

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Střední škola  
TECHNICKÁ A OBCHODNÍ  
Dačice



[www.ISSTO.cz](http://www.ISSTO.cz)

ŠKOLNÍ ROK 2012/2013



V Dačicích dne 30. září 2013

Ing. Pavel Kopačka  
ředitel školy



# OBSAH

<b>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b>	<b>4</b>
1.1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013	5
1.3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	8
1.4 CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKŮ	10
1.5 ÚVAZKY VYUČUJÍCÍCH	10
1.6 NAPLNĚNOST TŘÍD	11
1.7 PŘEHLED UČEBEN A DÍLEN	11
1.8 UČEBNÍ PLÁNY PODLE OBORŮ	13
<b>2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY</b>	<b>37</b>
2.1 PŘEHLED PROSPĚCHU A DOCHÁZKY ŽÁKŮ DENNÍHO STUDIA	37
2.2 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	38
2.3 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZKOUŠEK V ROCE 2012/2013	41
2.3.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK	41
2.3.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	41
2.3.3 SEZNAM ABSOLVENTŮ	41
<b>3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2013/2014</b>	<b>44</b>
3.1 PŘEHLED PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ	44
3.2 PŘEHLED PŘESTUPŮ A ZMĚN OBORŮ VZDĚLÁNÍ	44
<b>4. PLNĚNÍ POŽADAVKŮ STANDARDU ICT DLE ICT PLÁNU</b>	<b>45</b>
<b>5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA</b>	<b>46</b>
<b>6. MIMOŠKOLNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY</b>	<b>46</b>
6.1 EXKURZE	46
6.2 ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE	47
6.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	48
6.4 VEŘEJNÉ PREZENTACE	48
6.5 PROJEKTY, DOTACE, GRANTY A DARY – ROK 2012 (V TIS. KČ)	49
6.5.1 GRANTY	49
6.5.2 CESTA KE VZDĚLÁNÍ	49
6.5.3 E-LEARNING SŠTO DAČICE	49
6.5.4 STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM NA SŠTO	50
6.5.5 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ – UNIV2K	51
6.6 HODNOCENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	51
6.6.1 EVALUACE, PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012	52
6.7 ČINNOST METODICKÝCH KOMISÍ	55
6.7.1 METODICKÉ KOMISE ODBORNÝCH EKONOMICKÝCH ŘEDMĚTŮ	55
6.7.2 METODICKÁ KOMISE JAZYKŮ A SPOLEČENSKÝCH VĚD	56
6.7.3 METODICKÁ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	56
6.7.4 METODICKÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ	57
6.7.5 METODICKÁ KOMISE TEV	58
6.7.6 METODICKÁ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ TECHNICKÝCH OBORŮ	58
6.7.7 TVORBA ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	59
6.8 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI	59
6.8.1 ODBORNÁ PRAXE ŽÁKŮ EKONOMICKÝCH OBORŮ VE FIRMÁCH	60
<b>7. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ</b>	<b>60</b>
<b>8. HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY ZA ROK 2012</b>	<b>60</b>
8.1 HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE	60
8.2 ZÁSADNÍ INVESTICE ŠK. ROKU 2012	61
8.3 INVENTARIZACE MAJETKU ŠKOLY	61

# 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## 1.1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304		
Součásti školy:	Střední odborná škola technická a obchodní Školní jídelna - výdejna		
Kapacita:	Střední odborná škola technická a obchodní	750 žáků	
	Školní jídelna - výdejna	220 žáků	
IZO:	Střední odborná škola technická a obchodní	107 830 086	
	Školní jídelna - výdejna	163 103 054	
Adresa:	Strojírenská 304, 380 01 Dačice		
Číslo telefonu:	384 420 096		
Číslo faxu:	384 420 096		
E-mail:	info@issto.cz		
Web:	www.issto.cz		
Právní forma:	příspěvková organizace		
ČO:	13 503 308		
Číslo účtu:	181548541/0300		
Zřizovatel:	Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích		
Právní forma:	kraj		
IČO:	70 890 650		
Adresa:	U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice		

Ředitel SŠ TO Dačice:

Jméno, příjmení, titul: Pavel Kopačka, Ing.  
Datum narození: 14. 1. 1973  
Adresa: Krajčířova 120, 380 01 Dačice

Datum zařazení do sítě: 1. 7. 1991

Školská rada:

Datum zřízení: 6. 5. 2011  
Předseda: Dvořáková Milena, Ing.  
Členů: 3  
Počet žáků k 1. září 2012: 323/18 denní/dálkové



## 1.2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

### KMENOVÝ OBOR 23-45-L SERVIS A OPRAVY STROJŮ A ZAŘÍZENÍ:

#### 1. 23-45-L/001 Mechanik seřizovač

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

učební plán schválen MŠMT ČR dne 29.8.2000 č.j.26 257/2000-23 s platností od 1.9.2000

počínaje prvním ročníkem

4. ročník

Třída MS4. Jednooborová třída.

### SKUPINA OBORŮ 23 STROJÍRENSTVÍ A STROJÍRENSKÁ VÝROBA

#### 2. 23-56-H/01 Obráběč kovů ( ŠVP dtto)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 29. 5. 2008 č.j. 6 907/2008-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 436/2008

1. ročník

Třída OK1. Jednooborová třída

2. ročník

Třída OKE2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Kadeřník a Elektrikář.

3. ročník

Třída OTA3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Truhlář a Aranžér.

#### 3. 23 - 41 - M/01 Strojírenství (ŠVP - Počítačové aplikace ve strojírenství)

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 429/2008

3. ročník

Třída MSS3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Mechanik seřizovač

4. ročník

Třída S4. Samostatná jednooborová třída.

#### 4. 23-45-L/01 Mechanik seřizovač (ŠVP - Programování CNC)

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 6.5.2009, č.j. 9325/2009 - 23



ŠVP - schválen ředitelem školy č.j. 525/2009

1. ročník

Třída MSE1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Ekonomika a podnikání

POZN. - ŠVP č.j. 378/2011

2. ročník

Třída MSE2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Ekonomika a podnikání

POZN. - ŠVP č.j. 378/2011

3. ročník

Třída MSS3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Mechanik seřizovač

### **5. 23 - 43 - L/01 Provozní technika (ŠVP -dtto)**

denní studium

délka studia 2r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 19. 4. 2010, č. j. 11606/2010 - 23

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 30.8.2011, č.j. 372/2012

1. ročník

Třída POP1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Podnikání

POZN. - ŠVP č.j. SSTO DA 01228/2012

2. ročník

Třída POP2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Podnikání

## **SKUPINA OBORŮ 26 ELEKTROTECHNIKA, TELEKOMUNIKAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA**

### **6. 26 - 51 - H/01 Elektrikář (ŠVP - Elektromontér)**

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 433/2008

2. ročník

Třída OKE2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Kadeřník a Obráběč kovů.

denní studium

délka studia 1r. 0m.

ŠVP - č.j. SSTO DA 012 27

1. ročník. Samostatná jednooborová třída

## **SKUPINA OBORŮ 33 ZPRACOVÁNÍ DŘEVA A VÝROBA HUDEBNÍCH NÁSTROJŮ**

### **7. 33 - 56 - H/01 Truhlář (ŠVP dtto)**

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 435/2008

3. ročník

Třída OTA3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Obráběč kovů a Aranžér

### **SKUPINA OBORŮ 63 EKONOMIKA A ADMINISTRATIVA**

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 430/2008

#### **8. 63 - 41 - M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP - Provoz obchodních a výrobních firem)**

1. ročník

Třída MSE1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Mechanik seřizovač

POZN. - ŠVP č.j. 379/2011

2. ročník

Třída MSE2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Mechanik seřizovač

POZN. - ŠVP č.j. 379/2011

3. ročník

Třída EP3. Samostatná jednooborová třída

4. ročník

Třída EP4. Samostatná jednooborová třída

### **SKUPINA OBORŮ 64 PODNIKÁNÍ V OBORECH, ODVĚTVÍ**

denní nástavbové studium

délka studia 2r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 6.5.2009, č.j. 9325/2009 - 23

ŠVP - schválen ředitelem školy č. j. 526/2009

#### **9. 64 - 41 - L/01 Podnikání (ŠVP dtto)**

1 ročník

Třída POP1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Provozní technika

2 ročník

Třída POP1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Provozní technika

dálkové nástavbové studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 6.5.2009, č.j. 9325/2009 - 23

ŠVP - schválen ředitelem školy č.j. 527/2009

3 ročník

Třída PO3Z. Samostatná jednooborová třída

## SKUPINA OBORŮ 66 OBCHOD

### 10. 66 - 52 - H/01 Aranžér (ŠVP dtto)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 434/2008

3 ročník

Třída OTA3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Obráběč kovů a truhlář

## SKUPINA OBORŮ 69 OSOBNÍ A PROVOZNÍ SLUŽBY

### 11. 69 - 51 - H/01 Kadeřník (ŠVP dtto)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - č. j. SSTO DA 01226

1. ročník

Třída KA1. Samostatná jednooborová třída

2. ročník

Třída OKE2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Obráběč kovů a Elektrikář.

## 1.3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

### Interní učitelé

Příjmení, jméno	Aprobace	DPS	Škola	Praxe
Mgr. Burdová Jana	ČJ-D		P F Č. Budějovice, 1989	24 r
Mgr. Čajka Jaroslav	ČJ-Vv		P F Masar. univerz. Brno, 1994, Corel Draw	19 r
Ing. Dvořáková Milena	OP	1987	VŠE Praha, 1985	28 r
Ing. Ferda Jan	OP	2005	VUT Brno, 2000	11 r 10 m
Jelínková Vendula	učitel OV		SPŠ a SOU Pelhřimov, 2006 SŠTO Dačice, 2011	4 r 7 m
Mgr. Jánský Svatopluk	NJ	1997	Gymn. M. Buděj., Jazyk. šk. Č. Buděj.- všeob.stát., jaz. zk. - NJ, 1981	21 r 10 m
Ing. Jelínek Vladimír	OP, ON	1990	VUT Brno, 1984, PF Masar. Univerz. Brno, 1995	29 r 3 m
Ing. Karkoška Michal	OP	2002	SPŠ Volyně, Mendl. zemědělská a lesnická univerzita Brno	16 r 4 m
Ing. Jiří Kelbler	OP	1993	VUT Brno	25 r 9 m
Mgr. Kovářová Alena	M-CH		Univ. J. E. Purkyně Brno, 1981	32 r



Mgr. Křenová Magdaléna	NJ		P F Masar. univ. Brno, německý jazyk a literatura pro střední školy 2010	3 r 6 m
Ing. Novák Ivan	OP		VUT Brno	20 r 10 m
Novák Pavel	Z-TV		PF Ústí n. L.,1979-učitelství I. cyklu, Univerzita Palackého, 1984 - učit. VVP	34 r
Josef Raška, Bc.	TV		Technická univerzita Liberec	7 r
Mgr. Sedláková Marie	AJ		Jč. univerzita Č. Budějovice	26 r 6 m
Mgr. Simková Eva	ČJ-ON		Univ. J. E. Purkyně Brno,1987, Jazyk. šk. Brno	25 r
Ing. Slabá Edita	OP	DPS	VŠZ Brno	25 r 4 m
Ing. Slabý Jaroslav	OP	DPS	VUT Brno	27 r
Mgr. Mrkvová Dagmar	soc.pedag		Pedagog. fak. Masar. univ. Brno 2011	8 r 7 m
Mgr. Tomanová Věra	RJ-ON		PF Č.Buděj.,1986, Univ. Karlova, 2004-výchovné poradenství	28 r
Ing. Volavka Pavel	OP	1999	VUT Brno,1988, VUT Brno, 2004 - MS Windows, 2003, server	23 r 8 m
Anděl Jan	učitel OV	1996	SOU strojírenské Dačice, 1988	28 r 10 m
Matoušek František	učitel OV	1996	SOU strojírenské Dačice, 1989	35 r 5 m
Kadlecová Milada	učitel OV		Obchodní škola Hořice v Podkrkonoší, obor Aranžérka	26 r 7 m
Karásková Ludmila	učitel OV	DPS	SOU Č. Budějovice	29 r 6 m
Nápravník František	učitel OV	DPS	SPŠ a SOU nábytkářské Rosice u Brna	12 r 7 m
Novák Vladimír	učitel OV		Pozemní stavby n.p. České Buděj.	31 r 11 m
Pukl Miloslav, Bc.	učitel OV	DPS	Jč. univerzita Č. Budějovice	20 r 2 m
Řezáč Jaroslav	učitel OV	DPS	SOU Moravské Budějovice	30 r 3 m
Sedláček Jaromír	učitel OV	DPS	SPŠ Jihlava	36 r 5 m
Mgr. Štěrba Libor	učitel OV	DPS	Ped. fakulta Masarykovy univ. Brno	28 r 2 m
Mgr. Pokorná Monika	ČJ-D		FF Masar.univerzita Brno	20 r 10 m
Mgr. Tobolková Lenka	M-BV		PF Univerz. Palackého Olomouc	27 r

### Externí učitelé

Příjmení, jméno	Aprobace	DPS	Škola
Hofbauerová Marie	OP		Střední škola technická a obchodní Dačice

### Vedení školy

Příjmení, jméno	Funkce	Aprobace	DPS	Škola	Praxe
Ing. Kopačka Pavel	ředitel	OP	DPS, FS	VUT Brno	16 r 1 m
Ing. Havlík Václav	zást. řed.	OP	DPS	VUT Brno	34 r 9 m
Ing. Pisk Lumír	zást. řed.	OP	DPS	VUT Brno	35 r 1 m
Míchal Josef	ved. prov. úseku		DPS	SPŠ Jihlava	47 r 1 m

## Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení, jméno	Funkce
Podracká Martina	personalista, mzdová účetní
Bínová Ivana	asistentka ředitele
Suchá Jitka	ekonom
Kučera Pavel	školník
Bastlová Marie	uklízečka
Klenková Jana	uklízečka
Švecová Marie	uklízečka
Králová Jarmila	uklízečka

### 1.4 CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKŮ

Počet zaměstnanců: přepočtené osoby – průměrný stav : 40,94  
fyzické osoby – průměrný stav: 45

### 1.5 ÚVAZKY VYUČUJÍCÍCH

Číslo	Příjmení	Jméno	Titul	Celkový úvazek
1.	Anděl	Jan		21
2.	Burdová	Jana	Mgr.	21
3.	Čajka	Jaroslav	Mgr.	21
4.	Dvořáková	Milena	Ing.	21
5.	Ferda	Jan	Ing.	21
6.	Havlík	Václav	Ing.	8
7.	Jánský	Svatopluk		21
8.	Jelínek	Vladimír	Ing.	21
9.	Karkoška	Michal	Ing.	14
10.	Kelbler	Jiří	Ing.	21
11.	Kopačka	Pavel	Ing.	4
12.	Kovářová	Alena	Mgr.	21
13.	Křenová	Magdaléna	Mgr.	21
14.	Mrkvová	Dagmar	Mgr.	15,5
15.	Novák	Ivan	Ing.	21
16.	Novák	Pavel		21
17.	Pokorná	Monika	Mgr.	19
18.	Raška	Josef	Bc.	21
19.	Sedláková	Marie	Mgr.	21
20.	Šimková	Eva	Mgr.	18,5
21.	Slabá	Edita	Ing.	10,5
22.	Slabý	Jaroslav	Ing.	21
23.	Tobolková	Lenka	Mgr.	21
24.	Tomanová	Věra	Mgr.	18
25.	Volavka	Pavel	Ing.	17

	Celkem			460,5
1.	Hofbauerová	Marie		6,00
	Celkem úsek teor. vyučování			466,50
1.	Písk	Lumír	Ing.	1,5
2.	Jelínková	Vendula		32,5
3.	Kadlecová	Milada		8,75
4.	Karášková	Ludmila		8,75
5.	Matoušek	František		15
6.	Pukl	Miloslav	Bc.	34
7.	Sedláček	Jaromír		32,5
8.	Řezáč	Jaroslav		34
9.	Štěrba	Libor	Mgr.	31,5
10.	Nápravník	František		17,5
	Celkem úsek odborného výcviku			216

## 1.6 NAPLNĚNOST TŘÍD

Denní studium			
Pololetí	Počet tříd	Průměrný počet žáků	Počet žáků na jednu třídu denního studia
1.	14	320	22,86
2.	14	311	22,21
Dálkové studium			
Pololetí	Počet tříd	Průměrný počet žáků	Počet žáků na jednu třídu dálkového studia
1.	1	18	18
2.	1	17	17

## 1.7 PŘEHLED UČEBEN A DÍLEN

Umístění	Označení učebny	Druh učebny	Maximální počet žáků
severní křídlo			
přízemí	I	kmenová učebna	34
	II	kmenová učebna	33
	III	kmenová učebna	33
1. poschodí	IV	kmenová učebna	33
	V	kmenová učebna	33
	VI	kmenová učebna	34
jižní křídlo			
přízemí	VIII	kmenová učebna	34
	IX	kmenová učebna	34
1. poschodí	X	kmenová učebna	24
2. poschodí	XIV	kmenová učebna	34
	XVI	kmenová učebna	34



	XVII	kmenová učebna	32
	XVIII	kmenová učebna	32
	XIX	kmenová učebna	32
domov mládeže	D1	učebna	34
kmenové učebny celkem			490
severní křídlo			
1.poschodí	E1	učebna elektrikářů	12
	CH1	laboratoř chemie	8
mezipatro	J1	jazyková učebna	24
	J2	jazyková učebna	16
jižní křídlo			
přízemí	VII*	multimediální učebna	34
	SIC U	učebna	16
	SIC P	učebna	16
1. poschodí	P1	učebna počítačů	32
	P2 - XV	učebna počítačů	28
Odborné učebny celkem			220
Celkem teoretický úsek			710
Dílny Učňovská	truhlárna	pro 1. ročník	24
	truhlárna	pro 2. a 3. ročník	24
strojní dílny	soustružna		12
	frézárna		12
	brusírna		12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	10
Dílny Vápovská	zámečna	pro 1. ročník	12
	elektrodílna 1	pro 2. a 3. ročník	10
	elektrodílna 2	pro 2. a 3. ročník	10
	kadeřnictví	1. a 2. ročník	10
	kadeřnictví	1. a 2. ročník	10
Dílny Strojírenská	aranžérská d.	pro 1., 2. a 3. ročník	24
	CNC dílna 1	pro 3. a 4. ročník	12
	CNC dílna 2	pro 3. a 4. ročník	12
Dílny celkem			194
* Jako přednášková místnost kapacita 60 žáků			

## 1.8 UČEBNÍ PLÁNY PODLE OBORŮ

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Kadeřník

Kód a název oboru vzdělání: 69-51-H/01 Kadeřník

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti: od 1. 9. 2011

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk ( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Technologie	2	2	2	6
Materiály	1	1	2	4
Komunikace	1	0	0	1
Zdravověda	1	1	0	2
Výtvarná výchova	1	1	1	3
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
<b>Celkem</b>	<b>32,0</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>97,0</b>
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

**Třída KA1 - od škol. roku 2012 - 2013**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
Školní vzdělávací program: Obráběč kovů  
Kód a název oboru vzdělání: 23-56-H/01 Obráběč kovů  
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní  
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
Datum platnosti: od 1. 9. 2011

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk ( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Technická dokumentace	3	1	0	4
Strojnictví	0	2	0	2
Strojírenská technologie	2	0	0	2
Technologie	1	2	3	6
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
<b>Celkem</b>	<b>32,0</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>	<b>96,0</b>
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

**Třída OK1 od šk. roku 2012 - 2013**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
 Školní vzdělávací program: Podnikání  
 Kód a název oboru vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání  
 Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
 Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	5	5	10
Společenské vědy	2	2	4
Matematika	3	3	6
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Odborné předměty			
Ekonomika a management	3	3	6
Marketing	2	0	2
Právo	2	2	4
Chod provozovny	0	2	2
Účetnictví a daně	3	3	6
Komunikace	3	2	5
Cvičení z odborných předmětů	1	2	3
Celkem	32	32	64
Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	
Vyučování podle rozpisu učiva		34	30
Odborná praxe		1	1
Maturitní zkouška		-	2
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)		5	2
Celkem		40	37

**Třída POP1 - sk. PO - od škol. roku 2012 - 2013**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
 Školní vzdělávací program: Provozní technika  
 Kód a název oboru vzdělání: 23-43-L/51 Provozní technika  
 Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
 Datum platnosti: od 1. 9. 2012

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	5	5	10
Společenské vědy	2	2	4
Matematika	3	3	6
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Odborné předměty základní			
Ekonomika a řízení	2	2	4
Stroje a zařízení	4	2	6
Strojírenská technologie	4	3	7
Technická dokumentace	2	2	4
Technická mechanika	2	0	2
Kontrola a měření	0	2	2
Cvičení z odborných předmětů	0	3	3
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	
Vyučování podle rozpisu učiva		34	30
Odborná praxe		1	1
Maturitní zkouška		-	2
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)		5	2
<b>Celkem</b>		<b>40</b>	<b>37</b>

**Třída POP1 - sk. PT - od šk. roku 2012 - 2013**



Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Programování CNC

Kód a název oboru vzdělání: 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	10
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	4	4	4	4	16
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Fyzika	0	2	2	1	4
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Odborné předměty					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Strojírenská technologie	2	0	0	0	2
Strojnictví	2	0	0	0	2
Stroje a zařízení	0	2	0	0	2
Mechanika	0	2	0	0	2
Technická dokumentace	2	3	0	0	5
Technologie a výrobní stroje	0	2	4	3	9
Kontrola a měření	0	0	2	0	2
Řídící a automatizační systémy	0	0	2	2	4
Odborný výcvik	6	6	9	12	33
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Třída MSE1 sk. MS1 - od šk. roku 2011-2012**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Provoz obchodních a výrobních firem

Kód a název oboru vzdělání: 63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a literární výchova	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	4	4	4	4	16
Cizojazyčná konverzace	0	0	0	2	2
2. cizí jazyk	0	0	2	2	4
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Chemie	2	0	0	0	2
Fyzika	0	2	0	0	2
Základy ekologie	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	3	3	3	12
Ekonomika	2	2	2	2	8
Marketing	0	0	0	2	2
Účetnictví	0	3	3	2	8
Právo	0	2	2	0	4
Provoz obchodních a výrobních firem	3	3	2	2	10
Nauka o výrobku	2	2	0	0	4
Komunikace	4	2	1	0	7
Ekonomika EU	0	0	2	2	4
Cvičení z odborných předmětů	0	0	2	4	6
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Třída MSE1 sk. EP1 - od šk. roku 2012 - 2013**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
 Školní vzdělávací program: Elektromontér  
 Kód a název oboru vzdělání: 26-51-H/01 Elektrikář  
 Délka a forma vzdělávání: 1 rok, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
 Datum platnosti: od 1. 9. 2012

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.			Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Tělesná výchova	0,5			0,5
Elektrotechnika	2			2,0
Elektrické stroje, přístroje a rozvody	3			3,0
Elektronika	2			2,0
Odborný výcvik	27,5			27,5
<b>Celkem</b>	<b>35,0</b>			<b>35,0</b>
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.			
Vyučování podle rozpisu učiva	32			
Adaptační týden	-			
Závěrečná zkouška	1			
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7			
<b>Celkem</b>	<b>40</b>			

**Třída EL1 - od šk roku 2012 - 2013**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
Školní vzdělávací program: Elektromontér  
Kód a název oboru vzdělání: 26-51-H/01 Elektrikář  
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní  
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty	1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk ( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Elektrotechnika	4	0	0	4
Elektrotechnická měření	0	0	2	2
Elektrické stroje a přístroje	1	1	0	2
Elektronika	0	2	0	2
Elektromontáže	0	2	2	4
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
<b>Celkem</b>	<b>31,0</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96,0</b>
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	33	33	33	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

**Třída OKE2 sk. E2 od šk. roku 2011 - 2012**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
 Školní vzdělávací program: Obráběč kovů  
 Kód a název oboru vzdělání: 23-56-H/01 Obráběč kovů  
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
 Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk ( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Technická dokumentace	3	1	0	4
Strojnictví	0	2	0	2
Strojírenská technologie	2	0	0	2
Technologie	1	2	3	6
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
<b>Celkem</b>	<b>32,0</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>	<b>96,0</b>
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

Třída OKE2sk. OK2 od šk. roku 2011 - 2012

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
 Školní vzdělávací program: Kadeřník  
 Kód a název oboru vzdělání: 69-51-H/01 Kadeřník  
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
 Datum platnosti: od 1. 9. 2011

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk ( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Technologie	2	2	2	6
Materiály	1	1	2	4
Komunikace	1	0	0	1
Zdravověda	1	1	0	2
Výtvarná výchova	1	1	1	3
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	32,0	32,5	32,5	97,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
Celkem	40	40	40	

Třída OKE1 sk. KA2od šk. roku 2011 - 2012

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Provoz obchodních a výrobních firem

Kód a název oboru vzdělání: 63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>					
Český jazyk a literární výchova	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	4	4	4	4	16
Cizojazyčná konverzace	0	0	0	2	2
2. cizí jazyk	0	0	2	2	4
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Základy ekologie	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	3	3	3	12
Ekonomika	2	2	2	2	8
Marketing	0	0	0	2	2
Účetnictví	0	3	3	2	8
Právo	0	2	2	0	4
Provoz obchodních a výrobních firem	3	3	2	2	10
Nauka o výrobku	2	2	0	0	4
Komunikace	3	2	2	0	7
Ekonomika EU	0	0	2	2	4
Cvičení z odborných předmětů	0	0	2	4	6
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

Třída MSE2 sk. EP2 - od šk. roku 2011 - 2012

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
Školní vzdělávací program: Programování CNC  
Kód a název oboru vzdělání: 23-45-L/01 Mechanik seřizovač  
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní  
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	10
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	4	4	4	4	16
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Fyzika	0	2	2	1	4
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Odborné předměty					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Strojírenská technologie	2	0	0	0	2
Strojnictví	2	0	0	0	2
Stroje a zařízení	0	2	0	0	2
Mechanika	0	2	0	0	2
Technická dokumentace	2	3	0	0	5
Technologie a výrobní stroje	0	2	4	3	9
Kontrola a měření	0	0	2	0	2
Řídící a automatizační systémy	0	0	2	2	4
Odborný výcvik	6	6	9	12	33
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Třída MSE2 sk. MS2 - od šk. roku 2011-2012**



Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
Školní vzdělávací program: Podnikání  
Kód a název oboru vzdělání: 64– 41 – L/51 Podnikání  
Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní  
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	5	5	10
Společenské vědy	2	2	4
Matematika	3	3	6
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Odborné předměty			
Ekonomika a management	3	3	6
Marketing	2	0	2
Právo	2	2	4
Chod provozovny	0	2	2
Účetnictví a daně	3	3	6
Komunikace	3	2	5
Cvičení z odborných předmětů	1	2	3
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>

Činnost	Počet týdnů v ročníku	
	1.	2.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	30
Odborná praxe	1	1
Maturitní zkouška	-	2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	2
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Třída POP2 sk. PO2 od šk. roku 2011-2012**

zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
Školní vzdělávací program: Provozní technika  
Kód a název oboru vzdělání: 23-43-L/51 Provozní technika  
Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní  
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
Datum platnosti: od 1. 9. 2011

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	5	5	10
Společenské vědy	2	2	4
Matematika	3	3	6
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Odborné předměty základní			
Ekonomika a řízení	2	2	4
Stavba a provoz strojů	4	4	8
Strojírenská technologie	4	4	8
Kontrola a měření	1	1	2
Automatizace a programování	3	3	6
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	
Vyučování podle rozpisu učiva	34	30	
Odborná praxe	1	1	
Maturitní zkouška	-	2	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	2	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

**Třída POP2 sk. PT2od šk. roku 2011-2012**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
 Školní vzdělávací program: Aranžér  
 Kód a název oboru vzdělání: 66 – 52 – H/ 01 Aranžér  
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
 Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
<b>Povinné vyučovací předměty</b>				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk ( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Odborné kreslení	3	2	1	6
Obchodní provoz	2	2	0	4
Zbožiznalství	1	0	0	1
Propagační grafika	0	0	3	3
Dějiny umění	0	0	1	1
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	32,0	31,5	32,5	96,0
Nepovinné předměty				
<b>Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku</b>				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

**Třída OTA3 sk. A3 od šk. roku 2010 - 2011**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
Školní vzdělávací program: Truhlář  
Kód a název oboru vzdělání: 33 – 56 – H/01 Truhlář  
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní  
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty	1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk ( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Odborné kreslení	2	1	2	5
Materiály	2	0	0	2
Výrobní zařízení	1	2	0	3
Technologie	1	2	2	5
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	32,0	32,5	31,5	96,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

**Třída OTA3 sk. T3 od šk. roku 2010 - 2011**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
Školní vzdělávací program: Obráběč kovů  
Kód a název oboru vzdělání: 23-56-H/01 Obráběč kovů  
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní  
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty	1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk ( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Technická dokumentace	3	1	0	4
Strojnictví	0	2	0	2
Strojírenská technologie	2	0	0	2
Technologie	1	2	3	6
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
<b>Celkem</b>	<b>32,0</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>	<b>96,0</b>
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

**Třída OTA3 sk. OK3 od šk. roku 2010 - 2011**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Počítačové aplikace ve strojírenství

Kód a název oboru vzdělání: 23 - 41 - M/01 Strojírenství

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	4	4	4	4	16
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Fyzika	2	3	0	1	6
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Aplikovaná informatika	2	0	0	0	2
<b>Odborné předměty základní</b>					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	2	0	0	5
Počítačová grafika a 3D modelování	0	2	2	2	6
Deskriptivní geometrie	2	0	0	0	2
Mechanika	2	2	2	0	6
Konstrukční cvičení	0	0	0	2	2
Strojírenská technologie	2	2	2	0	6
Kontrola a měření	0	0	2	2	4
Programování CNC	0	0	3	3	6
Stavba a provoz strojů	0	3	3	2	8
Příprava výroby	0	0	0	2	2
Řídící a automatizační systémy	0	0	2	2	4
Praxe	3	3,5	1,5	0	8
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>33</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Exkurze ekonomicky zaměřená - 1 den				6 hod
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

Třída MSS3 sk. S3 od šk. roku 2010 - 2011

30 Výroční zpráva

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Programování CNC

Kód a název oboru vzdělání: 23 - 45 - L/01 Mechanik seřizovač

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	4	4	4	4	16
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Fyzika	2	3	0	1	6
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Odborné předměty					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Strojírenská technologie	2	0	0	0	2
Strojnictví	2	0	0	0	2
Stroje a zařízení	0	2	0	0	2
Mechanika	0	2	0	0	2
Technická dokumentace	3	2	0	0	5
Technologie a výrobní stroje	0	3	4	2	9
Kontrola a měření	0	0	2	0	2
Řídící a automatizační systémy	0	0	2	2	4
Odborný výcvik	6	6	9	12	33
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

Třída MSS3 sk. MS3 - od šk. roku 2009-2010

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Provoz obchodních a výrobních firem

Kód a název oboru vzdělání: 63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>					
Český jazyk a literární výchova	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	4	4	4	4	16
Cizojazyčná konverzace	0	0	0	2	2
2. cizí jazyk	0	0	2	2	4
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Základy ekologie	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	3	3	3	12
Ekonomika	2	2	2	2	8
Marketing	0	0	0	2	2
Účetnictví	0	3	3	2	8
Právo	0	2	2	0	4
Provoz obchodních a výrobních firem	3	3	2	2	10
Nauka o výrobku	2	2	0	0	4
Komunikace	3	2	2	0	7
Ekonomika EU	0	0	2	2	4
Cvičení z odborných předmětů	0	0	2	4	6
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Třída EP3 - od šk. roku 2010 - 2011**



Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
Školní vzdělávací program: Podnikání  
Kód a název oboru vzdělání: 64 - 41 - L/51 Podnikání  
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, dálkové  
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	30	30	30	90
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	45	45	30	120
Společenské vědy	15	15	0	30
Matematika	30	30	30	90
Informační a komunikační technologie	30	0	0	30
Odborné předměty základní				
Ekonomika a management	15	15	15	45
Marketing	15	0	0	15
Právo	0	15	30	45
Chod provozovny	0	15	0	15
Účetnictví a daně	15	30	30	75
Komunikace	15	15	15	45
Cvičení z odborných předmětů	0	0	30	30
<b>Celkem</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>630</b>
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	30	30	30	
Vykonání zkoušek za pololetí	4	4	4	
Maturitní zkouška	-	-	2	
Časová rezerva ( exkurze, samostudium, prázdniny)	6	6	1	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

**Třída PO3Z - od škol. roku 2010 - 2011**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
Školní vzdělávací program: Počítačové aplikace ve strojírenství  
Kód a název oboru vzdělání: 23 - 41 - M/01 Strojírenství  
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní  
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	4	4	4	4	16
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Fyzika	2	3	0	1	6
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Aplikovaná informatika	2	0	0	0	2
Odborné předměty základní					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	2	0	0	5
Počítačová grafika a 3D modelování	0	2	2	2	6
Deskriptivní geometrie	2	0	0	0	2
Mechanika	2	2	2	0	6
Konstrukční cvičení	0	0	0	2	2
Strojírenská technologie	2	2	2	0	6
Kontrola a měření	0	0	2	2	4
Programování CNC	0	0	3	3	6
Stavba a provoz strojů	0	3	3	2	8
Příprava výroby	0	0	0	2	2
Řídící a automatizační systémy	0	0	2	2	4
Praxe	3	3,5	1,5	0	8
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>33</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Exkurze ekonomicky zaměřená - 1 den				6 hod
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

Třída S4 od šk. roku 2009 - 2010

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 8. 2000, č.j. 26257/2000-23 s platností od 1. 9. 2000

**23-45-L/001 Mechanik seřizovač**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	2	2	3	4	11
Cizí jazyk	4	4	4	4	16
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	4	13
Fyzika	3	1	0	1	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	1	1	2	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty základní					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	3	0	0	6
Strojírenská technologie	1	1	1	0	3
Strojnictví	2	0	0	0	2
Technologie	2	2	4	3	12
Odborný výcvik	6	10,5	10,5	10,5	37,5
Odborné předměty výběrové					
Mechanika	0	0	0	2	2
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>128,5</b>

**Třída MS4 - od šk. roku 2009/2010**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
 Školní vzdělávací program: Provoz obchodních a výrobních firem  
 Kód a název oboru vzdělání: 63 - 41 - M/01 Ekonomika a podnikání  
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
 Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	4	4	4	4	16
Cizojazyčná korespondence	0	0	0	2	2
2. cizí jazyk	0	0	2	2	4
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Základy ekologie	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	3	3	3	12
Ekonomika	2	2	2	2	8
Marketing	0	0	0	2	2
Účetnictví	0	3	3	2	8
Právo	0	2	2	0	4
Provoz obchodních a výrobních firem	3	3	2	2	10
Nauka o výrobku	2	2	0	0	4
Komunikace	3	2	2	0	7
Ekonomika EU	0	0	2	2	4
Cvičení z odborných předmětů	0	0	2	4	6
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Třída EP4 - od šk. roku 2009 - 2010**

## 2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

### 2.1 PŘEHLED PROSPĚCHU A DOCHÁZKY ŽÁKŮ DENNÍHO STUDIA

#### I. Pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení					snížená známka Ch	průměrný pro- spěch	Průměrná absence na žáka celkem		třídní učitel
		V	P	S	N	neomluv.					
EL1	12	0	12	-	-	-	2.600	23.83	-	Mgr. Tomanová Věra	
KA1	15	3	11	1	-	-	1.948	50.06	-	Mgr. Čajka Jaroslav	
MSE1	30	2	27	1	-	-	2.118	42.36	0.03	Ing. Slabý Jaroslav	
OK1	24	2	20	1	-	-	2.368	43.69	-	Anděl Jan	
POP1	28	0	20	6	2	-	2.513	79.00	0.54	Mgr. Tobolková Lenka	
1. ročník	**	7	90	9	2	-	****	51.16	0.15		
MSE2	32	1	26	5	-	-	2.451	78.71	0.25	Mgr. Pokorná Monika	
OKE2	33	3	28	1	1	2 (2+0)	2.124	95.72	2.18	Novák Pavel	
POP2	17	1	13	3	-	-	2.477	97.52	-	Mgr. Kovářová Alena	
2. ročník	82	5	67	9	1	-	****	89.46	0.98		
EP3	20	1	13	6	-	-	2.246	77.65	-	Ing. Dvořáková Milena	
MSS3	16	0	15	1	-	1 (1+0)	2.278	66.43	0.38	Ing. Kelbler Jiří	
OTA3	29	3	25	1	-	2 (2+0)	2.173	110.65	2.90	Mgr. Simková Eva	
PO3Z	17	1	14	2	-	-	2.294	18.47	-	Mgr. Jánský Svatopluk	
3. ročník	82	5	67	10	0	1 (1+0)	****	74.87	1.10		
EP4	25	2	17	6	-	-	2.478	90.64	0.96	Mgr. Křenová Magdaléna	
MS4	19	0	14	5	-	-	2.737	90.84	0.21	Ing. Novák Ivan	
S4	14	0	14	-	-	-	2.311	68.35	-	Bc. Raška Josef	
4. ročník	58	2	45	11	0	-	****	85.33	0.48		
C E L K E M	**	19	**	39	3	1 (1+0)	****	72.57	0.65		

## II. Pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný pro- spěch	Průměrná absence na žáka celkem		třídní učitel
		V	P	S	N				neomluv.	
EL1	12	1	11	-	-	-	2.400	25.25	-	Mgr. Tomanová Věra
KA1	15	3	11	1	-	-	2.063	98.53	1.40	Mgr. Čajka Jaroslav
MSE1	30	2	27	1	-	-	2.172	67.13	-	Ing. Slabý Jaroslav
OK1	24	2	21	1	-	1 (1+0)	2.403	75.83	1.92	Anděl Jan
POP1	27	0	22	5	-	-	2.559	91.40	3.15	Mgr. Tobolková Lenka
1. ročník	**	8	92	8	0	1 (1+0)	****	74.84	1.41	
MSE2	32	2	29	1	-	-	2.362	85.53	0.06	Mgr. Pokorná Monika
OKE2	32	7	24	1	-	1 (1+0)	2.054	89.81	2.19	Novák Pavel
POP2	17	1	13	3	-	-	2.479	66.70	2.24	Mgr. Kovářová Alena
2. ročník	81	10	66	5	0	-	****	83.27	1.36	
EP3	20	1	19	-	-	-	2.350	101.35	0.90	Ing. Dvořáková Milena
MSS3	16	2	14	-	-	-	2.133	78.87	-	Ing. Kelbler Jiří
OTA3	28	3	24	1	-	-	2.161	90.75	2.00	Mgr. Simková Eva
PO3Z	17	2	14	1	-	-	2.409	8.05	-	Mgr. Jánský Svatopluk
3. ročník	81	8	71	2	0	-	****	73.67	0.91	
EP4	25	1	24	-	-	-	2.333	51.76	3.60	Mgr. Křenová Magda- léna
MS4	19	0	19	-	-	-	2.737	38.31	1.05	Ing. Novák Ivan
S4	14	0	14	-	-	-	2.413	54.35	-	Bc. Raška Josef
4. ročník	58	1	57	0	0	-	****	47.98	1.90	
C E L K E M	**	27	**	15	0	1 (1+0)	****	71.88	1.36	

## 2.2 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

2 z chování			
OKE	30. 5. 2012	Molcar Jiří (OKE3 k 30.6.2012)	Dne 15.4. 2012 udělena 2 z chování za opakované porušování školního řádu v části II. Provoz a vnitřní režim školy, čl.7 (svévolné opouštění areálu školy, pozdní omlouvání a neomluvené hodiny).
OTA	26. 6. 2012	Březina Tomáš	Opakované porušení Školního řádu: část II, článek 7, odstavec 16 ( nedovolené opuštění školy, kouření)
	26. 6. 2012	Demeterová Jana	Opakované porušení Školního řádu: část II, článek 7, odstavec 18 a 20 ( opakovaně neomluvená absence)
	26. 6. 2012	Dunka Ondřej	Opakované porušení Školního řádu: část II, článek 7, odstavec 16 (nedovolené opuštění školy, kouření)
	26. 6. 2012	Sovová Linda	Porušení Školního řádu: část II, článek 7, odstavec 18 a 20 (opa- kovaná neomluvená absence)
pochvala třídního učitele			
EP2	15.11. 2011	Příkryl Roman	za reprezentaci školy a práci při Dni otevřených dveří.

EP3	25. 1. 2012	Havlíková Sára	Dne 25. ledna 2012 byla udělena Vaší dceři Sáře Havlíkové pochvala třídního učitele za vzornou reprezentaci školy při Dni otevřených dveří.
	25. 1. 2012	Kryštof Marek	Dne 25. ledna 2012 Vám byla udělena pochvala třídního učitele za vzornou reprezentaci školy při Dni otevřených dveří.
	25. 1. 2012	Zajíčková Pavla	Dne 25. ledna 2012 Vám byla udělena pochvala třídního učitele za vzornou reprezentaci školy při Dni otevřených dveří.
MS4	15.11. 2011	Liškář Ladislav (MS4 k 28.5.2012)	Za vzornou reprezentaci školy během Dne otevřených dveří
	15.11. 2011	Pecha Vojtěch (MS4 k 28.5.2012)	Za vzornou reprezentaci školy během Dne otevřených dveří
OKE	28.11. 2011	Koukol Ladislav (OKE3 k 15.6.2012)	Za vzornou reprezentaci školy při příležitosti Dne otevřených dveří.
	28.11. 2011	Kučera Pavel (OKE3 k 15.6.2012)	Za vzornou reprezentaci školy při příležitosti Dne otevřených dveří.
<b>napomenutí třídního učitele</b>			
EP2	15.11.2011	Butulová Živa	Za porušení článku 3, bod 6 Školního řádu - pozdní omlouvání absence.
	15.11. 2011	Kryštofová Nikita	Za porušení článku 3, bod 6 Školního řádu - pozdní omlouvání absence.
	15.11. 2011	Šteflíčková Kateřina	Za porušení článku 3, bod 6 Školního řádu - pozdní omlouvání absence.
MS3	26. 1. 2012	Havlík Jiří	Dne 26.1.2012 bylo uděleno napomenutí učitele OV za časté pozdní příchody. Štěrba
MSS	9. 3. 2012	Matějka Patrik	Za neplnění pokynů pedagogických pracovníků. (ŠŘ čl.3, odst.3)
OKE	28.11. 2011	Holzäpfl Dušan (OKE3 k 15.6.2012)	15. 11. 2011 bylo uděleno napomenutí třídního učitele za porušení Školního řádu část I. článek 3, bod 6 ( pozdní omlouvání a pozdní příchody na vyučování).
	28.11. 2011	Molcar Jiří (OKE3 k 30.6.2012)	15.11. 2011 bylo uděleno napomenutí třídního učitele za porušení Školního řádu část I. čl. 3, odstavec 6.
OTA	15.11. 2011	Sovová Linda	8 neomluvených hodin
	12. 4. 2012	Lahučký Ondřej	Porušení školního řádu, 2 neomluvené hodiny (ŠŘ, část III, čl. 17, odst.2)
<b>důtka třídního učitele</b>			
EP2	31. 1. 2012	Butulová Živa	Důtka třídního učitele 31. 1. 2012 za porušení článku 7, bod 10 části II. Školního řádu - opouštění budovy školy bez omluvy
	31. 1. 2012	Kryštofová Nikita	Důtka třídního učitele - 31. 1. 2012 za porušení článku 7, bod 10, II. části Školního řádu - za nedovolené opouštění školy bez omluvy
OKE	11. 5. 2012	Krejčí Kristián	Dne 11.5.2012 byla udělena důtka třídního učitele za ... porušení Školního řádu část I. Výkon práv a povinností žáka, článek 3 a 4 (omlouvání hodin) za 6 neomluvených hodin z 25.dubna a 7 neomluvených hodin z 27.dubna 2012.
	11. 5. 2012	Krejčí Marian	Dne 11.5.2012 byla udělena důtka třídního učitele za ... porušení Školního řádu část I. Výkon práv a povinností žáka, článek 3 a 4 (omlouvání hodin) za 18 neomluvených hodin ve dnech 24.-27.dubna 2012.
OKE	31. 1. 2012	Fiala Martin (OKE3 k 15.6.2012)	Dne 26. 1. 2012 byla udělena důtka třídního učitele za porušení Školního řádu část II. článek 7, odstavec 18 (23 neomluvených hodin).
	31. 1. 2012	Molcar Jiří (OKE3 k 30.6.2012)	26. ledna 2012 byla udělena důtka třídního učitele za opakované porušování části II. článku 7 odstavce 18 ( pozdní omlouvání a pozdní příchody na vyučování).

OTA	15.11. 2011	Tomšů Karolína (OTA2 k 28.5.2012)	30 neomluvených hodin, podvod
TA3	31. 5. 2012	Kelemenová Tereza (TA3 k 30.6.2012)	Za 82 neomluvených hodin
důtka učitele odbor. výcviku			
MS3	15. 3. 2012	Dohnal Lukáš	Za porušování Školního řádu: článek 3 odstavec 2 - Provozní řád počítačových učeben
	15. 3. 2012	Líbal Ondřej	Za porušování Školního řádu - článek 3 , odstavec 2 - Provozní řád počítačových učeben.
	26. 6. 2012	Bican Zbyněk	Porušil školní řád: II/čl. 7, svévolné opuštění školy
OKE	28.11. 2011	Fiala Martin (OKE3 k 15.6.2012)	Dne 15. 11. 2011 byla udělena důtka učitele odborného výcviku za porušení Školního řádu část 2, článek 7, odstavec 23 (pozdní omlouvání a neomluvenou absenci na úseku praktického vyučování) .
OTA	26. 1. 2012	Březina Tomáš	3 neomluvené hodiny
	26. 1. 2012	Dunka Ondřej	10 neomluvených hodin
	26. 1. 2012	Křmářik Lukáš	10 neomluvených hodin
	26. 1. 2012	Sovová Linda	23 neomluvených hodin
	26. 1. 2012	Tomšů Karolína (OTA2 k 28.5.2012)	44 neomluvených hodin

## 2.3 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZKOUŠEK V ROCE 2012/2013

### 2.3.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

třída	žáků	z toho hodnocení				s n í ž e n á známka Ch	p r ů m ě r n ý prospěch	třídní učitel
		V	P	5	N			
POP2	14	1	12	1	-	-	2.586	Mgr. Kovářová Alena
2. ročník	14	1	12	1	0	-	****	
PO3Z	16	0	13	3	-	-	2.388	Mgr. Jánský Svatopluk
3. ročník	16	0	13	3	0	-	****	
EP4	25	1	23	1	-	-	2.640	Mgr. Křenová Magdaléna
MS4	19	0	18	1	-	-	3.156	Ing. Novák Ivan



S4	14	0	14	-	-	-	2.600	Bc. Raška Josef
4. ročník	58	1	55	2	0	-	****	
<b>C E L K E M</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>****</b>	

### 2.3.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
		V	P	5	N			
EL1	12	4	8	-	-	-	2.222	Mgr. Tomanová Věra
1. ročník	12	4	8	0	0	-	****	
OTA3	27	4	23	-	-	-	2.667	Mgr. Simková Eva
3. ročník	27	4	23	0	0	-	****	
<b>C E L K E M</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>****</b>	

### 2.3.3 SEZNAM ABSOLVENTŮ

#### Třída: EL1

třídní učitel: Mgr. Tomanová Věra

Počet celkem: 12 z toho chlapců: 12 dívek: 0

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
HAVLÍK Jiří	E 09
HOLUB Jan	E 09
HOLZÄPFL Dušan	E 09
HORÁK Miloš	E 09
KASÁČEK Matěj	E 09
MALANÍK Milan	E 09
NOVÁK Martin	E 09
RIGO Štefan	E 09
ŠINDELÁŘ Martin	E 09
TESAŘ David	E 09
VILÍMEK Filip	E 09
VITAMVÁS Karel	E 09

#### Třída: EP4

třídní učitel: Mgr. Křenová Magdaléna

Počet celkem: 25 z toho chlapců: 6 dívek: 19

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
DĚDEK Jiří	EP 9
DĚDINOVÁ Monika	EP 9
FANTOVÁ Monika	EP 9
HAVLÍKOVÁ Sára	EP 9
HOLAN Petr	EP 9
JAHODA Martin	EP 9

JAROŠOVÁ Martina	EP 9
JOKLOVÁ Nikola	EP 9
KALEJOVÁ Jaroslava	EP 9
KARLOVÁ Kristýna	EP 9
KLUSÁČKOVÁ Romana	EP 9
KOMŮRKA Kamil	EP 9
KOUDELKOVÁ Kateřina	EP 9
KRUČAYOVÁ Patrícia	EP 9
KRYŠTOF Marek	EP 9
MACÁLKOVÁ Hana	EP 9
MALANÍKOVÁ Michaela	EP 9



MICHALOVÁ Marie	EP 9
NESHYBOVÁ Martina	EP 9
TOMANOVÁ Kateřina	EP 9
VITOUŠOVÁ Kristina	EP 9
VLÁČIL Petr	EP 9
ZAJÍČKOVÁ Pavla	EP 9
KARPÍŠKOVÁ Iveta	EP 9
JANKŮJOVÁ Kristýna	EP 9

**Třída: MS4**

třídní učitel: Ing. Novák Ivan

Počet celkem: 19 z toho chlapců: 19 dívek: 0

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
ANDĚL Pavel	MS
BICAN Zbyněk	MS
DOHNAL Lukáš	MS
DUFEK Tomáš	MS
DVOŘÁK Pavel	MS
KARPÍŠEK Aleš	MS
KUBÁNEK Martin	MS
LÍBAL Ondřej	MS
NAHODIL Jan	MS
NOVÁK Lukáš	MS
POVOLNÝ Jan	MS
ŘÍHA Vladimír	MS
SEVELDA Roman	MS
SOBOTKA Martin	MS
ŠTOKR Martin	MS
TESAŘ Karel	MS
TESAŘ Radek	MS
HAVLÍK Jiří	MS
KŘÍŽ Lukáš	MS

**Třída: OTA3**

třídní učitel: Mgr. Simková Eva

Počet celkem: 27 z toho chlapců: 19 dívek: 8

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
ČEKALOVÁ Eva	AR 9
DRBAL Lukáš	T 09
DUNKA Ondřej	OK 9
HORÁK Michal	T 09
HRADLOVÁ Lucie	AR 9
KOLÁŘ Oldřich	T 09
KOLEČKÁŘ Štěpán	T 09
KRČMÁRIK Lukáš	OK 9
KUBECOVÁ Kateřina	AR 9
LAHUČKÝ Ondřej	T 09

LÍBALOVÁ Michaela	AR 9
LOVĚTÍNSKÝ Daniel	OK 9
ONDRÁK Marek	T 09
PEKÁREK Vítězslav	T 09
POKORNÁ Lucie	AR 9
PUCHNAR Ladislav	T 09
SALANSKÝ Tomáš	T 09
ŠÁLEK Milan	T 09
ŠIMKOVÁ Elena	AR 9
ŠTEFL Miroslav	T 09
ŠVEJDA Jiří	OK 9
VEVEROVÁ Lucie	AR 9
VYSLOUŽIL Jaromír	T 09
DVOŘÁK Lukáš	OK 9
KUBEŠOVÁ Markéta	AR 9
BARTOŇ Petr	OK 9
TRÁVNÍČEK Milan	OK 9

**Třída: PO3Z**

třídní učitel: Mgr. Jánský Svatopluk

Počet celkem: 16 z toho chlapců: 6 dívek: 10

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
DOLEJŠÍ Martin	PO9d
DOUPNÍK Jaromír	PO9d
JANUROVÁ Jana	PO9d
JIRKŮ Luboš	PO9d
MAREŠOVÁ Pavla	PO9d
ŠTUHOVÁ Lenka	PO9d
TRACHTOVÁ Marta	PO9d
VLÁČILOVÁ Alena	PO9d
ZELINKOVÁ Blanka	PO9d
KRATOCHVÍLOVÁ Ivana	PO9d
BUČEK Roman	PO9d
CULKOVÁ Zuzana	PO9d
MOCHAR Josef	PO9d
STRÁNSKÁ Andrea	PO9d
VACKOVÁ Miroslava	PO9d
POROCHNAVEC Patrik	PO9d

**Třída: POP2**

třídní učitel: Mgr. Kovářová Alena

Počet celkem: 14 z toho chlapců: 5 dívek: 9

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
DVOŘÁKOVÁ Ludmila	PO 9
ENGELMANNOVÁ Aneta	PO 9
FORTELNÝ Daniel	PT 9
KARLOVCOVÁ Monika	PO 9



KOŘALNÍKOVÁ Renata	PO 9
KRÁLÍKOVÁ Jana	PO 9
KREJČÍ Lukáš	PT 9
NOVÁKOVÁ Andrea	PO 9
PYKALOVÁ Lucie	PO 9
RAKUŠANOVÁ Kristýna	PO 9
SMRČKA Lukáš	PT 9
URBANEC Lukáš	PT 9
VESELÁ Romana	PO 9
ZEJDA Vojtěch	PT 9

**Třída: S4**

třídní učitel: Bc. Raška Josef

Počet celkem: 14 z toho chlapců: 13 dívek: 1

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
BASTL Jiří	S 09
CECH Jiří	S 09
CEJNEK Marek	S 09
CVRČEK Patrik	S 09
DUFEK Daniel	S 09
LOVĚTÍNSKÝ Jan	S 09
NECHVÁTAL Karel	S 09
NEKOLA Petr	S 09
POVOLNÝ Tomáš	S 09
ŘEZÁČOVÁ Jitka	S 09
SAMEK Martin	S 09
STREIT Michal	S 09
TINTĚRA David	S 09
VOLF Šimon	S 09

### 3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2013/2014

#### 3.1 PŘEHLED PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ

Kód	Název	Celkem			2. kolo		
		přihlášeno	přijato	odevzdán záp. lístek	přihlášeno	přijato	odevzdán záp. lístek
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	27	27	11	0	0	0
23-41-M/01	Strojírenství	7	7	0	0	0	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	28	25	18	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání - denní forma	30	30	29	2	2	2
64-41-L/51	Podnikání - dálková forma	0	0	0	0	0	0
26-51-H/01	Elektrikář - jednoleté zkrác. studium	29	10	9	2	2	2
66-52-H/01	Aranžér - jednoleté zkrácené studium	0	0	0	0	0	0
66-52-H/01	Aranžér	7	7	0	0	0	0
69-51-H/01	Kadeřník	34	24	16	0	0	0
33-56-H/01	Truhlář	11	11	6	0	0	0
26-51-H/01	Elektrikář	9	9	0	0	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	32	25	18	1	1	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	4	4	0	0	0	0
<b>Celkem</b>		<b>218</b>	<b>179</b>	<b>107</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

#### 3.2 PŘEHLED PŘESTUPŮ A ZMĚN OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód	Název	Přestup do 1.r.	Přestup do vyššího ročníku	Změna oboru vzdělání
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	1	1	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	0	0	3
69-51-H/01	Kadeřník	0	0	1
23-45-L/01	Mchanik seřizovač	3	0	0
64-41-L/51	Podnikání - dálková forma	0	1	0
64-41-L/51	Podnikání - denní forma	3	0	0
<b>Celkem</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>



## 4. PLNĚNÍ POŽADAVKŮ STANDARDU ICT DLE ICT PLÁNU

Celková vybavenost školy výpočetní technikou (hardware):

a) Počítačové učebny:

P1 - 28 počítačů ( připojeny na Windows server 2012) a 1 učitel'ský počítač, laserová tiskárna, dataprojektor, reprosoustava

P3 – 34 TC ( připojeny na Terminálserver) , 1 učitel'ský, 1 laserová tiskárna, dataprojektor, reprosoustava

b) Odborné učebny:

CNC1 – 12 počítačů, 1 učitel'ský, dataprojektor

CNC2 – 16 počítačů, 1 učitel'ský, dataprojektor

Elektro – 3 počítače, 1 laserová tiskárna

Jazykové učebny - 1 učitel'ský, dataprojektor , reprosoustava

- 1 učitel'ský, Smartboard

c) Běžné učebny:

12 vybavena multimediálně – počítač, video, dataprojektor, reprosoustava, interaktivní tabule

4 učebny bez vybavení, zapojeny do sítě

d) Sborovny:

9 počítačů, inkoustová tiskárna, multifunkční zařízení, skener

e) Kabinety:

4 počítače, 3 inkoustové tiskárny, plotter

další kabinety jsou bez vybavení (5 kabinetů), zapojeny do sítě

f) Výchovný poradce:

1 počítač, multifunkční zařízení

g) Domov mládeže:

1 počítač

h) Studijní a informační centrum - SIC

18 počítačů

interaktivní tabule

2 multifunkční zařízení

i) Vedení školy:

ředitel – počítač, tiskárna

zástupci – 3 počítače + 3 tiskárny

ICT koordinátor – 1 počítač, tiskárna

ekonom – 2 počítače, laserová tiskárna

sekretariát – 1 počítač, multifunkční zařízení

správce sítě - notebook

**Popis standardního pracovního prostředí žáka a pedagogického pracovníka, včetně dostupného programové vybavení a výukových informačních zdrojů :**

Na počítačích vyhrazených pro žáky i pro učitelé je nainstalován OS Windows XP Professional, Windows Vista, Windows 7, internetový prohlížeč Internet Explorer 8.0, Mozilla Firefox, Google Chrome, prohlížeč obrázků Zoner Media Explorer 6.0, programový balík MS Office 2003, 2007 a 2010 (text. editor, tabulkový kalkulátor, prezentační program, poštovní klient), Zoner Callisto, Corel Draw 12, Autocad 2006, ATF, MTS simulátor, Acrobat Reader, Edison,

### **Způsob zajištění přípojných míst v budově školy (kabeláž počítačové sítě):**

Strukturovaná kabeláž školní sítě je rozvedena do všech prostor školy.  
V současnosti je vytvořeno 115 přípojných míst v učebnách a kabinetech

### **Rychlost a způsob připojení školy do internetu :**

K Internetu jsme připojení přenosovou rychlostí 20 Mb/s s agregací 1:1 v pracovní době od fy Kněžíněk

### **Zajišťované serverové služby:**

Uživatelům školní sítě zabezpečujeme prostřednictvím našeho souborového serveru (MS Windows 2012 Server), 500 GB diskového prostoru, schránku elektronické pošty pro učitele.

## **5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

### **Odpady**

Díky Recyklohraní ušetřila SŠTO Dačice životnímu prostředí řadu surovin a odevzdala přes 120 kg elektrospotřebičů, mobilních telefonů a baterií

### **Energie**

1. v projektu Enersol byly v září zadány témata na obnovitelné zdroje energie, v prosinci proběhlo školní kolo (8 prací), 3 postoupily do únorového krajského kola - Beranovský, Kněžínková, Krčmáříková. Do republikového kola se nikdo z nich nedostal.

2. v prosinci proběhla na naší škole beseda O energetice díky pražské agentuře Agentura J. L. M., s.r.o a Onkologická prevence.

### **Životní prostředí**

1. Den Země – úklid břehu Dyje pod autobusovém nádraží (MSE) - sebráno 22 pytlů
2. pravidelně prováděn úklid v okolí školy

### **Besedy a exkurze**

1. V září 2012 se žáci prvních ročníků SŠTO Dačice zúčastnili Adaptačního kurzu, který byl zaměřen na jejich začlenění do nového prostředí.

2. V prosinci Onkologická prevence (Agentura J. L. M., s. r. o) pro 1. ročníky

3. Beseda s příslušníky Policie ČR (20. 02. 2013)

4. V rámci projektu Energie-obce-gem uskutečněna přednáška na téma alternativní zdroje energie (27. 6.)

### **Internetové stránky**

Všechny iniciativy jsou zdokumentovány a vystaveny na internetových stránkách školy. Velké poděkování za propagaci EVVO patří především žákům naší školy a Pragovka filmu

## 6. MIMOŠKOLNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

### 6.1 EXKURZE

Během školního roku 2012/2013 měli žáci školy příležitost zúčastnit se několika kulturně vzdělávacích exkurzí.

V souvislosti s naplňováním cílů environmentální výchovy navštívili žáci 4. ročníků maturitních oborů v září 2012 zajímavá místa v příhraničním regionu Horního Rakouska. Pod patronací Energy Center v Českých Budějovicích si prohlédli energeticky úspornou obec Sandl, vodní elektrárnu v Parkensteinu a větrnou elektrárnu ve Starwaldu.

23. 10. 2012 zhlédlo 38 žáků školy (převážně žáci třídy MSE1) divadelní adaptaci romantického hollywoodského muzikálu Zpívání v dešti v Horáckém divadle v Jihlavě.

46 žáků absolvujících ročníků (třídy POP2, EP4 a S4) se zúčastnilo 31. 10. 2012 prezentace VŠ a VOŠ na veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně.

Studenti 2. a 3. ročníků (43 žáků ze tříd MS2, MS3 a EP2) absolvovali 5. listopadu 2012 kulturně vzdělávací exkurzi do české metropole. Součástí programu byla návštěva budovy Senátu ČR ve Valdštejnském paláci. Současně si účastníci exkurze prohlédli některá turisticky zajímavá místa Prahy – Malou Stranu (včetně Památníku obětem komunismu na Újezdě) a Kampu. Večer zhlédli divácky atraktivní filmové představení v multikině na Novém Smíchově (bondovku Skyfall s D. Craigem v hlavní roli).

Každoročně pořádá škola pro zájemce ze všech tříd exkurzi do předvánoční Vídně. Ta se v letošním školním roce uskutečnila těsně před vánočními prázdninami 20. 12. 2012 a zúčastnilo se jí celkem 47 žáků školy. Kromě tradičního vánočního trhu na náměstí před vídeňskou radnicí si žáci prohlédli Hundertwasserův dům, měli možnost navštívit Přírodovědné muzeum a absolvovali s výkladem okružní jízdu historickým centrem Vídně.

Na počátku nového kalendářního roku (3. 1. 2103) navštívili žáci maturitních oborů (třídy EP3 a EP4) Českou národní banku v Praze. Převážně odborně zaměřená exkurze, při níž se žáci dozvěděli mnoho zajímavého o měnové politice státu, řízení a kontrole bankovního sektoru a péči státu o oběživo, byla ukončena návštěvou Muzea čokolády a procházkou po Starém Městě.

Další exkurze a zajímavé výlety do sousedního Rakouska nebo společně s rakouskými studenty uspořádala škola v rámci rozvoje příhraniční spolupráce s Obchodní akademií ve Waidhofenu (podrobněji viz. kapitola o rozvoji přeshraniční spolupráce).

### 6.2 ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE

Jméno	Název akce	Datum	Částka	Organizace
Ing. Pavel Volavka, Ivana Bínová	Data GORDION - veřejné zakázky	7.9.2012	zdarma	KÚ Č. Budějovice
Ing. Pavel Kopačka, Ing. Jaroslav Slabý	EU peníze školám - seminář pro příjemce podpory 1.5	10.10.2012	zdarma	NIDV Č. Budějovice
Ing. Pavel Kopačka	Vedení škol a ekologická výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO)	17.10.2012	zdarma	SOŠ ekologická a potravinářská Veselí nad Lužnicí
Jitka Suchá	Účetní závěrka pro příspěvkové organizace	13.11.2012	1.400,-	Vzdělávací centrum Jihlava
Ing. Pavel Kopačka, Ing. Václav Havlík	Školení SICKOM	29.11.2012	zdarma	KÚ Č. Budějovice, OŠMT
Ing. Pavel Kopačka	Porada ředitelů a ekonomů škol	6.12.2012	zdarma	KÚ Č. Budějovice





Ing. Pavel Kopačka	Přednáška "ZNAČKA REGIONU"	15.11.2012	zdarma	Agentura Česká Kanada
Mgr. Věra Tomanová	Spokojená sborovna - harmonická škola	17.4.2013	zdarma	KÚ Č.Budějovice
Jitka Suchá	Účetní závěrka	28.5.2013	1.400,-	Vzdělávací centrum Jihlava

### 6.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Ve školním roce 2012/2013 se i nadále úspěšně rozvíjela tradiční spolupráce s partnerskou Obchodní akademií v dolnorakouském Waidhofenu. V adventu navštívily aranžérky z naší školy Obchodní akademií a po prohlídce školy uspořádaly pro rakouské partnery adventní workshop. V průběhu akce předvedla naše děvčata rakouským studentům své praktické dovednosti. Ti si pak mohli sami za odborné pomoci našich aranžérek vyrobit vlastní adventní věnce, ozdobit vánoční svíce či vytvořit další vánoční dekorace.

V průběhu druhého pololetí pracovali studenti na společné projektové práci srovnávající životní styl a hodnotovou orientaci žáků obou partnerských škol. Práce byla prezentována na konci školního roku ve Waidhofenu.

Na konci dubna proběhla tradiční třídní kulturně-vzdělávací akce v Praze, během níž si žáci mohli prohlédnout turisticky nejpřitažlivější místa české metropole. K prohloubení jejich jazykových znalostí a dovedností přispěly nejen dvojjazyčný výklad při prohlídce města a reciproční výuka německého a českého jazyka, ale i účast na „mezinárodní rallye“, při níž žáci ve dvojicích plnili různé úkoly podle zadání v dvojjazyčném pracovním listu. Důležitými body společného programu byly rovněž návštěva interaktivního představení černého divadla a projížďka výletní lodí po Vltavě.

V květnu se naši žáci zúčastnili příhraničního turnaje v lehké atletice, fotbale a volejbale ve Waidhofenu. Mohli tak změřit síly se soupeři z HAK/HAS z Waidhofenu, waidhofenského gymnázia a HTL z Karlsteinu. Ve volejbalovém turnaji družstvo SŠTO porazilo všechny soupeře poměrem 2:0 na sety a získalo pohár za 1. místo. Po hodnocení všech tří sportovních disciplín se SŠTO umístila na krásném druhém místě.

Díky dlouhodobé spolupráci našich škol jsou žáci významně motivováni k učení cizího jazyka, poznávají kulturu a způsob života našich nejbližších sousedů a v neposlední řadě jsou připravováni na vstup na trh práce v příhraničních regionech.

### 6.4 VEŘEJNÉ PREZENTACE

Zkušenosti a postřehy z odborné praxe, kterou v průběhu druhého pololetí absolvovali studenti 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač formou jednodenních exkurzí v různých strojírenských firmách regionu, využili k přípravě vlastních prezentací. Veřejná prezentace vlastní práce je dobrou průpravou pro závěrečnou maturitní zkoušku i profesní praxi.

#### Dny otevřených dveří:

Tradiční Dny otevřených dveří proběhly na naší škole v průběhu školního roku 2012/2013 celkem třikrát: 27. 11. 2012, 7. 12. 2012 a 5. 2. 2013. Školu navštívilo v jejich průběhu téměř 400 zájemců z řad žáků základních škol i širší veřejnosti. V souvislosti s jejich konáním byla především prezentována možnost studovat na naší škole ve zkráceném režimu jednoleté učební obory (zejména obor Elektrikář). Programy Dnů otevřených dveří byly doprovázeny řadou sportovních akcí ve školní tělocvičně i besedou s personalistou firmy TRW o podpoře žáků strojírenských oborů. Při příležitosti prvního termínu Dne otevřených dveří byla rozšířena o nové panely minivýstavka v mezipatře školy, dokumentující historii učňovského školství v Dačicích.





## Prezentace škol:

Dne 21. 11. – 23. 11. 2012 se zástupci naší školy zúčastnili burzy středních škol s názvem „Vzdělání a řemeslo“, která se koná každoročně v Českých Budějovicích. Další burzy, kterých jsme se zúčastnili, proběhly 7. 11. 2012 v Jindřichově Hradci a 9. 11. 2012 v Jihlavě.

### 6.5 PROJEKTY, DOTACE, GRANTY A DARY – ROK 2012 (V TIS. KČ)

#### Projekty EU

Šablony UZ 33031 (poskytnuto – nečerpáno)	897
OPVK SIC – dokončeno	36
OPVK E – dokončeno	495

#### Dotace

Stipendia - UZ 376	81
Hráčské lavice - UZ 334	32
Podpora organizace – mat. zkoušky - UZ 33034	62

#### Dary

TRW DAS	10
---------	----

#### 6.5.1 GRANTY

Název projektu	Požadovaná dotace	Schválená dotace
Příspěvek na rekonstrukce a obnovu vybavení sportovišť	80000 Kč	zamítnuto
Stipendijní motivační program pro žáky středních škol ve vybraných učebních oborech	316500 Kč	316500 Kč

#### 6.5.2 CESTA KE VZDĚLÁNÍ

V rámci projektu Cesta ke vzdělání musí škola vytvořit 30 sad vzdělávacích materiálů v určité tématické oblasti. V každé sadě musí být vytvořeno minimálně 20 DUM, které jsou následně pilotně ověřeny v rámci běžné výuky a zveřejněny na veřejně dostupném portálu. Na tvorbě DUMů se podílí 10 pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2012/2013 bylo vytvořeno a schváleno 15 sad.

#### 6.5.3 E-LEARNING SŠTO DAČICE

Všechny aktivity projektu dále pokračují i po ukončení příjmu dotace z Evropského sociálního fondu. V rámci projektu vznikl kvalitní metodický materiál a manuál práce s e-learningem, který je k dispozici všem žákům i pedagogickým pracovníkům SŠTO Dačice. E-learningový portál je i nadále doplňován, aktualizován a využíván k výuce i volnočasovým aktivitám SŠTO Dačice.

E-learningový portál je také součástí nového projektu SŠTO Dačice Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji (registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/44.0007). Tím je zajištěno jeho další využití a zkvalitňování.

V průběhu školního roku 2012/2013 bylo dalších 17 pedagogických pracovníků školy seznámeno s obsahem a obsluhou e-learningového portálu SŠTO Dačice a obdrželi manuály pro práci s e-learningovým portálem (příloha: Doplnění MZ - prezenční listina pedagogičtí pracovníci).



Obsah e-learningového portálu byl ve školním roce 2012-2013 dle potřeby využíván ve výuce SŠTO Dačice (příloha: Doplnění MZ – přehled využití e-learningových kurzů ve školním roce 2012-2013).

Žáci SŠTO Dačice navštěvující ve školním roce 2012-2013 první ročníky byly seznámeni s obsahem a obsluhou e-learningového portálu SŠTO Dačice a obdrželi manuál k obsluze e-learningového portálu SŠTO Dačice (příloha: Doplnění MZ – prezenční listina žáci SŠTO Dačice školní rok 2012-2013). S obsluhou e-learningového portálu SŠTO Dačice bylo seznámeno celkem 73 žáků prvních ročníků, z toho 36 žákyň, tj. 49,3%.

#### 6.5.4 STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM NA SŠTO

Projekt Studijního a informačního centra školy (dále jen SIC) byl realizován během 3 let (od února 2009 do února 2012) v rámci operačního programu Vzdělávání a konkurenceschopnost. Díky této aktivitě byl ve škole vytvořen moderní prostor se studovnou a počítačovou učebnou, vybavenou potřebným technickým a softwarovým zázemím, které umožňuje uplatňovat ve výuce interaktivní metody výuky, e-learning a rozvíjet zejména informační gramotnost žáků. V rámci projektu byla ve škole vybudována i nadstandardně vybavená odborná knihovna (fond byl rozšířen o více než 1500 nových inventárních jednotek – zej. technickou, jazykovou a ekonomickou literaturu).

Ve školním roce 2012/2013 se projektový tým zaměřil nejen na rozvíjení osvědčených způsobů využívání centra, ale i přípravu a realizaci dalších aktivit, kterými mají být naplňovány hlavní záměry projektu po dobu jeho udržitelnosti během dalších 5 let.

SIC bylo ve školním roce 2012/2013 k dispozici žákům i zaměstnancům školy každý školní den jednu hodinu před zahájením vyučování (7.00-8.00) a od pondělí do čtvrtka ještě během 6. vyučovací hodiny (polední, obědová přestávka). Žáci i učitelé využívali prostor SIC ponejvíce k samostudiu, vyhledávání informací, přípravě studentských prací, článků na webové stránky centra, výukových prezentací, ale i k neformálnímu setkávání a relaxaci.

Během pravidelně pořádaných Dnů otevřených dveří (11. 10. 2012, 7. 12. 2012 a 5. 2. 2013) fungovalo centrum jako reprezentativní prostor školy, která usiluje o to, aby byli její absolventi schopni efektivně využívat informace a nejnovější technologie, a tak byli otevřeni procesu celoživotního vzdělávání. V souvislosti s přípravami na první DOD (11. 10. 2012) byly v SIC vytvořeny nové panely, dokumentující nejnovější historii školy. Tyto panely rozšířily výstavku v mezipatře školy, která mapuje jak vývoj školy samotné, tak také tradici odborného školství na Dačicku vůbec.

Během školního roku 2012/2013 vyšla další dvě čísla školního časopisu Termit (listopad 2012 a duben 2013), který začal vycházet před několika lety také v souvislosti s realizací projektu SIC. Časopis přináší informace o aktuálním dění ve škole, prezentuje úspěchy žáků na soutěžích, názory žáků v různých anketách, obsahuje i kvízy a pravidelné rubriky - např. o zajímavých osobnostech kulturního života a novinkách ve světě filmu. Časopis vychází v rozsahu 8 stran textu.

SIC sloužilo i v uplynulém školním roce k veřejným prezentacím žakovských prací (prezentace z odborných praxí i jiných školních prací), v jeho prostorách již tradičně probíhá i předávání prospěchových stipendií. Během školního roku 2012/2013 proběhlo v SIC i několik besed a odborných přednášek - např. beseda s mladým cestovatelem V. Trčkou Stopem na Nordkapp (21. 1. 2013), beseda se spisovatelkou Y. Březinovou (19. 3. 2013), přednáška o osobnostech nejnovější české prózy (30. 1. 2013), přednáška o vyhledávacích nástrojích internetu a základní orientaci v knihovních on-line katalozích (21. 6. 2012). Při přípravě a zajištění besed spolupracovala škola s Mgr. Z. Chadimovou, ředitelkou Městské knihovny v Dačicích.

V červnu 2013 provedli členové projektu časově poměrně náročnou inventarizaci veškerého knižního fondu SIC. Současně probíhaly přípravy na další rozšíření knihovního fondu o díla české i světové beletrie, která jsou součástí tzv. školního seznamu maturitní četby. Jejich výsledkem je nový

akviziční seznam, který určuje základní strategii rozšiřování knižního fondu SIC na další školní rok.

Garant projektu SIC připravil na začátku školního roku detailní SWOT analýzu čtenářské gramotnosti žáků školy, jejíž závěry by měly pomoci k intenzivnějšímu využívání potenciálu SIC k rozvíjení nejen informační, ale i čtenářské gramotnosti žáků.

### 6.5.5 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ – UNIV2K

Pilotním ověřením programu Základní kovoobráběčské a montážní práce byla v červnu 2013 ukončena 3letá účast SŠTO v Dačicích v projektu UNIV 2 Kraje. Cílem projektu, do něhož je zapojeno 325 škol z celé ČR, je proměna středních (především odborných) škol v otevřené instituce, které budou centry celoživotního vzdělávání. Absolventi několika rekvalifikačních programů mohou za určitých podmínek získat i výuční list.

Dvanáctičlenný tým, složený z pedagogů a učitelů odborného výcviku, připravil 3 základní programy (Opravař strojů a zařízení, Aranžérské a dekorační dovednosti a Manažer prodeje) a 3 modifikační programy pro potřeby firmy TRW DAS. Programy byly ověřeny v 5 pilotních kurzech.

Kurz Aranžérské a dekorační dovednosti absolvovalo 13 uchazečů evidovaných na úřadu práce. V dalších 4 kurzech určených pro pracovníky firmy TRW DAS bylo proškolen celkem 60 zaměstnanců této firmy.

Poslední kurz, probíhající od 10. 5. 2013 do 26. 6. 2013, úspěšně ukončilo dílčími zkouškami ze všech pěti vyučovaných modulů celkem 18 zaměstnanců firmy TRW DAS. Závěrečné certifikáty byly předány absolventům kurzu 26. 6. 2013 ředitelem školy Ing. P. Kopačkou a zástupkyní firmy TRW DAS paní M. Vetýškovou.

Tým pracovníků školy, který se na přípravě a realizaci projektu podílel, byl hodnocen krajskou metodičkou Ing. Čihákovou, PhD. jako jeden z nejúspěšnějších v celé ČR.

V současnosti škola v podobných aktivitách i nadále pokračuje a připravuje další rekvalifikační kurzy. V rámci projektu Rada profesní přípravy se 5 zaměstnanců školy podílí na přípravě vzdělávacího programu Dělník ve strojírenské výrobě.

### 6.6 HODNOCENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Školní metodik prevence : Mgr. Věra Tomanová

E-mail : tomanova@isstto.cz

Úřední hodiny : kdykoliv po domluvě

Metodika prevence rizikového chování na SŠTO Dačice se věnuje :

- tvorbě a realizaci minimálního programu – sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení
- koordinaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, šikany, závislostí, násilí, vandalisumu, sexuálního zneužívání, zneužívání reklamy, sebepoškozování a dalšího rizikového chování
- přípravě a realizaci adaptačního týdne zaměřeného na rychlejší adaptaci žáků na nové prostředí a na prevenci rizikového chování
- monitorování rizikového chování žáků
- poskytování přímé pomoci žákům a jejich rodičům s rizikem či projevy rizikového chování
- koordinaci spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry, kurátory a dalšími odborníky
- spolupráci při zajišťování besed, přednášek a aktivit pro třídní kolektivy
- koordinaci vzdělávání pedagogických pracovníků
- poskytování informačních a metodických materiálů

- aktivní spolupráci s rodinou v případě krizové intervence
- spolupráci s třídními učiteli při tvorbě programu třídnických hodin a
- individuálnímu přístupu k problémům jednotlivců i celých třídních kolektivů
- okamžitému řešení problémů

V rámci prevence proběhla na naší škole pro jednotlivé ročníky řada akcí, besed a dalších aktivit, které mají napomáhat k tomu, aby se mladý člověk dokázal zorientovat a vypořádat s nástrahami současného života. Mezi nejzdařilejší můžu jmenovat Adaptační pobyt pro první ročníky, účast na charitativních akcích Šance a Květinový den, pořad spojený s přednáškou známého psychologa z oblasti protidrogové prevence PhDr. Ivana Doudu na téma Drogy nebo aktivita, setkání s Policií ČR.

Zajímavé jsou pro žáky besedy s třídními učiteli v třídnických hodinách na téma mladý člověk a alkohol, kouření, gamblerství, šikana, domácí násilí.

V oblasti volnočasových aktivit jsme navštívili například dvě divadelní představení v Horáckém divadle v Jihlavě, filmové představení v kině v Dačicích a v Imaxu Praha, oblíbené jsou u žáků audiovizuální pořady pelhřimovské agentury Pohodáři.

Někteří žáci chodí hrát volejbal, florbal, fotbal, jiní trávili volný čas ve Studijním informačním centru SŠTO Dačice.

V rámci prevence rizikového chování nejsme lhostejní k tomu, jak se žáci na naší škole cítí. Naší hlavní prioritou je zlepšovat práci třídních kolektivů, utužovat vztahy mezi žáky, ale i žáky a pedagogy, spolupráce s rodiči s přihlédnutím k primární prevenci mládeže. A to se nám, myslím, celkem daří.

## 6.6.1 EVALUACE, PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

### Školní rok 2012 - 2013

Konzultační hodiny výchovného poradce byly ve středu od 7:00 – 8:30, ve čtvrtek od 12:35 – 14. Případně byla možná domluva/(využívána nejméně).

#### Výchovný poradce se zaměřuje na oblasti :

- 1) Příprava a plánování vlastní činnosti
- 2) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce
- 3) Práce s žáky s poruchami učení a chování
- 4) Práce s učiteli, kteří vyučují ve třídách s žáky s poruchami učení
- 5) Práce s problémovými žáky: a) problémy docházky  
b) potíže s učením  
c) poruchy interpersonální komunikace v třídním kolektivu
- 6) Práce s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- 7) Nábory žáků do jednotlivých oborů SŠTO Dačice
- 8) Spolupráce s rodiči
- 9) Spolupráce s PPP v Jindřichově Hradci a Českých Budějovicích
- 10) Spolupráce s Policií ČR
- 11) Spolupráce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci
- 12) Poradenství žákům končících ročníků při pokračování ve studiu
- 13) Další vzdělávání výchovného poradce, účast na seminářích a akcích PPP České Budějovice
- 14) Spolupráce s metodikem prevence rizikového chování

## 15) Spolupráce se Speciálním pedagogickým centrem Jihlava

### **Problémy docházky:**

VP je přítomen pohovorů třídních učitelů s žáky a jejich zákonnými zástupci, jejichž absence začínala ohrožovat možnost jejich klasifikace. O pohovorech vede zápisy. Při vyšší neomluvené absenci nebo při závažných kázeňských přestupcích VP svolává výchovné komise školy ve složení – ředitel školy nebo jeho zástupce, třídní učitel (ka), učitel odborné výchovy, výchovný poradce, dotyčný žák a jeho zákonný zástupce. O těchto jednáních vede písemné zápisy. VP řeší problematiku pozdních omluv, pozdních příchodů na vyučování, svévolné opouštění školy, neomluvenou absenci s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku, vedením školy.

Je možné konstatovat, že včasné podchycení absence, následné jednání s rodiči a důslednost rodičů, třídních učitelů a výchovného poradce, vedení školy, vedlo v cca 80 procentech k uspokojivým výsledkům v předcházení další absence některých žáků.

### **Potíže s učením:**

Spolu s vyučujícími hledá VP důvody, proč někteří žáci nedosahují očekávaných studijních výkonů. Naše společná řešení se zaměřují na pomoc neprospívajícím, ať již formou nabídky individuálního doučování nebo změnou forem zkoušení. Tato pomoc je důležitá zejména u žáků prvních ročníků a žáků přestupujících z jiných škol, u žáků v posledních ročnících.

### **Poruchy chování a interpersonální komunikace v třídním kolektivu**

Vážnější problémy tohoto rázu se nevyskytly. Případy „porovnávání sil“ jsou řešeny rozhovorem s jednotlivými žáky, případně s celou třídou v třídnické hodině. Větší vztahové problémy se vyskytují v třídách složených převážně z děvčat. VP se podařilo ve spolupráci s třídním učitelem situaci zvládnout a vztahy mezi děvčaty upravit.

### **Nábor žáků do jednotlivých oborů**

Osobní jednání s vycházejícími žáky v místě bydliště. Vlastní účasti na schůzce rodičů žáků na ZŠ v Jemnici a Dačicích.

Přítomnost VP a podávání informací při dnech otevřených dveří.

### **Spolupráce s rodiči :**

- 1) Řešení problémů školní docházky
- 2) Řešení problémů prospěchu
- 3) Poradenství dalšího studia žáků
- 4) Poradenství u žáků se speciálními poruchami učení a chování

ad1) Jednání s rodiči o nepřítomnosti žáků ve škole probíhalo při pohovorech žáků a třídních učitelů a při rozbořech absence na popud rodičů.

### **Spolupráce s PPP Jindřichův Hradec, se Speciálně pedagogickým centrem Jihlava**

S PPP spolupracuje VP při řešení pomoci žákům s poruchami učení. Poradenská, diagnostická a metodická pomoc PPP je dobrá. VP byla poskytnuta odborná konzultace k řešení náročnějších případů, vyšetření žáků s poruchami učení ve čtvrtém ročníku maturitních oborů, doporučená nejnovější odborná literatura a nabídnuta možnost seminářů,

Pracovnice ze Speciálně pedagogického centra Jihlava navštívily školu v průběhu školního roku a pomáhaly řešit pouze drobné problémy ve vzdělávání žáka s ADHD (žák absolvoval třetí ročník čtyřletého oboru Ekonomika a podnikání).



## Spolupráce výchovného poradce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci

Spolupráce s ÚP v JH má na naší škole mělo dlouholetou tradici. Pracovnice ÚP již druhý rok nenavštěvují žáky končících ročníků. Pouze informují výchovného poradce a ten při setkání s žáky končících ročníků žákům vysvětluje roli úřadu práce při hledání zaměstnání. Množství otázek a zájem studentů svědčí vždy o tom, že všichni žáci si uvědomují vážnost svých rozhodnutí při nástupu do zaměstnání.

### Poradenství žákům při pokračování ve studiu

Končící maturitní ročníky pravidelně navštěvují prezentaci vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus v Brně. Všem končícím ročníkům jsou poskytnuty informace a přihlášky na VŠ a VOŠ, jazykové školy, střední školy. Žákům VP předává informace o možnostech studia a práce v zahraničí.

### Práce s talentovanými a nadanými žáky

Při vyhledávání talentovaných a nadaných žáků spolupracuje VP střídáními učiteli a s vyučujícími především matematiky, českého jazyka. Pro tyto žáky byly školou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Žákům byl umožňován přístup k informacím (internet, knihovna a studovna v Informačním a studijním centru SŠTO Dačice). Nabíduta byla i účast v soutěžích, čehož žáci několikrát úspěšně využili.

### Spolupráce s rodiči

#### Poradenská činnost VP orientovaná na rodiče žáků byla směřována do tří oblastí:

1. Řešení problémů školní docházky.
2. Řešení problémů prospěchu.
3. Poradenství volby dalšího pokračování ve studiu.

ad 1. Jednání s rodiči o nepřítomnosti žáků ve škole probíhalo při pohovorech žáků a třídních učitelů a při rozbořech absence na popud třídních učitelů a učitelů odborného výcviku.

ad 2. Se žádostí o radu, jak řešit nezáměr a následně nedobré studijní výsledky, se na mě obrátili rodiče ve třech případech. Své rady jsem se snažila předat rodičům i při třídních schůzkách.

ad 3. Poskytla jsem pomoc rodičům žáků nespokojených se zvoleným studijním oborem. Informovala jsem některé rodiče žáků 3.ročníků tříletých oborů a maturitních oborů o možnosti nástavbového studia a jednoletého studia oboru Elektrikář a Aranžér.

### Závěr:

#### Plán práce VP se daří plnit.

Kladně lze hodnotit integraci žáka s ADHD a s poruchami učení v maturitní třídě. Pro žáka byl na žádost rodičů vypacován individuální plán. Jeho integrace proběhla celkem bez problémů. Toto zjištění možno konstatovat v době, kdy žák postoupil do čtvrtého ročníku oboru Ekonomika a podnikání.

#### Co zlepšit v práci VP ?

Stále přetrvává problém s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Domnívám se, že pouhá tolerance ze strany školy nestačí. Žák by měl být motivován k výraznějšímu překonávání svých potíží také v rodině. Vzhledem k počtu existujících případů by bylo vhodné rozšířit spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, která sice ochotně žáky vyšetří, ale je přetížená a na následnou



pěči o starší žáky stále není kapacita. Je potřeba zvětšit i podíl žáka samého na vyrovnávání jeho handicapu.

Výchovný poradce si klade za úkol ve školním roce 2013/2014 vytvořit www stránku výchovného poradce, která by poskytovala žákům rady a základní informace o studiu na naší škole, možnostech dalšího studia, trhu práce atd.

## 6.7 ČINNOST METODICKÝCH KOMISÍ

### 6.7.1 METODICKÉ KOMISE ODBORNÝCH EKONOMICKÝCH ŘEDMĚTŮ

#### Hlavní činnost

Práce komise se zaměřuje především na provázanost výuky v jednotlivých odborných předmětech, dále na získávání nejnovějších poznatků z ekonomiky, účetnictví a práva a jejich začleňování do výuky. Komise zajišťuje odbornou literaturu a školení pro vyučující, učebnice pro žáky, které hromadně objednává a rozprodává žákům.

Dále komise zajistila:

- hodnocení prvního až třetího roku výuky podle ŠVP oboru Ekonomiky a podnikání a oboru Aranžér
- hodnocení dvouleté výuky podle ŠVP oboru Podnikání (denní i dálková forma)
- odborné praxe třídy oboru Obchodně podnikatelská činnost ve čtvrtém ročníku ve škole, kde slouží k procvičení probírané látky v ekonomických předmětech a zároveň jako příprava na praktickou maturitní zkoušku.
- odborné praxe tříd oboru Ekonomika a podnikání ve třetím ročníku na pracovištích závodů, úřadů nebo bank nebo ve druhém ročníku na pracovištích závodů, úřadů nebo bank
- metodické vedení žáků při zpracování závěrečných prezentací na podkladě získaných informací z konkrétního pracoviště (třída EP3)
- odbornou praxi 1. ročníku oboru Podnikání na pracovištích výrobních firem, státních úřadů nebo obchodních podniků
- přípravu témat pro praktické maturitní zkoušky /obor Obchodně podnikatelská činnost – 3 témata, obor Podnikání – 3 témata na zkoušku z účetnictví a daní a 3 témata na zkoušku z informační a komunikační technologie, obor Podnikání – dálkové studium – 3 témata a jejich následnou opravu
- přípravu otázek pro ústní maturitní zkoušky z ekonomiky

Maturitní zkoušky v odborných předmětech všech ekonomických oborů /denních i dálkového/ a závěrečné zkoušky učební oboru Aranžér proběhly bez závad.

#### Doplňková činnost

Jako doplňková činnost slouží exkurze, návštěvy výstav a veletrhů, besedy s odborníky.

Obory se zaměřením na aranžerství i obory, ve kterých je předmět propagace, pravidelně navštěvují aktuální výstavy v Městském muzeu a galerii v Dačicích.

Na začátku školního roku 2012/13 byla z prostředků grantového programu firmy TRW-DAS zakoupena hra Virtulife, při které si mohou žáci prakticky vyzkoušet dopady svých finančních rozhodnutí na hospodaření své virtuální rodiny. Tuto hru si zahráli studenti třídy PO1, EP2 a 3.



Studenti při hře, která je velmi baví, získávají bezbolestné zkušenosti s tvrdými dopady chybných rozhodnutí na hospodaření domácnosti. Je zajímavé sledovat, jak při opakování hry studenti dobře využívají zásady správného financování.

### **Kurzy a školení učitelů**

V zájmu zkvalitnění výuky absolvovali učitelé odborná školení:

- Ing. Dvořáková – Aktuální problémy účetnictví, pracovního práva, novinky v daňovém systému, VŠE Praha
- Ing. Dvořáková – Učebnice a cvičebnice pro výuku ekonomiky - Ing. Petr Klínský, Eduko, s. r. o. – zaměřeno na změny v učebnicích a cvičebnicích a změny zákonů týkajících se výuky ekonomiky
- Ing. Dvořáková – Učebnice a sbírky pro výuku účetnictví – Ing. Štohl (Účetní uzávěrka v s. r. o., daň z příjmu, DPH)

### **6.7.2 METODICKÁ KOMISE JAZYKŮ A SPOLEČENSKÝCH VĚD**

Členové: Mgr. Eva Simková, Mgr. Jana Burdová, Mgr. Jaroslav Čajka, Mgr. Věra Tomanová, Mgr. Monika Pokorná, Mgr. Svatopluk Jánský, Mgr. Marie Sedláková, Mgr. Magdaléna Křenová, Mgr. Dagmar Mrkvová

Splněné úkoly:

- tvorba a kontrola tématických plánů
- tvorba a hodnocení vstupních testů pro žáky 1. ročníků (CJL, ANJ, NEJ, RUJ)
- učebnice jazyků pro učňovské obory (Chill Out, Genau)
- práce s žáky s vadami dis-
- zásady hodnocení žáků (počet známek za pololetí)
- rozšíření Kánonu lit. děl pro ústní maturitní zkoušku z CJL
- témata 3. části MZ z cizích jazyků
- příprava na společnou maturitní zkoušku (slohy, didaktické testy, poslechy)
- úprava některých ŠVP
- oprava maturitních slohů z českého jazyka
- vyhodnocení úspěšnosti maturitních zkoušek a návrhy na zlepšení

Na poslední schůzce jsme zhodnotili školní rok 2012-2013 a úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky z českého, anglického, německého a ruského jazyka. Došli jsme k závěru, že i když letošní maturita byla poměrně úspěšná, je třeba věnovat pozornost práci s textem, poslechům a slohovému pracem.

### **6.7.3 METODICKÁ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ**

Členové komise: p. Anděl, Ing. Havlík, Ing. Kelbler, Ing. Novák, Ing. Slabý, Ing. Volavka, p. Matoušek, Ing. Pisk, Bc. Pukl, p. Řezáč, p. Sedláček, Mgr. Štěrba.

Během školního roku 2012/2013 pracovala metodická komise technických odborných předmětů oboru Strojírenství, Mechanik seřizovač, Obráběč kovů, Strojní mechanik a Provozní technika podle schváleného plánu. Během přípravného týdne byly připraveny a vypracovány tématické plány z jednotlivých předmětů pro všechny ročníky podle platných osnov.

V měsíci září byly vytvořeny tematické plány z odborných předmětů podle platných osnov. Byla kontrolována součinnost jednotlivých navazujících a příbuzných předmětů. Zároveň probíhala diskuse o pravidlech hodnocení žáků v jednotlivých předmětech.





V průběhu měsíce října a listopadu se začaly připravovat podklady pro maturitní zkoušku z odborných předmětů a příprava k závěrečným učňovským zkouškám, které byly poté schváleny ředitelem školy.

V lednu bylo na schůzce metodické komise zhodnoceno časové plnění tématických plánů a studijní výsledky studentů. Stanovení úkolů pro praktické zkoušky v jednotlivých oborech, stanovení bodového ohodnocení jednotlivých zkoušek.

Během května se uskutečnily maturitní zkoušky z odborných technických předmětů. V oboru Mechanik seřizovač z 19 studentů konajících ústní maturitní zkoušku všichni uspěli. V oboru Strojírenství ze 14 studentů, kteří konali ústní maturitní zkoušku z odborných předmětů jeden student neprospěl.

V červnu proběhly závěrečné zkoušky oboru Obráběč kovů a byl zhodnocen jejich průběh. Z 8 studentů, kteří zkoušku konali, 6 studentů uspělo. Dále bylo zhodnoceno splnění tématických plánů a studijní výsledky studentů. Pro neúspěšné maturanty byly stanoveny opravné termíny a stanoven termín opravné maturitní zkoušky. Na základě výsledků učňovských zkoušek byly dohodnuty termíny opravných zkoušek.

Další záležitosti, např. hodnocení žáků, hodnocení písemných prací, metodika a rozsah probírání jednotlivých témat, případný přesun témat v tématických plánech apod., byly řešeny aktuálně v průběhu školního roku.

#### 6.7.4 METODICKÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

Členové komise: Mgr. Havlík, Ing. Karkoška, Mgr. Kovářová, p. Novák, Mgr. Tobolková, Ing. Jelínek

Během školního roku 2012/13 pracovala metodická komise přírodovědných předmětů podle plánu, schváleného na začátku školního roku.

V přípravném týdnu byly připraveny a vypracovány tématické plány z matematiky, fyziky, chemie, základů přírodních věd, základů ekologie a ekonomiky EU pro všechny ročníky podle platných osnov a podle platných ŠVP.

Byly připraveny a také objednány učebnice MAT, FYZ, CHE.

Byly určeny termíny konání schůzí metodické komise přírodovědných předmětů.

Do učebních plánů Chemie, Fyziky a Základů přírodních věd byly opět začleněny celky Ochrana člověka za mimořádných situací. Byla zpracována dvě témata : 1. Havárie s únikem nebezpečných látek, 2. Radiační havárie jaderných energetických zařízení.

Začátkem září byla ve všech prvních ročnících 3letých i 4letých oborů v předmětu matematika napsána a vyhodnocena vstupní písemná práce .

Na konci 1. pololetí bylo zhodnoceno plnění tématických plánů a studijní výsledky žáků v MAT, FYZ, CHE, ZPV, ZAE, EEU .

Druhé pololetí bylo ve znamení příprav na státní maturitní zkoušky, žáci maturujících ročníků si opět zkusili státní maturitní test nanečisto.

Začátkem května ( 2.5.2013) proběhly státní maturitní testy z MAT, maturovalo 6 tříd, velká část žáků si vybrala jako volitelný maturitní předmět matematiku. Výsledky byly velmi dobré.

Na konci června bylo opět zhodnoceno plnění tématických plánů, studijní výsledky žáků, byly dohodnuty termíny opravných a doplňkových zkoušek.

Během školního roku byly tvořeny DUMy do MAT a ZAE – budou vhodnou učební pomůckou pro učitele i žáky.

Během školního roku také p. Mgr. Tobolková doplňovala testové úlohy, na e-learningu na

stránkách školy. Žáci tak mají k dispozici spoustu učebního materiálu.

Všichni učitelé pracovali celý školní rok svědomitě a zodpovědně.

### 6.7.5 METODICKÁ KOMISE TEV

Členové komise - Novák Pavel, Anděl Jan, Bc. Raška Josef

září 20. 9. – Středoškolský atletický pohár Nová Včelnice – okres 2. místo

24. 9. – Středoškolský atletický pohár Tábor – kraj 7. místo

27. 9. – Přespolní běh J. Hradec – okres 2. místo

říjen 9. 10. - Přespolní běh J. Hradec - kraj

23. 10. - Stolní tenis J. Hradec, Dačice - okres

Pohár Josefa Masopusta ve fotbalu - okres

11. 10. Den otevřených dveří Ondřej Říha – 7 gólů,

Piškvorcky 1. Čurda, Laudat, Pefek, Kolář, Smrčka

2. MSE1 Dvořák, Jahoda, Husáková, Sobrová, Benedik

listopad Středoškolská futsalová liga - Dačice, J. Hradec, Telč, Třeboň

Den otevřených dveří - vybíjená, futsal a piškvorcky mezi žáky 1. roč. a ZŠ

Dačicka

prosinec Středoškolská futsalová liga - Dačice, J. Hradec, Telč, Třeboň

leden Florbal J. Hradec – chlapci (okres) 4. místo

Volejbal J. Hradec – chlapci (okres)- 4. místo

Den otevřených dveří

únor Florbal J. Hradec – dívky (okres) 2. místo

Volejbal J. Hradec – dívky (okres)-4. místo

Jarní prázdniny 18. 2. - 24. 2. 2013

březen O putovní pohár ředitele školy SŠTO – futsal Dačice

duben 8. 4. - Pohár Josefa Masopusta ve fotbalu Tábor - kraj

11. 4. – Silový čtyřboj J. Hradec – kraj 2. místo

červen 13. 6. – Nohejbal trojic J. Hradec – kraj – 2. místo

26. 6. – přeborník roku ve futsalu – třída MSE1

27. 6. – odbíjená smíšených družstev pořádala EP1 8 družstev

Je chvályhodné, že některé třídy mají zájem na organizaci turnajů v rámci školy. (MSE1, EP3)

### 6.7.6 METODICKÁ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ TECHNICKÝCH OBORŮ

Členové komise: p. Anděl, Ing. Havlík, Ing. Kelbler, Ing. Novák, Ing. Slabý, Ing. Volavka, p. Matoušek, Ing. Pisk, Bc. Pukl, p. Řezáč, p. Sedláček, Mgr. Štěrba.

Během školního roku 2012/2013 pracovala metodická komise technických odborných předmětů oboru Strojírenství, Mechanik seřizovač, Obráběč kovů, Strojní mechanik a Provozní technika podle schváleného plánu. Během přípravného týdne byly připraveny a vypracovány tematické plány z jednotlivých předmětů pro všechny ročníky podle platných osnov.

V měsíci září byly vytvořeny tematické plány z odborných předmětů podle platných osnov. Byla kontrolována součinnost jednotlivých navazujících a příbuzných předmětů. Zároveň probíhala diskuse o pravidlech hodnocení žáků v jednotlivých předmětech.

V průběhu měsíce října a listopadu se začaly připravovat podklady pro maturitní zkoušku z

odborných předmětů a zadání k závěrečným učňovským zkouškám, které byly poté schváleny ředitelem školy.

V lednu bylo na schůzce metodické komise zhodnoceno časové plnění tematických plánů a studijní výsledky studentů.

Během května se uskutečnily maturitní zkoušky z odborných technických předmětů. V oboru Mechanik seřizovač z 30 studentů konalo maturitní zkoušku 26 a 1 student neprospěl. V oboru Strojírenství ze 14 studentů konalo maturitní zkoušku z odborných předmětů 14 a 1 student neprospěl.

V červnu proběhly závěrečné zkoušky oboru Obráběč kovů a byl zhodnocen jejich průběh. Z 8 studentů konali zkoušku 6 studentů a 4 závěrečné zkoušky udělali. Dále bylo zhodnoceno splnění tematických plánů a studijní výsledky studentů. Pro neúspěšné maturanty byly stanoveny opravné termíny a stanoven termín opravné maturitní zkoušky. Na základě výsledků učňovských zkoušek byly dohodnuty termíny opravných zkoušek.

Další záležitosti, např. hodnocení žáků, hodnocení písemných prací, metodika a rozsah probírání jednotlivých témat, případný přesun témat v tematických plánech apod., byly řešeny aktuálně v průběhu školního roku.

### 6.7.7 TVORBA ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2012/2013 byla provedena analýza platných školních vzdělávacích programů.

Byly provedeny rozsáhlejší úpravy ŠVP těchto oborů:

- Ekonomika a podnikání
- Mechanik seřizovač
- Truhlář
- Kadeřník

Dokončené programy a všechny změny byly projednány na celoškolské poradě a schváleny ředitelem školy.

#### Výčet schválených školních vzdělávacích programů:

Obor vzdělání	Školní vzdělávací program	Stupeň poskytovaného vzdělání	Délka a forma vzdělání
63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání	Moderní obchod a multimédia	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	4 roky, denní studium
23 – 45 – L/01 Mechanik seřizovač	Programování CNC	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	4 roky, denní studium
69 – 51 – H/01 Kadeřník	Kadeřník	Střední vzdělání s výučním listem	3 roky, denní studium
33 – 56 – H/01 Truhlář	Truhlář	Střední vzdělání s výučním listem	3 roky, denní studium

### 6.8 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI

Naše škola úzce spolupracuje zejména s místními firmami, pro které připravujeme naše žáky, jako jejich budoucí zaměstnance. V rámci této spolupráce se uskutečňuje řada aktivit, např. exkurze, krátkodobé odborné praxe žáků a celoroční výuka odborného výcviku strojírenských oborů, zejména obráběčů kovů. Ve školním roce 2012/2013 se odborného výcviku ve společnosti TRW-DAS a.s., Dačice účastnilo celkem 7 žáků 3. ročníku oboru Obráběč kovů. 6 žáků 2. ročníku oboru Obráběč

kovů si obohatilo své praktické dovednosti ve firmě VNP a.s. Dačice.

### 6.8.1 ODBORNÁ PRAXE ŽÁKŮ EKONOMICKÝCH OBORŮ VE FIRMÁCH

Odborná praxe umožňuje žákům uplatnit vědomosti a dovednosti získané ve škole v reálné firmě, učí žáky komunikovat s neznámými lidmi a v neznámém prostředí, pracovat s aktuálními formuláři, samostatně plnit zadané úkoly, aktivně získávat informace o fungování dané firmy a seznamovat se se situací na trhu práce. Odbornou praxi provádějí žáci ve výrobních, obchodních firmách, ve školských zařízeních nebo na městských úřadech v regionu školy. Pověření učitelé jsou v kontaktu s firmami a sledují docházku a hodnocení žáků. Na základě praxe a získaných informací a materiálů zpracovávají žáci prezentaci o dané firmě, se kterou v průběhu slavnostního odpoledne seznamují spolužáky, učitele a další pozvané osoby.

Žáci oboru Ekonomika a podnikání se podle školního vzdělávacího programu účastní ve 2. a 3. ročníku 2týdenní praxe a žáci oboru Podnikání mají týden praxe v 1. a ve 2. ročníku. Na začátku září 2012 absolvovali žáci 3. ročníku oboru Ekonomika a podnikání 2týdenní odbornou praxi a žáci 2. ročníku oboru Podnikání týdenní praxi ve firmách. Na konci června 2013 se žáci 2. ročníku oboru Ekonomika a podnikání zúčastnili dvoutýdenní praxe a žáci prvního ročníku oboru Podnikání týdenní odborné praxe.

## 7. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, dle § 18:

- a) počet podaných žádostí o informace - nebyly
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - nebyly
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu - nebyly
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona - nebyly
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

V průběhu školního roku 2012/2013 byly podávány pouze běžné informace zákonným zástupcům žáků o chování a studijních výsledcích. Tytéž informace byly poskytovány i rodičům zletilých žáků jen s písemným souhlasem těchto žáků.

## 8. HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY ZA ROK 2012

### 8.1 HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE

HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE ZA ROK 2012	
Příjmy:	V tisících Kč
celkové příjmy	22 829
příjmy z hospodářské činnosti	176
ostatní příjmy	22 653
Výdaje:	
investiční výdaje celkem	366
neinvestiční výdaje celkem	22 736
z toho:	



náklady na platy pracovníků školy	11 377
ostatní osobní náklady (+ OPVK)	366
zákonné odvody zdravotního a sociálního zabezpečení (+ OPVK)	3 906
výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	0
provozní náklady	4 719
ostatní náklady	2 368

## 8.2 ZÁSADNÍ INVESTICE ŠK. ROKU 2012

Název akce	Výdaje v tis. Kč
Škoda Roomster	244
Opravy majetku	122

## 8.3 INVENTARIZACE MAJETKU ŠKOLY

### Hlavní inventarizační komise ve složení:

předseda – Ing. Pavel Kopačka

tajemník – Martina Podracká

členové – Ing. Václav Havlík, Ing. Lumír Pisk a Jitka Suchá uzavřela řádnou periodickou inventarizaci zápisem ze dne 14. 1. 2013 a konstatovala, že účetní evidence hospodářských prostředků k 31. 12. 2012 je v souladu se stavem skutečným.

Schváleno školskou radou dne:

31. 10. 2013 *Milana DmS*

