

Střední škola  
TECHNICKÁ A OBCHODNÍ  
Dačice



# Výroční zpráva

Školní rok 2009/2010



V Dačicích dne 30. září 2010

Ing. Pavel Kopačka  
ředitel školy



# OBSAH

<b>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b>	<b>4</b>
1.1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010	5
1.3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	9
1.4 CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKŮ	10
1.5 DOMOV MLÁDEŽE	11
1.6 ÚVAZKY VYUČUJÍCÍCH	11
1.7 NAPLNĚNOST TŘÍD	17
1.8 PŘEHLED UČEBEN A DÍLEN	17
1.9 UČEBNÍ PLÁNY PODLE OBORŮ	19
<b>2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY</b>	<b>44</b>
2.1 PŘEHLED PROSPĚCHU A DOCHÁZKY ŽÁKŮ DENNÍHO STUDIA	44
2.2 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	46
2.3 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZKOUŠEK V ROCE 2009/2010	46
2.3.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK	46
2.3.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	46
<b>3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2010/2011</b>	<b>49</b>
3.1 PŘEHLED PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ	49
3.2 PŘEHLED PŘESTUPŮ A ZMĚN OBORŮ VZDĚLÁNÍ	49
<b>4. PLNĚNÍ POŽADAVKŮ STANDARDU ICT DLE ICT PLÁNU</b>	<b>49</b>
<b>5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA</b>	<b>50</b>
<b>6. MIMOŠKOLNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY</b>	<b>51</b>
6.1 EXKURZE	51
6.2 ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE	52
6.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	53
6.4 SPORTOVNÍ AKCE V ROCE 2009/2010	54
6.5 VEŘEJNÉ PREZENTACE	55
6.6 PROJEKTY, DOTACE, GRANTY A DARY – ROK 2009 (V TIS. KČ)	55
6.6.1 GRANTY	57
6.6.2 E-LEARNING SŠTO DAČICE	57
6.6.3 STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM	57
6.6.4 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	59
6.7 HODNOCENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA SŠTO, DAČICE, STROJÍRENSKÁ 304 V ROCE 2009/2010	59
6.7.1 HODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE SŠTO, DAČICE, STROJÍRENSKÁ 304 ZA ROK 2009/2010	60
6.7.2 INTEGRACE ŽÁKA S ASPERGEROVÝM SYNDROMEM	62
6.8 ČINNOST METODICKÝCH KOMISÍ	63
6.8.1 METODICKÉ KOMISE ODBORNÝCH EKONOMICKÝCH ŘEDMĚTŮ	63
6.8.2 METODICKÁ KOMISE JAZYKŮ A SPOLEČENSKÝCH VĚD	64
6.8.3 METODICKÁ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	64
6.8.4 METODICKÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ	65
6.8.6 TVORBA ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	66
<b>7. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ</b>	<b>66</b>
<b>8. HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY ZA ROK 2009</b>	<b>66</b>
8.1 HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE	66
8.2 ZÁSADNÍ INVESTICE ŠK. ROKU 2008/2009	67
8.3 INFORMACE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKČÍCH	67
8.4 INVENTARIZACE MAJETKU ŠKOLY	67

# 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## 1.1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304	
Součástí školy:	Střední odborná škola technická a obchodní Domov mládeže Školní jídelna - výdejna	
Kapacita:	Střední odborná škola technická a obchodní	750 žáků
	Domov mládeže	120 žáků
	Školní jídelna - výdejna	220 žáků
IZO:	Střední odborná škola technická a obchodní	107 830 086
	Domov mládeže	110 033 094
	Školní jídelna - výdejna	163 103 054
Adresa:	Strojírenská 304, 380 01 Dačice	
Číslo telefonu:	384 420 096	
Číslo faxu:	384 420 096	
E-mail:	info@isstoc.z	
Web:	www.isstoc.z	
Právní forma:	příspěvková organizace	
ČO:	13 503 308	
Číslo účtu:	181548541/0300	
Zřizovatel:	Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích	
Právní forma:	kraj	
IČO:	70 890 650	
Adresa:	U zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice	
Ředitel SŠ TO Dačice:	Jméno, příjmení, titul: Pavel Kopačka, Ing.	
Datum narození:	14. 1. 1973	
Adresa:	U Stadionu 448/V, 380 01 Dačice	
Datum zařazení do sítě:	1. 7. 1991	
Školská rada:	Datum zřízení: 7. 6. 2005	
Předseda:	Dvořáková Milena, Ing.	
Členů:	6	
Počet žáků k 1. září 2009:	429/106 denní/dálkové	



## 1.2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010

### KMENOVÝ OBOR 23-45-L SERVIS A OPRAVY STROJŮ A ZAŘÍZENÍ:

1. 23-45-L/001 Mechanik seřizovač

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

učební plán schválen MŠMT ČR dne 29.8.2000 č.j.26 257/2000-23 s platností od 1.9.2000

počínaje prvním ročníkem

1. ročník

Třída MS1. Jednooborová třída.

2. ročník

Třída MS2. Jednooborová třída.

3. ročník

Třída MS3. Jednooborová třída.

Třída MSS3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů a některých odborných předmětů s oborem Strojírenství

4. ročník

Třída MSS4. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů a některých odborných předmětů s oborem Strojírenství

### KMENOVÝ OBOR 23-56-H OBRÁBĚČ KOVŮ, OBRÁBĚČSKÉ PRÁCE:

2. 23-56-H/001 Obráběč kovů

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Učební plán schválen MŠMT ČR dne 24.7.2000 č.j.24 010/2000-23 s platností od 1.9.2000

počínaje prvním ročníkem.

2. ročník

Třída OKT2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Truhlář

3. ročník

Třída OK3. Jednooborová třída

### KMENOVÝ OBOR 33-56-H :TRUHLÁŘ, TRUHLÁŘSKÉ PRÁCE

3. 33-56-H/001 Truhlář

zaměření. žádné

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Učební plán schválen MŠMT ČR dne 28.6.2004 č.j.21354/2004-23 s platností od 1.9.2004

počínaje prvním ročníkem.

2. ročník

Třída OKT2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Obráběč kovů.



### 3. ročník

Třída TA3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Aranžér.

#### **KMENOVÝ OBOR 64-41-L PODNIKÁNÍ V OBORECH:**

##### 4. 64-41-L/524 Podnikání

zaměření: žádné

denní nástavbové studium

délka studia 2r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Učební plán schválen MŠMT ČR dne 14.7.2004, č.j.21 236/2004-23 s účinností od 1. září 2005

počínaje prvním ročníkem

##### 1. ročník

Třída PO1. Samostatná jednooborová třída.

##### 2. ročník

Třída PO2. Samostatná jednooborová třída.

zaměření: žádné

dálkové nástavbové studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Učební plán schválen MŠMT ČR dne 14.7.2004, č.j.21 236/2004-23 s účinností od 1. září 2005 počínaje prvním ročníkem

##### 1. ročník

Třída PO1ZA. Samostatná jednooborová třída.

Třída PO1ZB. Samostatná jednooborová třída.

##### 2. ročník

Třída PO2ZA. Samostatná jednooborová třída.

Třída PO2ZB. Samostatná jednooborová třída.

##### 3. ročník

Třída PO3Z. Samostatná jednooborová třída.

#### **KMENOVÝ OBOR 66-52-H ARANŽÉR, PROPAGAČNÍ PRÁCE:**

##### 5. 66-52-H/001 Aranžér

zaměření: žádné

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Učební plán schválen MŠMT ČR dne 27.5.2003 č.j. 20448/03-23s platností od 1.9.2003

počínaje prvním ročníkem

##### 2. ročník

Třída AR2. Samostatná jednooborová třída.

##### 3. ročník

Třída TA3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Truhlář.

#### **KMENOVÝ OBOR 23-41-M STROJÍRENSTVÍ:**

##### 6. 23-41-M/001 Strojírenství

denní studium

délka studia 4r. 0m.



dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
učební plán schválen MŠMT ČR dne 29.12.1997 č.j.37747/97-23 s platností od 1.9.1998  
počínaje prvním ročníkem

2. ročník

Třída S2. Samostatná jednooborová třída.

3. ročník

Třída MSS3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů a některých odborných předmětů s oborem Mechanik seřizovač.

4. ročník

Třída MSS4. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů předmětů s oborem Mechanik seřizovač.

### **KMENOVÝ OBOR 63-41-M EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ:**

7. 63-41-M/006 Obchodně podnikatelská činnost

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
učební plán schválen MŠMT ČR dne 15.2.1996 č.j.14605/96-23 s platností od 1.9.1996  
počínaje prvním ročníkem

2. ročník

Třída OPČ2. Samostatná jednooborová třída

3. ročník

Třída OPČ3. Samostatná jednooborová třída

4. ročník

Třída OPČ4. Samostatná jednooborová třída

### **SKUPINA OBORŮ 23 STROJÍRENSTVÍ A STROJÍRENSKÁ VÝROBA**

8. 23-56-H/01 Obráběč kovů ( ŠVP dtto)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 29. 5. 2008 č. j. 6 907/2008-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 436/2008

1. ročník

Třída OKE1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Elektrikář

9. 23 - 41 - M/01 Strojírenství (ŠVP - Počítačové aplikace ve strojírenství)

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 429/2008

1. ročník

Třída S1. Samostatná jednooborová třída.



## SKUPINA OBORŮ ELEKTROTECHNIKA, TELEKOMUNIKAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

10. 26 - 51 - H/01 Elektrikář ( ŠVP - Elektromontér)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 433/2008

1. ročník

Třída OKE1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Obráběč kovů

## SKUPINA OBORŮ ZPRACOVÁNÍ DŘEVA A VÝROBA HUDEBNÍCH NÁSTROJŮ

11. 33 - 56 - H/01 Truhlář ( ŠVP dtto)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 435/2008

1. ročník

Třída TA1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Aranžér

## SKUPINA OBORŮ OBCHOD

12. 66 - 52 - H/01 Aranžér ( ŠVP dtto)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 434/2008

1. ročník

Třída TA1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Truhlář



### 1.3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Příjmení, jméno	Aprobace	DPS	Škola	Praxe
Mgr. Burdová Jana	ČJ-D		PF Č. Budějovice, 1989	21 r
Mgr. Čajka Jaroslav	ČJ-Vv		PF Masar.univerz. Brno, 1994, Corel Draw	16 r
Ing. Dvořáková Milena	OP	1987	VŠE Praha, 1985	25 r
Ing. Ferda Jan	OP	2005	VUT Brno, 2000	8 r 10 m
Mgr. Hanzal Josef	CH-F		UK Praha, 1974	37 r 1 m
Jánský Svatopluk	NJ	1997	Gymn. M. Buděj., Jazyk. šk. Č. Buděj. - všeob. stát. jaz. zk. - NJ, 1981	18 r 10 m
Ing. Jelínek Vladimír	OP, ON	1990	VUT Brno, 1984, PF Masar. Univerz. Brno, 1995	26 r 3 m
Ing. Karkoška Michal	OP	2002	SPS Volyně, Mendl. zemědělská a lesnická univerzita Brno	13 r 4 m
Ing. Jiří Kelbler	OP	1993	VUT Brno	22 r 9 m
Mgr. Kovářová Alena	M-CH		Univ. J. E. Purkyně Brno, 1981	29 r
Krmníčková Anna	NJ	1988	Stř. všeob. vzd. Škola Dačice, 1967, Jazyk. škola Brno, 1969 - všeob. st. jazyk. zk. - NJ, AJ	30 r 8 m
Ing. Novák Ivan	OP		VUT Brno	17 r 10 m
Novák Pavel	Z-TV		PF Ústí n. L., 1979 - učitelství I. cyklu, Univerzita Palackého, 1984 - učitel VVP	31 r
Josef Raška, Bc.	TV		Technická univerzita Liberec	4 r
Mgr. Sedláková Marie	AJ		Jč. univerzita Č. Budějovice	23 r 6 m
Mgr. Simková Eva	ČJ-ON		Univ. J. E. Purkyně Brno, 1987, Jazyk. šk. Brno	22 r
Ing. Slabá Edit	OP	DPS	VŠZ Brno	22 r 4 m
Ing. Slabý Jaroslav	OP	DPS	VUT Brno	24 r
Tichá Dagmar, Bc.	soc. pedagog	DPS	Pedagog. fak. Masar. univ. Brno	5 r 7 m
Mgr. Tomanová Věra	RJ-ON		PF Č. Buděj., 1986, Univ. Karlova, 2004 - výchovné poradenství	25 r
Ing. Volavka Pavel	OP	1999	VUT Brno, 1988, VUT Brno, 2004 - MS Windows, 2003, server	20 r 8 m
Anděl Jan	učitel OV	1996	SOU strojírenské Dačice, 1988	26 r 10 m
Matoušek František	učitel OV	1996	SOU strojírenské Dačice, 1989	32 r 5 m
Jaroš Jiří	učitel OV	DPS	SPŠ Pelhřimov	40 r 3 m
Kadlecová Milada	učitel OV		Obchodní škola Hořice v Podkrkonoší, obor Aranžérka	23 r 7 m
Karásková Ludmila	učitel OV	DPS	SOU Č. Budějovice	26 r 6 m
Nápravník František	učitel OV	DPS	SPŠ a SOU nábytkářské Rosice u Brna	9 r 7 m
Pukl Miloslav, Bc.	učitel OV	DPS	Jč. univerzita Č. Budějovice	17 r 2 m
Řezáč Jaroslav	učitel OV	DPS	SOU Moravské Budějovice	27 r 3 m
Sedláček Jaromír	učitel OV	DPS	SPŠ Jihlava	33 r 5 m
Bačáková Milena	vychoval		SEŠ J. Hradec	20 r 8 m
Štěrba Libor	učitel OV	DPS	SŠ pro pracující Dačice	25 r 2 m

Švec Vlastislav	učitel OV	DPS	SPŠ strojnická Žďár nad Sázavou	36 r 2 m
Pohanková Vlasta	vycho- vatel	DPS	SPŠ Salvadora Allendeho Praha	38 r
Furdan Štefan	vycho- vatel	DPS	SŠ pro pracující Dačice	34 r 5 m
Mgr. Pokorná Moni- ka	ČJ-D		FF Masar.univerzita Brno	17 r 10 m
Tichá Blanka	asistent		SZŠ J. Hradec	12 r 10 m
Mgr. Tobolková Len- ka	M-BV		PF Univerz. Palackého Olomouc	24 r
Štolba Jaroslav	u č i t e l OP		Vyšší průmyslová škola strojnická Jih- lava	45r 9m

### Externí učitelé

Příjmení, jméno	Aprobace	DPS	Škola
Firlová Petra	OP	DPS	Střední uměleckoprůmyslová škola Praha
Štorková Anna	ON	DPS	

### Vedení školy

Příjmení, jméno	Funkce	Aprobace	DPS	Škola	Praxe
Ing. Kopačka Pavel	ředitel	OP	DPS, FS	VUT Brno	14 r 1 m
Ing. Havlík Václav	zást. řed.	OP	DPS	VUT Brno	32 r 9 m
Ing. Pisk Lumír	zást. řed.	OP	DPS	VUT Brno	33 r 1 m
Míchal Josef	ved. prov. úseku a DM		DPS	SPŠ Jihlava	45 r 1 m

### Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení, jméno	Funkce
Coufalová Eliška	personalista, mzdová účetní
Bínová Ivana	asistentka ředitele
Suchá Jitka	ekonom
Kučera Pavel	školník
Bastlová Marie	uklízečka
Klenková Jana	uklízečka
Kmeřová Vlasta	uklízečka
Kopečková Marie	uklízečka
Králová Jarmila	uklízečka
Samková Františka	bezpečnostní pracovník

### 1.4 CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKŮ

Počet zaměstnanců: přepočtené osoby – průměrný stav : 50,0123

fyzické osoby – průměrný stav: 52

## 1.5 DOMOV MLÁDEŽE

Celkový počet zaměstnanců: 3 vychovatelé

### Domov mládeže:

Počet žáků ubytovaných na DM k 30. 9. 2009 - 33 (15 dívek a 23 chlapců) – 2 výchovné skupiny

### Nabízené možnosti využití volného času:

- počítačová učebna s připojením na internet
- herna stolního tenisu a jiných společenských her
- herna s kulečnickem a stolním fotbalem
- 3x týdně činnost v tělocvičně
- 3x klubovna s televizí
- 3x DVD a 1x videorekordér

### Zájmové kroužky:

- 2x týdně míčové hry
- 1x týdně sálová kopaná
- 1x týdně dovedné ruce (kroužek šití)
- neomezeně využívat veškerá sportoviště v areálu SŠTO
- možnost zapojení do zájmových aktivit v rámci města (ČSTV, posilovna, a pod.)

### Výchovné akce:

- návštěva městské knihovny s besedou o knize
- úprava zeleně před DM
- beseda „Vánoce a vánoční zvyky“
- beseda „Právo a bezpečnost“
- přebor DM v kulečnicku, st. tenise a ve st. fotbale
- beseda „Kriminalita mládeže (s příslušníkem kriminální policie J. Hradec)“
- návštěva muzea a galerie (výstavy a vernisáže)
- beseda a přednáška k problematice chování mládeže a negativní jevy (drogy, kouření a alkohol)

## 1.6 ÚVAZKY VYUČJÍCÍCH

Theoretické vyučování - úvazky učitelů podrobné

Učitel	Třída	Skupina	Předmět	Délka	Hodin za 14 dní
Anděl Jan					47
	A1	Celá třída	ZBO	Hodina	2
	A3	Celá třída	ZBO	Hodina	1
	AR2	Celá třída	ZBO	Hodina	2
	EP1	Celá třída	NAV	Hodina	4
	M S 3 * /S3	Celá třída/ Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2

	OK2	Celá třída	TEC	Hodina	4
	OK3	Celá třída	TEC	Hodina	6
	OKE1	OK	TEC	Hodina	2
	OKE1	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	1
	OPČ2	Celá třída	ZBO	Hodina	6
	OPČ3	Celá třída	PNA	Hodina	6
	PO1	Celá třída	PRA	Hodina	4
	PO2	Celá třída	PRA	Hodina	4
Burdová Jana					47
	EP1	Celá třída	CJL	Hodina	6



	EP1	Celá třída	DEJ	Hodina	4
	MS1	Celá třída	DEJ	Hodina	4
	OPČ2	Celá třída	DEJ	Hodina	2
	OPČ4	Celá třída	CJL	Hodina	6
	PO1	Celá třída	CJL	Hodina	6
	PO1	Celá třída	DEJ	Hodina	4
	PO1ZA	Celá třída	DEJ	Hodina	1
	S1	Celá třída	CJL	Hodina	4
	S1	Celá třída	DEJ	Hodina	4
	S2 / OPČ2	Celá třída/ Celá třída	CJL	Hodina	6
<b>Čajka Jaroslav, Mgr.</b>					<b>48</b>
	A3	Celá třída	DUM	Hodina	2
	A3	Celá třída	PIS	Hodina	2
	A3	Celá třída	POG	Hodina	2
	A3	Celá třída	PRO	Hodina	2
	AR2	Celá třída	PIS	Hodina	4
	AR2	Celá třída	POG	Hodina	2
	AR2	Celá třída	PRO	Hodina	2
	MS1	Celá třída	CJL	Hodina	4
	MS2	Celá třída	CJL	Hodina	4
	M S 3 * /S3	Celá třída/ Celá třída	CJL	Hodina	6
	OPČ2	Celá třída	PRO	Hodina	4
	PO1ZA	Celá třída	CJL	Hodina	1
	PO2	Celá třída	CJL	Hodina	8
	PO2ZB	Celá třída	CJL	Hodina	1
	T3 /A3	Celá třída/ Celá třída	CJL	Hodina	4
<b>Dvořáková Milena, Ing.</b>					<b>46 / 47</b>
	EP1	Celá třída	EKO	Hodina	4
	OPČ3	Celá třída	EKO	Hodina	4
	OPČ3	Celá třída	HOV	Hodina	4
	OPČ3	Celá třída	ÚCE	Hodina	8
	OPČ4	Celá třída	PNA	Hodina	4
	OPČ4	Celá třída	ÚCE	Hodina	6
	PO1	Celá třída	COP	Hodina	4
	PO2	Celá třída	COP	Hodina	4
	PO2	Celá třída	ÚCE	Hodina	6
	PO2ZA	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
	PO2ZA	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
	PO3Z	Celá třída	EPO	Hodina	1
<b>Ferda Jan, Ing.</b>					<b>47</b>
	EP1	Celá třída	PFI	Hodina	6
	OPČ2	Celá třída	EKO	Hodina	4
	OPČ2	Celá třída	OBP	Hodina	4
	OPČ3	Celá třída	OBP	Hodina	4
	OPČ4	Celá třída	EKO	Hodina	4

	OPČ4	Celá třída	OBP	Hodina	4
	PO1	Celá třída	EPO	Hodina	6
	PO1ZA	Celá třída	EPO	Hodina	1
	PO1ZB	Celá třída	EPO	Hodina	1
	PO2	Celá třída	EPO	Hodina	6
	PO2	Celá třída	CHP	Hodina	4
	PO2ZA	Celá třída	EPO	Hodina	1
	PO2ZB	Celá třída	EPO	Hodina	1
	PO3Z	Celá třída	CHP	Hodina	1
<b>Firlová Petra</b>					<b>13</b>
	A1	Celá třída	ODK	Hodina	6
	A3	Celá třída	ARA	Hodina	2
	AR2	Celá třída	ARA	Hodina	2
	AR2	Celá třída	ODK	Hodina	3
<b>Hanzal Josef, Mgr.</b>					<b>47</b>
	EP1	Celá třída	ZPV	Hodina	4
	MS1	Celá třída	FYZ	Hodina	4
	MS1	Celá třída	CHE	Hodina	4
	OK2	Celá třída	FYZ	Hodina	4
	OKE1	Celá třída	ZPV	Hodina	4
	OPČ2	Celá třída	FYZ	Hodina	4
	PO1	Celá třída	ZPV	Hodina	4
	PO2	Celá třída	ZPV	Hodina	4
	PO2ZA	Celá třída	ZPV	Hodina	1
	PO2ZA	Celá třída	ZPV	Hodina	1
	PO2ZB	Celá třída	ZPV	Hodina	1
	PO2ZB	Celá třída	ZPV	Hodina	1
	S1	Celá třída	FYZ	Hodina	4
	S1	Celá třída	CHE	Hodina	4
	T1/A1	Celá třída/ Celá třída	ZPV	Hodina	4
<b>Havlík Václav, Ing.</b>					<b>12</b>
	MS1	Celá třída	TEC	Hodina	4
	S1	Celá třída	MEC	Hodina	4
	S3	Celá třída	MEC	Hodina	4
<b>Jánský Svatopluk</b>					<b>50 / 49</b>
	M S 1 / EP1/S1	NEJ/NEJ/ NEJ	NEJ	Hodina	8
	MS3	sk. NEJ	NEJ	Hodina	8
	M S 3 * /S3	sk. NEJ/ NEJ	NEJ	Hodina	8
	MS4 /S4	sk. NEJ/sk. NEJ	NEJ	Hodina	8
	OPČ4	sk. ANJ B	NEJ	Hodina	8
	PO2ZB	Sk. NEJ	NEJ	Hodina	1
	PO2ZB	NEJ	NEJ	Hodina	1
	PO3Z	NEJ	NEJ	Hodina	2
	S2 /MS2	NEJ/NEJ	NEJ	Hodina	6

<b>J e l í n e k Vladimír, Ing.</b>					<b>47</b>
	AR2	NEJ	NEJ	Hodina	4
	MS2	Celá třída	AUT	Hodina	4
	MS2	Celá třída	ELE	Hodina	3
	MS2	Celá třída	IKT	Hodina	2
	OK3	Celá třída	EKO	Hodina	6
	OKE1	E	ESP	Hodina	2
	OKE1	E	ELE	Hodina	8
	OKE1	Celá třída	IKT	Hodina	2
	S1	Celá třída	API	Hodina	4
	S2	Celá třída	AUT	Hodina	4
	S2	Celá třída	ELE	Hodina	4
	S2	Celá třída	FYZ	Hodina	2
	T2	Celá třída	IKT	Hodina	2
<b>K a r k o š k a Michal, Ing..</b>					<b>46</b>
	MS2	Celá třída	FYZ	Hodina	2
	OKE1	Celá třída	MAT	Hodina	4
	T1	Celá třída	MTE	Hodina	4
	T1	Celá třída	ODK	Hodina	4
	T1	Celá třída	TEC	Hodina	2
	T1	Celá třída	VYZ	Hodina	2
	T1/A1	Celá třída/ Celá třída	MAT	Hodina	4
	T2	Celá třída	MTE	Hodina	2
	T2	Celá třída	ODK	Hodina	4
	T2	Celá třída	TEC	Hodina	5
	T2	Celá třída	VYZ	Hodina	4
	T3	Celá třída	TPV	Hodina	5
	T3	Celá třída	TEC	Hodina	4
<b>Kelbler Jiří, Ing.</b>					<b>46</b>
	MS3	Celá třída	TEC	Hodina	10
	MS3*	Celá třída	TEC	Hodina	10
	MS4	Celá třída	TEC	Hodina	8
	OK3	Celá třída	OBN	Hodina	2
	S3	Celá třída	PCN	Hodina	4
	S3	Celá třída	TCV	Hodina	4
	S4	Celá třída	PCN	Hodina	4
	S4	Celá třída	TCV	Hodina	4
<b>Kopačka Pavel, Ing.</b>					<b>10</b>
	PO2ZA	Celá třída	MAM	Hodina	1
	PO2ZB	Celá třída	MAM	Hodina	1
	S2	Celá třída	MEC	Hodina	4
	S3	Celá třída	KOC	Hodina	4
<b>K o v á ř o v á Alena, Mgr.</b>					<b>47</b>
	MS1	Celá třída	MAT	Hodina	6
	MS3	Celá třída	MAT	Hodina	6

	M S 3 * /S3	Celá třída/ Celá třída	MAT	Hodina	6
	MS4	MAT A	MAT	Hodina	2
	MS4 /S4	Celá třída/ Celá třída	MAT	Hodina	6
	MS4 /S4	MAT B/ Celá třída	MAT	Hodina	2
	OK2	Celá třída	MAT	Hodina	4
	PO1	Celá třída	MAT	Hodina	6
	PO1ZA	Celá třída	MAT	Hodina	1
	PO2ZA	Celá třída	MAT	Hodina	1
	PO2ZB	Celá třída	MAT	Hodina	1
	S1	Celá třída	MAT	Hodina	6
<b>K r m n í č k o v á Anna</b>					<b>47 / 46</b>
	A3 /T3	sk.NEJ/sk. NEJ	NEJ	Hodina	4
	OK2 /T2	NEJ/NEJ	NEJ	Hodina	4
	OK3	sk. NEJ	NEJ	Hodina	4
	O K E 1 / T1/A1	NEJ/NEJ/ NEJ	NEJ	Hodina	4
	OPČ2	Celá třída	NEJ	Hodina	6
	OPČ4	sk. ANJ A	NEJ	Hodina	6
	PO1	Sk. NEJ	NEJ	Hodina	8
	P O 1 Z B /PO1ZA	NEJ/NEJ	NEJ	Hodina	1
	PO2	NEJ	NEJ	Hodina	8
	PO2ZA	NEJ	NEJ	Hodina	1
	PO2ZA	NEJ	NEJ	Hodina	1
<b>Novák Ivan, Ing.</b>					<b>47</b>
	EP1	Celá třída	IKT	Hodina	6
	MS1	Celá třída	IKT	Hodina	2
	MS3	Celá třída	IKT	Hodina	4
	M S 3 * /S3	Celá třída/ Celá třída	IKT	Hodina	4
	OKE1	OK	STE	Hodina	4
	OPČ3	Celá třída	IKT	Hodina	4
	OPČ4	Celá třída	IKT	Hodina	4
	PO1	Celá třída	IKT	Hodina	2
	PO1ZA	Celá třída	IKT	Hodina	1
	S1	Celá třída	IKT	Hodina	4
	S2	Celá třída	PPK	Hodina	4
	S3	Celá třída	KOM	Hodina	4
	S4	Celá třída	KOM	Hodina	4
<b>Novák Pavel</b>					<b>46</b>
	A3 /T3	Celá třída/ Celá třída	ZAE	Hodina	2
	EP1	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	EP1	Celá třída	ZAE	Hodina	4
	MS1	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2



	MS3	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	MS3	Celá třída	ZAE	Hodina	2
	M S 3 * /S3	Celá třída/ Celá třída	ZAE	Hodina	2
	MS4 /S4	Celá třída/ Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	OK2 /T2	Celá třída/ Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	OK3	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	1
	O P Ć 2 /S2	Celá třída/ Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	OPĀ3	Celá třída	HOZ	Hodina	4
	OPĀ4	Celá třída	HOZ	Hodina	4
	T1/A1	Celá třída/ Celá třída	TEV	D v ě hodiny	1
<b>Pokorná Monika, Mgr.</b>					<b>48</b>
	AR2	Celá třída	DEJ	Hodina	2
	MS1	ANJ	ANJ	Hodina	8
	MS3	Celá třída	CJL	Hodina	6
	M S 3 * /S3	sk. ANJ /ANJ	ANJ	Hodina	8
	OPĀ3	sk. ANJ B	ANJ	Hodina	6
	OPĀ3	Celá třída	CJL	Hodina	6
	PO1ZB	Celá třída	DEJ	Hodina	1
	PO3Z	Celá třída	CJL	Hodina	1
	S2 /MS2	ANJ / ANJ A	ANJ	Hodina	6
	T3 /OK3 /A3	sk. ANJ/ sk. ANJ/ sk.ANJ	ANJ	Hodina	4
<b>Raška Josef, Bc.</b>					<b>44</b>
	AR2	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	1
	MS2	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	MS4 /S4	Celá třída/ Celá třída	EKO	Hodina	6
	OPĀ3	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	1
	O P Ć 3 /A3	Celá třída/ Celá třída	TEV	D v ě hodiny	1
	OPĀ4	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	PO1	Celá třída	MAM	Hodina	4
	PO1	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	PO1ZA	Celá třída	OBN	Hodina	1
	PO1ZB	Celá třída	OBN	Hodina	1
	PO2	Celá třída	MAM	Hodina	4
	PO2	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	PO3Z	Celá třída	MAM	Hodina	1
	S1	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2

	T3	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	1
<b>Sedláková Marie, Mgr.</b>					<b>46</b>
	EP1/S1	ANJ 2/ANJ	ANJ	Hodina	8
	MS3 / OPĀ3	sk. ANJ /sk. ANJ A	ANJ	Hodina	8
	MS4 /S4	sk. ANJ/sk. ANJ	ANJ	Hodina	8
	OPĀ2	Celá třída	ANJ	Hodina	6
	OPĀ4	sk. ANJ A	ANJ	Hodina	8
	PO1	Sk. ANJ	ANJ	Hodina	8
<b>Simková Eva, Mgr.</b>					<b>49 / 48</b>
	AR2 / OK2 /T2	ANJ/ANJ/ ANJ	ANJ	Hodina	4
	EP1	ANJ 1	ANJ	Hodina	8
	MS2	ANJ B	ANJ	Hodina	6
	MS4 /S4	Celá třída/ Celá třída	CJL	Hodina	6
	MS4 /S4	Celá třída/ Celá třída	THO	Hodina	1
	O K E 1 / T1/A1	ANJ/ANJ/ ANJ	ANJ	Hodina	4
	OPĀ4	sk. ANJ B	ANJ	Hodina	6
	PO1ZB	Celá třída	CJL	Hodina	1
	P O 1 Z B /PO1ZA	ANJ/ANJ	ANJ	Hodina	1
	PO2	ANJ	ANJ	Hodina	8
	PO2ZA	Celá třída	CJL	Hodina	1
	PO2ZA/ PO2ZB	A N J / S k . ANJ	ANJ	Hodina	1
	PO2ZA/ PO2ZB	A N J / S k . ANJ	ANJ	Hodina	1
	PO3Z	ANJ	ANJ	Hodina	2
<b>Slabá Edit, Ing.</b>					<b>22 / 20</b>
	OPĀ2	Celá třída	ÚCE	Hodina	4
	OPĀ4	Celá třída	COP	Hodina	4
	PO1	Celá třída	ÚCE	Hodina	6
	PO1ZA	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
	PO1ZB	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
	PO2ZA	Celá třída	PRA	Hodina	1
	PO2ZB	Celá třída	PRA	Hodina	1
	PO2ZB	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
	PO2ZB	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
	PO3Z	Celá třída	PRA	Hodina	1
	PO3Z	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
	PO3Z	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
<b>Slabý Jaroslav, Ing.</b>					<b>47</b>
	MS1	Celá třída	STE	Hodina	2
	MS2	Celá třída	TED	Hodina	4
	MS2	Celá třída	TEC	Hodina	4

	OK2	Celá třída	STE	Hodina	2
	OK2	Celá třída	STR	Hodina	2
	PO1ZB	Celá třída	IKT	Hodina	1
	PO2	Celá třída	IKT	Hodina	4
	PO2ZA	Celá třída	IKT	Hodina	1
	PO2ZB	Celá třída	IKT	Hodina	1
	S1	Celá třída	STE	Hodina	4
	S2	Celá třída	STE	Hodina	4
	S2 / OPČ2	Celá třída/ Celá třída	IKT	Hodina	4
	S3	Celá třída	STE	Hodina	6
	S4	Celá třída	STE	Hodina	8
<b>Štolba Jaroslav</b>					<b>26</b>
	MS1	Celá třída	STR	Hodina	4
	MS1	Celá třída	TED	Hodina	6
	OKE1	OK	TED	Hodina	6
	S1	Celá třída	TED	Hodina	6
	S2	Celá třída	TEK	Hodina	4
<b>Bc. Tichá Dagmar, DiS.</b>					<b>44 / 47</b>
	A1	Celá třída	KMU	Hodina	4
	A3 /T3	Celá třída/ Celá třída	EKO	Hodina	4
	AR2	Celá třída	IKT	Hodina	2
	EP1	Celá třída	KMU	Hodina	6
	OPČ2	Celá třída	APR	Hodina	4
	OPČ3	Celá třída	APR	Hodina	2
	OPČ3	Celá třída	NEJ	Hodina	8
	OPČ4	Celá třída	OBK	Hodina	2
	PO1	Celá třída	PKO	Hodina	4
	PO1	Celá třída	PSY	Hodina	4
	PO1ZA	Celá třída	PKO	Hodina	1
	PO1ZA	Celá třída	PKO	Hodina	1
	PO1ZB	Celá třída	PKO	Hodina	1
	PO1ZB	Celá třída	PKO	Hodina	1
	PO2	Celá třída	PKO	Hodina	2
	PO3Z	Celá třída	PKO	Hodina	1
<b>Tobolková Lenka, Mgr.</b>					<b>47</b>
	A3	Celá třída	MAT	Hodina	2
	AR2 /T2	Celá třída/ Celá třída	MAT	Hodina	2
	EP1	Celá třída	MAT	Hodina	6
	MS2	Celá třída	MAT	Hodina	6
	OK3	Celá třída	MAT	Hodina	4
	OPČ3	Celá třída	MAT	Hodina	4
	OPČ4	Celá třída	MAT	Hodina	4
	PO1ZB	Celá třída	MAT	Hodina	1
	PO1ZB	Celá třída	PSY	Hodina	1
	PO2	Celá třída	MAT	Hodina	6

	PO3Z	Celá třída	MAT	Hodina	1
	S2 / OPČ2	Celá třída/ Celá třída	MAT	Hodina	6
	T3	Celá třída	MAT	Hodina	4
<b>Tománová Věra, Mgr.</b>					<b>40</b>
	AR2	Celá třída	CJL	Hodina	4
	MS2	Celá třída	OBN	Hodina	2
	MS3	Celá třída	OBN	Hodina	2
	M S 3 * /S3	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2
	M S 3 * /S3	Celá třída/ Celá třída	THO	Hodina	1
	MS4 /S4	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2
	OK2 /T2	Celá třída/ Celá třída	CJL	Hodina	4
	OK3	Celá třída	CJL	Hodina	4
	OKE1	Celá třída	CJL	Hodina	4
	OPČ3	Celá třída	OBN	Hodina	2
	OPČ4	Celá třída	PSY	Hodina	4
	PO1ZA	Celá třída	PSY	Hodina	1
	PO1ZB /PO1ZA	RUJ/RUJ	RUJ	Hodina	1
	PO2	Celá třída	OBN	Hodina	2
	S2 / OPČ2	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2
	T1/A1	Celá třída/ Celá třída	CJL	Hodina	4
<b>Volavka Pavel, Ing.</b>					<b>40</b>
	MS2	Celá třída	STE	Hodina	2
	MS3	Celá třída	STE	Hodina	2
	MS3*	Celá třída	STE	Hodina	2
	OK2	Celá třída	TED	Hodina	2
	S1	Celá třída	DEG	Hodina	4
	S2	Celá třída	SPS	Hodina	6
	S3	Celá třída	SPS	Hodina	8
	S4	Celá třída	KOC	Hodina	4
	S4	Celá třída	SPS	Hodina	8
	T1/A1	Celá třída/ Celá třída	IKT	Hodina	2
<b>Anna Štorková</b>					<b>12</b>
	AR2	Celá třída	OBN	Hodina	2
	EP1	Celá třída	OBN	Hodina	2
	OK2 /T2	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2
	OKE1	Celá třída	OBN	Hodina	2
	T1/A1	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2
	T3 /A3	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2

Úvazky od 4.2.2010					
Hanzal Josef, Mgr.					47
	EP1	Celá třída	ZPV	Hodina	4
	MS1	Celá třída	FYZ	Hodina	4
	MS1	Celá třída	CHE	Hodina	4
	OK2	Celá třída	FYZ	Hodina	4
	OKE1	Celá třída	ZPV	Hodina	4
	OPČ2	Celá třída	FYZ	Hodina	4
	PO1	Celá třída	ZPV	Hodina	4
	PO2	Celá třída	ZPV	Hodina	4
	PO2ZA	Celá třída	ZPV	Hodina	1
	PO2ZA	Celá třída	ZPV	Hodina	1
	PO2ZB	Celá třída	ZPV	Hodina	1
	PO2ZB	Celá třída	ZPV	Hodina	1
	S1	Celá třída	FYZ	Hodina	4
	S1	Celá třída	CHE	Hodina	4
	S2	Celá třída	FYZ	Hodina	2
	T1/A1	Celá třída/ Celá třída	ZPV	Hodina	4
Jelínek Vladimír, Ing.					47
	AR2	NEJ	NEJ	Hodina	4
	MS2	Celá třída	AUT	Hodina	4
	MS2	Celá třída	ELE	Hodina	3
	MS2	Celá třída	IKT	Hodina	2
	OK3	Celá třída	EKO	Hodina	6
	OK3	sk. NEJ	NEJ	Hodina	4
	OKE1	E	ESP	Hodina	2
	OKE1	E	ELE	Hodina	8
	OKE1	Celá třída	IKT	Hodina	2
	S1	Celá třída	API	Hodina	4
	S2	Celá třída	AUT	Hodina	4
	S2	Celá třída	ELE	Hodina	4
	T2	Celá třída	IKT	Hodina	2
Krmíčková Anna					47 / 46
	A3 /T3	sk. NEJ/sk. NEJ	NEJ	Hodina	4
	OK2 /T2	NEJ/NEJ	NEJ	Hodina	4
	OPČ2	Celá třída	NEJ	Hodina	6
	OPČ3	Celá třída	NEJ	Hodina	6
	OPČ3	NEJ A	NEJ	Hodina	2
	OPČ4	sk. ANJ A	NEJ	Hodina	6
	PO1	Sk. NEJ	NEJ	Hodina	8
	PO1 ZB /PO1ZA	NEJ/NEJ	NEJ	Hodina	1
	PO2	NEJ	NEJ	Hodina	8
	PO2ZA	NEJ	NEJ	Hodina	1
	PO2ZA	NEJ	NEJ	Hodina	1

Slabá Edita, Ing.					22 / 20
	OPČ2	Celá třída	ÚCE	Hodina	4
	OPČ4	Celá třída	COP	Hodina	4
	PO1	Celá třída	PSY	Hodina	4
	PO1	Celá třída	ÚCE	Hodina	6
	PO1ZA	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
	PO1ZB	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
	PO2ZA	Celá třída	PRA	Hodina	1
	PO2ZB	Celá třída	PRA	Hodina	1
	PO2ZB	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
	PO2ZB	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
	PO3Z	Celá třída	PRA	Hodina	1
	PO3Z	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
	PO3Z	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
Tománová Věra, Mgr.					40
	AR2	Celá třída	CJL	Hodina	4
	MS3	Celá třída	OBN	Hodina	2
	M S 3 * /S3	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2
	MS4 /S4	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2
	OK2 /T2	Celá třída/ Celá třída	CJL	Hodina	4
	OK3	Celá třída	CJL	Hodina	4
	OKE1	Celá třída	CJL	Hodina	4
	OKE1 / T1/A1	NEJ/NEJ/ NEJ	NEJ	Hodina	4
	OPČ3	Celá třída	OBN	Hodina	2
	OPČ4	Celá třída	PSY	Hodina	4
	PO1ZA	Celá třída	PSY	Hodina	1
	PO1 ZB /PO1ZA	RUJ/RUJ	RUJ	Hodina	1
	PO2	Celá třída	OBN	Hodina	2
	S2 / OPČ2	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2
	T1/A1	Celá třída/ Celá třída	CJL	Hodina	4
Štorková Anna					14
	AR2	Celá třída	OBN	Hodina	2
	EP1	Celá třída	OBN	Hodina	2
	MS2	Celá třída	OBN	Hodina	2
	OK2 /T2	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2
	OKE1	Celá třída	OBN	Hodina	2
	T1/A1	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2
	T3 /A3	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2
Křížková Petra					33.5
	A1	Celá třída	KMU	Hodina	4
	A3 /T3	Celá třída/ Celá třída	EKO	Hodina	4





	AR2	Celá třída	IKT	Hodina	2
	EP1	Celá třída	KMU	Hodina	6
	OPČ2	Celá třída	APR	Hodina	4
	OPČ3	Celá třída	APR	Hodina	2
	OPČ4	Celá třída	OBK	Hodina	2
	PO1	Celá třída	PKO	Hodina	4
	PO1ZA	Celá třída	PKO	Hodina	1
	PO1ZA	Celá třída	PKO	Hodina	1
	PO1ZB	Celá třída	PKO	Hodina	1
	PO1ZB	Celá třída	PKO	Hodina	1
	PO2	Celá třída	PKO	Hodina	2
	PO3Z	Celá třída	PKO	Hodina	1

## 1.7 NAPLNĚNOST TŘÍD

### Denní studium

Denní studium					
Pololetí	Počet tříd	P r ů m ě r n ý počet žáků	Přepočtený počet učitelů	Počet žáků na jednu třídu denního studia	Počet žáků na jednoho učitele
1.	19	429	25,266	22,58	16,98
2.	19	414	25,266	21,79	16,39

  

Dálkové studium					
Pololetí	Počet tříd	P r ů m ě r n ý počet žáků	Přepočtený počet učitelů	Počet žáků na jednu třídu dálkového studia	Počet žáků na jednoho učitele
1.	5	106	1,45	21,2	73,10
2.	5	93	1,45	18,6	64,14

## 1.8 PŘEHLED UČEBEN A DÍLEN

Umístění	Označení učebny	Druh učebny	Maximální počet žáků
<b>severní křídlo</b>			
přízemí	I	kmenová učebna	34
	II	kmenová učebna	33
	III	kmenová učebna	33
1. poschodí	IV	kmenová učebna	33
	V	kmenová učebna	33
	VI	kmenová učebna	34
<b>jižní křídlo</b>			
přízemí	VIII	kmenová učebna	34
	IX	kmenová učebna	34
1. poschodí	x	kmenová učebna	24
2. poschodí	XIII	kmenová učebna	34
	XV	kmenová učebna	34
	XVI	kmenová učebna	34
	XVII	kmenová učebna	32
	XVIII	kmenová učebna	32
	XIX	kmenová učebna	32

domov mládeže	D1	učebna	34
kmenové učebny celkem			524
severní křídlo			
1.poschodí	E1	učebna elektrikářů	20
	CH1	laboratoř chemie	8
mezipatro	J1	jazyková učebna	24
	J2	jazyková učebna	16
	S1	učebna pro skupiny	8
jižní křídlo			
přízemí	VII	multimediální učebna	34
	SIC U	učebna	16
	SIC P	učebna	16
1. poschodí	P1	učebna počítačů	32
	P2	učebna počítačů	34
Odborné učebny celkem			208
Celkem teoretický úsek			732
Dílny Učňovská	truhlárna	pro 1. ročník	24
	truhlárna	pro 2. a 3. ročník	24
strojní dílny	soustružna		12
	frézárna		12
	brusírna		12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	10
Dílny Vápovská	zámečna	pro 1. ročník	12
	elektrodílna 1	pro 2. a 3. ročník	10
	elektrodílna 2	pro 2. a 3. ročník	10
	CNC dílna 1	pro 3. a 4. ročník	12
	CNC dílna 2	pro 3. a 4. ročník	12
	Měrové střed.		10
Dílny Strojírenská	aranžérská d.	pro 1., 2. a 3. ročník	24
Dílny celkem			208

\* Jako přednášková místnost kapacita 60 žáků

## 1.9 UČEBNÍ PLÁNY PODLE OBORŮ

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Aranžér

Kód a název oboru vzdělání: 66 – 52 – H/ 01 Aranžér

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročních			
	1.	2.	3.	Celkem
<b>Povinné vyučovací předměty</b>				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk ( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Odborné kreslení	3	2	1	6
Obchodní provoz	2	2	0	4
Zbožiznalství	1	0	0	1
Propagační grafika	0	0	3	3
Dějiny umění	0	0	1	1
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
<b>Celkem</b>	<b>32,0</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96,0</b>
Nepovinné předměty				
<b>Přehled využití týdnů v období září • červen školního roku</b>				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	33	33	33	
Adaptační týden	1	•	•	
Závěrečná zkouška	•	•	1	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	6	7	6	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

Třída TA1 sk. A1 od šk. roku 2009 - 2010

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
Školní vzdělávací program: Truhlář  
Kód a název oboru vzdělání: 33 – 56 – H/01 Truhlář  
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní  
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty	1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk ( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Odborné kreslení	2	1	2	5
Materiály	2	0	0	2
Výrobní zařízení	1	2	0	3
Technologie	1	2	2	5
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
<b>Celkem</b>	<b>32,0</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>	<b>96,0</b>
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	33	33	33	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	6	7	6	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

Třída TA1 sk. T1 od šk. roku 2009 - 2010

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
Školní vzdělávací program: Obráběč kovů  
Kód a název oboru vzdělání: 23-56-H/01 Obráběč kovů  
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní  
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty	1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk ( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Technická dokumentace	3	1	0	4
Strojnictví	0	2	0	2
Strojírenská technologie	2	0	0	2
Technologie	1	2	3	6
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
<b>Celkem</b>	<b>32,0</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>	<b>96,0</b>
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

Třída OKE1 sk. OK1 od šk. roku 2009 - 2010

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
Školní vzdělávací program: Elektromontér  
Kód a název oboru vzdělání: 26-51-H/01 Elektrikář  
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní  
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročních			
Povinné vyučovacích předměty	1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk ( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Elektrotechnika	4	0	0	4
Elektrotechnická měření	0	0	2	2
Elektrické stroje a přístroje	1	1	0	2
Elektronika	0	2	0	2
Elektromontáže	0	2	2	4
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
<b>Celkem</b>	<b>31,0</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96,0</b>
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	33	33	33	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	6	7	6	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

Třída OKE1 sk. E1 od šk. roku 2009 - 2010

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
Školní vzdělávací program: Počítačové aplikace ve strojírenství  
Kód a název oboru vzdělání: 23-41-M/01 Strojírnanství  
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní  
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	4	4	4	4	16
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Fyzika	2	3	0	1	6
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Aplikovaná informatika	2	0	0	0	2
<b>Odborné předměty základní</b>					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	2	0	0	5
Počítačová grafika a 3D modelování	0	2	2	2	6
Deskriptivní geometrie	2	0	0	0	2
Mechanika	2	2	2	0	6
Konstrukční cvičení	0	0	0	2	2
Strojírenská technologie	2	2	2	0	6
Kontrola a měření	0	0	2	2	4
Programování CNC	0	0	3	3	6
Stavba a provoz strojů	0	3	3	2	8
Příprava výroby	0	0	0	2	2
Řídící a automatizační systémy	0	0	2	2	4
Praxe	3	3,5	1,5	0	8
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>33</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32</b>	<b>128</b>
Nepovinné předměty					

Třída S1 od šk. roku 2009 - 2010

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 8. 2000, č.j. 26257/2000-23 s platností od 1. 9. 2000

**23-45-L/001 Mechanik seřizovač**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk	4	4	4	4	14
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	2	2	0	1	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	1	1	2	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
<b>Odborné předměty základní</b>					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	2	0	0	5
Strojírenská technologie	1	1	1	0	3
Strojnictví	2	0	0	0	2
Technologie	2	2	5	3	12
Odborný výcvik	6	10,5	10,5	10,5	37,5
Odborné předměty výběrové					
Mechanika	0	0	0	1,5	1,5
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>32</b>	<b>128,5</b>

**Třída MS1 - od šk. roku 2009/2010**



Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
Školní vzdělávací program: Provoz obchodních a výrobních firem  
Kód a název oboru vzdělání: 63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání  
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní  
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročních předmětů				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>					
Český jazyk a literární výchova	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	4	4	4	4	16
Cizojazyčná konverzace	0	0	0	2	2
2. cizí jazyk	0	0	2	2	4
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Základy ekologie	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	3	3	3	12
Ekonomika	2	2	2	2	8
Marketing	0	0	0	2	2
Účetnictví	0	3	3	2	8
Právo	0	2	2	0	4
Provoz obchodních a výrobních firem	3	3	2	2	10
Nauka o výrobku	2	2	0	0	4
Komunikace	3	2	2	0	7
Ekonomika EU	0	0	2	2	4
Cvičení z odborných předmětů	0	0	2	4	6
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	33	33	33	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	6	5	5	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 214.7.2004, čj. 21 236/2004 - 23 s platností od 1. 9. 2005

**64 - 41 - L/524 Podnikání**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>			
Český jazyk a literatura	3	4	7
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	4	4	8
Občanská nauka	0	1	1
Dějepis	2	0	2
Matematika	3	3	6
Základy přírodních věd	2	2	4
Tělesná výchova	2	2	4
<b>Odborné předměty základní</b>			
Informační a komunikační technologie	1	2	3
Ekonomika podniku	3	3	6
Účetnictví	3	3	6
Písemná a elektronická komunikace	2	1	3
Právo	2	2	4
Management a marketing	2	2	4
Psychologie	2	0	2
Chod podniku	0	2	2
Výběrové předměty			
Cvičení z odborných předmětů *	2	2	4
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

\* předmět se dělí podle oboru vyučení na technické a služeb

**Třída PO1 od šk. roku 2009/2010**

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 27.5.2003, č.j. 20 448/03-23, s platností od 1. 9. 2003

**66 - 52 - H/001 Aranžér**

Kategorie a názvy

Počet týdenních vyučovacích hodin v  
ročnících

Všeobecně vzdělávací předměty základní	1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	1	1	0	2
Matematika	1	1	1	3
Chemie	2	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	1
Tělesná výchova	2	1	1	4
Informační a komunikační technologie	1	1	0	2
<b>Odborné předměty základní</b>				
Ekonomika	0	0	2	2
Propagace	1	1	1	3
Aranžování	1	1	1	3
Odborné kreslení	1	1,5	0	2,5
Písmo	1	2	1	4
Počítačová grafika	0	1	1	2
Dějiny umění	0	0	1	1
Zbožiznalství	1	1	0,5	2,5
Odborný výcvik	15	16,5	16,5	48
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>97</b>

**Třída AR2 od šk. roku 2008/2009**

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 24.7.2000, čj. 24 010/2000-23 s platností od 1. 9. 2000

**23 - 56 - H/001 Obráběč kovů**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin ročníků			
	1.	2.	3.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	3	2	2	7
Fyzika	2	2	0	4
Informační a komunikační technologie	2	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	1
Chemie	1	0	0	1
Tělesná výchova	2	1,5	1	4,5
<b>Odborné předměty základní</b>				
Ekonomika	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	1	0	4
Strojírenská technologie	1	1	0	2
Strojnictví	3	1	0	4
Technologie	3	2	3	8
Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
Odborné předměty výběrové				
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>31,5</b>	<b>96,5</b>

**Třída OKT2 sk. OK2 od šk. roku 2008/2009**

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 28.6.2004, čj. 21354/2004 - 23 s platností od 1. 9. 2004

**33 - 56 - H/001 Truhlář, truhlářka**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
Všeobecně vzdělávací předměty	1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	1	2	4
Fyzika	2	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie	1	1	0	2
<b>Odborné předměty základní</b>				
Ekonomika	0	0	2	2
Odborné kreslení	2	2	0	4
Materiály	2	1	0	3
Výrobní zařízení	1	2	0	3
Technologie	2	2,5	2	6,5
Odborný výcvik	15	16,5	16,5	48
<b>Odborné předměty výběrové</b>				
Technická příprava výroby	0	0	2,5	2,5
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>

**Třída OKT2 sk. T2 od šk. roku 2008/2009**

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 12. 1997, č.j. 37 747/97 - 23 s platností od 1. 9. 1998

### 23-41 - M/001 Strojírenství

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin ročníků				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	3	3	4	4	14
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	1	0	1	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
<b>Odborné předměty základní</b>					
Technické kreslení	3	2	0	0	5
Mechanika	1	3	2	2	8
Stavba a provoz strojů	0	2,5	4	4	10
Strojírenská technologie	4	2	3	2	11
Kontrola a měření	0	0	2	2	4
Informační a komunikační technologie	1	1	2	0	4
Ekonomika	0	0	0	3	3
Automatizace	0	2	0	0	2
Elektrotechnika	1	2	0	0	3
Praxe	6	3,5	0	0	9
<b>Odborné předměty výběrové</b>					
Konstrukční cvičení	0	0	2	2	4
Počítačová podpora konstruování	0	3	0	0	3
Programování CNC strojů	0	0	2	2	4
Deskriptivní geometrie	1	0	0	0	1
Technologická cvičení	0	0	2	2	4
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

**Třída S2 od šk. roku 2008/2009**

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 8. 2000, č.j. 26257/2000-23 s platností od 1. 9. 2000

### 23-45-L/001 Mechanik seřizovač

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin ročníků				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk	3	3	4	4	14
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	1	0	1	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	1	1	2	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
<b>Odborné předměty základní</b>					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	2	0	0	5
Strojírenská technologie	1	1	1	0	3
Strojnictví	2	0	0	0	2
Technologie	2	2	5	3	12
Odborný výcvik	6	10,5	10,5	10,5	37,5
Odborné předměty výběrové					
Automatizace	0	2	0	0	2
Elektrotechnika	1	1,5	0	0	1,5
Mechanika	0	0	0	1,5	1,5
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>32</b>	<b>128,5</b>

**Třída MS2 - od šk. roku 2008/2009**

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 15.2.1996, č.j. 14 605/96 - 23 s platností od 1. 9. 1996

**63 - 41 - M/006 Obchodně podnikatelská činnost**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
První cizí jazyk	3	3	4	4	14
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	1	0	0	3
Matematika	4	2	2	2	10
Základy ekologie	0	1	0	0	1
Fyzika	0	2	0	0	2
Chemie	2	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
<b>Odborné předměty základní</b>					
Ekonomika	2	2	2	2	8
Obchodní provoz	2	2	2	2	8
Administrativa provozu	3	2	1	0	6
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	8
Hospodářský zeměpis	0	0	2	2	4
Hospodářské výpočty	0	0	2	0	2
Účetnictví	0	2	4	3	9
Právní nauka	0	0	2	2	4
Psychologie	0	0	0	2	2
Zbožiznalství	3	3	0	0	6
Propagace	0	2	0	0	2
<b>Odborné předměty výběrové</b>					
Cvičení z odborných předmětů	0	0	0	2	2
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>128</b>

**Třída OPČ2 od šk. roku 2008/2009**



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 214.7.2004, čj. 21 236/2004 - 23 s platností od 1. 9. 2005

**64 - 41 - L/524 Podnikání**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>			
Český jazyk a literatura	3	4	7
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	4	4	8
Občanská nauka	0	1	1
Dějepis	2	0	2
Matematika	3	3	6
Základy přírodních věd	2	2	4
Tělesná výchova	2	2	4
<b>Odborné předměty základní</b>			
Informační a komunikační technologie	1	2	3
Ekonomika podniku	3	3	6
Účetnictví	3	3	6
Písemná a elektronická komunikace	2	1	3
Právo	2	2	4
Management a marketing	2	2	4
Psychologie	2	0	2
Chod podniku	0	2	2
<b>Výběrové předměty</b>			
Cvičení z odborných předmětů *	2	2	4
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

\* předmět se dělí podle oboru vyučení na technické a služeb

**Třída PO2 od šk. roku 2008/2009**

**23 - 56 - H/001 Obráběč kovů**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	3	2	2	7
Fyzika	2	2	0	4
Informační a komunikační technologie	2	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	1
Chemie	1	0	0	1
Tělesná výchova	2	1	1	4
<b>Odborné předměty základní</b>				
Ekonomika	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	1	0	4
Strojírenská technologie	2	1	0	3
Strojnictví	3	1	0	4
Technologie	3	2	3	8
Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
Odborné předměty výběrové				
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>	<b>97</b>

**Třída OK3 od šk. roku 2007/2008**

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 28.6.2004, čj. 21354/2004 - 23 s platností od 1. 9. 2004

**33 - 56 - H/001 Truhlář, truhlářka**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	1	2	4
Fyzika	2	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	1
Tělesná výchova	2	1	1	4
Informační a komunikační technologie	1	1	0	2
<b>Odborné předměty základní</b>				
Ekonomika	0	0	2	2
Odborné kreslení	2	2	0	4
Materiály	2	1	0	3
Výrobní zařízení	1	2	0	3
Technologie	2	2,5	2	6,5
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
<b>Odborné předměty výběrové</b>				
Technická příprava výroby	0	0	2,5	2,5
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>

**Třída TA3 sk. T3 od šk. roku 2007/2008**

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 27.5.2003, č.j. 20 448/03-23, s platností od 1. 9. 2003

**66 - 52 - H/001 Aranžér**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin ročníků			
	1.	2.	3.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty základní</b>				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	1	1	0	2
Matematika	1	1	1	3
Chemie	2	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	1
Tělesná výchova	2	2	1	5
Informační a komunikační technologie	1	1	0	2
<b>Odborné předměty základní</b>				
Ekonomika	0	0	2	2
Propagace	1	1	1	3
Aranžování	1	1	1	3
Odborné kreslení	1	1,5	0	2,5
Písmo	1	2	1	4
Počítačová grafika	0	1	1	2
Dějiny umění	0	0	1	1
Zbožiznalství	1	1	0,5	2,5
Odborný výcvik	15	16,5	16,5	48
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>97</b>

**Třída TA3 sk. A3 od šk. roku 2007/2008**

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 8. 2000, č.j. 26257/2000-23 s platností od 1. 9. 2000

**23-45-L/001 Mechanik seřizovač**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura		2	3	3	8
Cizí jazyk		3	4	4	11
Občanská nauka		1	1	1	3
Dějepis		0	0	0	0
Matematika		3	3	3	9
Fyzika		1	0	1	2
Chemie		0	0	0	0
Základy ekologie		0	1	0	1
Informační a komunikační technologie		1	2	0	3
Tělesná výchova		2	2	2	6
<b>Odborné předměty základní</b>					
Ekonomika		0	0	3	3
Technická dokumentace		2	0	0	2
Strojírenská technologie		1	1	0	2
Strojnictví		0	0	0	0
Technologie		2	5	3	10
Odborný výcvik		10,5	10,5	10,5	31,5
Odborné předměty výběrové					
Automatizace		2	0	0	2
Elektrotechnika		2	0	0	2
Mechanika		0	0	1,5	1,5
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32</b>	<b>97</b>
<b>Nepovinné předměty</b>					
Konverzace v cizím jazyce	0	0	0	2	2

**Třída MSS3 sk. MS3 - od šk. roku 2007/2008**

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 12. 1997, č.j. 37 747/97 - 23 s platností od 1. 9. 1998

### 23-41 - M/001 Strojírenství

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	3	3	4	4	14
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	4	13
Fyzika	3	2	0	0	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
<b>Odborné předměty základní</b>					
Technické kreslení	3	2	0	0	5
Mechanika	3	2	2	0	7
Stavba a provoz strojů	0	2,5	4	4	10,5
Strojírenská technologie	2	2	3	4	11
Kontrola a měření	0	0	2	2	4
Informační a komunikační technologie	1	1	2	0	4
Ekonomika	0	0	0	3	3
Automatizace	0	2	0	0	2
Elektrotechnika	1	2	0	0	3
Praxe	6	3,5	0	0	9,5
<b>Odborné předměty výběrové</b>					
Konstrukční cvičení	0	0	2	2	4
Počítačová podpora konstruování	0	3	0	0	3
Programování CNC strojů	0	0	2	2	4
Technologická cvičení	0	0	2	2	4
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

Třída MSS3 sk. S3 od šk. roku 2007/2008

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 8. 2000, č.j. 26257/2000-23 s platností od 1. 9. 2000

**23-45-L/001 Mechanik seřizova**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk	3	3	4	4	14
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	1	0	1	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	1	1	2	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
<b>Odborné předměty základní</b>					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	2	0	0	5
Strojírenská technologie	1	2	0	0	3
Strojnictví	2	0	0	0	2
Technologie	2	2,5	3,5	4	12
Odborný výcvik	6	9	10,5	12	37,5
<b>Odborné předměty výběrové</b>					
Automatizace	0	2	0	0	2
Elektrotechnika	1	2	0	0	3
Mechanika	0	0	0	1,5	1,5
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>33</b>	<b>130</b>
<b>Nepovinné předměty</b>					
Konverzace v cizím jazyce	0	0	0	2	2

**Třída MS3 od šk. roku 2007/2008**

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 15.2.1996, č.j. 14 605/96 - 23 s platností od 1. 9. 1996

### 63 - 41 - M/006 Obchodně podnikatelská činnost

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin ročníků				Celkem
	1	2.	3.	4.	
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
První cizí jazyk	3	3	4	4	14
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	1	0	0	3
Matematika	4	2	2	2	10
Základy ekologie	0	1	0	0	1
Fyzika	0	2	0	0	2
Chemie	2	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
<b>Odborné předměty základní</b>					
Ekonomika	2	2	2	2	8
Obchodní provoz	2	2	2	2	8
Administrativa provozu	3	2	1	0	6
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	8
Hospodářský zeměpis	0	0	2	2	4
Hospodářské výpočty	0	0	2	0	2
Účetnictví	0	2	4	3	9
Právní nauka	0	0	3	2	5
Psychologie	0	0	0	2	2
Zbožiznalství	3	3	0	0	6
Propagace	0	2	0	0	2
<b>Odborné předměty výběrové</b>					
Cvičení z odborných předmětů	0	0	0	2	2
Obchodní korespondence	0	0	0	1	1
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>129</b>

Třída OPČ3 od šk. roku 2007/2008



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 214.7.2004, čj. 21 236/2004 - 23 s platností od 1. 9. 2005

### 64 - 41 - L/524 Podnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>				
Český jazyk a literatura	20	20	20	60
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	20	30	40	90
Občanská nauka	10	0	0	10
Dějepis	20	0	0	20
Matematika	20	20	20	60
Základy přírodních věd	0	30	0	30
<b>Odborné předměty základní</b>				
Informační a komunikační technologie	20	20	0	40
Ekonomika podniku	20	20	20	60
Účetnictví	20	30	30	80
Písemná a elektronická komunikace	30	0	10	40
Právo	0	10	20	30
Management a marketing	0	20	20	40
Psychologie	20	0	0	20
Chod podniku	0	0	20	20
<b>Celkem</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>600</b>

\* předmět se dělí podle oboru vyučení na technické a služeb

**Třída PO3Z od šk. roku 2007/2008**

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 12. 1997, č.j. 37 747/97 - 23 s platností od 1. 9. 1998

### 23-41 - M/001 Strojírenství

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	3	3	4	4	14
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	4	13
Fyzika	3	2	0	0	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
<b>Odborné předměty základní</b>					
Technické kreslení	3	2	0	0	5
Mechanika	3	2	2	0	7
Stavba a provoz strojů	0	2,5	4	4	10,5
Strojírenská technologie	2	2	3	4	11
Kontrola a měření	0	0	2	2	4
Informační a komunikační technologie	1	1	2	0	4
Ekonomika	0	0	0	3	3
Automatizace	0	2	0	0	2
Elektrotechnika	1	2	0	0	3
Praxe	6	3,5	0	0	9,5
<b>Odborné předměty výběrové</b>					
Konstrukční cvičení	0	0	2	2	4
Počítačová podpora konstruování	0	3	0	0	3
Programování CNC strojů	0	0	2	2	4
Technologická cvičení	0	0	2	2	4
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
<b>Nepovinné předměty</b>					
Konverzace v cizím jazyce	0	0	0	2	2

Třída MSS4 sk. S4 od šk. roku 2006/2007

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 8. 2000, č.j. 26257/2000-23 s platností od 1. 9. 2000

### 23-45-L/001 Mechanik seřizova

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk	3	3	4	4	14
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	2	0	0	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	1	1	2	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
<b>Odborné předměty základní</b>					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	2	0	0	5
Strojírenská technologie	1	2	0	0	3
Strojnictví	2	0	0	0	2
Technologie	2	2	4	4	12
Odborný výcvik	6	9	10,5	12	37,5
<b>Odborné předměty výběrové</b>					
Automatizace	0	2	1	0	2
Elektrotechnika	1	2	0	0	3
Mechanika	0	0	1,5	0	1,5
Počítačová podpora konstruování	0	0	2	0	2
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>131</b>
<b>Nepovinné předměty</b>					
Konverzace v cizím jazyce	0	0	0	2	2

**Třída MSS4 sk. MS4 od šk. roku 2006/2007**

## 2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

### 2.1 PŘEHLED PROSPĚCHU A DOCHÁZKY ŽÁKŮ DENNÍHO STUDIA

#### I. Pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení					s n í ž e n á známka Ch	průměrný prospěch	Pr ů m ě r n á absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N	celkem			neomluv.		
1EP	25	2	22	1	-	-	2,154	60,20	-	Mgr. Hanzal Josef	
1MS	21	0	19	2	-	-	2,495	49,14	-	Ing. Novák Ivan	
1OKE	17	2	14	1	-	-	2,194	65,65	0.35	Ing. Jelínek Vladimír	
1PO	26	1	21	2	-	-	2,177	112,04	16.9	Anděl Jan	
1POA	18	4	12	1	-	-	1,747	7,89	-	Ing. Ferda Jan	
1POB	20	2	16	1	-	-	2,000	5,15	-	Ing. Ferda Jan	
1S	17	2	14	1	-	-	2,195	62,35	-	Bc. Raška Josef	
1TA	22	0	16	3	-	-	2,438	92,59	-	Ing. Karkoška Michal	
<b>1. ročník</b>	<b>166</b>	<b>13</b>	<b>134</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2,199</b>	<b>59,69</b>	<b>2,68</b>		
2AR	24	3	20	1	-	-	2,304	104,46	-	Mgr. Pokorná Monika	
2MS	31	0	27	4	-	-	2,553	73,48	-	Mgr. Tobolková Lenka	
2OKT	22	0	17	5	-	-	2,843	82,59	0.14	Mgr. Kovářová Alena	
2OPC	17	0	11	5	-	-	2,469	77,41	0.06	Ing. Slabý Jaroslav	
2PO	22	2	18	2	-	-	2,358	97,91	0.55	Ing. Dvořáková Milena	
2POA	18	4	9	3	-	-	2,086	11,28	-	Ing. Ferda Jan	
2POB	18	0	17	-	-	-	2,235	7,78	-	Ing. Ferda Jan	
2S	17	0	15	2	-	-	2,496	68,65	-	Ing. Slabý Jaroslav	
<b>2. ročník</b>	<b>169</b>	<b>9</b>	<b>134</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2,444</b>	<b>68,53</b>	<b>0,09</b>		
3MS	21	1	18	2	-	-	2,210	69,14	0.33	Novák Pavel	
3MSS	20	1	15	4	-	-	2,406	89,40	0.35	Mgr. Tomanová Věra	
3OK	20	0	17	2	-	-	2,723	78,50	-	Ing. Kelbler Jiří	
3OPČ	20	3	17	-	-	-	2,093	88,00	-	Krmníčková Anna	
3POZ	27	4	20	1	-	-	2,215	11,89	-	Ing. Ferda Jan	
3TA	22	0	18	2	-	1 (1+0)	2,349	116,36	-	Mgr. Čajka Jaroslav	
<b>3. ročník</b>	<b>130</b>	<b>9</b>	<b>105</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1 (1+0)</b>	<b>2,305</b>	<b>72,70</b>	<b>0,11</b>		
4MSS	33	2	30	1	-	-	2,424	74,52	-	Mgr. Simková Eva	
4OPČ	22	0	19	3	-	-	2,700	120,82	0.68	Mgr. Burdová Jana	
<b>4. ročník</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>2,563</b>	<b>93,04</b>	<b>0,27</b>		
<b>C E L K E M</b>	<b>520</b>	<b>33</b>	<b>422</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>1 (1+0)</b>	<b>2,345</b>	<b>69,34</b>	<b>0,94</b>		

## II. Pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení				Snižená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1EP	26	1	25	-	-	-	2,160	90,38	-	Mgr. Hanzal Josef
1MS	19	0	18		-	1 (1+0)	2,486	62,95	0.21	Ing. Novák Ivan
1OKE	18	3	14		-	-	2,257	106,78	0.78	Ing. Jelínek Vladimír
1PO	24	5	18		-	-	1,970	94,58	-	Anděl Jan
1POA	17	4	11		-	-	1,794	16,94	-	Ing. Ferda Jan
1POB	17	0	16		-	-	2,006	11,53	-	Ing. Ferda Jan
1S	16	2	13		-	-	2,252	101,00	-	Bc. Raška Josef
1TA	22	1	19		-	2 (2+0)	2,379	105,64	-	Ing. Karkoška Michal
<b>1. ročník</b>	<b>159</b>	<b>16</b>	<b>134</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3 (3+0)</b>	<b>2,171</b>	<b>76,49</b>	<b>0,11</b>	
2AR	24	4	20	-	-	1 (1+0)	2,182	119,42	-	Mgr. Pokorná Monika
2MS	31	2	29	-	-	-	2,347	84,87	1.94	Mgr. Tobolková Lenka
2OKT	22	1	21	-	-	-	2,570	101,36	-	Mgr. Kovářová Alena
2OPC	17	0	16		-	-	2,318	87,29	-	Ing. Slabý Jaroslav
2PO	22	2	20	-	-	-	2,318	59,86	-	Ing. Dvořáková Milena
2POA	16	4	10		-	-	1,853	16,13	-	Ing. Ferda Jan
2POB	17	2	15	-	-	-	2,092	13,53	-	Ing. Ferda Jan
2S	17	0	17	-	-	-	2,402	88,71	-	Ing. Slabý Jaroslav
<b>2. ročník</b>	<b>166</b>	<b>15</b>	<b>148</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1 (1+0)</b>	<b>2,294</b>	<b>75,45</b>	<b>0,36</b>	
3MS	21	0	21	-	-	-	2,157	73,71	-	Novák Pavel
3MSS	19	1	18	-	-	-	2,284	95,74	1.37	Mgr. Tomanová Věra
3OK	20	0	20	-	-	-	2,681	56,00	-	Ing. Kelbler Jiří
3OPČ	20	2	18	-	-	-	2,014	96,35	-	Krmníčková Anna
3POZ	26	3	23	-	-	-	2,244	10,00	-	Ing. Ferda Jan
3TA	21	1	19		-	-	2,280	110,29	-	Mgr. Čajka Jaroslav
<b>3. ročník</b>	<b>127</b>	<b>7</b>	<b>119</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>2,248</b>	<b>70,79</b>	<b>0,20</b>	
4MSS	33	2	31	-	-	-	2,309	44,39	-	Mgr. Simková Eva
4OPČ	22	1	21	-	-	-	2,375	75,18	1.27	Mgr. Burdová Jana
<b>4. ročník</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>2,342</b>	<b>56,71</b>	<b>0,51</b>	
<b>C E L K E M</b>	<b>507</b>	<b>41</b>	<b>453</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>4 (4+0)</b>	<b>2,249</b>	<b>72,57</b>	<b>0,26</b>	

## 2.2 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Výchovné opatření	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele	Podmíněné vyloučení	Vyloučení ze studia	2. stupeň z chování
1. pololetí	12	6	15	11	1	0	0	1
2. pololetí	5	2	13	6	2	0	0	4
Celkem	17	8	28	17	3	0	0	5

## 2.3 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZKOUŠEK V ROCE 2009/2010

### 2.3.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

třída	žáků	Z toho hodnocení				S nížená známka Ch	Průměrný prospěch	Třídní učitel
		V	P	5	N			
2PO	22	2	20	-	-	-	2,764	Ing. Dvořáková Milena
2. ročník	22	2	20	0	0	-		
3POZ	26	6	20	-	-	-	2,408	Ing. Ferda Jan
3. ročník	26	6	20	0	0	-		
4MSS	33	4	29	-	-	-	2,582	Mgr. Šimková Eva
4OPČ	22	1	17		-	-	2,955	Mgr. Burdová Jana
4. ročník	55	5	46	4	0	-		
<b>CELKEM</b>	<b>103</b>	<b>13</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>-</b>		

### 2.3.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Třída	Žáků	Z toho hodnocení				S nížená známka Ch	Průměrný prospěch	Třídní učitel
		V	P	5	N			
3OK	20	1	19	-	-	-	2,850	Ing. Kelbler Jiří
3TA	20	5	14		-	-	2,150	Mgr. Čajka Jaroslav
3. ročník	40	6	33	1	0	-		
<b>CELKEM</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>		



## SEZNAM ABSOLVENTŮ

### Třída: PO2

třídní učitel: Ing. Dvořáková Milena

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
BARTES Rudolf	POde
BULANTOVÁ Marcela	POde
ČECH Jan	POde
DRBALOVÁ Tereza	POde
FEDROVÁ Ludmila	POde
HAMERNÍKOVÁ Jana	POde
HOFFMAN David	POde
JANKOVÁ Jitka	POde
KANDUSOVÁ Veronika	POde
KARÁSKOVÁ Iveta	POde
KORANDOVÁ Lenka	POde
LIČKOVÁ Eva	POde
MENDEL Dušan	POde
NOVÁKOVÁ Lenka	POde
ONDRÁK Miloš	POde
PAUR Vojtěch	POde
TOBOLKA Jakub	POde
TROJAN Martin	POde
VENHODA Tomáš	POde
KARÁSEK Tomáš	POde
RÁSOCHOVÁ Pavlína	POde
ZDENĚK Miroslav	POde

### Třída: OK3

třídní učitel: Ing. Kelbler Jiří

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
BOŽEK Lukáš	OK
HABR Vojtěch	OK
HARTMAN Michal	OK
HAVLÍK Jiří	OK
HOLUBÁŘ Vladimír	OK
HORKÝ Filip	OK
CHAPČÁK Robin	OK
JANÁKOVÁ Marie	OK
KOUTNÝ Petr	OK
KOVÁŘ Jakub	OK
KŘÍŽ Lukáš	OK

PECHA Ondřej	OK
PELÁN Pavel	OK
ŠIMKŮ Bohuslav	OK
ŠINDELÁŘ Jiří	OK
TŘÍLETÝ Josef	OK
TUPÝ Martin	OK
URBANEC Vladimír	OK
VESECKÝ Jakub	OK
ZÍTA David	OK

### Třída: PO3Z

třídní učitel: Ing. Ferda Jan

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
BLAŽEK Martin	POda
BOUDOVA Tereza	POda
ČECHOVÁ Renáta	POda
DIVIŠOVÁ Marie	POda
ELSTEROVÁ Vendula	POda
FRANTÁLOVÁ Markéta	POda
HLAVÁČKOVÁ Dana	POda
HOLOMÁ Zdeňka	POda
CHMELÍČEK Martin	POda
KÁROVÁ Květoslava	POda
KNĚŽÍNEK Jan	POda
LEITGEB Jiří	POda
MACKŮ Kamila	POda
MATOUŠEK Roman	POda
MALÁ Jana	POda
NOŘINSKÁ Hana	POda
PALA Jiří	POda
POROCHOŇSKÁ Pavla	POda
PROCHÁZKOVÁ Eva	POda
STRAKOVÁ Martina	POda
STRÁNSKÁ Yveta	POda
ŠEDOVIÁ Pavla	POda
ŠVECOVÁ Dana	POda
TROJANOVÁ Ladislava	POda
KIESSLINGOVÁ Pavlína	POda
VAŠEK Karel	POda

### Třída: TA3

třídní učitel: Mgr. Čajka Jaroslav

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
DEUTSCHAR Petr	TDKn
KOVÁŘ Pavel	TDKn
KUČERA Matěj	TDKn



MARTINŮ Tomáš	TDKn
NOVÁK Martin	TDKn
STRAKA Jiří	TDKn
VYVADIL Jiří	TDKn
BÉMOVÁ Radka	AR
BURIANOVÁ Lucie	AR
ECKEROVÁ Markéta	AR
HEŘMÁNKOVÁ Petra	AR
NOVOTNÁ Michala	AR
POKORNÁ Klára	AR
SERVUSOVÁ Monika	AR
SKŘIČKOVÁ Šárka	AR
ŠESTÁKOVÁ Kateřina	AR
ŠEVČÍKOVÁ Lenka	AR
ŠIMEČKOVÁ Kristýna	AR
VANĚK Ondřej	AR
VAVERKOVÁ Nikola	AR

**Třída: MSS4**

třídní učitel: Mgr. Simková Eva

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
BÁNOVČAN Ivo	MS
BARTOŇ Pavel	MS
BENÍČEK Ondřej	MS
BERAN Kamil	S
BŘEZINA Martin	S
DROBIL Josef	S
HAVEL Jan	S
HEJDA František	S
CHOLEVA Michal	MS
KADLEC Jakub	MS
KARKULA Lukáš	MS
KARPÍŠEK Karel	MS
KARPÍŠEK Pavel	MS
KOLANDA Roman	MS
KOLUMBERSKÝ Aleš	S
KREJČÍ Miroslav	MS
KUBA Radim	S
LOJKA Patrik	MS
LOVĚTÍNSKÝ Tomáš	MS
MÁLEK Ondřej	S
NEKLAPIL Roman	MS
NOSEK František	S
PEJCL Jaroslav	MS
PELANT Vladimír	MS
PROKEŠ Pavel	MS

SEDLÁČEK Zbyněk	MS
SLAVÍK Pavel	MS
SOVA Roman	MS
STREIT Rostislav	MS
STRNAD Jan	MS
VACEK Milan	MS
VEJBOR Roman	S
ZELENKA Petr	MS

**Třída: OPČ4**

třídní učitel: Mgr. Burdová Jana

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
BLAŽKOVÁ Barbora	OPC
ELLINGEROVÁ Nikola	OPC
FABEŠOVÁ Veronika	OPC
HÁJEK Jakub	OPC
HLUCHÁ Eva	OPC
HORÁLKOVÁ Jana	OPC
KEJVALOVÁ Žaneta	OPC
KLEMENT Jiří	OPC
KOHOUT Michal	OPC
MAŘÍKOVÁ Barbora	OPC
MICHÁLKOVÁ Lada	OPC
NAVRÁTILOVÁ Petra	OPC
NOVÁKOVÁ Lucie	OPC
PERNICOVÁ Barbora	OPC
PRAŽSKÁ Lenka	OPC
PUDILOVÁ Marie	OPC
SCHYTIL Martin	OPC
SOUKUPOVÁ Petra	OPC
ŠTĚRBA Jan	OPC
TEPŘÍK Lukáš	OPC
VALENA Michal	OPC
VARTA Jiří	OPC



## 3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2010/2011

### 3.1 PŘEHLED PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ

Kód	Název	Celkem			2. kolo			3. kolo			4. kolo		
		přihlášeno	přijato	vdevzdán záp. lístek	přihlášeno	přijato	odevzdán záp. lístek	přihlášeno	přijato	odevzdán záp. lístek	přihlášeno	přijato	odevzdán záp. lístek
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	57	38	22	6	6	6				2	2	1
23-41-M/01	Strojírenství	21	21	7									
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	27	27	11	1	1		1	1	1			
64-41-L/51	Podnikání - denní forma	65	37	29	7	7	7						
64-41-L/51	Podnikání - dálková forma	43	43	34	8	8	4	5	5	5			
66-52-H/01	Aranžér	39	30	10	6	6	5						
66-51-H/01	Prodavač	5	5										
33-56-H/01	Truhlář	18	18	12	1	1	1						
26-51-H/01	Elektrikář	10	10										
23-56-H/01	Obráběč kovů	11	11	6	1	1	1	2	2	1			
23-51-H/01	Strojní mechanik	4	4										
Celkem		300	244	131	30	30	24	8	8	7	2	2	1

### 3.2 PŘEHLED PŘESTUPŮ A ZMĚN OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód	Název	Přestup do 1.r.	Změna obor.vzděl.
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	1	
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	1	3
23-41-M/01	Strojírenství	2	
33-56-H/01	Truhlář	1	
64-41-L/524	Podnikání - denní forma	2	
64-41-L/524	Podnikání - dálková forma	4	
Celkem		11	3

## 4. PLNĚNÍ POŽADAVKŮ STANDARDU ICT DLE ICT PLÁNU

Celková vybavenost školy výpočetní technikou (hardware):

a) Počítačové učebny:

P1 - 30 počítačů ( připojeny na Windows server 2003) a 1 učitelský počítač, laserová tiskárna, dataprojektor, reprosoustava

P3 – 34 počítačů, 1 učitelský, 1 laserová tiskárna, dataprojektor, reprosoustava

b) Odborné učebny:

CNC1 – 12 počítačů, 1 učitelský, dataprojektor

CNC2 – 12 počítačů, 1 učitelský, dataprojektor

CNC dílny - 8 počítačů, 1 učitelský

Elektro – 2 počítače, 1 laserová tiskárna

➤ Běžné učebny:

2 vybavena multimediálně – počítač, video, dataprojektor, reprosoustava, interaktivní tabule

11 učeben bez vybavení, zapojeny do sítě



- d) Sborovna:  
5 počítačů, 3 x tenký klient, inkoustová tiskárna, multifunkční zařízení, skener
- e) Kabinety:  
4 počítače, 3 inkoustové tiskárny, plotter  
další kabinety jsou bez vybavení (5 kabinetů), zapojeny do sítě
- f) Výchovný poradce:  
2 počítače, multifunkční zařízení
- g) Domov mládeže:  
5 počítačů
- h) Studijní a informační centrum - SIC  
18 počítačů  
interaktivní tabule  
2 multifunkční zařízení  
televizor
- I) Vedení školy:  
ředitel – počítač, tiskárna  
zástupci – 3 počítače + 3 tiskárny  
Ict koordinátor – 1 počítač, tiskárna  
ekonom – 2 počítače, laserová tiskárna  
sekretariát – 1 počítač, multifunkční zařízení  
správce sítě - notebook

**Popis standardního pracovního prostředí žáka a pedagogického pracovníka, včetně dostupného programové vybavení a výukových informačních zdrojů :**

Na počítačích vyhrazených pro žáky i pro učitele je nainstalován OS Windows XP Professional , Windows Vista, Windows 7, Windows 2000, internetový prohlížeč Internet Explorer 6.0, Mozilla Firefox, Google Chrome, prohlížeč obrázků Zoner Media Explorer 6.0, programový balík MS Office 2003 a 2007 (text. editor, tabulkový kalkulátor, prezentační program, poštovní klient), Zoner Callisto, Corel Draw 12, Autocad 2006, ATF, MTS simulátor, Akrobat Reader, Edison,

**Způsob zajištění přípojných míst v budově školy (kabeláž počítačové sítě):**

Strukturovaná kabeláž školní sítě je rozvedena do všech prostor školy.

V současnosti je vytvořeno 115 přípojných míst v učebnách a kabinetech

Rychlost a způsob připojení školy do internetu :

K Internetu jsme připojení přenosovou rychlostí 8 Mb/s s agregací 1:20 prostřednictvím ADSL firmou O2

Zajišťované serverové služby:

Uživatelům školní sítě zabezpečujeme prostřednictvím našeho souborového serveru (MS Windows 2003 Server), 250 GB diskového prostoru, schránku elektronické pošty pro učitele.

## 5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V rámci Environmentální výchovy jsou žáci vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí. Kromě předmětu Základy ekologie se žáci seznamují s danou problematikou na besedách s ekologickou tematikou, exkurzích, vycházkách, na internetových stránkách, v projektu Recyklohraní či soutěži Enersol.

**Uskutečněné akce**



30. 9. beseda o energetice Zuzana Labudová. Agentura J. L. M - hovořilo se konkrétně o JE Temelín, kterou jsme pak 2. března 2010 přímo navštívili (MSS3 a MS3)

Se třídou EP1 byla sledována výstavba fotovoltaické elektrárny v blízkosti školy. Návštěvy byly v rámci výuky prováděny v měsících září-prosinec.

15. - 16. 10. 2009 se P. Novák, učitel ZAE, zúčastnil Národního vzdělávacího semináře Enersol 2010 v Otrokovicích (podpora vzdělávání k úsporám energií, rozvoji obnovitelných zdrojů energie a snižování emisí v dopravě). V lednu se uskutečnilo na toto téma školní kolo Enersol, čili prezentací žáků naší školy. Tři nejlepší práce postoupily do krajské soutěže (4.3. Tábor) odkud do republikového kola postoupili a Jihočeský kraj reprezentovali se svými pracemi dva žáci naší školy. (Zábranský, Hofman)

20. 4 a 27. 4. vzdělávací kurz v Č.B. Využití ICT při environmentální výchově na SŠ (Novák P.)

28. 5. Přednáška z Ministerstva ŽP na téma odpady (MS3, MSS3, A3) - přednášející přijeli z MŽP z Prahy a seznámili žáky s nejnovějšími statistickými údaji v dané oblasti

## 6. MIMOŠKOLNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

### 6.1 EXKURZE

Během školního roku 2009/2010 měli žáci školy možnost zúčastnit se celé řady exkurzí a výletů. Některé z těchto akcí byly zaměřeny na rozvíjení jejich odborných znalostí, jiné jim umožnily poznávat zajímavá místa, nebo rozvíjely jejich estetické cítění (návštěva divadelních a filmových představení).

Žáci strojírenských oborů (třídy MS2, MS3, MS4) navštívili spolu s učiteli odborných předmětů již v polovině září (17. 9. 2009) tradiční Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně. Poznatků z prohlídky výstavních expozic využili žáci ke zpracování multimediálních prezentací na různá odborná témata. K rozvíjení odbornosti žáků přispěly i exkurze s odborným výkladem do firmy Bosch v Českých Budějovicích (12. 5. 2009, třída MSS3), exkurze do střeženého prostoru jaderné elektrárny Temelín (2. 3. 2009, výběr žáků z všech tříd), exkurze na potravinářský veletrh Salima v Brně (4. 3. 2009, žáci ekonomicky zaměřených oborů – třídy OPČ3 a PO1) a návštěva Mezinárodního veletrhu elektrotechniky a elektroniky v Praze Letňanech (13. 4. 2010, žáci oboru Elektromontér).

Několikrát navštívili žáci z různých tříd Prahu. Podzimní poznávací výlet do Prahy (23.11.2009) byl spojen s prohlídkou Senátu v historických prostorách Valdštejnského paláce a návštěvou filmového 3D představení v kině IMAX na pražské Flóře. 19. 1. 2010 navštívil výběr žáků ze tříd S3, MS3 a AR2 s průvodcem prostory, ve kterých zasedá Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR, a po historické procházce malebnými místy staré Prahy zhlédli žáci film Avatar, opět v kině IMAX na pražské Flóře. V samém závěru školního roku (28. 6. 2010) spojili žáci třídy AR2 návštěvu Prahy s prohlídkou Židovského památníku v Terezíně.

V předvánočním období (1. 12. 2009) zhlédli vybraní žáci školy v Horáckém divadle v Jihlavě představení Čarodějky ze Salemu, dvakrát během školního roku zavítali žáci školy se svými učiteli i do moravské metropole. V Brně navštívili žáci třídy EP1 zoologickou zahradu a poté si prohlédli historickou expozici a kasematy na Špilberku (11.6.2010). 21. 10. 2009 měli žáci končících ročníků (třídy PO2, MSS4, OPČ4) příležitost navštívit veletrh Gaudeamus, a seznámit se tak s různými možnostmi pomaturitního vzdělávání.

Významnou regionální akcí celonárodního významu bylo v minulém kalendářním roce konání Dolnorakouské zemské výstavy. Žáci naší školy navštívili výstavu celkem dvakrát, jednou expozici o historickém vývoji česko-rakouské hranice v Raabsu (22. 9. 2009), podruhé



pak expozici o vývoji česko-rakouských vztahů v období od středověku do pádu železné opony v dolnorakouském Hornu (20. 10. 2009).

## 6.2 ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE

Jméno	Název akce	Datum	Částka	Organizace	Číslo akreditace
Eliška Coufalová	PAM 24.03	29. 9. 2009	1.309,-	Vema, a.s., Okružní 871/3a, Brno	nemá
Ivana Bínová	Datové schránky	30.9.2009	200,-	Jihočeská hospodář. komora J. Hradec	nemá
Ing.Pavel Kopačka, Ivana Bínová	Datové schránky	15.10.2009	zdarma	KÚ České Budějovice	nemá
Jitka Suchá	Novela zákona o účetnictví	26.10.2009	900,-	Svaz účetních, Žižkova 12, České Budějovice	nemá
Jitka Suchá	DPH u veřejnosprávního a neziskového subjektu	19.11.2009	1.100,-	Vzděl. centrum pro veř. správu ČR, Žižkova 1,Č.Budějovice	AK I/PV - 633/2005
Jitka Suchá	Účetní závěrka, novely účetních předpisů	26.11.2009	1.300,-	Vzděl. centrum pro veř. správu ČR, Masarykovo nám 1, Jihlava	AK I./PV - 100/2003
Mgr. Jana Burdová	Školení hodnotitelů pís. zkoušek - český jazyk	2.11.2009	zdarma	Nár. institut pro další vzděl. Hlinsko 49. Č. Budějovice	nemá
Svatopluk Jánský, Anna Krmníčková, Dagmar Tichá DiS.	Školení hodnotitelů pís. zkoušek - německý jazyk	18.11.2009	zdarma	Nár. institut pro další vzděl. Hlinsko 49. Č. Budějovice	nemá
Mgr. Eva Šimková	Školení hodnotitelů pís. zkoušek - český jazyk	27.11.2009	zdarma	Nár. institut pro další vzděl. Hlinsko 49. Č. Budějovice	nemá
Mgr. Monika Pokorná	Školení hodnotitelů pís. zkoušek - anglický jazyk	19.11.2009	zdarma	Nár. institut pro další vzděl. Hlinsko 49. Č. Budějovice	nemá
Mgr. Marie Sedláková	Školení hodnotitelů pís. zkoušek - anglický jazyk	19.11.2009	zdarma	Nár. institut pro další vzděl. Hlinsko 49. Č. Budějovice	nemá
Eliška Coufalová	Nové právní předpisy upravující archivní a spis. službu se zaměř. na školství	10.12.2009	500,-	Mgr. P. Zeman, Jindřichův Hradec - vzdělávací agentura	nemá
Jitka Suchá	Účetnictví státu	11.12.2009	zdarma	KÚ Č. Budějovice	nemá
Mgr. Věra Tomanová	Stupidita ve škole a po škole	12.12.2009	950,-	Vzděl spol. HYL, Valašské Meziříčí	8886/2009-25-145
Jitka Suchá	Účetní závěrka k 31.12.2009	8.12.2009	1.000,-	Svaz účetních, Žižkova 12, České Budějovice	nemá
Ing.Pavel Kopačka, Jitka Suchá	Seminář pro příjemce OP VK	21.1.2010	zdarma	KÚ - České Budějovice	nemá
Ing. Milena Dvořáková, Ing. Jan Ferda	Daně	28.1.2010	zdarma	VŠE Praha	nemá
Ing. Jan Ferda	Učebnice a cvičebnice pro výuku ekonomiky	3.2.2010	zdarma	Nakladatelství Eduko Brno	nemá
Ing. Milena Dvořáková	Učebnice a cvičebnice pro výuku ekonomiky	8.2.2010	zdarma	Nakladatelství Eduko Praha	nemá
Ing. Milena Dvořáková	Učebnice a cvičebnice pro výuku účetnictví	22.2.2010	zdarma	SVŠE - Ing. Pavel Štohl Praha	nemá
Ing. Jan Ferda	Učebnice a cvičebnice pro výuku účetnictví	23.2.2010	zdarma	SVŠE - Ing. Pavel Štohl Praha	nemá
Ing. Pavel Kopačka, Svatoopluk Jánský	Evropslá územní spolupráce Rakousko - Česká republika 2007 - 2013	10.2.2010	zdarma	KÚ - České Budějovice	nemá
Ing. Jaroslav Slabý	Interaktivní tabule SMART Board	25.2.2010	zdarma	Zařízení pro další vzděl. ped. prac., Č.Budějovice	3589/2008-25-108
Svatopluk Jánský, Pavel Novák	Interaktivní tabule SMART Board	17.3.2010	zdarma	Zařízení pro další vzděl. ped. prac., Č.Budějovice	3589/2008-25-108
Ing. Michal Karkoška	Jednotné zadání závěrečné zkoušky 2009/10 - Truhlář	5.3.2010	zdarma	Národní ústav odborného vzděl. Weilova 1271/6, Praha 10	nemá
Vlastislav Švec	Jednotné zadání závěrečné zkoušky 2009/10 - Obráběč kovů	11.3.2010	zdarma	Národní ústav odborného vzděl. Weilova 1271/6, Praha 10	nemá
Mgr. Jaroslav Čajka	Jednotné zadávání závěrečné zkoušky 2009/10 - Aranžér	30.3.2010	zdarma	Národní ústav odborného vzděl. Weilova 1271/6, Praha 10	nemá
Jitka Suchá	Účetnictví státu od 1.1.2010	16.2.2010	1.300,-	Vzděl.centrum ČR Jihlava	nemá

Ing. Václav Havlík	Autoevaluace - Cesta ke kvalitě	3.+25.3., 15.4., 6.+27.5. 2010	zdarma	Nár. institut pro další vzděl. Hlinsko 49. Č. Budějovice	nemá
Ing. Jiří Kelbler	Technické obory pro strojírenství	24.3.,12.4.,27.4., 10.5.2010	800,-	Ústav stroj. technologie, ČVUT Praha	nemá
Ing. Pavel Kopačka	Seminář Zadov	1 3 . - 14.4.2010	zdarma	KÚ - České Budějovice	nemá
Mgr. Věra Tomanová	Kompetence vých. poradců v oblasti péče o žáky se zrav. postižením	24.2., 9.3., 30.3.2010	2.300,-	Národní institut pro další vzděl. ped. prac. Praha 1	14 131/ 2009-25- 323
Pavel Novák	Využití ICT při environmentální výchově na SŠ a gymnáziích	20. a 27.4.2010	zdarma	Vysokáškolaevropskýchregionálních studii, České Budějovice	nemá
Mgr. Jana Burdová	Práce s médii při výuce (učebnice, digitální nosiče dat)	16. a 28.4.2010	zdarma	Vysokáškolaevropskýchregionálních studii, České Budějovice	nemá
Mgr. Marie Sedláková	Moderní metody ve výuce anglického jazyka	15.6.2010	zdarma	Vysokáškolaevropskýchregionálních studii, České Budějovice	nemá
Ing. Milena Dvořáková	Využití ICT při výuce ekonomických předmětů	8. a 9.6.2010	zdarma	Vysokáškolaevropskýchregionálních studii, České Budějovice	nemá
Ing. Jan Ferda	Využití e-learningu při distančním vzdělávání	2 8 . a 29.6.2010	zdarma	Vysokáškolaevropskýchregionálních studii, České Budějovice	nemá
Míchal Josef	Prevence úrazů a povinnosti provozovatelů	14.4.2010	500,-	Sportservis Houzvičková, Praha 9	nemá
Ing. Pavel Kopačka	Mezinárodní konference Enersol	6.- 7.5.2010	zdarma	Státní fond životního prostředí, SŠ informatiky a spojů Brno, SŠ- COPTH Praha 9, Vzděl. agentura Kroměříž	nemá
Ing. Pavel Kopačka	Celoživotní učení - Kroměříž 2010	13.5.2010	zdarma	Město Kroměříž, Národní vzděl. fond, Obchod. hosp. komora Kroměříž	nemá
Mgr. Jana Burdová	Mezinárodní konference: Třetí odboj	27.5.2010		Metropolitní univerzita Praha	nemá
Ing. Pavel Kopačka	Valná hromada občan. sdružení Asociace Enersol	27.6.2010	500,-	Ing. Jiří Herodes, SILMA PASK, Kroměříž	nemá

### 6.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Ve školním roce 2009/2010 se i nadále úspěšně rozvíjela několikaletá spolupráce s partnerskou Obchodní akademií v dolnorakouském Waidhofenu. Studium na waidhofenské akademii je pětileté a žáci mají od třetího ročníku češtinu jako povinný předmět.

V průběhu školního roku 2009/2010 se studenti pravidelně setkávali například u příležitosti Dnů otevřených dveří v naší i partnerské škole ve Waidhofenu.

Díky zprostředkování partnerské školy bylo studentům naší školy umožněno opakovaně navštívit Dolnorakouskou zemskou výstavu, která se konala u příležitosti dvacátého výročí pádu železné opony v rakouských městech Raabsu a Hornu.

V průběhu školního roku se uskutečnila také zajímavá exkurze do rakouské firmy Baumhauer v Dalleinu, která se zabývá montáží a dodávkou halových objektů, vyráběných ze železných konstrukcí. Velmi zajímavé pro naše studenty byly informace, které se týkaly možnosti zaměstnání a výdělku ve firmě. Majitel firmy našim studentům sdělil, že v jeho firmě pracují i čeští zaměstnanci, se kterými je velmi spokojen. V průběhu exkurze navštívili studenti také zámek Riegersburg a malebná středověká městečka Drosendorf a Raabs. Velmi poutavá byla návštěva hradu Kollmitz. Hradem nás provedl pan Erich Kerschbaumer, správce hradu a zároveň učitel na naší partnerské škole.

Vyvrcholením spolupráce žáků obou škol byla jednodenní kulturně-vzdělávací akce na konci školního roku. Studenti obou škol navštívili zámek Hlubokou a podnikli exkurzi do pivovaru Budvar v Č. Budějovicích. K prohloubení jejich jazykových znalostí a dovedností přispěla reciproční výuka německého a českého jazyka. Na závěr akce studenti absolvovali vycházku do historického jádra Českých Budějovic.

Společné aktivity s partnerskou školou budou pokračovat i v příštím školním roce.



Kromě pravidelných kontaktů u příležitosti Dnů otevřených dveří budou studenti pracovat na společné projektové práci, podniknou exkurzi do Vídně a zúčastní se třídní kulturně – vzdělávací akce v Praze spojenou s intenzivní jazykovou výukou.

Dlouhodobější, a tedy intenzivnější a osobnější kontakty mezi třídními kolektivy přispívají k prohlubování jazykových kompetencí žáků i dalšímu rozvoji přeshraniční spolupráce.

#### 6.4 SPORTOVNÍ AKCE V ROCE 2009/2010

SŠTO Dačice se ve školním roce 2009/2010 zúčastňovala většiny akcí pořádaných AŠSK ČR, dále nás reprezentovali žáci i na ostatních soutěžích pořádaných jinými školami. Naše škola rovněž pořádala několik soutěží ve vlastní tělocvičně, ve které došlo k výměně oken a celkovému zateplení pláště haly. Další mimoškolní aktivity probíhaly v tělocvičně dle zájmu studentů v různých sportech.

##### Sportovní soutěž pořádané AŠSK ČR:

22. 9. 2009	CORNY SAP – Atletický pohár družstev: chlapci 4. místo, dívky 4. místo okres
18. 11. 2009	Středoškolská futsalová liga chlapci 1. kolo – postup
10. 12. 2009	Středoškolská futsalová liga dívky 1. kolo – vyřazení
16. 12. 2009	Středoškolská futsalová liga chlapci 2. kolo – vyřazení
23. 3. 2010	Silový čtyřboj chlapci – 7. místo okres
24. 3. 2010	Florbal chlapci – vyřazení v okrskovém kole
31. 3. 2010	Kuželky dvojic (2., 3. a 5. místo kraj)
20. 4. 2010	Stolní tenis družstev: chlapci 1. místo okres, 6. místo kraj, dívky 4. místo okres
11. 5. 2010	Odbíjená: chlapci 2. místo, dívky 7. místo okres
15. 6. 2010	Nohejbal trojic (1. a 2. místo okres)

##### Sportovní soutěže pořádané SŠTO:

2. - 4. 9. 2009	Adaptační týden 1. ročníků – Janov
13. 10. 2009	Piškvorcky – soutěž 5členných družstev (vítěz PO2)
26. 11. 2009	Den otevřených dveří SŠTO – volejbal dívky, miniflorbal chlapci (ZŠ + 1. ročníky)
15. 12. 2009	O putovní pohár stolního tenisty (vítěz Havlíček Miloš – S1)
27. 1. 2010	Školní volejbalový turnaj (vítěz MSS4)
10.2.2010	Florbalový zápas: výběr SŠTO – Tornádo Jemnice
3.3.2010	4. ročník O pohár ředitele školy ve futsalu chlapců (vítěz M. Budějovice)
26. 3. 2010	Rákoska – volejbalový turnaj pedagogů (5. místo)
31. 3. 2010	Velikonoční maratón v nohejbalu (19 účastníků)
4. 5. 2010	Košťe – volejbalový turnaj dívky

##### Ostatní soutěže:

9. 11. 2009	Mikulášský stolní tenis (SOUZaS Dačice): chlapci 1.místo, dívky 1. místo
14. 12. 2009	Odbíjená dívky (Gymnázium Dačice) – 7.místo

## 6.5 VEŘEJNÉ PREZENTACE

Asi nejvýznamnější příležitostí, při níž se škola v minulém školním roce prezentovala před širokou veřejností, bylo slavnostní otevření nového Studijního a informačního centra školy za účasti významných hostů z řad pracovníků krajského úřadu, zástupců města i bývalých manažerů a učitelů školy 24. října 2009. Škola i její příznivci z řad veřejnosti si současně připomněli 30 let od dne, kdy škola získala status samostatné vzdělávací instituce jako SOU strojírenské v roce 1979. Zástupci krajského úřadu RNDr. Jana Krejsová PaedDr. Jiří Moravec ocenili ve svých projevech to, že škola úspěšně prošla náročnou rekonstrukcí, která nemá svým rozsahem i finanční náročností v dosavadní historii instituce obdoby. Při příležitosti této akce byla ve vestibulu školy instalována trvalá výstavka, prezentující hlavní mezníky v dějinách školy. Představení nového loga a výtvarného stylu školy bylo důstojným vyvrcholením slavnostního dne, během něž si školu prohlédly více než dvě stovky návštěvníků z řad bývalých absolventů i veřejnosti. Současně s otevřením SIC začal fungovat nový web školy ([www.skolatrochujinak.cz](http://www.skolatrochujinak.cz)), na němž je v pravidelných příspěvcích pedagogů i členů redakční rady školního časopisu mapován a veřejně prezentován život školy.

Škola otevřela své brány veřejnosti během školního roku ještě dvakrát, a to v souvislosti s konáním již tradičních Dnů otevřených dveří 26. 11. 2009 a 14. 1. 2010. Zástupci školy veřejně prezentovali školu i na přehlídce Vzdělání a řemeslo, konané na přelomu září a října 2009, Prezentační výstavě středních škol, učilišť a firem v Jindřichově Hradci (12. 11. 2009) a Přehlídce středních škol oblasti Vysočina v Jihlavě (13. 11. 2009).

K propagaci školy a budování její odborné prestiže na veřejnosti významně přispěly i některé úspěchy žáků školy na různých přehlídkách a soutěžích. V březnu 2010 se žáci školy zúčastnili soutěže v programování obráběcích strojů s CNC řízením v dílnách SOŠ ve Velešíně. Pavel Prokeš získal v kategorii Soustružení 2. místo a Miroslav Krejčí v kategorii Frézování místo 4. Výrazného úspěchu dosáhli titíž žáci 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač na soutěži v NC programování, která se konala na SŠ elektrotechniky a strojírenství v Praze ve dnech 9. a 10. dubna 2010. Cílem soutěže bylo srovnat úroveň znalostí a praktických dovedností studentů středních škol z celé ČR. V konkurenci 51 soutěžících z celkem 24 škol obsadil tým naší školy v kategorii Ruční programování celkově 5. místo. Mezi jednotlivci obsadil Miroslav Krejčí 16. a Pavel Prokeš celkově 5. místo.

Výborně reprezentovali školu na krajské a později i celostátní přehlídce Enersol 2010 Rostislav Zábranský (3. ročník oboru Mechanik seřizovač) a David Hoffmann (2. ročník oboru Podnikání). Krajské kolo přehlídky, zaměřené na žákovské projekty v oblasti úspor energie a obnovitelných zdrojů, proběhlo 3. března 2009 v Táboře. R. Zábranský obsadil se svou prezentací o malých vodních elektrárnách 6. místo a D. Hoffmann, který se ve své práci zabýval parametry fotovoltaické elektrárny v Karlově u Dačic, skončil celkově 5. Oba reprezentanti školy postoupili do celorepublikového kola. To se konalo 13. 4. 2010 v kulturním domě v Otrokovicích. Přestože se v soutěži jednotlivců žáci naší školy výrazněji neprosadili, podstatně přispěli k celkovému prvenství družstva Jihočechů.

## 6.6 PROJEKTY, DOTACE, GRANTY A DARY – ROK 2009 (V TIS. KČ)

### Projekty EU

Studijní a informační centrum SŠTO Dačice (24. 2. 2009 – 2. 2. 2012)	4 823
E-learning (1. 12. 2009 – 30. 6. 2012)	2 726





## Dotace

Prevence agresivního chování a šikany ve škole	7
Platy	915

## Dary

1. TRW DAS Dačice	15
2. TRW DAS Dačice – grantový program	20

## Dary pro žáky od TRW – DAS Dačice

### únor 2010 Prospěchové stipendium ve výši 500,- Kč za 1. pololetí

obor Obráběč kovů

1. ročník Běhan Karel
2. ročník Chocholouš Jiří
3. ročník Tupý Martin

obor Mechanik seřizovač

1. ročník sevelda Roman
2. ročník Kasáček Matěj
3. ročník Štěpán Michal
4. ročník Krejčí Miroslav

obor Strojírenství

1. ročník Nekola Petr
2. ročník Pavouček Milan
3. ročník Málek Zdeněk
4. ročník Havel Jan

### červen 2010 Prospěchové stipendium ve výši 500,- Kč za 2. pololetí

obor Obráběč kovů

1. ročník Běhan Karel
2. ročník Chocholouš Jiří
3. ročník Kovář Jakub

obor Mechanik seřizovač

1. ročník Nahodil Jan
2. ročník Liškář Ladislav
3. ročník Nevěčný Martin
4. ročník Krejčí Miroslav

obor Strojírenství

1. ročník Povolný Tomáš
2. ročník Müller Lukáš
3. ročník Málek Zdeněk
4. ročník Havel Jan

### červen 2010 Věcný dar v hodnotě 2.000,- Kč za nejlepší prezentaci z exkurze

obor Mechanik seřizovač

4. ročník Sedláček Zbyněk



**červen 2010 Věcný dar v hodnotě 2.000,- Kč za vynikající výsledky v odborném výcviku**

obor Obráběč kovů  
3. ročník Horký Filip

### 6.6.1 GRANTY

Rok	Název projektu	Požadovaná dotace	Schválená dotace
	Rekonstrukce stávajících sportovišť	500000 Kč	400000 Kč
	Zavádění nových technologií ABS hran oboru Truhlář	100000 Kč	100000 Kč
	Mezinárodní spolupráce škol	5 000 EUR	4 000 EUR
	Oranžová učebna	120000 Kč	v jednání
	Specifická primární prevence pro žáky a pedagogy SŠTO Dačice v letech 2010 - 2011	80000 Kč	80000 Kč
	Dovybavení školní sportovní haly SŠTO Dačice časomírou	40000 Kč	zamítnuto
	Interaktivní výuka ekonomické a finanční gramotnosti žáků	23500 Kč	10000 Kč
	Solární ohřev vody	3336146 Kč	3002531 Kč

### 6.6.2 E-LEARNING SŠTO DAČICE

Hlavní myšlenkou projektu je zkvalitnit a zatraktivnit výuku ve škole. Zavedení metody e-learningu bylo iniciováno požadavky žáků dálkového studia, pro které to bude znamenat velké zjednodušení studia. Cílovou skupinu však tvoří všichni žáci školy, pro které budou touto formou zpracovány materiály pro odborné předměty, díky projektu se budou intenzivně rozvíjet jejich kompetence v oblasti informačních a komunikačních technologií, bude podpořena interakce mezi školou a žáky. Výstupem projektu bude specifický e-learningový portál pro studium odborných předmětů na SŠTO Dačice a manuál jak s tímto systémem pracovat. Následně bude tato metoda zapojena do procesu vyučování – budou vytvořeny jednotlivé kurzy, výukové materiály, testy. Dále bude k dispozici on-line komunikace mezi školou a žáky (konzultace, diskusní fóra,...).

V rámci projektu již byly zpracovány podklady pro výběrová řízení na spotřební materiál, hardwarové a softwarové zabezpečení e-learningu. V současné době projektová skupina studuje strukturu a možnosti programu moodle a připravuje podklady a harmonogram pro tvorbu jednotlivých kurzů.

### 6.6.3 STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM

Projektový tým SIC (Ing. Kopačka, Ing. Volavka, Ing. Ferda, Mgr. Burdová, Mgr. Tomanová, pí Bínová) se podílel ve spolupráci s dalšími pracovníky školy na přípravě slavnostního zahájení provozu SIC, které se uskutečnilo 24. 10. 2009 při příležitosti oslav 30. výročí vzniku samostatného strojírenského učiliště. Ve spolupráci s vedením školy byly do rozvrhu tříd zapracovány hodiny, určené pro studium a prohlubování informační gramotnosti, byla vytvořena pracovní verze provozního řádu SIC, záměry mediální a informační výchovy

byly definitivně zapracovány do ŠVP školy.

SIC začalo pravidelně sloužit žákům i pracovníkům školy v době vyučování i mimo něj, ve většině případů k samostudiu (s využitím přístupu na internet a stávajícího knihovního fondu v rozsahu asi 3000 svazků odborné literatury i beletrie). K dispozici byly i služby reprografické, poskytované v souladu s autorským zákonem, garant a knihovníci poskytovali v centru informační servis o dění ve škole, akcích, pořádaných školou, i zajímavých kulturních a sportovních akcích v regionu. Někteří uživatelé v centru relaxovali,

příp. sledovali zpravodajské a vzdělávací programy na LCD televizoru v prostoru studovny. SIC bylo otevřeno denně před zahájením vyučování v době od 7.30 do 8.00, v době polední přestávky (kromě pátku) a dva dny v týdnu i odpoledne v době od 14 do 16 hodin.

V době vyučování absolvovaly během 1. pololetí školního roku 2009/2010 vybrané třídy v SIC hodiny informační výchovy podle konceptu zpracovaného garantem projektu (probíraná témata: knihovny a jejich služby, on-line knihovní katalogy, knižní anotace, bibliografie, Česká národní bibliografie, citace aj.).

V souvislosti s úpravou rozvrhů a reorganizací vyučování v druhém pololetí nebyly již od února 2010 stálé hodiny informační výchovy do rozvrhu zařazeny; úkoly a cíle informační výchovy začaly být průběžně realizovány ve všech vyučovacích předmětech v souladu se ŠVP školy.

V uvedeném období probíhala v SIC po konzultaci s garantem a knihovníky i výuka jiných vyučovacích předmětů, a to tak, aby byly v souladu se záměry projektu efektivní metody práce s informacemi i záměry mediální výchovy naplňovány průběžně ve všech vyučovacích předmětech; během těchto hodin naplňovali pedagogové vzdělávací cíle s využitím technických prostředků a materiálního vybavení SIC;

Garant projektu, knihovníci a další pedagogové školy začali využívat SIC k přípravě výukových materiálů a multimediálních prezentací, garant projektu připravoval pravidelně prezentace k významným výročím (J. Lennon, V. van Gogh, nezávislost Litvy, 700 let od nástupu Lucemburků na český trůn, Vladislavský sál – klenot Pražského hradu, Antonín Slavíček, Matadors a počátky českého bigbeatu, ZOH ve Vancouveru, Velikonoce, Annapurna – dobytí první osmitisícovky, Jan Kašpar a počátky českého letectví, Mezinárodní den boje proti hluku, Hokejové zlato, 60 let od popravu Milady Horákové aj.), promítané na LCD televizoru ve vstupních prostorách školy.

S činností v SIC začala být veřejnost průběžně seznamována prostřednictvím nově zřízeného webu [www.skolatrochujinak.cz](http://www.skolatrochujinak.cz) i články v regionálním tisku. Od konce listopadu přispívají průběžně garant, knihovníci i žáci, kteří tvoří redakční radu školního časopisu, na web články o zajímavostech ze života školy; na webu jsou zveřejňovány příspěvky dalších pracovníků školy, které vesměs rediguje garant projektu. Součástí webu se stalo propagační video, umožňující virtuální prohlídku školy.

Ve sledovaném období zahájila činnost i redakční rada školního časopisu. Při příležitosti Dne otevřených dveří vyšlo 26. 11. 2009 nulté číslo školního časopisu pod prozatímním názvem *Noviny?* 6. dubna 2010 vyšlo 2. číslo školního časopisu, tentokrát pod názvem *TERMIT* (Jarní okénko poezie, informace o úspěchu žáků školy na soutěži Enersol EVVO 2010, exkurzi do JETE, interview se zástupcem ředitele školy pro teoretické vyučování Ing. Havlíkem, článkem o nové miss a anotací filmu Kawasakiho růže). Na vydání časopisu se podíleli členové realizačního týmu a členové redakční rady časopisu z řad žáků školy ve složení: M. Manová, K. Kratochvílová, A. Pechová, V. Krejčová, A. Paarová.

15. a 26. března 2010 se v SIC ve spolupráci s pracovníci Městské knihovny v Dačicích uskutečnily formou strukturované diskuse dvě hodiny mediální výchovy pro žáky 1. a 3. ročníku (třídy OPČ3 a EP1) na témata : Reklama v našem životě a Má sledování televize negativní vliv na děti? V SIC se uskutečnila 6. 5. 2010 zajímavá beseda o dobrodružné cestě V. Trčky, studenta dačického gymnázia, do Rumunska na kole (pro třídy PO1 a OPČ3).

V červenci 2009 byla navázána spolupráce s odbornými pracovníky Národní technické knihovny v Praze s tím, že pracovnice knihovny budou projektovému týmu nápomocny při přípravě akvizice fondu, proškolení garanta, knihovníků a dalších pedagogických pracovníků a zajištění exkurzí do NTK. Ve dnech 2. a 3. února 2010 byla v SIC uspořádána pro pedagogické pracovníky školy dvě školení, která vedli odborní pracovníci NTK v Praze D. Dvořáková a Ing. L. Chára. Cílem přednášek bylo zvýšit informační gramotnost pracovníků školy (témata: typologie informačních pramenů, referenční a rešeršní služby

knihoven, vyhledávací nástroje na internetu, představení systému Virtuální polytechnické knihovny aj.). S pracovníky NTK bylo předběžně sjednáno, že další školení se uskuteční v Praze v srpnu 2010. Exkurze v NTK pro vybrané pedagogické pracovníky školy, členy redakční rady školního časopisu a další zájemce z řad studentů proběhla 29. června 2010 (téma: orientace v moderní knihovně, poskytované knihovní služby).

Ve spolupráci s učiteli odborných předmětů a garanty oborů byl dokončen seznam titulů, kterými by měl být doplněn fond odborné literatury SIC. Obsah seznamu je konzultován s pracovníky NTK v Praze a bude korigován či doplněn tak, aby mohlo být co nejdříve zahájeno výběrové řízení na nákup nové odborné literatury.

#### **6.6.4 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Ve školním roce 2009/2010 se škola zapojila do projektu UNIV 2 KRAJE.

Cílem projektu je proměna středních odborných škol v centra celoživotního učení, tzn. otevřené instituce, které vedle počátečního vzdělávání budou nabízet i realizovat nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců.

V úvodní fázi byl sestaven projektový tým z 10 pedagogických pracovníků školy jehož činnost řídí metodik CŽU, přičemž podmínky pro činnost týmu vytváří mentor školy.

Během projektu budou prohlubovány profesní kompetence zapojených pedagogických pracovníků formou vzdělávacích seminářů zaměřených na tyto oblasti:

- a) rozšíření lektorských dovedností při vzdělávání dospělých
- b) pedagogické projektování
- c) marketing dalšího vzdělávání
- d) kariérové poradenství pro dospělé
- e) aktuální otázky odborného vzdělávání

Projektový tým připraví ve spolupráci s vhodnými sociálními partnery tři modulově koncipované programy dalšího vzdělávání, z nichž jeden pilotně ověří.

V první vlně zpracovává tým program nazvaný Opravář strojů a zařízení, který bude ve spolupráci s partnerem TRW DAS v prvním čtvrtletí roku 2011 pilotně ověřovat.

V roce 2011 budeme zpracovávat druhý program s názvem Manažér prodeje, v třetí vlně pak program Základy aranžování.

Při výběru a tvorbě programů spolupracujeme s dalšími sociálními partnery jako je Úřad práce Jindřichův Hradec, Jihočeská hospodářská komora České Budějovice a další.

Škola se po završení projektu stane místním centrem celoživotního učení a bude dále vytvářet, nabízet a realizovat řadu dalších potřebných vzdělávacích programů pro širokou veřejnost.

#### **6.7 HODNOCENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA SŠTO, DAČICE, STROJÍRENSKÁ 304 V ROCE 2009/2010**

**Metodika prevence rizikového chování na SŠTO Dačice se věnuje :**

- koordinaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, šikany, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání reklamy, rizikových projevů, sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů,
- dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence patologických jevů – částečně financováno z grantu Jihočeského kraje a MŠMT. Téma : Sociální kompetence pedagoga – rozvoj pedagogické strategie. – Prevence agresivního chování a šikany ve škole. Učitelé byli seznámeni se základními interakcemi ve třídě, s vývojem sociál-

ního klima třídy, diagnostickými metodami a možnostmi pedagogického ovlivňování klima třídy i školy. Dále byli informováni o Programu proti šikanování, prevenci šikanování a krizovému plánu řešení šikany,

- metodice prevence rizikového chování žáků,
- vyhledávání problémových jevů chování a preventivní práci s třídními kolektivy,
- vyhledávání žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování a poradenské pomoci žákům nebo jejich rodičům,
- dalším činnostem v dané problematice.

Plán opatření v oblasti prevence se daří plnit cca na 93 procent.

Pro žáky prvních ročníků připravujeme adaptační týden. Ten usnadňuje žákům rychlejší adaptaci na nové prostředí, vzájemné poznání s třídními učiteli ve fyzické a emocionální rovině, rychlejší zapojení žáků do života školy, navozuje důvěru mezi studenty a pedagogy. Jednotlivé aktivity adaptačního týdne jsou zaměřeny zejména na prevenci sociálně patologických jevů, škodlivost a prevenci kouření a prevenci šikany. Na adaptační týdny se nám daří získávat granty vyhlášené Jihočeským krajem a MŠMT.

Velmi pozitivní je zapojení žáků do charitativních akcí – Šance a Květinový den.

#### **Úspěch u žáků měly zejména tyto přednášky spojené s diskuzí :**

- Láska, sex, AIDS – interaktivní přístup lektora, prezentace, dobrá komunikace s žáky.
- Zdravý životní styl – děvčata ocenila získané informace o zdravém stravování, nebezpečí anorexie, bulimie, udržení optimální váhy.
- Beseda s kosmetičkou, která jim nabídla možnosti péče o pleť.
- Přednáška o škodlivosti kouření. Velmi zajímavá prezentace mohla přispět k tomu, že si žáci uvědomili nebezpečné důsledky dlouholetého kouření.
- Setkání s příslušníkem policie ČR, který je informoval o stavu kriminality a drogové problematiky v našem regionu.
- Obchodování s bílým masem – zajímavá přednáška o nebezpečí prostituce a následném obchodu s děvčaty.
- Sekty a jejich nebezpečí – žáci získali přehled sekt působících na našem území, o jejich činnosti a nebezpečí.
- Přínosem pro žáky bylo také setkávání s třídními učiteli v třídnických hodinách a besedy na téma Mladý člověk a alkohol, gamblerství, volnočasové aktivity.

V oblasti volnočasových aktivit navštěvujeme ročně dvě divadelní a filmová představení, někteří žáci chodili hrát volejbal, florbal, jiní trávili volný čas ve Studijním a informačním centru SŠTO Dačice.

#### **6.7.1 HODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE SŠTO, DAČICE, STROJÍRENAKÁ 304 ZA ROK 2009/2010**

##### **Výchovný poradce se zaměřuje na oblasti :**

- 1) Příprava a plánování vlastní činnosti
- 2) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce
- 3) Práce s žáky s poruchami učení a chování
- 4) Práce s učiteli, kteří vyučují ve třídách s žáky s poruchami učení
- 5) Práce s problémovými žáky: a) problémy docházky  
b) potíže s učením



c) poruchy interpersonální komunikace v třídním kolektivu

- 6) Práce s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- 7) Náborů žáků do jednotlivých oborů SŠTO Dačice
- 8) Spolupráce s rodiči
- 9) Spolupráce s PPP v Jindřichově Hradci a Českých Budějovicích
- 10) Spolupráce s Policií ČR
- 11) Spolupráce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci
- 12) Poradenství žákům končících ročníků při pokračování ve studiu
- 13) Další vzdělávání výchovného poradce, účast na seminářích a akcích PPP České Budějovice, NIDV České Budějovice.
- 14) Spolupráce s metodikem prevence rizikového chování
- 15) Vypracování individuálního plánu žáka s aspergerovým syndromem
- 16) Spolupráce s asistentem žáka s aspergerovým syndromem
- 17) Spolupráce s Autistickým centrem v Českých Budějovicích

**a) Problémy docházky:**

VP je přítomen pohovorů třídních učitelů s žáky a jejich zákonnými zástupci, jejichž absence začínala ohrožovat možnost jejich klasifikace. O pohovorech vede zápisy. Při vyšší neomluvené absenci nebo při závažných kázeňských přestupcích VP svolává výchovná komise školy ve složení – ředitel školy nebo jeho zástupce, třídní učitel (ka), učitel odborné výchovy, výchovný poradce, dotyčný žák a jeho zákonný zástupce. O těchto jednáních vede písemné zápisy. VP řeší problematiku pozdních omluv z výuky s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku.

Je možné konstatovat, že včasné podchycení absence, následné jednání s rodiči a důslednost rodičů, třídních učitelů a výchovného poradce, vedlo v 85 procentech k uspokojivým výsledkům v předcházení další absence některých žáků.

**b) Potíže s učením:**

Spolu s vyučujícími hledá VP důvody, proč někteří žáci nedosahují očekávaných studijních výkonů. Naše společná řešení se zaměřují na pomoc neprospívajícím, ať již formou nabídky individuálního doučování nebo změnou forem zkoušení. Tato pomoc je důležitá zejména u žáků prvních ročníků a žáků přestupujících z jiných škol.

**c) Poruchy chování a interpersonální komunikace v třídním kolektivu**

Vážnější problémy tohoto rázu se nevyskytly. Případy „porovnávání sil“ jsou řešeny rozhovorem s jednotlivými žáky, případně s celou třídou v třídnické hodině.

Nábor žáků do jednotlivých oborů

Přítomnost VP a podávání informací při dnech otevřených dveří. Osobní jednání s vycházejícími žáky v místě bydliště. Vlastní účastí na schůzce rodičů žáků na ZŠ v Jemnici a Dačicích

**Spolupráce s rodiči**

- 1) Řešení problémů školní docházky
- 2) Řešení problémů prospěchu
- 3) Poradenství dalšího studia žáků
- 4) Poradenství u žáků se speciálními poruchami učení a chování

ad1) Jednání s rodiči o nepřítomnosti žáků ve škole probíhalo při pohovorech žáků a



třídních učitelů a při rozborech absence na popud rodičů.

Spolupráce s PPP Jindřichův Hradec, České Budějovice, Autistickým centrem v Českých Budějovicích

S PPP spolupracuje VP při řešení pomoci žákům s poruchami učení. Poradenská, diagnostická a metodická pomoc PPP je velmi dobrá. VP byla poskytnuta odborná konzultace k řešení náročnějších případů, doporučena nejnovější odborná literatura a nabídnuta možnost seminářů.

Pracovnice autistického centra navštěvovaly školu v průběhu školního roku a pomáhaly řešit pouze drobné problémy ve vzdělávání žáka s aspergerovým syndromem.

### **Spolupráce výchovného poradce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci**

Spolupráce s ÚP v JH má na naší škole dlouholetou tradici. Pracovnice ÚP navštěvuje žáky končících ročníků a vysvětluje jim roli úřadu práce při hledání zaměstnání. Množství otázek a zájem studentů svědčí vždy o tom, že všichni žáci si uvědomují vážnost svých rozhodnutí při nástupu do zaměstnání.

### **Poradenství žákům při pokračování ve studiu**

Končící maturitní ročníky pravidelně navštěvují prezentaci vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus v Brně. Všem končícím ročníkům jsou poskytnuty informace a přihlášky na VŠ a VOŠ, jazykové školy, střední školy. Žákům VP předává informace o možnostech studia a práce v zahraničí.

### **Závěr:**

Plán práce VP se daří plnit.

Velmi kladně lze hodnotit integraci artistického žáka v naší škole. Jjeho integrace proběhla bez problémů. Toto zjištění možno konstatovat na základě děkovných dopisů od rodičů žáka.

### **6.7.2 INTEGRACE ŽÁKA S ASPERGEROVÝM SYNDROMEM**

V roce 2007 nastoupil jako student oboru Aranžér na SŠTO, Dačice, Strojírenská 304 chlapec postižený

V roce 2010 Ondřej Vaněk ukončil studium závěrečnou učňovskou zkouškou. Při závěrečné zkoušce Ondřej nesplnil praktickou část a byl ohodnocen známkou nedostatečnou. V písemné a ústní zkoušce byl ohodnocen známkou dobrou. Celkově Ondřej Vaněk vzhledem ke svému postižení a schopnostem u závěrečné zkoušky neprospěl.

Do školy chodil velmi rád a to s minimální absencí. Po celou školní docházku Ondřej dobře navazoval kontakty se spolužáky ve třídě i s ostatními žáky ve škole.

Ondřej měl během celého studia stálé místo v lavici. Tak tomu bylo i při praktickém vyučování. Ondra si také velmi dobře přivyknul na strukturu vyučování. Za pomoci asistenta byl schopen pracovat jako ostatní žáci a soustředit se na výuku. Dostával takové úkoly, aby byl schopen je sám nebo s pomocí asistentky vypracovat. Velmi dobře navazoval kontakty s vyučujícími a v některých předmětech mohl být zkoušen i ústní formou.

Praktická část vyučování byla pro Ondřeje zpočátku nezáživná, ale postupně za stálého povzbuzování a pomoci asistentky se zapojil do pracovních činností. Motorická neobratnost však stále přetrvávala (kreslení, stříhání, rýsování). Proto byla činnost přizpůsobena Ondřejovým schopnostem a možnostem.

Pokud byl Ondřej unaven, využíval s asistentkou Informační a vzdělávací centrum v naší škole.

Každý rok navštěvovala naši školu krajská koordinátorka pro oblast autismu p. Kopová.

Zajímala se o to, jak probíhá integrace Ondry. Konzultovala s asistentkou pedagoga průběh vzdělávání, na co se zaměřit a jak dále s Ondřejem pracovat.

Je důležité podotknout, že k úspěšnému zvládnutí celého studia Ondry přispěla výborná spolupráce s rodiči, vedením školy, vyučujícími, výchovnou poradkyní a asistentkou pedagoga.

## 6.8 ČINNOST METODICKÝCH KOMISÍ

### 6.8.1 METODICKÉ KOMISE ODBORNÝCH EKONOMICKÝCH ŘEDMĚTŮ

#### Hlavní činnost

Práce komise se zaměřuje především na provázanost výuky v jednotlivých odborných předmětech, dále na získávání nejnovějších poznatků v ekonomických předmětech a jejich začleňování do výuky. Komise zajišťuje odbornou literaturu a školení pro vyučující, učebnice pro žáky, které hromadně objednává a rozprodává žákům

#### Dále komise zajistila:

- zpracování školního vzdělávacího programu oboru Podnikání denní a dálkové formy
- hodnocení prvního roku výuky podle ŠVP oboru Ekonomiky a podnikání a oboru Aranžér
- odborné praxe tříd oboru Obchodněpodnikatelská činnost,
- ve druhém a třetím ročníku na pracovištích závodů, úřadů nebo bank nebo
- ve čtvrtém ročníku ve škole, kde slouží k procvičení probírané látky v ekonomických předmětech a zároveň jako příprava na praktickou maturitní zkoušku,
- metodické vedení žáků při zpracování závěrečných /ročníkových/ prací z ekonomiky na podkladě získaných informací z konkrétního pracoviště /třída OPČ3/,
- přípravu témat pro praktické maturitní zkoušky /obor Obchodně podnikatelská činnost – 3 témata, obor Podnikání – 3 témata, obor Podnikání – dálkové studium – 1 téma a jejich následnou opravu,
- přípravu otázek pro ústní maturitní zkoušky z odborných předmětů,
- přípravu závěrečných zkoušek tříletých oborů – aranžér.

aturitní zkoušky v odborných předmětech všech ekonomických oborů /denních i dálkového/ a závěrečné zkoušky učebního oboru Aranžér proběhly bez závad.

#### Doplňková činnost

Jako doplňková činnost slouží exkurze, návštěvy výstav a veletrhů, besedy s odborníky  
Obory se zaměřením na aranžerství i obory, ve kterých je předmět propagace, pravidelně navštěvují aktuální výstavy v Městském muzeu a galerii v Dačicích.

Salima Brno – třídy OPČ3 a PO1

#### Kurzy a školení učitelů

V zájmu zkvalitnění výuky absolvovali učitelé odborná školení:

- Ing. Dvořáková, Ing. Ferda – Daně, VŠE Praha
- Ing. Dvořáková a Ing. Ferda – Učebnice a cvičebnice pro výuku ekonomiky - Ing. Petr Klínský, Eduko, s. r. o.
- Ing. Dvořáková a Ing. Ferda – Učebnice a cvičebnice pro výuku účetnictví – Ing. Štohl
- Ing. Ferda – Využití e-learningu při distančním vzdělávání – Vysoká škola evropských regionálních studií České Budějovice.

## 6.8.2 METODICKÁ KOMISE JAZYKŮ A SPOLEČENSKÝCH VĚD

Členové: Mgr. Eva Simková, Mgr. Jaroslav Čajka, Mgr. Věra Tomanová, Jana Burdová, Mgr. Monika Pokorná, Mgr. Marie Sedláková, Svatopluk Jánský, Anna Krmníčková

### Splněné úkoly:

Komise se v tomto školním roce soustředila hlavně na dopracování Školského vzdělávacího programu jazyků a společenských věd a dále na plnění kompetencí s tímto programech spjatých.

#### 1) škola:

- kontrola tematických plánů
- práce se žáky s vadami dis-
- příprava a schválení témat ústních maturitních zkoušek
- příprava a schválení témat písemné mat. zkoušky z CJL
- příprava na testování žáků 4. ročníků a DS
- hodnocení ústních maturitních zkoušek (CJL, ANJ, NEJ)
- nákup učebnic a učebních pomůcek do SIC
- školení pro státní maturitu (ANJ,NEJ,CJL).

#### 2) mimoškolní akce:

- návštěva divadel
- přednášky o drogové problematice,
- přednášky o problémech mladých lidí,
- návštěva Poslanecké sněmovny a Senátu,
- beseda s pracovníci ÚP,
- audiovizuální pořady.

## 6.8.3 METODICKÁ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Členové komise: Ing. Karkoška, Ing. Slabý, Ing. Volavka, Ing. Jelínek, Ing. Novák, p. Štěrba, p. Sedláček, p. Švec, p. Matoušek, p. Nápravník, p. Jaroš, p. Pukl, p. Řezáč, Ing. Kelbler.

Během školního roku 2009/2010 pracovala metodická komise odborných předmětů podle plánu, schváleného v září.

Během přípravného týdne byly připraveny a vypracovány tematické plány z jednotlivých předmětů pro všechny ročníky podle platných osnov. Dále byly připraveny a zapůjčeny potřebné učebnice. Pro některé třídy byly objednány učebnice nové.

Během října a listopadu byly vypracovány maturitní otázky a zadání ke zkouškám učňovským, poté byly schváleny ředitelem školy.

V lednu bylo na schůzce metodické komise zhodnoceno časové plnění tematických plánů.

Na konci 1. pololetí bylo zhodnoceno plnění tematických plánů a studijní výsledky žáků.

Během května byly připravovány maturitní zkoušky.

V červnu proběhly závěrečné zkoušky a byl zhodnocen jejich průběh. Dále bylo zhodnoceno splnění tematických plánů, studijní výsledky žáků, byly dohodnuty termíny opravných zkoušek.

Další záležitosti, např. hodnocení žáků, hodnocení písemných prací, metodika a rozsah probírání jednotlivých témat, případný přesun témat v tematických plánech apod., byly řešeny aktuálně v průběhu školního roku.



## 6.8.4 METODICKÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

Členové komise: Mgr. Hanzal, ing. Jelínek, ing. Karkoška, Mgr. Kovářová, p. Novák, Mgr. Tobolková

Během školního roku 2009/2010 pracovala metodická komise přírodovědných předmětů podle plánu, schváleného na začátku školního roku.

V přípravném týdnu byly připraveny a vypracovány tematické plány z matematiky, fyziky, chemie, základů přírodních věd a základů ekologie pro všechny ročníky podle platných osnov a u některých tříd podle platných ŠVP. Dále byly připraveny a zapůjčeny učebnice MAT, FYZ, CHE. Ve třídách OPČ, MS, pro první ročníky 3-letých učebních oborů a pro dálkové studium byly objednány učebnice pro výuku matematiky. Byl vypracován individuální studijní plán pro žáka Ondřeje Vaňka. Byly také určeny termíny konání schůzí metodické komise přírodovědných předmětů.

Do učebních plánů Chemie, Fyziky a Základů přírodních věd byly opět začleněny celky Ochrana člověka za mimořádných situací. Byla zpracována dvě témata : 1. Havárie s únikem nebezpečných látek, 2. Radiační havárie jaderných energetických zařízení.

Během října a listopadu byly vypracovány maturitní otázky z MAT pro třídy OPČ4, MSS4, TS3Z a PO2, poté byly schváleny ředitelem školy.

Na konci 1. pololetí bylo zhodnoceno plnění tematických plánů a studijní výsledky žáků v MAT, FYZ, CHE, ZPV, ZAE.

Během května byly připravovány maturitní zkoušky.

V červnu bylo opět zhodnoceno splnění tematických plánů, studijní výsledky žáků, byly dohodnuty termíny opravných zkoušek. Byl také vyhodnocen soulad ŠVP a RVP při výuce přírodovědných předmětů.

Během školního roku byly vytvořeny nové pomůcky do matematiky – testové úlohy,

Také byla zakoupena učebnice Funkce s výukovým programem a dále kružítko na keramickou tabuli.

Všichni učitelé pracovali a aktivně se podíleli celý školní rok na tvorbě ŠVP.

Další záležitosti, např. způsoby hodnocení žáků, hodnocení písemných prací, metodika a rozsah probírání jednotlivých učebních témat, případný přesun témat v tematických plánech apod. byly řešeny aktuálně v průběhu školního roku.

## 6.8.5 METODICKÁ KOMISE TEV

Členové komise - Novák Pavel, Anděl Jan, Raška Josef

Metodická komise se v tomto školním roce sešla na pěti schůzkách (září, listopad, leden, duben, červen). Na všech byly projednávány čtyři hlavní body: sportovní akce v daném období, vybavení tělocvičny, organizace hodiny a ostatní.

### Závěry

- pokračovat dále v organizování tradičních sportů na naší škole,
- dokupování sportovního materiálu se děje průběžně v dostatečném množství,
- 2x za rok provést proškolení z Provozního řádu a více dodržovat jeho body,
- příprava na nový vnitřek tělocvičny.

## 6.8.6 TVORBA ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2009/2010 pokračovaly práce na tvorbě školních vzdělávacích programů.

Pracovní týmy dokončily 3 programy. V následujícím školním roce budeme zpracovávat další dva programy a to 26 – 51 – H/01 Elektrikář jako zkrácené studium pro uchazeče se středním vzděláním s maturitní zkouškou a 23 – 43 – L/41 Provozní technika určený pro absolventy strojírenských tříletých učebních oborů.

Dokončené programy byly projednány na celoškolské poradě a schváleny ředitelem školy.

Výčet schválených školních vzdělávacích programů:

Obor vzdělání	Školní vzdělávací program	Stupeň poskytovaného vzdělání	Délka a forma vzdělání
23 – 45 – L/01 Mechanik seřizovač	Programování CNC strojů	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	4 roky, denní studium
64 - 41 – L/01 Podnikání	Podnikání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	2 roky, nástavbové denní studium
64 - 41 – L/01 Podnikání	Podnikání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	3 roky, nástavbové dálkové studium

## 7. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, dle § 18:

- počet podaných žádostí o informace - nebyly
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí - nebyly
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu - nebyly
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona - nebyly
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

V průběhu školního roku 2007/2008 byly podávány pouze běžné informace zákonným zástupcům žáků o chování a studijních výsledcích. Tytéž informace byly poskytovány i rodičům zletilých žáků jen s písemným souhlasem těchto žáků.

## 8. HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY ZA ROK 2009

### 8.1 HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE

Příjmy:	V tisících Kč
celkové příjmy	28 145
příjmy z hospodářské činnosti	310
ostatní příjmy	27 835
Výdaje:	
investiční výdaje celkem	2 583



neinvestiční výdaje celkem	27 931
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	14 611
ostatní osobní náklady	517
zákonné odvody zdravotního a sociálního zabezpečení	5 018
výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	455
stipendia	
ostatní provozní náklady	7 338

## 8.2 ZÁSADNÍ INVESTICE ŠK. ROKU 2008/2009

Název akce	Výdaje v Kč
Stavební úpravy + rekonstrukce – úsek TV	1 154
Škoda Roomster	329
Kopírka	71
Zpracování projektové dokumentace	29

## 8.3 INFORMACE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKČÍCH

**listopad 2009 – Městský úřad Dačice** – kontrola zaměřená na dodržování a ustanovení právních předpisů a rozhodnutí správních úřadů v oblasti odpadového hospodářství,

**březen 2010 - Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje Č. Budějovice** – kontrola zaměřená na dodržování zákona číslo 119/2002 Sb., o střelných zbraních a střelivu, v platném znění a zvláštních právních předpisů vydaných k jeho provedení,

**duben a květen 2010 - Všeobecná zdravotní pojišťovna Jindřichův Hradec** – kontrola zaměřená na platby na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného ,

**květen 2010 – Úřad práce Jindřichův Hradec** - kontrola zaměřená na dodržování zákona o státní sociální podpoře,

**červen 2010 – Česká školní inspekce Č. Budějovice** - kontrola zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a soulad školních vzdělávacích programů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## 8.4 INVENTARIZACE MAJETKU ŠKOLY

### Hlavní inventarizační komise ve složení:

předseda – Ing. Pavel Kopačka

členové – Eliška Coufalová, Ing. Václav Havlík, Ing. Lumír Pisk, Josef Míchal a Jitka Suchá:

zavřela řádnou periodickou inventarizaci zápisem ze dne 15. 1. 2010 a konstatovala, že účetní evidence hospodářských prostředků k 31. 12. 2009 je v souladu se stavem skutečným.

Schváleno školskou radou dne: 12. 10. 2010

*D. M. J.*

