
KOPEČNÁ Nikola	OK 9
KREJČÍ Josef	OK 9
KREJČÍ Vojtěch	OK 9
KŘÍŽ Martin	OK 9
KVAŠNÝ Martin	OK 9
LEUPOLD Marek	OK 9
LOVĚTÍNSKÝ David	OK 9
MÁCA Michal	OK 9
MATĚJKA Jan	OK 9
NOVOTNÝ Nikolas	OK 9
PAVLÍK Jaroslav	OK 9
TINTĚRA Roman	OK 9
VINCENC Georgios	OK 9
WASZNIOVSKI Martin	OK 9
BIRNER David	OK 9
NECHVÁTAL Roman	OK 9
NOVÁK Richard	OK 9
BYVALEC Robin	OK 9
MARTIANOV Pavel	OK 9

Třída: PO2

třídní učitel: Mgr. Burdová Jana

Počet celkem: 8 z toho chlapců: 5 dívek: 3

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
BUDÍČEK Jan	PO 9
ČEKALOVÁ Eva	PO 9
HUSTÁK Miroslav	PO 9
KADLEC Pavel	PO 9
KIAČEKOVÁ Iveta	PO 9
KRČMÁRIK Lukáš	PO 9
KUBEŠOVÁ Markéta	PO 9
PAVLÍČEK Šimon	PO 9



3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2015/2016

3.1 PŘEHLED PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ

Kód	Název	1. kolo			2. kolo			3. kolo		
		přihlášeno	přijato	nastoupilo	přihlášeno	přijato	nastoupilo	přihlášeno	přijato	nastoupilo
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	19	19	10						
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	18	17	10						
64-41-L/51	Podnikání - denní forma	26	26	22	4	4	3			
26-51-H/01	Elektrikář - jednoleté zkrác. studium	12	10	6				2	2	2
69-51-H/01	Kadeřník	19	17	10						
33-56-H/01	Truhlář	9	9	7						
23-56-H/01	Obráběč kovů	27	24	11						
Celkem		130	122	76	4	4	3	2	2	2

3.2 PŘEHLED PŘESTUPŮ A ZMĚN OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód	Název	Přestup do 1.r.	Přestup do vyššího ročníku	Změna oboru vzdělání
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání			1
33-56-H/01	Truhlář	1		
23-56-H/01	Obráběč kovů	1	2	3
69-51-H/01	Kadeřník		1	
23-45-L/01	Mechanik seřizovač		2	
64-41-L/51	Podnikání - dálková forma	1	1	
64-41-L/51	Podnikání - denní forma	3		3
Celkem		6	6	7



4. PLNĚNÍ POŽADAVKŮ STANDARDU ICT DLE ICT PLÁNU

Celková vybavenost školy výpočetní technikou (hardware):

a) Počítačové učebny:

P1 - 28 počítačů (připojeny na Windows server 2012) a 1 učitelský počítač, laserová tiskárna, dataprojektor, reprosoušava

P2 – 34 TC (připojeny na Terminálserver), 1 učitelský, dataprojektor, reprosoušava

b) Odborné učebny:

CNC1 – 12 počítačů, 1 učitelský, dataprojektor

CNC2 – 16 počítačů, 1 učitelský, dataprojektor

Elektro – 1 počítač, 1 laserová tiskárna

Jazykové učebny - 1 učitelský, dataprojektor , reprosoušava

- 1 učitelský, Smartboard

c) Běžné učebny:

12 vybaveno multimediálně – počítač, dataprojektor, reprosoušava, interaktivní tabule

4 učebny bez vybavení, zapojeny do sítě

d) Sborovny:

8 počítačů, multifunkční zařízení, skener

e) Kabinety:

4 počítače, 3 inkoustové tiskárny, plotter

další kabinety jsou bez vybavení (5 kabinetů), zapojeny do sítě)

f) Výchovný poradce:

1 počítač

g) Domov mládeže:

1 počítač

h) Studijní a informační centrum - SIC

16 počítačů, 2 učitelské počítače, dataprojektor, reprosoušava, interaktivní tabule

i) Vedení školy:

ředitel – počítač, tiskárna

zástupci – 3 počítače + 3 tiskárny

Ict koordinátor – 1 počítač

ekonom – 2 počítače, laserová tiskárna

sekretariát – 1 počítač, multifunkční zařízení

správce sítě - notebook

Popis standardního pracovního prostředí žáka a pedagogického pracovníka, včetně dostupného programové vybavení a výukových informačních zdrojů :

Na počítačích vyhrazených pro žáky i pro učitelé je nainstalován OS Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, internetový prohlížeč Internet Explorer 8.0 a výše, Google Chrome, Zoner Media Explorer 16, programový balík MS Office 2007 a 2013 (text. editor, tabulkový kalkulačtor, prezentační program, poštovní klient), Zoner Callisto, Corel Draw X7, Autocad 2015, ATF, MTS simulátor, Acrobat Reader, Edison, ekonomický systém Pohoda

Způsob zajištění přípojných míst v budově školy (kabeláž počítačové sítě):

Strukturovaná kabeláž školní sítě je rozvedena do všech prostor školy.

V současnosti je vytvořeno 115 přípojných míst v učebnách a kabinetech.

Rychlost a způsob připojení školy do internetu:

K Internetu jsme připojení přenosovou rychlostí 20 Mb/s s agregací 1:1 v pracovní době od fy Kněžíněk

Zajišťované serverové služby:

Uživatelům školní sítě zabezpečujeme prostřednictvím našeho souborového serveru (MS Windows 2012 Server), 3TB diskového prostoru, schránku elektronické pošty pro učitele. Zálohování - Synology 2TB.

5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

1. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní – přispívá k rozšíření ekologické výchovy a podporuje vnímání potřeby třídění odpadů (po celý rok). Jde především o elektrospotřebiče a baterie. V tomto roce jsme jich odevzdali přes 100 kg.
2. Škola je též zapojena do projektu Enersol. Školní kolo, na téma Alternativní zdroje energie, proběhlo v listopadu 2014. Krajského kola v Táboře, 19. 2. 2015, se zúčastnili 3 žáci s jednou prací. Konečné umístění na 11. místě neumožnilo postup do republikového finále.
3. Beseda na téma Energetika proběhla na naší škole 17. 9. 2014. Zúčastnili se žáci 1.roč. Koncem ledna 2015 proběhly na naší škole besedy na téma Chování obyvatel za mimořádných situací. První ročníky měly praktickou ukázkou sebeobrany s Městskou policií, druhé ročníky trénovaly masáž srdce s profesionální pracovníci ČČK a vycházející ročníky navštívily Hasičárnu v Dačicích.
4. Na internetových stránkách naší školy jsou pravidelně zdokumentovány jednotlivé akce.
5. V hodinách ZAE jsme diskutovali na téma Ekologická stopa školy, jak je naše škola vybavena na sběr odpadů.

6. VZDĚLÁVACÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

6.1 EXKURZE

Během školního roku 2014/2015 absolvovali žáci několik exkurzí.

Jako každoročně navštívili žáci strojírenských oborů (třídy MS4, MS2, MS3, PT1) na počátku října 2014 Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně. Pro žáky a studenty technicky zaměřených oborů byly určeny i další exkurze: 16. 4. 2015 se zúčastnilo 36 žáků 2. a 3. ročníku oboru Mechanik seřizovač exkurze v Jihlavanu v Jihlavě, kde se vyrábějí komponenty pro letecký průmysl a v červnu 2015 navštívili žáci týchž tříd s učiteli odborných předmětů Kovosvit v Sezimově Ústí (4. 6. 2015, celkem 45 žáků).

Učnice 2. a 3. ročníku oboru Kadeřník navštívily 5. 9. 2014 kadeřnický a kosmetický veletrh PVA Expo v Praze – Letňanech a počátkem prosince téhož roku se i aktivně zapojily do kadeřnického workshopu v dolnorakouském Waidhofenu (viz. video na webu školy).

Společně s žáky partnerské Obchodní akademie ve Waidhofenu absolvovali vybraní žáci školy 3 dny v Praze (26. – 28. 4. 2015). Přitom navštívili některá atraktivní místa české metropole – např. Pražský hrad, Petřínskou rozhlednu, Žižkovskou televizní věž nebo černé divadlo. Společně se nejen plavili lodí po Vltavě, ale plnili také úkoly, které jim umožnily lépe poznat české reálie i rozvíjet své komunikační dovednosti v cizím jazyce.

11. prosince 2014 si vychutnalo neopakovatelnou atmosféru předvánoční Vídně celkem 51 žáků

z různých tříd. Při té příležitosti navštívili i vyhlídkovou věž Donauturm, expozice Uměleckohistorického muzea a vánoční trhy v centru města.

Studenti posledních ročníků maturitních oborů (22 žáků třídy MSE4) navštívili 6. listopadu 2014 Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který se již tradičně koná na brněnském výstavišti. Cílem návštěvy bylo pomoci žákům při orientaci v nabídce dalšího vzdělávání na vyšších odborných a vysokých školách.

Žáci tříd OK2 a MSE2 absolvovali 13. 10. 2014 kulturně vzdělávací exkurzi do Prahy, v jejímž rámci navštívili prostory Valdštejnského paláce, v nichž zasedá Senát Parlamentu ČR. Navečer zhlédli představení na motivy Čapkových povídek v divadle Rokoko.

I v souvislosti s přípravou na ústní maturitní zkoušku z českého jazyka navštívilo 8. října 2014 téměř 50 žáků z různých tříd školy inscenaci Shakespeara Hamleta v Horáckém divadle v Jihlavě.

6.2 ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE

Jméno	Název akce	Datum	Částka	Organizace
Ing. Pavel Kopačka	Zoner Photo Studio - základní kurz	11.09.2014	1.814,-	NICOM, a.s., Brno
Ing. Pavel Kopačka	Základní kurz fotografování	3. a 6. 11.2014	2.395,-	NICOM, a.s., Brno
Ing. Ferda Jan	Seminář OP VK pro Jihočeský kraj a Kraj Vysočina - Road Rour 2014	21.10.2014	zdarma	KÚ Č. Budějovice
Mgr. Alena Kovářová	Matematické vzdělávání	22.10.2014	zdarma	EVERESTA Č. Budějovice
Mgr. Věra Tomanová	Porada školních metodiků prevence	23.10.2014	zdarma	Pedagogicko-psychologická poradna J. Hradec
Mgr. Věra Tomanová	Kyberšikana a její dopad na dnešní společnost	25.11.2014	zdarma	THEIA - krizové centrum, Č. Budějovice
Ing. Jaroslav Slabý	Odborné vzdělávání - zaměřené na střední školy	20.11.2014	zdarma	EVERESTA Č. Budějovice
Ing. Pavel Kopačka	Porada ředitelů	10.12.2014	zdarma	KÚ Č. Budějovice
Jitka Suchá	Závěr roku v účetnictví příspěvkových organizací	05.11.2014	1.200,-	školící středisko Jihlava
Jitka Suchá	Praktické uplatňování DPH v roce 2014 a 2015 u škol a škol. zařízení	06.11.2014	1.200,-	PARIS vzděl. agentura Karviná
Ing. Pavel Kopačka	Inovace ve ŠKODA AUTO	16.01.2015	800,-	Ing. Jiří Herodes, Vzděl. agentura Kroměříž
Ing. Václav Havlík	Systém pro úpravy ŠVP	28.01.2015	zdarma	ČSI Praha
Mgr. Jana Burdová	Konzultační seminář pro předsedy zkuš. mat. komisí	25.02.2015	zdarma	NIDV, kraj. Prac. Jihlava
Jitka Suchá	Novinky z účetnictví	25.02.2015	1.200,-	Účetní poradenství Brno
Mgr. Věra Tomanová	Prevence na školách, která má smysl	22.04.2015	zdarma	KÚ Č. Budějovice

6.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Ve školním roce 2014/2015 se i nadále úspěšně rozvíjela tradiční spolupráce s partnerskou Obchodní akademií v dolnorakouském Waidhofenu. V listopadu uspořádali studenti naší školy druhý ročník mezinárodního volejbalového turnaje O pohár Podyjí. Sportovní klání se konalo v tělocvičně SŠTO Dačice a kromě českých škol se ho zúčastnili rovněž žáci z Obchodní akademie ve Waidhofenu a z Vyšší technické školy v Karlšteínu. Smíšené družstvo naší školy vybojovalo 1. místo a obhájilo tak loňské prvenství.

V prosinci navštívily žákyně oboru Kadeřník partnerskou školu a uspořádaly zde už tradiční kadeřnický workshop. Kadeřnice naší školy zde předvedly praktické ukázky plesových účesů a hair stylingu. Akce byla vedena na velmi profesionální úrovni a naše žákyně byly mezinárodní porotou odměněny hodnotnými cenami.

Své jazykové znalosti si žáci vyzkoušeli při prosincové návštěvě předvánoční Vídně. Kromě návštěvy tradičního adventního trhu na Radničním náměstí, Hundertwasserova domu a prohlídky nejdůležitějších vídeňských pamětihodností měli naši studenti možnost obdivovat Vídeň z ptáčí perspektivy – z televizní věže Doanaturm.

Ve dnech 26. – 28. dubna 2015 se naši a rakouští studenti zúčastnili už tradiční třídní kulturně vzdělávací akce v Praze, během níž si žáci mohli prohlédnout turisticky nepřitažlivější místa české metropole. K prohloubení jejich jazykových znalostí a dovedností přispěly nejen dvojjazyčný výklad při prohlídce města a reciproční výuka německého a českého jazyka, ale i účast na „mezinárodní rallye“, při níž žáci ve dvojicích plnili různé úkoly podle zadání v dvojjazyčném pracovním listu. Důležitými body společného programu byly rovněž návštěva interaktivního představení černého divadla a projížďka výletní lodí po Vltavě.

Díky dlouhodobé spolupráci našich škol jsou žáci významně motivováni k učení cizího jazyka, poznávají kulturu a způsob života našich nejbližších sousedů a v neposlední řadě jsou připravováni na vstup na trh práce v příhraničních regionech. Ve školním roce 2015/2016 bychom chtěli na zdařilou partnerskou spolupráci navázat.

6.4 VEŘEJNÉ PREZENTACE

Ve školním roce 2014/2015 reprezentovali žáci školu na několika soutěžích a přehlídkách. Velmi dobrých výsledků bylo dosaženo zejména na soutěžích v programování CNC strojů i na kadeřnických přehlídkách.

25. února 2015 obsadili Vojtěch Čurda a Zdeněk Kolář (MS4) v kategorii jednotlivců 2. a 3. místo v regionálním kole soutěže v programování CNC strojů na SŠ strojní a elektrotechnické ve Velešíně. O měsíc později (25. 3. 2015) výborně reprezentoval školu na 5. ročníku celoštátní odborné soutěže KOVO JUNIOR 2015 opět Vojtěch Čurda. Po dvoudenním náročném klání, které probíhalo na SŠ technické, gastronomické a automobilní v Chomutově, se v silné konkurenci studentů z celé republiky umístil v programování v systémech Sinumerik a Heidenhain na velmi dobrém 5. místě.

Výborných výsledků dosáhly i učnice oboru Kadeřník na soutěži HEUREKA, jejíž již 18. ročník se konal 26. 11. 2014 v Táboře. Kateřina Vedralová, studentka 3. ročníku oboru Kadeřník, dokonce vybojovala „kadeřnické zlato“, když podle hodnocení poroty nejlépe a nejoriginálněji naplnila při tvorbě účesu a líčení zadané téma „Ples strašidel aneb Pojd'me se bát!“ V konkurenci 20 soutěžících získala za líčení, návrh kostýmu a účes svého „padlého anděla“ první místo.

Na 10. ročníku celoštátní kadeřnické soutěže GLAMOUR v Sušici (5. 11. 2014) soutěžily dvoučlenné týmy ve vytváření dámského a pánského účesu tanečního páru ve stylu tanga. V konkurenci 14 týmů z celé ČR získaly Dagmar Hotová a Leona Ležáková (obě KA3) třetí místo.

Na 13. ročníku Mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček (soutěž HARMONIE) v Č. Budějovicích obsadila 10. místo v kategorii „Pánský účes podle D. Beckhema“ Tereza Vitoušová (KA3).

Velmi dobře se umístili žáci školy také v okresních kolech soutěže ve finanční gramotnosti (2. místo získalo družstvo ve složení S. Stejskalová, J. Novák a M. Kubešová) a soutěže SAPERE o zdravém životním stylu, která proběhla v únoru 2015 (viz. školní web).

Široké veřejnosti se škola prezentovala na pravidelně pořádaných Dnech otevřených dveří dne 23. října 2015 a 15. 1. 2015.

Mimořádnou akcí, kterou se škola v minulém školním roce veřejnosti představila, byl Projektový

den (17. 10. 2014), uspořádaný především pro absolvující žáky základních škol regionu, které byly zapojeny do Projektu rozvoje technického vzdělávání v regionu. Škola připravila bohatý program pro 280 žáků 8. a 9. tříd, jehož součástí byly různé interaktivní hry, fyzikální pokusy prováděné pomocí počítačového programu PASCO, prohlídka školy, prezentace partnerské firmy TRW, hry posilující finanční gramotnost žáků aj. V rámci výše zmíněného projektu se pak škola a její vyučující veřejně prezentovali i na závěrečné konferenci uspořádané při příležitosti ukončení projektu ve Spolkovém domě ve Slavonicích 3. 6. 2015 (blíže viz. kapitola o projektu Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji).

Prezentace škol:

Dne 1. 10. – 3. 10. 2014 se zástupci naší školy zúčastnili burzy středních škol s názvem „Vzdělání a řemeslo“, která se koná každoročně v Českých Budějovicích. Další burzy, kterých jsme se zúčastnili, proběhly 30. 10. 2014 v Jindřichově Hradci a 14. 11. 2014 v Jihlavě.

6.5 PROJEKTY, DOTACE, GRANTY A DARY – ROK 2014 (V TIS. KČ)

Projekty EU

OPVK UZ 33019	1 125	2 858	2 120	2 849
OPVK UZ 00019	467	0	467	0
OPVK UZ 33910	3 309	3 687	2 498	2 875
OPVK UZ 00910	383	0	383	0

Dotace

Stipendia - UZ 376	324	298
UZ 33049	199	199
UZ 33051	30	30
UZ 33052	99	99

Dary

TRW DAS	17	17
Dar VNP	2	1
Dar HM Metal	5	0
Dar 2ES	3	3

6.5.1 GRANTY

Název projektu	Požadovaná dotace	Schválená dotace
Modernizace vybavení a navazující inovace výuky strojírenských oborů	4.999.962,00 Kč	4.999.962,00 Kč
Stipendijní program pro žáky středních škol ve vybraných učebních oborech	607.500,00 Kč	607.500,00 Kč
Podpora jazykového vzdělávání	251.942,00 Kč	251.942,00 Kč



6.5.1.1 MODERNIZACE STROJNÍHO VYBAVENÍ A NAVAZUJÍCÍ INOVACE VÝUKY STROJÍRENSKÝCH OBORŮ

Popis projektu:

Pořízení moderního technologického vybavení (soustruhy, frézky, brusky) umožňující zlepšení kvality a efektivity praktické výuky strojírenských oborů na SŠTO Dačice.

Obsah projektu:

Realizací projektu dojde k pořízení moderního technologického vybavení (soustruhy, frézky, brusky), které umožňují zlepšení kvality a efektivity praktické výuky strojírenských oborů na SŠTO Dačice. Dojde k inovativnímu uspořádání dvou univerzálních pracovišť, s tím spojenou modernizací a výměnou zastaralých zařízení. Dojde k úspoře času, zvýší se univerzálnost, bezpečnost a hygiena práce. Bude tak umožněno lépe diferencovat žáky a individuálně s nimi pracovat podle jejich schopností. Žáci budou moci celý technologický proces uskutečňovat na jednom pracovišti. Dílčím cílem je pomocí tohoto projektu dále zvyšovat hlavně kvalitu absolventů strojírenských oborů a jejich konkurenceschopnost na trhu práce.

6.5.2 E-LEARNING SŠTO DAČICE

Ve školním roce 2014/2015 pokračovaly všechny aktivity projektu E-learning (registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.10/02.0067) v souladu s projektovou žádostí a naplňovaly stanovené cíle. Žáci prvních ročníků SŠTO Dačice obdrželi manuál k obsluze e-learningového portálu SŠTO Dačice, absolvovali instruktáž o fungování a možnostech využití e-learningového portálu. Všichni noví uživatelé byli zaregistrováni do e-learningových kurzů dle potřeby vyučujících a začali portál využívat k výuce a přípravě na výuku. Portál byl i nadále využíván i žáky a vyučujícími základních škol zapojených do projektu Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji. Obsah e-learningového portálu je průběžně aktualizován a doplňován vyučujícími odborných předmětů, výchovným poradcem SŠTO Dačice, garantem projektu Studijní a informační centrum SŠTO Dačice, žáky a učiteli základních škol zapojených do projektu Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji. Ve školním roce se nevyskytly žádné problémy, které by ohrozily fungování a udržitelnost projektu.

6.5.3 STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM NA SŠTO (SIC)

Projekt SIC byl realizován během 3 let od února 2009 do února 2012 v rámci OP Vzdělání pro konkurenceschopnost. Díky této aktivitě byla ve škole vybudována nová studovna s počítačovou učebnou a nadstandardně vybavená školní knihovna.

Prostory SIC byly pravidelně využívány i v průběhu celého školního roku 2014/2015, a to zejména během 6. vyučovací hodiny (polední přestávka), příp. i nepravidelně v jinou dobu po individuální dohodě s knihovníky a správci prostor. V SIC se i vyučovalo v případě, že vyučující potřebovali při výuce využít softwarového zázemí počítačové učebny, příp. při výuce využívali knižní tituly (zejména učebnice) z knihovního fondu SIC.

Uživatelé z řad žáků i zaměstnanců školy využívali v SIC zej. možnosti volného přístupu na internet, na e-learningový portál školy, případně služby knihovnické. Provoz centra i péči o knižní fond zajišťovali i nadále členové původního projektového týmu (v rámci 5leté udržitelnosti projektu). Knižní fond byl i v tomto školním roce rozšiřován o další svazky, zej. beletrii, která je součástí školního seznamu děl k ústní maturitní zkoušce z CJL.

V rámci projektu SIC začal vycházet školní občasník Termit. Dvě čísla časopisu vyšla i ve školním roce 2014/2015 (podzimní a jarní), a to č. 11 a č. 12. Obsahem časopisu byly novinky ze života školy, interview s žáky, kteří reprezentovali úspěšně školu na různých soutěžích, ukázky ze zajíma-



vých slohových prací i další pravidelné rubriky (upoutávka na zajímavý film, připomínka zajímavé osobnosti či zábavný kvíz).

Projekt SIC i činnost centra byla propagována během pravidelně pořádaných Dnů otevřených dveří ve dnech 23. 10. 2014 a 15. 1. 2015 i Projektového dne pro žáky základních škol regionu dne 17. 10. 2014.

Prostory centra byly využívány i k jiným příležitostem – např. při vyhlášení vítězů o nejlepšího žáka strojírenských oborů (červen 2015 – foto na webu školy), či vítězů školního kola soutěže ve finanční gramotnosti (8. 1. 2015 – web školy). Konaly se zde i zajímavé besedy – 21. 1. 2015 např. beseda s cestovatelem V. Trčkou o cestě do rovníkové Afriky (viz. web školy), nebo 12. 12. 2014 beseda s ředitelkou Městské knihovny v Dačicích Z. Chadimovou o on-line knihovnických službách, orientaci na webu MěK a vyhledávání v knihovním katalogu Carmen. Beseda byla určena pro žáky tříd MS1 a TKA1 (o akci více viz. na školním webu www.skolatrochujinak.cz).

6.5.4 ROZVOJ TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V JIHOČESKÉM KRAJI

V letošním školním roce 2014/15 byl úspěšně dokončen dvouletý projekt Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji (registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0007). Hlavním cílem projektu byla systematická investiční a metodická podpora při zajišťování vzdělávání v technických oborech. Dlouhodobým záměrem projektu bylo naštartovat pozitivní změny v technickém vzdělávání, které povedou ke zvýšení zájmu žáků o studium v technických oborech a k jeho zkvalitnění. Projekt zahrnoval 9 klíčových aktivit – cílené investice střední školy v oblasti technického vzdělávání, vzdělávání pedagogických pracovníků k obsluze strojů a zařízení, které byly zakoupené v rámci projektu, volnočasové aktivity zaměřené na technické vzdělávání žáků SŠTO Dačice, tvorbu elektronických výukových textů a pomůcek, práci s technickými informacemi, vzájemnou spolupráci SŠTO Dačice a základních škol, spolupráci se zaměstnavatelem na podpoře technického vzdělávání, stáže pedagogických pracovníků základních škol v SŠTO Dačice, závěrečné metodické setkání pedagogů SŠTO Dačice a ZŠ zapojených do projektu – dílčí workshop pro region Dačice a okolí. Přínosem projektu pro SŠTO Dačice bylo získání reálného pohledu na technické vzdělávání, získání moderního technického vybavení, proškolení pedagogů, navázání bližší spolupráce se ZŠ a výměna zkušeností pedagogů SŠTO Dačice a ZŠ zapojených do projektu, podpora našich žáků v rozšíření znalostí matematiky a fyziky, nacházení limitů v realizaci velkých projektů, prohloubení zkušeností projektového týmu SŠTO Dačice, nalezení dalších námětů na budoucí projekty, zvýšení prestiže školy v regionu v podpoře technického vzdělání. Projekt byl pro naši školu velice podnětný, přínosný a splnit prakticky všechna naše očekávání. Velice rádi bychom v takovémto projektu pokračovali, ale do budoucna je nutné změnit složitý a náročný systém administrace projektu a posílit přípravnou fázi projektu.

6.6 HODNOCENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Školní metodik prevence: Mgr. Věra Tomanová

E-mail: tomanova@issto.cz

Úřední hodiny: kdykoliv po domluvě

Metodika prevence rizikového chování na SŠTO Dačice se věnuje:

- tvorbě a realizaci minimálního programu – sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení
- koordinaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, šikany, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání reklamy, sebepoškozování a dalšího rizikového chování
- přípravě a realizaci adaptačního týdne zaměřeného na rychlejší adaptaci žáků prvních ročníků na nové prostředí a na prevenci rizikového chování
- monitorování rizikového chování žáků

- poskytování přímé pomoci žákům a jejich rodičům s rizikem či projevy rizikového chování
- koordinaci spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry, kurátory a dalšími odborníky
- spolupráci při zajišťování besed, přednášek a aktivit pro třídní kolektivy
- koordinaci vzdělávání pedagogických pracovníků
- poskytování informačních a metodických materiálů
- aktivní spolupráci s rodinou v případě krizové intervence
- spolupráci s třídními učiteli při tvorbě programu třídnických hodin a individuálnímu přístupu k problémům jednotlivců i celých třídních kolektivů
- okamžitému řešení problémů

V rámci prevence proběhla na naší škole pro jednotlivé ročníky řada akcí, besed a dalších aktivit, které mají napomáhat k tomu, aby se mladý člověk dokázal zorientovat a vypořádat s nástrahami současného života. Mezi nejzdařilejší můžu jmenovat Adaptační pobyt pro první ročníky v Cyklocempu Staré Město pod Landštejnem, účast na charitativní akci Květinový den, pořad spojený s přednáškou známého psychologa z oblasti sexuální výchovy Mudr. Radima Uzla Na slovíčko s Radimem Uzlem, setkání se studenty, kteří na handbicích projeli Island, navštívili Mexiko a Peru, setkání s Policií ČR, která seznámila žáky s problematikou kriminality v našem regionu, upozornila na nejčastější dopravní nehody způsobené mladými lidmi v regionu, setkání s ing. Františkem Havlem a diskuze na téma Finanční gramotnost.

Pro žáky jsou zajímavé besedy s třídními učiteli v třídnických hodinách na téma mladý člověk a alkohol, kouření, gamblerství, šikana, domácí násilí, zdravý životní styl, můj volný čas atd.

V oblasti volnočasových aktivit jsme navštívili například divadelní představení v Horáckém divadle v Jihlavě, divadlo ABC v Praze, filmová představení v Dačicích a v Praze, oblíbené jsou u žáků audiovizuální pořady pelhřimovské agentury Pohodáři.

Někteří žáci chodili v polední přestávce nebo odpoledne hrát volejbal, florbal, fotbal, jiní trávili volný čas ve Studijním informačním centru SŠTO Dačice (vyhledávali si povinnou literaturu, pracovali na PC).

Problém, se kterým se při zajišťování přednášek stále více setkávám, jsou finanční problémy sociálně slabých rodin a často neochota rodičů „obětovat“ peníze na tyto akce.

V rámci prevence rizikového chování nejsme lhostejní k tomu, jak se žáci na naší škole cítí.

Naší hlavní prioritou je stále zlepšovat práci třídních kolektivů, utužovat vztahy mezi žáky, ale i mezi žáky a pedagogy, spolupráci s rodiči s přihlédnutím k primární prevenci mládeže, vytvářet příjemné sociální klima pro žáky i pedagogické pracovníky a to se nám celkem daří.

6.6.1 EVALUACE, PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Konzultační hodiny výchovného poradce byly ve středu od 7:00 – 8:30, ve čtvrtek od 12:35 – 14. Případně byla možná domluva/(využívána nejvíce).

Výchovný poradce se zaměřuje na oblasti:

- 1) Příprava a plánování vlastní činnosti
- 2) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce
- 3) Práce s žáky s poruchami učení a chování
- 4) Práce s učiteli, kteří vyučují ve třídách s žáky s poruchami učení
- 5) Práce s problémovými žáky:
 - a) problémy docházky
 - b) potíže s učením

- c) poruchy interpersonální komunikace v třídním kolektivu
- d) žáci s poruchami učení a příprava ke státní maturitě, metody učení, zvládání krizové situace
- 6) Práce s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- 7) Nábory žáků do jednotlivých oborů SŠTO Dačice
- 8) Spolupráce s rodiči
- 9) Spolupráce s PPP v Jindřichově Hradci a Českých Budějovicích
- 10) Spolupráce s Policií ČR
- 11) Spolupráce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci
- 12) Poradenství žákům končících ročníků při pokračování ve studiu
- 13) Další vzdělávání výchovného poradce, účast na seminářích a akcích PPP České Budějovice
- 14) Spolupráce s metodikem prevence rizikového chování
- 15) Spolupráce se Speciálním pedagogickým centrem Jihlava
- 16) Účast na komisionálních zkouškách problémových žáků, žáků s poruchami učení

Problémy docházky:

VP je přítomen pohovorů třídních učitelů s žáky a jejich zákonnými zástupci, jejichž absence začínala ohrožovat možnost jejich klasifikace. O pohovorech vede zápisy. Při vyšší neomluvené absenci nebo při závažných kázeňských přešlupcích VP svolává výchovná komise školy ve složení – ředitel školy nebo jeho zástupce, třídní učitel(ka), učitel odborné výchovy, výchovný poradce, dotyčný žák a jeho zákonný zástupce. O těchto jednáních vede písemné zápisy. VP řeší již v menší míře (důsledek určitých úprav v rozvrhu) problematiku pozdních omluv, pozdních příchodů na vyučování, svévolné opouštění školy, neomluvenou absenci s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku, vedením školy.

Je možné konstatovat, že včasné podchycení absence, následné jednání s rodiči a důslednost rodičů, třídních učitelů a výchovného poradce, vedení školy, vedlo v cca 85 procentech k uspokojivým výsledkům v předcházení další absence některých žáků.

Potíže s učením:

Spolu s vyučujícími hledá VP důvody, proč někteří žáci nedosahují očekávaných studijních výkonů. Naše společná řešení se zaměřují na pomoc neprospívajícím, ať již formou nabídky individuálního doučování nebo změnou forem zkoušení. Tato pomoc je důležité zejména u žáků prvních ročníků a žáků přestupujících z jiných škol, u žáků v posledních ročnících.

U studijních oborů druhého ročníku zveme rodiče k jednání, projdeme s ředitelem školy, rodiči a výchovným poradcem studijní výsledky žáka a promýšlíme, zda by nebyl vhodný přestup žáka do tříletého oboru, žák se vyučil a dál se rozhodnul sám, zda si ještě doplní vzdělání. Mohu konstatovat, že tato metoda se nám zdá pro rodiče a žáky vstřícná a ve většině případech se s rodiči domluvíme ku prospěchu žáka.

Počet žáků s poruchami učení ve školním roce 2014/2015 – 17 žáků (nejčastější poruchy – dysgrafie, dyslexie, dysortografie, dysfázie, ADHD).

Poruchy chování a interpersonální komunikace v třídním kolektivu

Vážnější problémy tohoto rázu se nevyskytly. Případy „porovnávání sil“ jsou řešeny rozhovorem s jednotlivými žáky, případně s celou třídou v třídnické hodině. Větší vztahové problémy se vyskytují v třídách převážně dívčích (obor Kadeřnice – 2.ročník, Ekonomika a podnikání – 3.ročník). VP se daří ve spolupráci s třídním učitelem situaci zvládnout a vztahy mezi děvčaty upravit.

Nábor žáků do jednotlivých oborů

Osobní jednání s vycházejícími žáky v místě bydliště, při setkávání s žáky okolních základních škol v SŠTO Dačice, projektové dny, vlastní účasti na schůzce rodičů žáků na ZŠ v Jemnici, v Dačicích.

Přítomnost VP a podávání informací společně s vybranými žáky oborů Ekonomika a podnikání, Mechanik seřizovač při dnech otevřených dveří v SŠTO Dačice.

Spolupráce s PPP Jindřichův Hradec, se Speciálně pedagogickým centrem Jihlava

S PPP spolupracuje VP při řešení pomoci žákům s poruchami učení. Poradenská, diagnostická a metodická pomoc PPP je dobrá. VP byla poskytnuta odborná konzultace k řešení náročnějších případů, vyšetření žáků s poruchami učení ve čtvrtém ročníku maturitních oborů, doporučená nejnovější odborná literatura a nabídnuta možnost seminářů,

Pracovnice ze Speciálně pedagogického centra Jihlava navštěvovaly školu v průběhu školního roku a pomáhaly úspěšně řešit pouze drobné problémy ve vzdělávání žáka s ADHD (žák úspěšně odmaturoval ve čtyřletého oboru Ekonomika a podnikání), žáka s tělesným postižením (žák 2. ročníku oboru Obráběč kovů).

Spolupráce výchovného poradce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci

Spolupráce s ÚP v JH měla na naší škole dlouholetou tradici. Pracovnice ÚP po třech letech absentování opět navštívila žáky končících ročníků. Informovala žáky o roli úřadu práce při hledání zaměstnání. Množství otázek a zájem studentů svědčil o tom, že všichni žáci si uvědomují vážnost svého rozhodnutí při nástupu do zaměstnání.

Poradenství žákům při pokračování ve studiu

Končící maturitní ročníky pravidelně navštěvují prezentaci vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus v Brně. Všem končícím ročníkům jsou poskytnuty informace a přihlášky na VŠ (5) a VOŠ (2), jazykové školy (1), střední školy (15). Žákům VP předává informace o možnostech studia a práce v zahraničí (1).

Práce s talentovanými a nadanými žáky

Při vyhledávání talentovaných a nadaných žáků spolupracuje VP s třídními učiteli a s vyučujícími především českého jazyka, matematiky, cizích jazyků a odborných předmětů. Pro tyto žáky byly školou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Žákům byl umožňován přístup k informacím (internet, knihovna a studovna v Informačním a studijním centru SŠTO Dačice). Nabídnuta byla i účast v soutěžích, čehož učitelé s nadanými žáky úspěšně využili zejména v odborných předmětech.

Spolupráce s rodiči

Poradenská činnost VP orientovaná na rodiče žáků byla směřována do tří oblastí:

1. Řešení problémů školní docházky.
2. Řešení problémů prospěchu.
3. Poradenství volby dalšího pokračování ve studiu.

ad 1. Jednání s rodiči o nepřítomnosti žáků ve škole probíhalo při pohovorech žáků a třídních učitelů a při rozbořech absence na popud třídních učitelů a učitelů odborného výcviku.

ad 2. Se žádostí o radu, jak řešit nezáměr a následně nedobré studijní výsledky, se na mě obrátili rodiče v deseti případech. Své rady jsem se snažila předat rodičům i při třídních schůzkách.

ad3. Poskytla jsem pomoc rodičům žáků nespokojených se zvoleným studijním oborem.



Závěr:

Plán práce VP se daří plnit.

Kladně lze hodnotit integraci žáka s ADHD a s poruchami učení ve čtyřletém oboru Ekonomika a podnikání, pomoc žákovi 2. ročníku se zdravotním postižením tříletého oboru Obráběč kovů.

Daří se nám práce ve výchovných komisích, sledování a důslednost při udělování výchovných opatření.

Co zlepšit v práci VP?

Stále přetrvává problém s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzhledem k počtu existujících případů by bylo vhodné rozšířit spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, které sice ochotně žáky vyšetří, ale jsou přetíženy a na následnou péči o starší žáky stále není kapacita. Je potřeba zvětšit i podíl žáka a rodičů na vyrovnávání jeho handicapu.

Důležitá je spolupráce a pomoc vyučujícím v tříletých oborech. Učitelé zde stále řeší problém nesoustředěnosti žáků, nezájem o daný předmět, neochotu připravovat se na vyučovací hodinu.

6.7 ČINNOST METODICKÝCH KOMISÍ

6.7.1 METODICKÉ KOMISE ODB. EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ

Hlavní činnost

Práce komise se zaměřuje především na provázanost výuky v jednotlivých odborných předmětech, dále na získávání nejnovějších poznatků z ekonomiky, účetnictví a práva a jejich začleňování do výuky. Komise zajišťuje odbornou literaturu a školení pro vyučující, exkurze a besedy s odborníky, učebnice a další studijní materiály, které hromadně objednává a rozprodává žákům.

Dále komise zajišťila:

- kontrolu ŠVP pro obor Ekonomika a podnikání se zaměřením na Moderní obchod a multimédia
- odborné praxe oboru Ekonomika a podnikání, a to ve druhém a třetím ročníku
- odbornou praxi 1. a 2. ročníku oboru Podnikání na pracovištích výrobních firem, státních úřadů nebo obchodních podniků
- metodické vedení žáků při zpracování závěrečných prezentací na podkladě získaných informací z konkrétního pracoviště (třída EP3 a PO2)
- přípravu témat pro praktické maturitní zkoušky z účetnictví a informační a komunikační technologie pro obor Ekonomika a podnikání a Podnikání a jejich následnou opravu
- přípravu pracovních listů pro ústní maturitní zkoušky z ekonomiky a z provozu obchodních a výrobních firem oboru Ekonomika a podnikání a z ekonomiky a managementu oboru Podnikání

Maturitní zkoušky v odborných předmětech všech ekonomických oborů a závěrečné zkoušky učebního oboru Kadeřník proběhly dle platného harmonogramu a bez závad.

Doplňková činnost

Všichni žáci ekonomických oborů se zúčastnili soutěže Finanční gramotnost pořádané ČNB a soutěže Sapere – vědět, jak žít - se zúčastnili žáci oboru Ekonomika a podnikání a Kadeřník.

Na začátku školního roku 2010/11 byla z prostředků grantového programu firmy TRW-DAS zakoupena hra Virtulife, při které si mohou žáci prakticky vyzkoušet dopady svých finančních rozhodnutí na hospodaření své virtuální rodiny. Tuto hru si před koncem školního roku zahráli studenti třídy EP2. Studenti při hře, která je velmi baví, získávají bezbolestné zkušenosti s tvrdými dopady chybných rozhodnutí na hospodaření domácnosti. Je zajímavé sledovat, jak při opakování hry studenti dobře využívají zásady správného financování.



Kurzy a školení učitelů

V zájmu zkvalitnění výuky absolvovali učitelé odborná školení:

- Ing. Dvořáková – Ekonomika - Ing. Petr Klínský, Eduko, s. r. o. – zaměřeno na změny v učebnicích a cvičebnicích a změny zákonů týkajících se výuky ekonomiky
- Mgr. Tomanová – téma Nový občanský zákoník, Eduko, s. r. o.

Obor Kadeřník

Minulý rok byl pro obor kadeřník velmi úspěšný.

Školní rok kadeřnice zahájily exkurzí na pražský kadeřnický veletrh World of beauty and spa. Výletem do Prahy ovšem cestování nekončí. V rámci předchozí spolupráce s partnerskou školou ve Waidhofenu opět zhotovily studentkám společenské účesy.

Studentky třetího ročníku reprezentovaly školu na několika soutěžích, z nichž v Sušici se umístily na třetím místě a v Táboře vybojovaly místo první.

Během školního roku absolvovaly řadu odborných kadeřnických školení, díky kterým můžou nabízet stále kvalitnější a modernější služby.

Koncem školního roku kadeřnice vytvořily účesy žákům ZUŠ Dačice na jejich koncert.

Jednotná závěrečná zkouška oboru kadeřník proběhla úspěšně pro všechny žáky, část z nich absolvovala s vyznamenáním.

Celý rok také pokračují v tvorbě účesů pro zákazníky školního kadeřnictví a zúročují získané zkušenosti, dovednosti a nové informace.

6.7.2 METODICKÁ KOMISE JAZYKŮ A SPOLEČENSKÝCH VĚD

Členové: Mgr. Eva Simková, Mgr. Jana Burdová, Mgr. Jaroslav Čajka, Mgr. Věra Tomanová, Mgr. Monika Pokorná, Mgr. Svatopluk Jánský, Mgr. Marie Sedláková, Mgr. Dagmar Mrkvová

Hlavní činnost: práce metodické komise jazyků a společenských věd se zaměřuje na mezipředmětové vztahy mezi jednotlivými předměty, připravuje žáky na úspěšné složení maturitní zkoušky z českého, anglického, německého a ruského jazyka. Komise dále zajišťuje odbornou literaturu z jednotlivých předmětů, dovytváří Kánon titulů z české a světové literatury a zajišťuje dostupnost titulů ve školní knihovně. Jako doplňkovou činnost organizuje účast na přednáškách, audiovizuálních pořadech a divadelních představeních (Jihlava, Praha).

Dále komise zajišťila:

- vytvoření, konzultaci a následné vyhodnocení vstupních testů z cizích jazyků a českého jazyka pro 1. ročníky
- přípravu pracovních listů pro školní část maturitní zkoušky z českého jazyka, anglického jazyka a německého jazyka
- nákup učebnic
- doplnění a aktualizaci Kánonu děl pro společnou část MZ z českého jazyka
- přípravu literárních děl pro školní část MZ
- zhodnocení písemných a ústních MZ s návrhy pro ještě větší zefektivnění, zejména společné části MZ
- práci s žáky s vadami – dis
- přípravu žáků na úspěšné složení společné části MZ (testové úlohy, poslechy, slohové práce)

Doplňková činnost:

- návštěvy audiovizuálních pořadů pro mládež (Pohodáři)
- návštěva Senátu Parlamentu České republiky

- návštěva divadelních představení
- účast na školení k ústní maturitě z českého jazyka a literatury

6.7.3 METODICKÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

Členové komise: Mgr. Havlík, ing. Kelbler, Mgr. Kovářová, p. Novák, I. Novák, Mgr. Tobolková, ing. Jelínek – 1. pololetí

Během školního roku 2014-2015 pracovala metodická komise přírodovědných předmětů podle plánu, schváleného na začátku školního roku.

V přípravném týdnu byly připraveny a vypracovány tematické plány z matematiky, fyziky, chemie, základů přírodních věd, základů ekologie a ekonomiky EU pro všechny ročníky podle platných osnov a podle platných ŠVP.

Byly připraveny učebnice FYZ a CHE a objednány učebnice MAT.

Byly předběžně navrženy termíny konání schůzí metodické komise přírodovědných předmětů.

Do učebních plánů Chemie, Fyziky a Základů přírodních věd byly opět začleněny celky Ochrana člověka za mimořádných situací. Byla zpracována dvě témata:

1. Havárie s únikem nebezpečných látek,
2. Radiační havárie jaderných energetických zařízení.

Začátkem září byla ve všech prvních ročnících 3letých, 4letých oborů i nástavby v předmětu matematika napsána a vyhodnocena vstupní písemná práce.

Na konci 1. pololetí bylo zhodnoceno plnění tematických plánů a studijní výsledky žáků v MAT, FYZ, CHE, ZPV, ZAE, EEU.

Druhé pololetí bylo ve znamení příprav na státní maturitní zkoušky, žáci maturujících ročníků si opět zkusili státní maturitní test nanečisto.

Začátkem května (4. 5. 2015) proběhly státní maturitní testy z MAT, letos maturovaly 3 třídy, část žáků si vybrala jako volitelný maturitní předmět matematiku. Výsledky byly podle očekávání průměrné.

Na konci června bylo opět zhodnoceno plnění tematických plánů, studijní výsledky žáků, byly dohodnuty termíny opravných a doplňkových zkoušek. Žáci byli s termíny seznámeni.

Během školního roku také p. Mgr. Tobolková doplňovala testové úlohy na e-learningu na stránkách školy. Také žáci dálkového studia čerpali část učebních materiálů z e-learningu (Mgr. Kovářová tam umístila část DUM). Žáci tak mají k dispozici spoušť učebního materiálu.

Všichni učitelé pracovali celý školní rok svědomitě a zodpovědně.

6.7.4 METODICKÁ KOMISE TEV

POČET SCHŮZEK 5

A) Sportovní akce

SŠTO Dačice se ve školním roce 2014/2015 zúčastňovala většiny akcí pořádaných AŠSK ČR, dále nás reprezentovali žáci i na ostatních soutěžích pořádaných jinými školami. Naše škola rovněž pořádala několik soutěží ve vlastní tělocvičně. Další mimoškolní aktivity probíhaly v tělocvičně dle zájmu studentů v různých sportech.

Sportovní soutěže

3. - 4. 9. adaptační kurz – LA disciplíny, pohybové hry
9. 9. seminář TEV v J.H.
16. 9. LA N.Včelnice 3.místa

- 29. 9. fotbal SŠ okrsek
- 15. - 16. 10. basketbal 3x3, J.H. republikové finále 12. místo
- 21. 10. pochodově cvičení 1.roč.
- 23. 10. volejbal dívek, futsal chlapců pořádané školou
- 25. 11. smíšený volejbal SŠ – příhraniční oblast, 1.a 2. Místo
- 13. 1. florbal SŠ J.H. 3.míst
- 15. 1. volejbal SŠ J.H. 4.místo
- 31. 3. silový čtyřboj, kraj, 2.místo
- 25. 6. pochodové cvičení
- 26. 6. futsal, volejbal 1.roč x 3.roč.

B) Vybavení tělocvičny

Materiální zajištění v hodinách TEV je na dobré úrovni. Sportovní materiál se doplňuje pravidelně tak, aby byl použitelný vždy ve stejném množství.

C) Organizace hodiny

S provozním řádem tělocvičny jsou žáci seznamováni 2x za rok a svým podpisem potvrzují, že mu rozumí. Ve školním roce došlo v hodinách TEV k 10 úrazům lehčího rázu, u všech byl proveden zápis o úrazu.

D) Ostatní

Převodem z DDM získán kulečnický a stolní fotbal. Tyto netradiční hry je možné hrát v TEV.

Sponzorským darem byla získána finanční hotovost, která bude použita na nákup nových dresů a na cestovní výdaje.

6.7.5 METODICKÁ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ TECHNICKÝCH OBORŮ

Členové komise: p. Anděl, Ing. Havlík, Ing. Kelbler, Ing. Novák, Ing. Slabý, Ing. Volavka, p. Matoušek, p. Pisk, p. Řezáč, p. Sedláček, Mgr. Štěrba.

Během školního roku 2014/2015 pracovala metodická komise technických odborných předmětů oboru Mechanik seřizovač, Obráběč kovů a Provozní technika podle schváleného plánu. Během přípravného týdne byly připravovány tematické plány z jednotlivých předmětů pro všechny ročníky podle platných osnov.

V měsíci září byly vytvořeny tematické plány z odborných předmětů podle platných osnov. Byla kontrolována součinnost jednotlivých navazujících a příbuzných předmětů. Zároveň probíhala diskuse o pravidlech hodnocení žáků v jednotlivých předmětech.

V průběhu měsíce října a listopadu se začaly připravovat podklady pro maturitní zkoušku z odborných předmětů a příprava k závěrečným učňovským zkouškám, které byly poté schváleny ředitelem školy.

V lednu bylo na schůzce metodické komise zhodnoceno časové plnění tematických plánů a studijní výsledky studentů. Stanovení úkolů pro praktické zkoušky v jednotlivých oborech, stanovení bodového ohodnocení jednotlivých zkoušek. Ukončení studijního oboru Provozní technika.

Během května se uskutečnily maturitní zkoušky z odborných technických předmětů. V oboru Mechanik seřizovač bylo 14 studentů, jeden student byl hodnocen známkou 5 z odborného výcviku. Ústní maturitní zkoušku konalo 13 studentů a tři studenti neuspěli. Praktickou zkoušku neudělali dva studenti.

V červnu proběhly závěrečné zkoušky oboru Obráběč kovů a byl zhodnocen jejich průběh. Ve třídě bylo 25 učňů, dva učni nebyli připuštěni k závěrečným zkouškám, z 23 učňů, kteří zkoušku konali, 1 neuspěl. Na praktických zkouškách 2 učni neuspěli.

Dále bylo zhodnoceno splnění tematických plánů a studijní výsledky studentů. Na základě výsledků učňovských zkoušek byly dohodnuty termíny opravných zkoušek.

Další záležitosti, např. hodnocení žáků, hodnocení písemných prací, metodika a rozsah probírání jednotlivých témat, případný přesun témat v tematických plánech apod., byly řešeny aktuálně v průběhu školního roku.

Obor Elektikář - jednoletý

V oboru Elektikář, zaměřením Elektromontér, ve zkráceném jednoletém studijním programu úspěšně absolvovala v loňském školním roce skupina žáků, nových absolventů tohoto oboru. Výuka probíhá formou kombinované praktické a teoretické přípravy. Počáteční rozdílné předpoklady žáků k teoretickému studiu elektrotechniky se v průběhu školního roku obvykle podaří přiměřeně vyrovnat. Předpoklady žáků pro manuální praktickou zručnost jsou u většiny žáků dobré. Studium vyplňuje určitý segment poptávky pro určitou skupinu absolventů učebních nebo studijních oborů, kteří se chtějí dále vzdělávat v moderním a perspektivním elektrotechnickém oboru a kteří mají pro toto studium alespoň minimální předpoklad, tím že absolvovali ve svém dosavadním školním vzdělávání obor s technickým zaměřením.

Studijní výsledky v průběhu studia jsou průměrně, požadavky závěrečné zkoušky dané jednotným celoškolským zadáním se daří úspěšně zvládat. O zkoušku z v elektrotechnické vyhlášky 50, na základě níž mají žáci možnost získat osvědčení v rozsahu paragrafu 5, projevuje zájem téměř sto procent žáků. Lze konstatovat, že obor naplňuje v nabídce vzdělávání právě ten segment, který na dosavadním trhu v nabídce dosud citelně scházel.

6.7.6 TVORBA ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2014 - 2015 byla provedena analýza platných školních vzdělávacích programů.

Byly provedeny rozsáhlejší úpravy ŠVP tohoto oboru:

- Obráběč kovů

Dokončený program a všechny změny byly projednány na celoškolské poradě a schváleny ředitelem školy a předloženy ke schválení školské radě.

Výčet schválených školních vzdělávacích programů:

Obor vzdělání	Školní vzdělávací program	Stupeň poskytovaného vzdělání	Délka a forma vzdělání
23 – 56 – H/01 Obráběč kovů	Obráběč kovů	Střední vzdělání s výučním listem	3 roky, denní studium

6.8 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI

Naše škola úzce spolupracuje zejména s místními firmami, pro které připravujeme naše žáky, jako jejich budoucí zaměstnance. V rámci této spolupráce se uskutečňuje řada aktivit, např. exkurze, krátkodobé odborné praxe žáků a celoroční výuka odborného výcviku technických oborů, převážně strojírenských, zejména obráběčů kovů.

Ve školním roce 2014/2015 se žáci 3. ročníku oboru Obráběč kovů účastnili odborného výcviku ve firmách:

- TRW-DAS a.s., Dačice - 10 žáků
- MIROSLAV MÁCHA obrábění kovů s.r.o. - 1 žák
- VNP a.s., Dačice - 3 žáci

Dvacet žáků 3. ročníku oboru Mechanik seřizovač se účastnilo krátké odborné praxe u místní firmy GAUDLITZ Precision s.r.o., Dačice

Pět žáků 2. ročníku oboru Obráběč kovů si obohatilo své praktické dovednosti ve firmách:

- VNP a.s. Dačice - 3 žáci
- TRW-DAS a.s., Dačice - 2 žáci

Také dvacet žáků 2. ročníku oboru Mechanik seřizovač prošlo krátkou odbornou praxí u firem:

- TRW-DAS a.s., Dačice
- VNP a.s. Dačice

Jeden žák 2. ročníku oboru Truhlář měl zajištěn odborný výcvik ve firmě:

- TRUHLÁŘSTVÍ PAVLŮ, Telč

6.8.1 ODBORNÁ PRAXE ŽÁKŮ EKONOMICKÝCH A TECHNICKÝCH OBORŮ VE FIRMÁCH

Ekonomické obory

Odborná praxe umožňuje žákům uplatnit vědomosti a dovednosti získané ve škole v reálné firmě, učí žáky komunikovat s neznámými lidmi a v neznámém prostředí, pracovat s aktuálními formuláři, samostatně plnit zadané úkoly, aktivně získávat informace o fungování dané firmy a seznamovat se se situací na trhu práce. Odbornou praxi provádějí žáci ve výrobních, obchodních firmách, ve školských zařízeních nebo na městských úřadech v regionu školy. Pověření učitelé jsou v kontaktu s firmami a sledují docházku a hodnocení žáků. Na základě praxe a získaných informací a materiálů zpracovávají žáci prezentaci o dané firmě. Ústní prezentace probíhají slavnostní formou, kdy žáci seznámí spolužáky, učitele a další pozvané osoby se svojí prací.

Žáci oboru Ekonomika a podnikání se podle školního vzdělávacího programu účastní ve 2. a 3. ročníku 2týdenní praxe a žáci oboru Podnikání mají týden praxe v 1. a ve 2. ročníku. Na začátku září 2014 absolvovali žáci 3. ročníku oboru Ekonomika a podnikání 2týdenní odbornou praxi a žáci 2. ročníku oboru Podnikání týdenní praxi ve firmách. Na konci června 2015 se žáci 2. ročníku oboru Ekonomika a podnikání zúčastnili dvoutýdenní praxe a žáci prvního ročníku oboru Podnikání týdenní odborné praxe.

Technické obory

Žáci oboru Mechanik seřizovač mají v učebních plánech absolvování odborné praxe ve strojírenských firmách. Odbornou praxi absolvují na konci druhého ročníku v délce dvou týdnů a ve třetím ročníku na začátku školního roku v délce dvou týdnů. Cílem odborné praxe je seznámení se s moderními technologiemi, výrobními postupy, systémem kontroly jakosti a dalšími skutečnostmi, kterými se zabývají úspěšné strojírenské firmy v našem mikroregionu. Žáci si sami předjednájí praxi s jejími poskytovateli v dostatečném předstihu a požádají o vyplnění smlouvy (předpokládaná náplň praxe, zodpovědná osoba). Žák uzavře smlouvu o provedení odborné praxe. Jeden její výtisk si ponechá poskytovatel, druhý odevzdá žák škole.

Během praxe žák vede Protokol o praxi s následující strukturou - poskytovatel praxe, jméno zodpovědného pracovníka, přehled docházky (denně potvrdí žákův nadřízený na pracovišti), zpráva o praxi podle osnovy. Smlouva obsahuje charakteristiku firmy, organizační strukturu (zveřejnění podmíněno souhlasem poskytovatele), předmět činnosti úseku, kde žák bude pracovat, popis přidělovaných pracovních úkolů, vyjádření poskytovatele ke zprávě o praxi a hodnocení žáka, jemuž byla

možnost vykonání praxe poskytnuta.

Výsledkem je prezentace o firmě, kde žák vykonával odbornou praxi. Hodnocení odborné praxe může být doplňujícím podkladem pro klasifikaci v předmětu Odborná praxe. Kritériem hodnocení je i formální úroveň prezentace a zpráva o praxi.

7. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, dle § 18:

- a) počet podaných žádostí o informace - nebyly
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - nebyly
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu - nebyly
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona - nebyly
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

V průběhu školního roku 2014/2015 byly podávány pouze běžné informace zákonným zástupcům žáků o chování a studijních výsledcích. Tytéž informace byly poskytovány i rodičům zletilých žáků jen s písemným souhlasem těchto žáků.

8. HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY ZA ROK 2014

8.1 HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE

HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE ZA ROK 2014	
Příjmy:	V tisících Kč
příjmy z hlavní činnosti	24 303
příjmy z hospodářské činnosti	210
Výdaje:	
výdaje z hlavní činnosti	24 303
výdaje z hospodářské činnosti	78
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	10 648
ostatní osobní náklady (+ OPVK)	1 346
zákonné odvody zdravotního a sociálního zabezpečení (+ OPVK)	4 022
výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	267
provozní náklady	4 716

8.2 ZÁSADNÍ INVESTICE ŠK. ROKU 2014

Název akce	Výdaje v tis. Kč
vjezdová brána	55
přístřešek na auta	47



repas 2 ks strojů (frézka, soustruh)	676
stroje OPVK UZ 33910	2 934
Opravy majetku + TZ	158

8.3 INFORMACE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKCÍCH

listopad 2014 – Krajská hygienická stanice České Budějovice – kontrola o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů.

únor 2015 – VZP Jindřichův Hradec – kontrola plateb pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojištění dle příslušných ustanovení zákona č. 592/1992Sb.

květen 2015 – Česká školní inspekce, České Budějovice - kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky.

8.4 INVENTARIZACE MAJETKU ŠKOLY

Hlavní inventarizační komise ve složení:

Hlavní inventarizační komise ve složení: předseda – Ing. Pavel Kopačka

tajemník – Martina Podracká

členové – Ing. Václav Havlík, Ing. Lumír Pisk a Jitka Suchá uzavřela řádnou periodickou inventarizaci zápisem ze dne 22. 1. 2015 a konstatovala, že účetní evidence hospodářských prostředků k 31. 12. 2014 je v souladu se stavem skutečným.

Schváleno školskou radou dne:

22. 10. 2015