

# Výroční zpráva

Sřední škola  
TECHNICKÁ A OBCHODNÍ  
Dačice



[www.ISSTO.cz](http://www.ISSTO.cz)

Školní rok 2013/2014

V Dačicích dne 30. září 2014

Ing. Pavel Kopačka  
ředitel školy

# OBSAH

<b>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b>	<b>4</b>
1.1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014	5
1.3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	8
1.4 CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKŮ	10
1.5 ÚVAZKY VYUČUJÍCÍCH	10
1.6 NAPLNĚNOST TŘÍD	11
1.7 PŘEHLED UČEBEN A DÍLEN	11
1.8 UČEBNÍ PLÁNY PODLE OBORŮ	13
<b>2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY</b>	<b>28</b>
2.1 PŘEHLED PROSPĚCHU A DOCHÁZKY ŽÁKŮ DENNÍHO STUDIA	28
2.2 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	29
2.3 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZKOUŠEK V ROCE 2013/2014	33
2.3.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK	33
2.3.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	33
2.3.3 SEZNAM ABSOLVENTŮ	33
<b>3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2014/2015</b>	<b>36</b>
3.1 PŘEHLED PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ	36
3.2 PŘEHLED PŘESTUPŮ A ZMĚN OBORŮ VZDĚLÁNÍ	36
<b>4. PLNĚNÍ POŽADAVKŮ STANDARDU ICT DLE ICT PLÁNU</b>	<b>37</b>
<b>5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA</b>	<b>38</b>
<b>6. VZDĚLÁVACÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY</b>	<b>38</b>
6.1 EXKURZE	38
6.2 ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE	39
6.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	40
6.4 VEŘEJNÉ PREZENTACE	40
6.5 PROJEKTY, DOTACE, GRANTY A DARY – ROK 2013 (V TIS. KČ)	41
6.5.1 GRANTY	41
6.5.2 CESTA KE VZDĚLÁNÍ	41
6.5.3 E-LEARNING SŠTO DAČICE	42
6.5.4 STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM NA SŠTO	42
6.5.5 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ – RADA PROFESNÍ PŘÍPRAVY	44
6.5.6 ROZVOJ TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V JIHOČESKÉM KRAJI	44
6.6 HODNOCENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	44
6.6.1 EVALUACE, PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014	45
6.7 ČINNOST METODICKÝCH KOMISÍ	48
6.7.1 METODICKÉ KOMISE ODBORNÝCH EKONOMICKÝCH ŘEDMĚTŮ	48
6.7.2 METODICKÁ KOMISE JAZYKŮ A SPOLEČENSKÝCH VĚD	49
6.7.3 METODICKÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ	49
6.7.4 METODICKÁ KOMISE TEV	50
6.7.5 METODICKÁ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ TECHNICKÝCH OBORŮ	51
6.7.6 TVORBA ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	52
6.8 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI	52
6.8.1 ODBORNÁ PRAXE ŽÁKŮ EKONOMICKÝCH OBORŮ VE FIRMÁCH	53
<b>7. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ</b>	<b>53</b>
<b>8. HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY ZA ROK 2013</b>	<b>54</b>
8.1 HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE	54
8.2 ZÁSA DNÍ INVESTICE ŠK. ROKU 2013	54
8.3 INFORMACE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKČÍCH	54
8.4 INVENTARIZACE MAJETKU ŠKOLY	55

# 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## 1.1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304		
Součástí školy:	Střední odborná škola technická a obchodní Školní jídelna - výdejna		
Kapacita:	Střední odborná škola technická a obchodní	750 žáků	
	Školní jídelna - výdejna	220 žáků	
IZO:	Střední odborná škola technická a obchodní	107 830 086	
	Školní jídelna - výdejna	163 103 054	
Adresa:	Strojírenská 304, 380 01 Dačice		
Číslo telefonu:	384 420 096		
Číslo faxu:	384 420 096		
E-mail:	info@issto.cz		
Web:	www.issto.cz		
Právní forma:	příspěvková organizace		
ČO:	13 503 308		
Číslo účtu:	181548541/0300		
Zřizovatel:	Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích		
Právní forma:	kraj		
IČO:	70 890 650		
Adresa:	U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice		

Ředitel SŠ TO Dačice:

Jméno, příjmení, titul: Pavel Kopačka, Ing.

Datum zařazení do sítě: 1. 7. 1991

Školská rada:

Datum zřízení: 29. 4. 2014

Předseda: Dvořáková Milena, Ing.

Členů: 3

Počet žáků k 1. září 2013: 291/0 denní/dálkové

## 1.2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

### SKUPINA OBORŮ 23 STROJÍRENSTVÍ A STROJÍRENSKÁ VÝROBA

#### 1. 23-56-H/01 Obráběč kovů ( ŠVP dtto)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 29. 5. 2008 č.j. 6 907/2008-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 436/2008

##### 1. ročník

Třída OK1. Jednooborová třída

##### 2. ročník

Třída OK2. Jednooborová třída

##### 3. ročník

Třída OKE3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Elektrikář

#### 2. 23 - 41 - M/01 Strojírenství (ŠVP - Počítačové aplikace ve strojírenství)

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 429/2008

##### 4. ročník

Třída MSS4. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Mechanik seřizovač

#### 3. 23-45-L/01 Mechanik seřizovač (ŠVP - Programování CNC)

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 6.5.2009, č.j. 9325/2009 - 23

ŠVP - schválen ředitelem školy č.j. 525/2009

##### 1. ročník

Třída MSE1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Ekonomika a podnikání

POZN. - ŠVP č.j. SSTODA 00882/2013

##### 2. ročník

Třída MSE2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Ekonomika

a podnikání

POZN. - ŠVP č.j. 378/2011

### 3. ročník

Třída MSE3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Mechanik seřizovač

POZN. - ŠVP č.j. 378/2011

### 4. ročník

Třída MSS4. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Mechanik seřizovač

#### 4. 23 - 43 - L/01 Provozní technika (ŠVP - dtto)

denní studium

délka studia 2r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 19.4.2010, č. j. 11606/2010 - 23

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 30.8.2011, č.j. 372/2012

### 2. ročník

Třída POP2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Podnikání

POZN. - ŠVP č.j. SSTO DA 01228/2012

## SKUPINA OBORŮ 26 ELEKTROTECHNIKA, TELEKOMUNIKAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

#### 5. 26 - 51 - H/01 Elektrikář (ŠVP - Elektromontér)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 433/2008

### 3. ročník

Třída OKE3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Kadeřník a Obráběč kovů.

denní studium

délka studia 1r. 0m.

ŠVP - č.j. SSTO DA 012 27/2012

1. ročník. Samostatná jednooborová třída

## SKUPINA OBORŮ 33 ZPRACOVÁNÍ DŘEVA A VÝROBA HUDEBNÍCH NÁSTROJŮ

#### 6. 33 - 56 - H/01 Truhlář (ŠVP dtto)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 29.8.2013 č.j. SSTO DA 00882/2013

**1. ročník**

Třída TKA1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Kadeřník

**SKUPINA OBORŮ 63 EKONOMIKA A ADMINISTRATIVA**

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 430/2008

**7. 63 - 41 - M/01 Ekonomika a podnikání ( ŠVP - Provoz obchodních a výrobních firem)****1. ročník**

Třída MSE1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Mechanik seřizovač  
POZN. - ŠVP č.j. SSTO DA 00882/2013

**2. ročník**

Třída MSE2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Mechanik seřizovač  
POZN. - ŠVP č.j. 379/2011

**3. ročník**

Třída MSE3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Mechanik seřizovač  
POZN. - ŠVP č.j. 379/2011

**4. ročník**

Třída EP4. Samostatná jednooborová třída

**SKUPINA OBORŮ 64 PODNIKÁNÍ V OBORECH, ODVĚTVÍ**

denní nástavbové studium

délka studia 2r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 6.5.2009, č.j. 9325/2009 - 23

ŠVP - schválen ředitelem školy č. j. 526/2009

**8. 64 - 41 - L/01 Podnikání (ŠVP dtto)****1 ročník**

Třída PO1. Samostatná jednooborová třída  
POZN. - ŠVP č.j. SSTO DA 00882/2013

**2 ročník**

Třída POP2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Provozní technika

## SKUPINA OBORŮ 69 OSOBNÍ A PROVOZNÍ SLUŽBY

### 9. 69 - 51 - H/01 Kadeřník ( ŠVP dtto)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - č.j. SSTO DA 01226

#### 1. ročník

Třída TKA1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Truhlář

POZN. - ŠVP č.j. SSTO DA 00882/2013

#### 2. ročník

Třída KA2. Samostatná jednooborová třída

#### 3. ročník

Třída OKE3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Obráběč kovů a Elektrikář.

### 1.3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

#### Interní učitelé

Příjmení, jméno	Aprobace	DPS	Škola	Praxe
Mgr. Burdová Jana	ČJ-D		P F Č. Budějovice,1989	25 r
Mgr. Čajka Jaroslav	ČJ-Vv		P F Masar.univerz. Brno,1994,Corel Draw	20 r
Ing. Dvořáková Milena	OP	1987	VŠE Praha, 1985	29 r
Ing. Ferda Jan	OP	2005	VUT Brno, 2000	12 r 10 m
Jelínková Vendula	učitel OV		SPŠ a SOU Pelhřimov, 2006, SŠTO Dačice, 2011	5 r 7 m
Mgr. Jánský Svatopluk	NJ	1997	Jazyk. šk.Č. Buděj.-všeob.stát., jaz. zk. -NJ, Jihočeská univerz. v Č.Bud.	22 r 10 m
Ing. Jelínek Vladimír	OP, ON	1990	VUT Brno, 1984, PF Masar. Univerz. Brno, 1995	30 r 3 m
Ing. Karkoška Michal	OP	2002	SPŠ Volyně,Mendl. zemědělská a lesnická univerzita Brno	17 r 4 m
Ing. Jiří Kelbler	OP	1993	VUT Brno	26 r 9 m
Mgr. Kovářová Alena	M-CH		Univ. J. E. Purkyně Brno, 1981	33 r
Ing. Novák Ivan	OP		VUT Brno	21 r 10 m
Novák Pavel	Z-TV		PF Ústí n. L.,1979-učitelství I. cyklu, Univ. Palackého, 1984 - učit.VVP	35 r
Mgr. Sedláková Marie	AJ		Jč. univerzita Č. Budějovice	27 r 6 m
Mgr. Simková Eva	ČJ-ON		Univ. J. E. Purkyně Brno,1987, Jazyk. šk. Brno	26 r
Ing. Slabá Edita	OP	DPS	VŠZ Brno	26 r 4 m
Ing. Slabý Jaroslav	OP	DPS	VUT Brno	28 r



Mgr. Mrkvová Dagmar	soc.pedag		Pedagog. fak. Masar. univ. Brno 2011	9 r 7 m
Mgr. Tomanová Věra	RJ-ON		P F Č.Buděj.,1986, Univ. Karlova, 2004-výchovné poradenství	29 r
Ing. Volavka Pavel	OP	1999	VUT Brno,1988, VUT Brno, 2004 - MS Windows, 2003, server	24 r 8 m
Anděl Jan	učitel OV	1996	SOU strojírenské Dačice, 1988	29 r 10 m
Štolbová Michaela, DiS.	učitel OV	2014	SOU technické, Soběslav, 2006, SOU a SOŠ, SČMSD, Znojmo,2008, SŠ OS a P a VOŠ,Č.Budějovice,2012	4 r 11 m
Matoušek František	učitel OV	1996	SOU strojírenské Dačice, 1989	36 r 5 m
Nápravník František	učitel OV	DPS	SPŠ a SOU nábytkářské Rosice u Brna	13 r 7 m
Bc. Pukl Miloslav	učitel OV	DPS	Jč. univerzita Č. Budějovice	21 r 2 m
Řezáč Jaroslav	učitel OV	DPS	SOU Moravské Budějovice	31 r 3 m
Sedláček Jaromír	učitel OV	DPS	SPŠ Jihlava	37 r 5 m
Mgr. Štěrba Libor	učitel OV	DPS	Pedagogická fakulta Masaryk.univ.	29 r 2 m
Mgr. Pokorná Monika	ČJ-D		FF Masar.univerzita Brno	21 r 10 m
Mgr. Tobolková Lenka	M-BV		PF Univerz. Palackého Olomouc	28 r

### Externí učitelé

Příjmení, jméno	Aprobace	DPS	Škola
-	-	-	-

### Vedení školy

Příjmení, jméno	Funkce	Aprobace	DPS	Škola	Praxe
Ing. Kopačka Pavel	ředitel	OP	DPS, FS	VUT Brno	17 r 1 m
Ing. Havlík Václav	zást. řed.	OP	DPS	VUT Brno	35 r 9 m
Ing. Pisk Lumír	zást. řed.	OP	DPS	VUT Brno	36 r 1 m
Míchal Josef	ved. prov. úseku a DM		DPS	SPŠ Jihlava	48 r 1 m

### Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení, jméno	Funkce
Podracká Martina	personalista, mzdová účetní
Bínová Ivana	asistentka ředitele
Suchá Jitka	ekonom
Kučera Pavel	školník
Bastlová Marie	uklízečka
Klenková Jana	uklízečka
Švecová Marie	uklízečka
Králová Jarmila	uklízečka

## 1.4 CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKŮ

Počet zaměstnanců: přepočtené osoby – průměrný stav : 37,83  
 fyzické osoby – průměrný stav: 40

## 1.5 ÚVAZKY VYUČJÍCÍCH

Číslo	Příjmení	Jméno	Titul	Celkový úvazek
1.	Anděl	Jan		9
2.	Burdová	Jana	Mgr.	21
3.	Čajka	Jaroslav	Mgr.	21
4.	Dvořáková	Milena	Ing.	22
5.	Ferda	Jan	Ing.	21
6.	Havlík	Václav	Ing.	10
7.	Jánský	Svatopluk		22
8.	Jelínek	Vladimír	Ing.	17
9.	Karkoška	Michal	Ing.	8
10.	Kelbler	Jiří	Ing.	21
11.	Kopačka	Pavel	Ing.	4
12.	Kovářová	Alena	Mgr.	21
	Mrkvořová	Dagmar	Mgr.	20
14.	Novák	Ivan	Ing.	21
15.	Novák	Pavel		21
16.	Pokorná	Monika	Mgr.	21
17.	Sedláková	Marie	Mgr.	21
	Simková	Eva	Mgr.	21
19.	Slabá	Edita	Ing.	12
20.	Slabý	Jaroslav	Ing.	21
21.	Štolbová	Michaela	DiS.	4
22.	Tobolková	Lenka	Mgr.	21
23.	Tomanová	Věra	Mgr.	18
24.	Volavka	Pavel	Ing.	18
	<b>Celkem</b>			<b>416</b>
	<b>Celkem úsek teor. vyučování</b>			<b>466,50</b>
1.	Písk	Lumír	Ing.	3,0
2.	Jelínková	Vendula		35
5.	Matoušek	František		32,5
6.	Pukl	Miloslav	Bc.	23,5
7.	Sedláček	Jaromír		29,5
8.	Řezáč	Jaroslav		28
9.	Štěrba	Libor	Mgr.	27
10.	Štolbová	Michaela	DiS.	26,5
11.	Nápravník	František		6
	<b>Celkem úsek odborného výcviku</b>			<b>211</b>

## 1.6 NAPLNĚNOST TŘÍD

Denní studium			
Pololetí	Počet tříd	Průměrný počet žáků	Počet žáků na jednu třídu denního studia
1.	13	296	22,77
2.	13	290	22,31
Dálkové studium			
Pololetí	Počet tříd	Průměrný počet žáků	Počet žáků na jednu třídu dálkového studia
1.	0	0	0
2.	0	0	0

## 1.7 PŘEHLED UČEBEN A DÍLEN

Umístění	Označení učebny	Druh učebny	Maximální počet žáků
<b>severní křídlo</b>			
přízemí	I	kmenová učebna	34
	II	kmenová učebna	33
	III	kmenová učebna	33
1. poschodí	IV	kmenová učebna	33
	V	kmenová učebna	33
	VI	kmenová učebna	34
<b>jižní křídlo</b>			
přízemí	VIII	kmenová učebna	34
	IX	kmenová učebna	34
1. poschodí	X	kmenová učebna	24
2. poschodí	XIV	kmenová učebna	34
	XVI	kmenová učebna	34
	XVII	kmenová učebna	32
	XVIII	kmenová učebna	32
	XIX	kmenová učebna	32
domov mládeže	D1	učebna	34
kmenové učebny celkem			490
<b>severní křídlo</b>			
1. poschodí	E1	učebna elektrikářů	12
	CH1	laboratoř chemie	8
mezipatro	J1	jazyková učebna	24
	J2	jazyková učebna	16
<b>jižní křídlo</b>			
přízemí	VII	projektová učebna	34
	SIC U	učebna	16
	SIC P	učebna	16
1. poschodí	XI	multimediální učebna	32

	P2	učebna počítačů	34
2. poschodí	P1 - XV	počítačová učebna	28
Odborné učebny celkem			270
Celkem teoretický úsek			710
Dílny Učňovská	truhlárna	pro 1. ročník	12
	truhlárna	pro 2. a 3. ročník	12
strojní dílny	soustružna		12
	frézárna		12
	brusírna		12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	12
Dílny Vápovská	elektrodílna 1	pro 2. a 3. ročník	10
	elektrodílna 2	pro 2. a 3. ročník	10
	kadeřnictví	1. a 2. ročník	10
	kadeřnictví	1. a 2. ročník	10
Dílny Strojírenská	CNC dílna 1	pro 3. a 4. ročník	12
	CNC dílna 2	pro 3. a 4. ročník	12
Dílny celkem			160
* Jako přednášková místnost kapacita 60 žáků			

## 1.8 UČEBNÍ PLÁNY PODLE OBORŮ

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Kadeřník

Kód a název oboru vzdělání: 69-51-H/01 Kadeřník

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti: od 1. 9. 2013

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	3	2	1	6
Cizí jazyk ( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1,5	1	0,0	2,5
Základy přírodních věd	3	1	0	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	2	1	0	3
Ekonomika	0	1	1,5	2,5
Technologie	2	2	2	6
Materiály	2	1	1	4
Komunikace	1	0	0	1
Zdravověda	2	0	0	2
Výtvarná výchova	2	1	0	3
Odborný výcvik	9	17,5	23,5	50
<b>Celkem</b>	<b>32,0</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>97,0</b>
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

**Třída TKA1 sk KA1 - od škol. roku 2013 - 2014**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
 Školní vzdělávací program: Kadeřník  
 Kód a název oboru vzdělání: 69-51-H/01 Kadeřník  
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
 Datum platnosti: od 1. 9. 2013

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	3	2	1	6
Cizí jazyk ( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1,5	1	0,0	2,5
Základy přírodních věd	3	1	0	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	2	1	0	3
Ekonomika	0	1	1,5	1,5
Odborné kreslení	2	1	2	5
Materiály	2	0	0	2
Výrobní zařízení	2	1	0	3
Technologie	2	2	1	5
Odborný výcvik	9	17,5	23,5	50
<b>Celkem</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,0</b>	<b>96,0</b>
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

**Třída TKA1 sk T - od škol. roku 2013 - 2014**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
 Školní vzdělávací program: Obráběč kovů  
 Kód a název oboru vzdělání: 23-56-H/01 Obráběč kovů  
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
 Datum platnosti: od 1. 9. 2011

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk ( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Technická dokumentace	3	1	0	4
Strojnictví	0	2	0	2
Strojírenská technologie	2	0	0	2
Technologie	1	2	3	6
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
<b>Celkem</b>	<b>32,0</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>	<b>96,0</b>
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

**Třída OK1 od šk. roku 2013 - 2014**

**Třída OK2 od šk. roku 2012 - 2013**

**Třída OKE3 sk. OK od šk. roku 2011 - 2012**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Podnikání

Kód a název oboru vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání

Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	5	5	10
Společenské vědy	2	2	4
Matematika	4	4	8
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Odborné předměty			
Ekonomika a management	3	3	6
Marketing	2	0	2
Právo	2	2	4
Chod provozovny	0	1	1
Účetnictví a daně	3	3	6
Komunikace	2	2	4
Cvičení z odborných předmětů	1	2	3
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>

Činnost	Počet týdnů v ročníku	
	1.	2.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	30
Odborná praxe	1	1
Maturitní zkouška	-	2
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	2
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Třída POP1 - od škol. roku 2013 - 2013**



Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
 Školní vzdělávací program: Elektromontér  
 Kód a název oboru vzdělání: 26 - 51 - H/01 Elektrikář  
 Délka a forma vzdělávání: 1 rok, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
 Datum platnosti: od 1. 9. 2012

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Tělesná výchova	0,5		0,5
Elektrotechnika	2		2,0
Elektrické stroje, přístroje a rozvody	3		3,0
Elektronika	2		2,0
Odborný výcvik	27,5		27,5
<b>Celkem</b>	<b>35,0</b>		<b>35,0</b>

Činnost	Počet týdnů v ročníku	
	1.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	
Adaptační týden	-	
Závěrečná zkouška	1	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	

**Třída EL1 - od šk roku 2013 - 2014**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Programování CNC

Kód a název oboru vzdělání: 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk( německý ,anglický, ruský)	0	0	2	2	4
Cizojazyčná konverzace	0	0	0	2	2
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Fyzika	0	2	2	0	4
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
<b>Odborné předměty</b>					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Strojírenská technologie	2	0	0	0	2
Strojnictví	2	0	0	0	2
Stroje a zařízení	0	2	0	0	2
Mechanika	0	2	0	0	2
Technická dokumentace	2	3	0	0	5
Technologie a výrobní stroje	0	2	4	3	9
Kontrola a měření	0	0	2	1	3
Odborný výcvik	6	6	9	9	30
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Třída MSE1 sk. MS - od škol. roku 2013 - 2014**

**Třída MSE2 sk. MS - od škol. roku 2012 - 2013**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Moderní obchod a multimedia

Kód a název oboru vzdělání: 63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2013

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>					
Český jazyk a literární výchova	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	4	4	4	4	16
Cizojazyčná konverzace	0	0	0	2	2
2. cizí jazyk( německý ,anglický, ruský)	0	0	2	2	4
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Chemie	2	0	0	0	2
Fyzika	0	2	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika a finanční gramotnost	2	4	2	2	10
Marketing a prodejní dovednosti	0	0	2	2	4
Účetnictví	0	3	3	3	9
Právo	0	0	2	2	4
Obchodní provoz	3	0	0	0	3
Zbožiznalství	2	2	0	0	4
Komunikace a média	2	2	2	2	8
Propagace a aranžování	3	2	2	0	7
Webové prezentace a e-shop	0	0	2	2	4
Digitální fotografie a video	0	2	2	0	4
Fiktivní firma	0	0	0	3	3
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Třída MSE1 sk. EP1 - od šk. roku 2013 - 2014**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
 Školní vzdělávací program: Kadeřník  
 Kód a název oboru vzdělání: 69-51-H/01 Kadeřník  
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
 Datum platnosti: od 1. 9. 2011

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk ( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Technologie	2	2	2	6
Materiály	1	1	2	4
Komunikace	1	0	0	1
Zdravověda	1	1	0	2
Výtvarná výchova	1	1	1	3
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	32,0	32,5	32,5	97,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
Celkem	40	40	40	

Třída KA2 - od škol. roku 2012 - 2013

Třída OKE3 sk. KA - od škol. roku 2011 - 2012

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Provoz obchodních a výrobních firem

Kód a název oboru vzdělání: 63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	4	4	4	4	16
Cizojazyčná konverzace	0	0	0	2	2
2. cizí jazyk	0	0	2	2	4
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Chemie	2	0	0	0	2
Fyzika	0	2	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	3	3	3	12
Ekonomika	2	2	2	2	8
Marketing	0	0	0	2	2
Účetnictví	0	3	3	2	8
Právo	0	2	2	0	4
Provoz obchodních a výrobních firem	3	3	2	2	10
Nauka o výrobku	2	2	0	0	4
Komunikace	4	2	1	0	7
Ekonomika EU	0	0	2	1	3
Cvičení z odborných předmětů	0	0	2	4	6
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

Třída MSE2 sk. EP - od šk. roku 2012 - 2013

Třída MSE3 sk. EP - od šk. roku 2011 - 2012

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
 Školní vzdělávací program: Podnikání  
 Kód a název oboru vzdělání: 64– 41 – L/51 Podnikání  
 Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
 Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	5	5	10
Společenské vědy	2	2	4
Matematika	3	3	6
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Odborné předměty			
Ekonomika a management	3	3	6
Marketing	2	0	2
Právo	2	2	4
Chod provozovny	0	2	2
Účetnictví a daně	3	3	6
Komunikace	3	2	5
Cvičení z odborných předmětů	1	2	3
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>

Činnost	Počet týdnů v ročníku	
	1.	2.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	30
Odborná praxe	1	1
Maturitní zkouška	-	2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	2
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Třída POP2 - sk. PO - od škol. roku 2012 - 2013**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
 Školní vzdělávací program: Provozní technika  
 Kód a název oboru vzdělání: 23-43-L/51 Provozní technika  
 Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
 Datum platnosti: od 1. 9. 2012

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	5	5	10
Společenské vědy	2	2	4
Matematika	3	3	6
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Odborné předměty základní			
Ekonomika a řízení	2	2	4
Stroje a zařízení	4	2	6
Strojírenská technologie	4	3	7
Technická dokumentace	2	2	4
Technická mechanika	2	0	2
Kontrola a měření	0	2	2
Cvičení z odborných předmětů	0	3	3
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	
Vyučování podle rozpisu učiva	34	30	
Odborná praxe	1	1	
Maturitní zkouška	-	2	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	2	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

**Třída POP2 - sk. PT - od šk. roku 2012 - 2013**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
 Školní vzdělávací program: Elektromontér  
 Kód a název oboru vzdělání: 26 - 51 - H/01 Elektrikář  
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
 Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty	1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk ( německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Elektrotechnika	4	0	0	4
Elektrotechnická měření	0	0	2	2
Elektrické stroje a přístroje	1	1	0	2
Elektronika	0	2	0	2
Elektromontáže	0	2	2	4
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
<b>Celkem</b>	<b>31,0</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96,0</b>
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

**Třída OKE3 sk. El od šk. roku 2011 - 2012**



Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Programování CNC

Kód a název oboru vzdělání: 23 - 45 - L/01 Mechanik seřizovač

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	4	4	4	4	16
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Fyzika	0	2	2	0	4
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
<b>Odborné předměty</b>					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Strojírenská technologie	2	0	0	0	2
Strojnictví	2	0	0	0	2
Stroje a zařízení	0	2	0	0	2
Mechanika	0	2	0	0	2
Technická dokumentace	2	3	0	0	5
Technologie a výrobní stroje	0	2	4	3	9
Kontrola a měření	0	0	2	0	2
Řídící a automatizační systémy	0	0	2	2	4
<b>Odborný výcvik</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>33</b>
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Třída MSE3 sk. MS - od škol. roku 2011 - 2012**

**Třída MSS4 sk. MS - od škol. roku 2010 - 2011**

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
 Školní vzdělávací program: Počítačové aplikace ve strojírenství  
 Kód a název oboru vzdělání: 23 - 41 - M/01 Strojírenství  
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
 Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk( německý nebo anglický)	4	4	4	4	16
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Fyzika	2	3	0	1	6
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Aplikovaná informatika	2	0	0	0	2
Odborné předměty základní					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	2	0	0	5
Počítačová grafika a 3D modelování	0	2	2	2	6
Deskriptivní geometrie	2	0	0	0	2
Mechanika	2	2	2	0	6
Konstrukční cvičení	0	0	0	2	2
Strojírenská technologie	2	2	2	0	6
Kontrola a měření	0	0	2	2	4
Programování CNC	0	0	3	3	6
Stavba a provoz strojů	0	3	3	2	8
Příprava výroby	0	0	0	2	2
Řídící a automatizační systémy	0	0	2	2	4
Praxe	3	3,5	1,5	0	8
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>33</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Exkurze ekonomicky zaměřená - 1 den				6 hod
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

Třída MSS4 sk. S4 od šk. roku 2010 - 2011

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje  
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  
 Školní vzdělávací program: Provoz obchodních a výrobních firem  
 Kód a název oboru vzdělání: 63 - 41 - M/01 Ekonomika a podnikání  
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
 Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	4	4	4	4	16
Cizojazyčná korespondence	0	0	0	2	2
2. cizí jazyk	0	0	2	2	4
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Základy ekologie	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	3	3	3	12
Ekonomika	2	2	2	2	8
Marketing	0	0	0	2	2
Účetnictví	0	3	3	2	8
Právo	0	2	2	0	4
Provoz obchodních a výrobních firem	3	3	2	2	10
Nauka o výrobku	2	2	0	0	4
Komunikace	3	2	2	0	7
Ekonomika EU	0	0	2	2	4
Cvičení z odborných předmětů	0	0	2	4	6
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva ( exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Třída EP4 - od šk. roku 2010 - 2011**

## 2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

### 2.1 PŘEHLED PROSPĚCHU A DOCHÁZKY ŽÁKŮ DENNÍHO STUDIA

#### I. Pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
EL1	10	1	9	-	-	-	2.380	35.80	-	Mgr. Tomanová Věra
MSE1	31	2	29	-	-	-	2.205	26.90	-	Mgr. Sedláková Marie
OK1	20	0	18	1	-	-	2.249	56.21	-	Mgr. Simková Eva
PO1	20	0	11	9	-	-	2.704	96.50	0.75	Mgr. Burdová Jana
TKA1	22	2	20	-	-	-	1.932	69.63	0.14	Mgr. Kovářová Alena
1. ročník	**	5	87	10	0	-	****	56.10	0.18	
KA2	16	2	13	1	-	-	2.052	88.31	-	Mgr. Čajka Jaroslav
MSE2	28	2	23	3	-	-	2.445	66.03	0.04	Ing. Slabý Jaroslav
OK2	24	1	23	-	-	-	2.330	89.75	-	Ing. Novák Ivan
POP2	22	0	18	4	-	-	2.538	64.22	1.27	Mgr. Tobolková Lenka
2. ročník	90	5	77	8	0	-	****	75.88	0.32	
MSE3	31	2	25	4	-	1 (1+0)	2.333	71.54	0.71	Mgr. Pokorná Monika
OKE3	32	7	23	2	-	-	2.159	81.28	4.66	Novák Pavel
3. ročník	63	9	48	6	0	-	****	76.49	2.71	
EP4	20	0	13	7	-	-	2.623	71.85	0.60	Ing. Dvořáková Milena
MSS4	16	0	16	-	-	-	2.456	67.62	0.50	Ing. Kelbler Jiří
4. ročník	36	0	29	7	0	-	****	69.97	0.56	
CELKEM	**	19	**	31	0	-	****	68.35	0.82	

## II. Pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný pro- spěch	Průměrná absence na žáka celkem		třídní učitel
		V	P	S	N				neomluv.	
EL1	10	1	9	-	-	-	2.080	37.60	-	Mgr. Tomanová Věra
MSE1	31	1	30	-	-	-	2.220	41.83	0.06	Mgr. Sedláková Marie
OK1	20	1	19	-	-	-	2.341	74.70	0.35	Mgr. Simková Eva
PO1	17	0	9	8	-	-	2.851	122.58	3.18	Mgr. Burdová Jana
TKA1	22	3	19	-	-	-	1.928	91.09	-	Mgr. Kovářová Alena
<b>1. ročník</b>	<b>**</b>	<b>6</b>	<b>86</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>****</b>	<b>72.55</b>	<b>0.63</b>	
KA2	16	2	14	-	-	-	2.099	76.18	-	Mgr. Čajka Jaroslav
MSE2	28	2	26	-	-	-	2.392	69.17	-	Ing. Slabý Jaroslav
OK2	24	1	23	-	-	1 (1+0)	2.299	92.16	3.38	Ing. Novák Ivan
POP2	22	0	22	-	-	-	2.515	45.13	3.91	Mgr. Tobolková Lenka
<b>2. ročník</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 (1+0)</b>	<b>****</b>	<b>70.68</b>	<b>1.86</b>	
MSE3	31	2	29	-	-	-	2.360	81.16	1.35	Mgr. Pokorná Monika
OKE3	32	8	24	-	-	1 (0+1)	2.186	64.12	1.78	Novák Pavel
<b>3. ročník</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>****</b>	<b>72.51</b>	<b>1.57</b>	
EP4	20	0	19	1	-	-	2.504	50.25	0.30	Ing. Dvořáková Milena
MSS4	16	0	16	-	-	-	2.406	35.31	0.13	Ing. Kelbler Jiří
<b>4. ročník</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>****</b>	<b>43.61</b>	<b>0.22</b>	
<b>C E L K E M</b>	<b>**</b>	<b>21</b>	<b>**</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1 (1+0)</b>	<b>****</b>	<b>68.35</b>	<b>1.17</b>	

## 2.2 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

2 z chování			
MSE3	27.01.2014	Chybík Jiří	za soustavné porušování článku 3, odstavec 1 (pozdní příchody do hodin praktické výuky), za porušení článku 7 odstavec 5, 18 (neomluvené hodiny) školního řádu.
pochvala ředitele školy			
OKE3	30.05.2014	Bastlová Lenka (OKE3 k 12.6.2014)	Za prospěch s vyznamenáním
	30.05.2014	Zášková Michaela (OKE3 k 12.6.2014)	Za prospěch s vyznamenáním
	09.06.2014	Andělová Ludmila (OKE3 k 12.6.2014)	Za prospěch s vyznamenáním
	09.06.2014	Horáková Kristýna (OKE3 k 12.6.2014)	Za prospěch s vyznamenáním
	09.06.2014	Poláková Michaela (OKE3 k 12.6.2014)	Za prospěch s vyznamenáním
	09.06.2014	Sováková Simona (OKE3 k 12.6.2014)	Za prospěch s vyznamenáním
pochvala třídního učitele			
EP4	30.04.2014	Beranovský Radek (EP4 k 30.6.2014)	Pochvala třídního učitele za reprezentaci školy v soutěži Enersol

	30.04.2014	Finková Šárka (EP4 k 29.5.2014)	Pochvala třídního učitele za výborný prospěch a za pomoc třídnímu učiteli
	30.04.2014	Kubíková Markéta (EP4 k 30.6.2014)	Pochvala třídního učitele za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích.
	30.04.2014	Příkryl Roman (EP4 k 29.5.2014)	Pochvala třídního učitele za reprezentaci školy v soutěži Enersol.
	30.04.2014	Štolhofová Veronika (EP4 k 30.6.2014)	Pochvala třídního učitele za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích.
MSS4	28.01.2014	Matějka Patrik (MSS4 k 30.6.2014)	za úspěšnou reprezentaci školy při programování na CNC
OK2	27.01.2014	Lovětínský David	Dne 27.ledna 2014 byla udělena pochvala třídního učitele za prospěch s vyznamenáním.
	25.06.2014	Lovětínský David	za prospěch s vyznamenáním.
OKE3	30.05.2014	Hajdíková Miroslava (OKE3 k 12.6.2014)	Za prospěch s vyznamenáním
<b>pochvala učitele odb. výcviku</b>			
KA2	22.11.2013	Ležáková Leona	Dne 21. 11. 2013 udělena pochvala učitele ODV za vzornou reprezentaci školy na kadeřnické soutěži.
	29.08.2014	Hamrlová Nikola	Dne 23.6. 2014 udělena pochvala učitele ODV za vzornou práci na odborném výcviku.
	29.08.2014	Marková Tereza	Dne 23.6. 2014 udělena pochvala učitele ODV za vzornou práci na odborném výcviku.
	29.08.2014	Padrnosová Martina	Dne 23.6. 2014 udělena pochvala učitele ODV za vzornou práci na odborném výcviku
	29.08.2014	Petriková Sabina	Dne 23.6. 2014 udělena pochvala učitele ODV za vzornou práci na odborném výcviku.
	29.08.2014	Slavíková Andrea	Dne 23.6. 2014 udělena pochvala učitele ODV za vzornou práci na odborném výcviku.
	29.08.2014	Vedralová Kateřina	Dne 23.6. 2014 udělena pochvala učitele ODV za vzornou práci na odborném výcviku.
MSE3	17.06.2014	Kolář Zdeněk	za spolehlivou a vzornou práci na hodinách odborného vyučování
	20.06.2014	Čurda Vojtěch	za vzornou a spolehlivou činnost na odborném vyučování
OKE3	15.11.2013	Čekalová Lucie (OKE3 k 12.6.2014)	Pochvala učitele odborného výcviku za vzornou reprezentaci školy.
	15.11.2013	Fabešová Michaela (OKE3 k 12.6.2014)	Pochvala učitele odborného výcviku za vzornou reprezentaci školy.
	15.11.2013	Nosková Ester (OKE3 k 12.6.2014)	Pochvala učitele odborného výcviku za vzornou reprezentaci školy.
TKA1	23.06.2014	Bauerová Lenka	Pochvala učitele odborného výcviku za svědomitou a zodpovědnou práci v hodinách odborného výcviku.
	23.06.2014	Malaníková Michaela	Pochvala učitele odborného výcviku za svědomitou a zodpovědnou práci v hodinách odborného výcviku.
	23.06.2014	Račická Veronika	Pochvala učitele odborného výcviku za svědomitou a zodpovědnou práci v hodinách odborného výcviku.
<b>poznámka</b>			
OK2	22.10.2013	Vincenc Georgios	Podání zprávy o nezletilém
<b>napomenutí třídního učitele</b>			
KA2	08.04.2014	Hotová Dagmar	Dne 8. 4. 2014 uděleno napomenutí třídního učitele za nevhodné chování k vyučujícím - Školní řád, část 1., článek 5, odstavec 1.
MSE1	15.11.2013	Novák Ladislav	přestupek proti školnímu řádu části 1, článků 3, odstavce 4 (nerespektování pokynů vyučujícího)
MSE2	04.02.2014	Novák Jakub	za porušení článku 3, odstavec 1 školního řádu - pozdní příchody do vyučování
	30.06.2014	Kazda Antonín	za porušení školního řádu část II. Provoz a vnitřní režim školy, jmenovitě článek 7, odstavec 19 - pozdní omlouvání nepřítomnosti ve vyučování.
	30.06.2014	Kopanič Robin	za porušení školního řádu část II. Provoz a vnitřní režim školy, jmenovitě článek 7, odstavec 19 - pozdní omlouvání nepřítomnosti ve vyučování.
MSE3	27.01.2014	Smrčka David	za nevhodné chování v průběhu praktického vyučování.
	14.02.2014	Lovětínský Radim	porušení článku 3, odstavec 1 školního řádu (za pozdní příchody do hodin praktického vyučování a do nulových hodin)

MSS4	20.11.2013	Junger Patrik (MSS4 k 29.5.2014)	za porušení školního řádu část II, čl.7, odst.18
OK2	04.10.2013	Bačák Jan	Za porušení školního řádu (čl. 3 a 5) - nevhodné chování.
	04.04.2014	Dušek Jan	Za vysokou absenci a neomluvené hodiny. Dle školního řádu: Část II., Provoz a vnitřní režim školy, Článek 7, Režim činnosti ve škole, odstavce 22 a 23.
PO1	27.01.2014	Kamaryt Jan	za porušení odstavce 1 článku 3 Školního řádu SŠTO Dačice (za 10 pozdních příchoďů do školy)
	04.04.2014	Krčmárik Lukáš	za porušení Školního řádu SŠTO v Dačicích v čl. 3 odstavci 1 za 4 neomluvené vyučovací hodiny (svévolné opuštění vyučování).
POP2	27.01.2014	Grausam Rudolf (POP2 k 30.6.2014)	za porušení článku 3, odstavec 1 šk. řádu ( 7 pozdních příchoďů)
TKA1	15.11.2013	Neuvirtová Michaela	Napomenutí třídního učitele za 3 neomluvené hodiny v odborném výcviku.
	27.01.2014	Řezáč Jakub	Část VII, čl. 28, odst. 1 - poškození majetku školy
<b>důtka ředitele školy</b>			
KA2	27.01.2014	Koudelková Monika	za hrubé porušení školního řádu část 1, článek 5, odstavec 2. Monika 23. ledna 2014 fyzicky napadla spolužačku a ta byla poté nucena vyhledat lékařské ošetření.
MSE3	04.04.2014	Chybík Jiří	za opakované porušování školního řádu, jmenovitě článku 3, odstavec 1 a článku 4 odstavec 5 (pozdní příchoďy), článku 7, odstavec 18 a 22 (neomluvené hodiny).
	28.05.2014	Lovětínský Radim	za porušení části I., článku 6, bod 2 (zakázáno nosit do školy věci ohrožující život a zdraví lidí) a článku 3, bod 3 (nevhodné chování vůči vyučujícím)
OK2	28.01.2014	Bačák Jan	Dne 28. ledna 2014 byla udělena důtka ředitele školy za porušování školního řádu, část I. článek 5, odstavec 1 a čl. 6 odstavec 1: Neslušné chování na úseku OV, opakované kouření v areálu OV, nedbá pokynů učitelů OV.
	25.06.2014	Novák Richard	Nedodržuje školní řád, část I. článek 5, odstavec 1 a čl. 6 odstavec 1: (neplní příkazy učitele OV, bez dovolení odchází z pracoviště.)
OKE3	27.01.2014	Bambušek Michal (OKE3 k 31.8.2014)	Dne 27.1.2014 byla udělena důtka ředitele školy za porušování školního řádu Článek 7 bod 17 a Článek 24 bod h za opakovanou neomluvenou absenci 107 hodin.
	30.05.2014	Dorotka Ondřej (OKE3 k 12.6.2014)	Opakované porušování školního řádu část II.,článek 7, bod 17
	30.05.2014	Němeček Adam (OKE3 k 12.6.2014)	Opakované porušování školního řádu část II.,článek 7, bod 17
	30.05.2014	Satary David (OKE3 k 12.6.2014)	Opakované porušování školního řádu část II.,článek 7, bod 17
PO1	15.11.2013	Hemzová Květa (PO1 k 12.12.2013)	Za porušení Školního řádu SŠTO čl.3 odst. 1 a čl. 4 odst. 4 - 136 hodin neomluvené absence
	23.06.2014	Krčmárik Lukáš	udělena za 44 neomluvených hodin po svévolném opuštění školy (porušení článku 3 odstavce 1 Školního řádu SŠTO)a pozdní omlouvání absence (porušení článku 7 odstavce 19 Školního řádu SŠTO).
<b>důtka třídního učitele</b>			
EP4	27.01.2014	Kněžínková Karolína (EP4 k 30.6.2014)	Dne 27. 1 2014 udělena důtka třídního učitele za porušení článku 6, odst. 1 školního řádu (kouření v areálu školy).
	27.01.2014	Kryštofová Nikita (EP4 k 29.5.2014)	Dne 27. 1. 2014 udělena důtka třídního učitele za porušení článku 6, odst. 1 (kouření v areálu školy) a článku 3, odst.1 (pozdní příchoďy na vyučování).
	27.01.2014	Příkryl Roman (EP4 k 29.5.2014)	Dne 27. 1. 2014 udělena důtka třídního učitele za porušení článku 6, odst. 1 školního řádu (kouření v areálu školy) a článku 3, odst. 1 (pozdní příchoďy na vyučování).
	27.01.2014	Šteflíčková Kateřina (EP4 k 30.6.2014)	Dne 27. 1. 2014 udělena důtka třídního učitele za porušení článku 6, odst. 1 školního řádu (kouření v areálu školy) a článku 3, odst. 1 (pozdní příchoďy na vyučování).
	27.01.2014	Štolhofová Veronika (EP4 k 30.6.2014)	Udělena důtka třídního učitele za porušení článku 6, odst. 1 školního řádu (kouření v areálu školy).
KA2	14.11.2013	Bohatová Veronika	Dne 25. října byla Vaší dceři Veronice Bohatové, udělena důtka třídního učitele za opakované nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům - Školní řád, část I., část 5 a 6.
MSE3	15.11.2013	Chybík Jiří	za porušení článku 7 odstavec 5, 18 školního řádu (za pozdní příchoďy do vyučování a hodin odborné praxe) a za 7 neomluvených hodin



	27.01.2014	Břečková Michaela	za porušení článku 3, odstavec 1 školního řádu (za 9 pozdních příchoďů na vyučování).
	07.04.2014	Lovětínský Radim	opakované porušení školního řádu, článku 7, odstavec 18 a 22 (neomluvené hodiny) a článku 3, odstavec 3 (dbát pokynů pedagogických pracovníků).
MSS4	27.01.2014	Junger Patrik (MSS4 k 29.5.2014)	za 8 neomluvených hodin
OK1	23.06.2014	Priesol Filip	Porušení Školního řádu, část II, článek 7 - 7 neomluvených hodin
OK2	21.01.2014	Novák Richard	Nedodržuje školní řád, část I. článek 5, odstavec 1 a čl. 6 odstavec 1: (kouří v areálu OV, bez dovození odchází z pracoviště.)
	14.04.2014	Birner David	Za vysokou absenci a 35 neomluvených hodin. Dle školního řádu: Část II., Provoz a vnitřní režim školy, Článek 7, Režim činnosti ve škole, odstavce 22 a 23.
	25.06.2014	Dušek Jan	Za vysokou absenci a neomluvené hodiny. Dle školního řádu: Část II., Provoz a vnitřní režim školy, Článek 7, Režim činnosti ve škole, odstavce 22 a 23.
OKE3	15.11.2013	Bambušek Michal (OKE3 k 31.8.2014)	Porušování ŠŘ v článku 3. a 7., bod 1. - 3. a 17. - 18.
	15.11.2013	Sivák Dominik (OKE3 k 30.6.2014)	Porušování ŠŘ v článku 3. a 7., bod 1. - 3. a 17. - 18.
	19.11.2013	Boček Rostislav (OKE3 k 30.6.2014)	Porušování ŠŘ v článku 3. a 7., bod 1. - 3. a 17. - 18.
	27.01.2014	Dorotka Ondřej (OKE3 k 12.6.2014)	Dne 27.1.2014 byla udělena důtka třídního učitele za porušování školního řádu Článek 7 bod 17. a 18. a Článek 24 bod 1f za opakovanou neomluvenou absenci 9 hodin
	27.01.2014	Hájek Dominik (OKE3 k 12.6.2014)	Dne 27.1.2014 byla udělena důtka třídního učitele za porušování školního řádu Článek 7 bod 17. a 18. a Článek 24 bod 1f za opakovanou neomluvenou absenci 8 hodin
	27.01.2014	Němeček Adam (OKE3 k 12.6.2014)	Dne 27.1.2014 byla udělena důtka třídního učitele za porušování školního řádu Článek 7 bod 17. a 18. a Článek 24 bod 1f za opakovanou neomluvenou absenci 8 hodin
	27.01.2014	Satary David (OKE3 k 12.6.2014)	Dne 27.1.2014 byla udělena důtka třídního učitele za porušování školního řádu Článek 7 bod 17. a 18. a Článek 24 bod 1f za opakovanou neomluvenou absenci 3 hodin
	30.05.2014	Schneider Rudolf (OKE3 k 12.6.2014)	Za prospěch s vyznamenáním
POP2	27.01.2014	Fiala Martin (POP2 k 31.8.2014)	za porušení článku 7, odstavec 10 šk. řádu ( 28 neomluvených hodin)
důtka učitele odbor. výcviku			
OK2	31.10.2013	Bačák Jan	Za opakované porušování školního řádu, zvláště pak článek 3,5 a 6.
	25.06.2014	Krejčí Vojtěch	Nedodržuje školní řád, část I. článek 5, odstavec 1 a čl. 6 odstavec 1: (kouří v areálu OV, bez dovození odchází z pracoviště.)
podmíněné vyloučení ze studia			
MSE3	17.06.2014	Chybík Jiří	za porušení části 1, článku 6, bod 2



## 2.3 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZKOUŠEK V ROCE 2013/2014

### 2.3.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
		V	P	5	N			
POP2	22	0	16	6	-	-	2.973	Mgr. Tobolková Lenka
2. ročník	22	0	16	6	0	-	****	
EP4	19	0	12	7	-	-	3.126	Ing. Dvořáková Milena
MSS4	16	1	14	1	-	-	3.025	Ing. Kelbler Jiří
4. ročník	35	1	26	8	0	-	****	
C E L K E M	57	1	42	14	0	-	****	

### 2.3.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
		V	P	5	N			
EL1	10	1	9	-	-	-	2.267	Mgr. Tomanová Věra
1. ročník	10	1	9	0	0	-	****	
OKE3	32	5	26	1	-	-	2.771	Novák Pavel
3. ročník	32	5	26	1	0	-	****	
C E L K E M	42	6	35	1	0	-	****	

### 2.3.3 SEZNAM ABSOLVENTŮ

**Třída: EL1**

**třídní učitel: Mgr. Tomanová Věra**

Počet celkem: 10 z toho chlapců: 10 dívek: 0

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
KADLEC Lukáš	E 09
NAHODIL Jan	E 09
MACÁLKA Jan	E 09
SEVELDA Roman	E 09
ŠTOKR Martin	E 09
TOMEK Jiří	E 09
URBANEC Lukáš	E 09
VYSLOUŽIL Jaromír	E 09
DVOŘÁK Pavel	E 09

TESAŘ Karel E 09

**Třída: EP4****třídní učitel: Ing. Dvořáková Milena**

Počet celkem: 19 z toho chlapců: 4 dívek: 15

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
ANDĚLOVÁ Klára	EP 9
BERANOVSKÝ Radek	EP 9
DOROTKA Petr	EP 9
FINKOVÁ Šárka	EP 9
KNĚŽÍNKOVÁ Karolína	EP 9
KOUTNÁ Jana	EP 9
KRČMÁRIKOVÁ Pavla	EP 9
KRUPILOVÁ Simona	EP 9
KRYŠTOFOVÁ Nikita	EP 9
KUBÍKOVÁ Markéta	EP 9
PERGEROVÁ Lucie	EP 9
PŘIKRYL Roman	EP 9
SOLANSKÁ Pavlína	EP 9
SVOBODOVÁ Jana	EP 9
ŠINDELÁŘOVÁ Veronika	EP 9
ŠTEFLÍČKOVÁ Kateřina	EP 9
ŠTOLHOFOVÁ Veronika	EP 9
TOBOLKOVÁ Veronika	EP 9
VACEK Martin	EP 9

**Třída: MSS4****třídní učitel: Ing. Kelbler Jiří**

Počet celkem: 16 z toho chlapců: 16 dívek: 0

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
BAJDJUK Jaroslav	MS 9
BARTOŇ Dominik	MS 9
CHAMRAD Tomáš	MS 9
JUNGER Patrik	S 09
MATĚJKA Patrik	MS 9
MENŠÍK Jan	S 09
PUDIL Petr	MS 9
SMETANA Jan	S 09
STEJSKAL Petr	MS 9
ŠALANDA Pavel	MS 9
ŠEDA Michal	S 09
ŠINDELÁŘ Martin	MS 9
ŠTUMFOL Petr	MS 9
TEJNOR Michal	MS 9
VYBÍRAL Ondřej	S 09

ZELENKA David

MS 9

**Třída: OKE3****třídní učitel: Novák Pavel**

Počet celkem: 32 z toho chlapců: 21 dívek: 11

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
ANDĚLOVÁ Ludmila	K 9
BAMBUŠEK Michal	E 09
BASTLOVÁ Lenka	K 9
BOČEK Rostislav	OK 9
DOROTKA Ondřej	E 09
ČEKALOVÁ Lucie	K 9
FABEŠOVÁ Michaela	K 9
HAJDIKOVÁ Miroslava	K 9
HÁJEK Dominik	E 09
HORÁKOVÁ Kristýna	K 9
JANOUSEK Martin	OK 9
JELÍNKOVÁ Kateřina	E 09
JINDRA Patrik	OK 9
KALEJA Pavel	OK 9
KŘÍŽEK Milan	E 09
LIŠKA Martin	OK 9
MÁCA Michal	OK 9
NĚMEČEK Adam	E 09
NOSKOVÁ Ester	K 9
NOVÁK Martin	E 09
NOVOTNÝ Marek	OK 9
PETRŮ Karel	OK 9
POLÁK Martin	OK 9
RŮNA Miloš	OK 9
SATARY David	E 09
SIVÁK Dominik	OK 9
SOVÁKOVÁ Simona	K 9
URBAN Josef	E 09
ZÁŠKODOVÁ Michaela	K 9
POLÁKOVÁ Michaela	K 9
BŘEZINA Tomáš	OK 9
SCHNEIDER Rudolf	OK 9

**Třída: POP2****třídní učitel: Mgr. Tobolková Lenka**

Počet celkem: 22 z toho chlapců: 12 dívek: 10

PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
BARBOŘÍK Stanislav	PO 9

---

BILÍKOVÁ Kateřina	PO 9
FIALA Martin	PT 9
CHALUPOVÁ Lucie	PO 9
HEIDE Vladimír	PT 9
JANDOVÁ Ludmila	PO 9
JEROUŠKOVÁ Hana	PO 9
ROD Radek	PT 9
LOVĚTÍNSKÝ Miroslav	PO 9
SVOBODA Petr	PT 9
TESAŘ Karel	PT 9
URBÁNEK Michal	PT 9
VLČEK Martin	PT 9
NIKODÝM Marek	PO 9
SELINGEROVÁ Lucie	PO 9
SOKOLOVÁ Markéta	PO 9
SYROVÁTKOVÁ Michaela	PO 9
ŠINDELÁŘOVÁ Klára	PO 9
ŠINDELÁŘOVÁ Šárka	PO 9
KOČOVÁ Miluše	PO 9
GRAUSAM Rudolf	PO 9
CHALUPA Tomáš	PO 9

### 3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2014/2015

#### 3.1 PŘEHLED PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ

Kód	Název	1. kolo			2. kolo		
		přihlášeno	přijato	nastoupilo	přihlášeno	přijato	nastoupilo
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	23	23	17	1	1	1
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	38	24	22	1	1	1
64-41-L/51	Podnikání - denní forma	28	20	12			
64-41-L/51	Podnikání - dálková forma	23	23	20	5	5	4
23-43-L/51	Provozní technika - denní forma	14	10	6			
26-51-H/01	Elektrikář - jednoleté zkrác. studium	13	10	7			
69-51-H/01	Kadeřník	38	17	14	3	2	2
33-56-H/01	Truhlář	9	9	8	1	1	1
26-51-H/01	Elektrikář	4	4	0			
23-56-H/01	Obráběč kovů	44	24	18	4	4	2
23-51-H/01	Strojní mechanik	9	9	0			
Celkem		243	173	124	15	14	11

#### 3.2 PŘEHLED PŘESTUPŮ A ZMĚN OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód	Název	Přestup do 1.r.	Přestup do vyššího ročníku	Změna oboru vzdělání
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	1		
23-56-H/01	Obráběč kovů	1	1	3
69-51-H/01	Kadeřník	1		1
23-45-L/01	Mchanik seřizovač	1		1
64-41-L/51	Podnikání - denní forma			1
Celkem		4	1	6

## 4. PLNĚNÍ POŽADAVKŮ STANDARDU ICT DLE ICT PLÁNU

Celková vybavenost školy výpočetní technikou (hardware):

a) Počítačové učebny:

P1 - 28 počítačů ( připojeny na Windows server 2012) a 1 učitel'ský počítač, laserová tiskárna, dataprojektor, reprosoustava

P3 – 34 TC ( připojeny na Terminálserver) , 1 učitel'ský, 1 laserová tiskárna, dataprojektor, reprosoustava

b) Odborné učebny:

CNC1 – 12 počítačů, 1 učitel'ský, dataprojektor

CNC2 – 16 počítačů, 1 učitel'ský, dataprojektor

Elektro – 2 počítače, 1 laserová tiskárna

Jazykové učebny - 1 učitel'ský, dataprojektor , reprosoustava

- 1 učitel'ský, Smartboard

c) Běžné učebny:

12 vybavena multimediálně – počítač, video, dataprojektor, reprosoustava, interaktivní tabule

4 učebny bez vybavení, zapojeny do sítě

d) Sborovny:

8 počítačů, inkoustová tiskárna, multifunkční zařízení, skener

e) Kabinety:

4 počítače, 3 inkoustové tiskárny, plotter

další kabinety jsou bez vybavení (5 kabinetů), zapojeny do sítě

f) Výchovný poradce:

1 počítač

g) Domov mládeže:

1 počítač

h) Studijní a informační centrum - SIC

18 počítačů

interaktivní tabule

i) Vedení školy:

ředitel – počítač, tiskárna

zástupci – 3 počítače + 3 tiskárny

Ict koordinátor – 1 počítač, tiskárna

ekonom – 2 počítače, laserová tiskárna

sekretariát – 1 počítač, multifunkční zařízení

správce sítě - notebook

**Popis standardního pracovního prostředí žáka a pedagogického pracovníka, včetně dostupného programové vybavení a výukových informačních zdrojů :**

Na počítačích vyhrazených pro žáky i pro učitelé je nainstalován OS Windows XP Professional, Windows Vista, Windows 7, internetový prohlížeč Internet Explorer 8.0, Mozilla Firefox, Google Chrome, prohlížeč obrázků Zoner Media Explorer 6.0, programový balík MS Office 2003, 2007 a 2010 (text. editor, tabulkový kalkulátor, prezentační program, poštovní klient), Zoner Callisto, Corel Draw 12, Autocad 2006, ATF, MTS simulátor, Acrobat Reader, Edison,

**Způsob zajištění přípojných míst v budově školy (kabeláž počítačové sítě):**

Strukturovaná kabeláž školní sítě je rozvedena do všech prostor školy.

V současnosti je vytvořeno 115 přípojných míst v učebnách a kabinetech

### **Rychlost a způsob připojení školy do internetu :**

K Internetu jsme připojení přenosovou rychlostí 20 Mb/s s agregací 1:1 v pracovní době od fy Kněžíněk

### **Zajišťované serverové služby:**

Uživatelům školní sítě zabezpečujeme prostřednictvím našeho souborového serveru (MS Windows 2012 Server), 500 GB diskového prostoru, schránku elektronické pošty pro učitele. Zálohování - Synology 2TB.

## **5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

Dne 17.9.2013 jsem se zúčastnil závěrečné konference, jíž projekt končí. Během tří let bylo zpracováno 7 vzdělávacích modulů a ke každému modulu vznikly učební texty. Jedná se o první ucelený program vzdělávání zabývající se využíváním obnovitelných zdrojů energie.

Vše naleznete na stránkách [www.zelenymost.cz](http://www.zelenymost.cz)

- 10.10. Onkologická prevence a Energetika – přednášky pro 1.roč. a EP3 JLM Praha [zuzana.labudova@jlmpraha.cz]
- 10.10. Den zdraví – Dačice – účast 5 tříd
- 29.11. Prezentace 1. ročníků na téma Alternativní zdroje energie
- 30.1. Ochrana obyvatel za mimořádných situací, policie sebeobrana- účast všech tříd
- 20.2. Enersol v Táboře, účast jako hosté se 4 žáky
- 26.3. Ekologizace školy - Celkem bylo v kampani svezeno 16 275 ks mobilních telefonů z celkem 362 škol. Část z odevzdaných přístrojů bude repasována a předána charitativním organizacím k dalšímu použití. Naši žáci odevzdali 55 kusů.
- 24.6. Návštěva stromové aleje k Urbanči, kterou pomáhali sázet i žáci naší školy

## **6. VZDĚLÁVACÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY**

### **6.1 EXKURZE**

Během školního roku 2013/2014 absolvovali žáci školy několik vzdělávacích exkurzí.

24. října 2013 se zúčastnili žáci tříd MSE2, MSE3 a POP2 exkurze v České národní bance v Praze. Při té příležitosti zhlédli výstavu o vývoji peněz, dozvěděli se, kolik váží cihlička zlata i jak je možné odhalit peněžní padělky.

Na počátku listopadu 2013 absolvovali žáci studijních oborů exkurzi do Senátu Parlamentu ČR. Prohlédli si historické prostory barokního Valdštejnského paláce a jeho bývalé konírny, kde se dnes nachází jednacím síň jedné z komor českého parlamentu. Exkurze byla součástí výchovy k občanství a žáci se při ní seznámili s funkcí této parlamentní komory v ústavním uspořádání ČR. Součástí programu exkurze byla i procházka historickým centrem Prahy a zhlédnutí poutavého amerického sci-fi Gravitace na pražské Flóře.

7. listopadu 2013 navštívili žáci končících ročníků studijních oborů veletrh vzdělávání Gaudeamus Brno. Informace a materiály získané na veletrhu pomáhají žákům každoročně v lepší orientaci v nabídce pomaturitního vzdělávání.

Žáci tříd MS2, MS3 a S4 se 19. listopadu 2013 v rámci projektu Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji zúčastnili exkurze do PBS Velká Bíteš a Technického muzea v Brně. PBS Velká Bíteš je strojírenský podnik konstruující a vyrábějící komponenty pro letecký průmysl, zejména letecké turbíny a turbínové lopatky. Studenti si mohli prohlédnout výrobu lopatek na obráběcích centrech, zkušebnu leteckých motorů a slévárnu. Tam se prakticky seznámili s moderní metodou výroby odlitků pomocí takzvaných vytavitelných modelů. Největším přínosem prohlídky PBS Velká Bíteš bylo však to, že na výrobních provozech tohoto podniku bylo možné demonstrovat používání moderních obráběcích technologií a využívání znalostí z programování obráběcích center. V technickém muzeu pak měli účastníci exkurze možnost zhlédnout veřejně přístupné expozice historické techniky a zúčastnili se interaktivní výstavy vynálezy a vynálezci.

Již tradičně navštívili žáci z několika tříd předvánoční Vídeň. 19. 12. 2013 si prohlédli Hundertwasserův dům, katedrálu sv. Štěpána, podnikli okružní cestu historickým centrem města a navštívili také některé expozice Přírodovědného muzea. Exkurzi zakončili procházkou na proslulých vánočních trzích.

Vlastivědné exkurze do moravské metropole se zúčastnili žáci tříd MSE1 A POP1 se svými třídními učitelkami 4. prosince 2013. Exkurzi zahájili prohlídkou historického jádra Brna. Při ní plnili žáci úkoly ze zadání pracovního listu. To nejlepší ale přišlo na závěr. Návštěva nově rekonstruované funkcionalistické vily Tugendhat byla zlatým hřebem programu. Žáci mohli obdivovat prostorové řešení interiéru stavby, její propojení s exteriérem, působivou úspornost a maximální praktičnost vybavení všech prostor unikátní stavby, kterou chrání UNESCO.

Divadelní adaptaci slavného románu K. Keseyho Vyhodíme ho z kola ven zhlédli žáci školy 19. března 2014 pod názvem Přelet nad kukaččím hnízdem v Horáckém divadle v Jihlavě.

## 6.2 ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE

Jméno	Název akce	Datum	Částka	Organizace
Pavel Novák	Celostátní konference KNF 03	2013/ 9/17	zdarma	SPŠ strojní a stavební, Tábor
Mgr. Věra Tomanová	Prevence rizikového sexuálního chování	2013/11/6	250,-	KÚ Č.Budějovice
Jitka Suchá	Účetní závěrka v PO	2013/ 11/7	1.100,-	Vzděl. centrum Č.Budějovice
Ing. Milena Dvořáková	Média a ekonomika, mediální logika	2013/ 10/11	zdarma	Centrum mediálního vzdělávání Č.Budějovice
Ing. Milena Dvořáková	TV žurnalistika, TV reportáž	2013/ 10/22	zdarma	Centrum mediálního vzdělávání Č.Budějovice
Ing. Milena Dvořáková	Fotografie, fotoreportáž	2013/11/7	zdarma	Centrum mediálního vzdělávání Č.Budějovice
Ing. Milena Dvořáková	Mediální výchova ve výuce, metodika	2013/11/25	zdarma	Centrum mediálního vzdělávání Č.Budějovice
Ing. Milena Dvořáková	Nová média, sociální sítě	2013/12/5	zdarma	Centrum mediálního vzdělávání Č.Budějovice
Ing. Milena Dvořáková	Média a reklama, propagace	2013/12/12	zdarma	Centrum mediálního vzdělávání Č.Budějovice
Ing. Milena Dvořáková, Mgr. Věra Tomanová	Nový Občanský zákoník	2013/11/21	500,-	EDUKO Praha 8
Ing. Milena Dvořáková	Změny v účetnictví a daních v roce 2014	2013/12/4	750,-	Vzděl. středisko Ing.P. Štohl, Znojmo
Ing. Milena Dvořáková	Novinky v oblasti ekonomiky	2013/12/5	zdarma	EDUKO Praha 8
Ing. Pavel Kopačka	Změny předpisů k 1.1.2014	1/9/2014	500,-	Pavel Zeman, J. Hradec



Mgr. Libor Štěrba	Konzultační semináře pro předse- dedy zkušebních maturitních komisí	3/12/2014	zdarma	NIDV Č. Budějovice
Pavel Novák, Ing. Ivan Novák	Konzultační semináře pro zadava- tele a zadavatele s PUP	4/15/2014	zdarma	NIDV Č. Budějovice
Ing. Pavel Kopačka, Ing. Václav Havlík	iSET - modul školní testování	3/26/2014	zdarma	Česká školní inspekce Pra- ha
Mgr. Věra Tomanová	Bezpečný virtuální svět	5/14/2014	zdarma	KÚ Č. Budějovice
Mgr. Svatopluk Jánský	Letní metodicko-jazyková akade- mie pro učitele NJ	18.-22.8.2014	3.300,-	Spolek grermanistů a učitel- ů němčiny, Č.Budějovice

### 6.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Ve školním roce 2013/2014 se i nadále úspěšně rozvíjela tradiční spolupráce s partnerskou Obchodní akademií v dolnorakouském Waidhofenu. V listopadu uspořádali studenti naší školy první ročník mezinárodního volejbalového turnaje O pohár Podyjí. Sportovní klání se konalo v tělocvičně SŠTO Dačice a kromě českých škol se ho zúčastnili žáci Obchodní akademie Waidhofen a Gymnázia Waidhofen. Smíšené družstvo naší školy vybojovalo 1. místo a získalo tak putovní pohár Podyjí, který věnoval ředitel SŠTO. V prosinci navštívily žákyně oboru Kadeřník partnerskou školu a uspořádaly zde kadeřnický workshop. Naše kadeřnice zde předvedly praktické ukázky účesů a hair stylingu. Celá akce byla vedena na velmi profesionální úrovni a pro žákyně partnerské školy byla velmi zajímavá. Před Vánoci jsme rovněž podnikli poznávací zájezd do Vídně. Na programu byla prohlídka města, exkurze do Přírodovědného muzea a v odpoledních hodinách návštěva tradičního adventního trhu před vídeňskou radnicí.

V červnu se naši žáci zúčastnili Sportovního turnaje středních škol ve Waidhofenu. Naši studenti soutěžili v lehkotletických disciplínách, ve volejbale a ve fotbale a povedlo se jim vybojovat pohár za celkové 1. místo.

V tomto školním roce se naší škole podařilo navázat kontakty s rakouskou strojírenskou firmou Pollmann, která vyrábí součástky do automobilů a má už více než stoletou tradici. Dva studenti naší školy oboru Mechanik seřizovač úspěšně absolvovali dvoutýdenní prázdninovou praxi ve filiálce této firmy v rakouském Karlsteínu. Oba žáci se dokázali vypořádat s jazykovou bariérou a vyzkoušeli si tak na vlastní kůži náročnou ale zajímavou práci v zahraniční firmě. Díky dlouhodobé spolupráci našich škol jsou žáci významně motivováni k učení cizího jazyka, poznávají kulturu a způsob života našich nejbližších sousedů a v neposlední řadě jsou připravováni na vstup na trh práce v příhraničních regionech. Ve školním roce 2014/2015 bychom chtěli na zdařilou partnerskou spolupráci navázat a kromě jiného opět realizovat už tradiční společnou třídní kulturně vzdělávací akci v Praze.

### 6.4 VEŘEJNÉ PREZENTACE

Někteří žáci reprezentovali svými výbornými výsledky školu na několika středoškolských soutěžích a přehlídkách.

Vynikající první místo získal žák 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač Patrik Matějka v programování CNC strojů (frézování v řídicím systému firmy Siemens) na 5. ročníku soutěže mladých programátorů, která se konala v rámci Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně ve dnech 7. – 10. 10. 2013.

Střední odborná škola a střední odborné učiliště Heureka Tábor pořádaly v tábořském kulturním středisku Milenium 6. 11. 2013 již 17. ročník kadeřnické soutěže pro žáky 3. ročníků, tentokrát na téma Proměny přírody. Soutěže se zúčastnilo celkem 24 týmů z různých jihočeských škol. Naši školu reprezentovaly 2 týmy: Michaela Fabešová soutěžila s modelkou Ester Noskovou s prezentací „Pod-



zim vs. zima“ a Lucie Čekalová s modelkou Leonou Ležákovou s prezentací „Šípková růže“. V silné konkurenci se umístila dvojice M. Fabešová a E. Nosková na celkovém 3. místě.

Již druhým rokem se zúčastnili žáci školy soutěže Finanční gramotnost, kterou vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. V lednu proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnilo 46 našich žáků 3. a 4. ročníku oboru Ekonomika a podnikání a 2. ročníku oboru Podnikání. První tři žáci ze školního kola postoupili do okresního kola soutěže, které proběhlo na začátku února 2014. Družstvo ve složení Marek Nikodým, Roman Příkryl a Kateřina Šteflíčková obsadilo v okresním kole 2. místo.

Široké veřejnosti se škola představila i během pravidelně pořádaných Dnů otevřených dveří, které se v minulém školním roce konaly 17. 10. 2013 a 16. 1. 2014. Součástí programu byly prezentace školních projektů, sportovní turnaje v tělocvičně i instalace k oborům, které lze na škole studovat.

### Prezentace škol:

Dne 20. 11. – 22. 11. 2013 se zástupci naší školy zúčastnili burzy středních škol s názvem „Vzdělání a řemeslo“, která se koná každoročně v Českých Budějovicích. Další burzy, kterých jsme se zúčastnili, proběhly 6. 11. 2013 v Jindřichově Hradci a 8. 11. 2013 v Jihlavě.

## 6.5 PROJEKTY, DOTACE, GRANTY A DARY – ROK 2013 (V TIS. KČ)

### Projekty EU

Šablony UZ 33031	1 494	1 494
OPVK UZ 33019	1 733	729
OPVK UZ 33910	378	0

### Dotace

Stipendia - UZ 376	222	212
--------------------	-----	-----

### Dary

TRW DAS	11	11
---------	----	----

### 6.5.1 GRANTY

Název projektu	Požadovaná dotace	Schválená dotace
Příspěvek na rekonstrukce a obnovu vybavení sportovišť	80000 Kč	zamítnuto
Stipendijní motivační program pro žáky středních škol ve vybraných učebních oborech	316500 Kč	316500 Kč

### 6.5.2 CESTA KE VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2013/2014 pokračoval projekt Cesta ke vzdělání. Bylo dokončeno dalších 15 sad vzdělávacích materiálů v dané tematické oblasti, přičemž v každé sadě bylo vytvořeno minimálně 20 DUMů, které byly následně pilotně ověřeny v rámci běžné výuky a zveřejněny na veřejně dostupném portálu. V červenci 2014 byla odeslána a následně schválena poslední monitorovací zpráva v projektu Cesta ke vzdělání. Tímto se podařilo projekt Cesta ke vzdělání úspěšně dokončit.

### 6.5.3 E-LEARNING SŠTO DAČICE

Ve školním roce 2013/2014 pokračovaly všechny aktivity projektu E-learning (registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.10/02.0067) v souladu s projektovou žádostí a naplňovaly stanovené cíle. Žáci prvních ročníků SŠTO Dačice obdrželi manuál k obsluze e-learningového portálu SŠTO Dačice, absolvovali instruktáž o fungování a možnostech využití e-learningového portálu. Všichni noví uživatelé byli zaregistrováni do e-learningových kurzů dle potřeby vyučujících a začali portál využívat k výuce a přípravě na výuku. V tomto školním roce se SŠTO Dačice zapojila do projektu Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji. Pro účely nového projektu byl vytvořen další portál (na stránkách [www.isstoprozs.cz](http://www.isstoprozs.cz)). Portál je nově využíván i žáky a vyučujícími základních škol zapojených do projektu. Portál slouží k ukládání výsledků práce žáků vytvořených v rámci volnočasových aktivit a k získání informací o fungování SŠTO Dačice. Soustavně je obsah e-learningového portálu aktualizován nejen vyučujícími odborných předmětů, ale i zprávami o výchovném poradenství a o možnostech získávání a využití technických informací prostřednictvím školní knihovny. Členové e-learningového týmu pracují s e-learningovým portálem, aktualizují a doplňují jeho obsahovou náplň. Noví členové e-learningového týmu (zejména učitelé základních škol zapojených do projektu Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji) se seznámili s e-learningovým portálem SŠTO Dačice a začali zajišťovat podklady pro tvorbu obsahové náplně e-learningového portálu a vkládat je na portál. Softwarový technik a metodik e-learningu prováděli dle potřeby konzultace se členy e-learningového týmu, pravidelně kontrolovali a zálohovali obsah e-learningového portálu. V loňském školním roce se nevyskytly žádné problémy, které by ohrozily fungování a udržitelnost projektu. Díky zapojení SŠTO Dačice do nového projektu (Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji) došlo k rozšíření e-learningového portálu nad rámec původního záměru a e-learningový portál SŠTO Dačice byl zpřístupněn i dalším uživatelům mimo SŠTO Dačice.

### 6.5.4 STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM NA SŠTO

Projekt Studijního a informačního centra školy (dále jen SIC) byl realizován během 3 let (od února 2009 do února 2012) v rámci operačního programu Vzdělávání a konkurenceschopnost. Díky této aktivitě byl ve škole vytvořen moderní prostor se studovnou a počítačovou učebnou, vybavenou potřebným technickým a softwarovým zázemím, které umožňuje uplatňovat ve výuce interaktivní metody výuky, e-learning a rozvíjet zejména informační a čtenářskou gramotnost žáků. V rámci projektu byla ve škole vybudována i nadstandardně vybavená odborná knihovna.

Prostory SIC (počítačová učebna a studovna) byly i ve školním roce 2013/2014 nadále pravidelně využívány žáky i zaměstnanci školy v rámci běžného provozu SIC během polední přestávky (6. vyučovací hodina). Návštěva SIC umožňovala uživatelům připojení k internetu, přístup k informacím ze školního intranetu i e-learningového portálu. Od začátku školního roku 2013/2014 se v SIC nevyučovalo podle pravidelného (pevného) rozvrhu jako v minulém školním roce, ale učebna byla k dispozici po dohodě s garantem projektu kterémukoliv vyučujícímu, který chtěl při výuce využívat potenciálu SIC. Vyučovací hodiny odučené v SIC se evidovaly v třídní knize SIC. Využití centra tak i nadále podstatně přispívalo k naplňování záměrů ŠVP v oblasti mediální výchovy i čtenářské a informační gramotnosti žáků školy.

Ve studovně se žáci věnovali prezenčnímu studiu literatury, k distribuci se zde připravovala další čísla školního časopisu Termit. Během sledovaného období vyšlo 9. a 10. číslo školního občasníku Termit (v digitální podobě na webu školy). Součástí obou čísel školního časopisu byly zejména články mapující život školy, úryvky ze zajímavých studentských prací, kvízy, zajímavosti z kulturního života regionu i připomínky významných výročí. Studovna SIC sloužila i k relaxaci a neformálnímu kontaktu členů školní komunity. Kvalitně vybavená knihovna SIC byla žákům i pedagogům k dispozici pravidelně během běžného provozu SIC (během polední přestávky – 6. vyučovací hodiny),

po dohodě s knihovníky však i kdykoliv podle potřeby uživatelů. Knihy se půjčovaly absenčně i prezenčně. V prosinci 2013 proběhla akvizice dalších děl ze zlatého fondu české i světové beletrie, která jsou součástí školního seznamu děl k maturitní zkoušce (asi 80 svazků v hodnotě přibližně 14 000 Kč).

Provoz centra i knihovny a péči o knihovní fond zajišťovali i nadále členové realizačního týmu projektu (v červnu roku 2014 byla ukončena revize knihovního fondu a o jejím výsledku byl zpracován protokol). Dozory v centru i výpůjční služby knihovny v SIC byly zajišťovány podle pevně stanoveného rozpisu vždy během polední přestávky (6. vyučovací hodina) střídavě Mgr. Tomanovou, Ing. Ferdou a Mgr. Burdovou. Žáci využívali knihovního fondu ke zpracovávání referátů, prezentací a jiných domácích úkolů. Materiály použité při výuce v SIC se evidovaly v třídní knize SIC.

Po celé sledované období se členové projektového týmu spolupodíleli na přípravě, příp. jazykové redakci některých příspěvků na webu školy (viz. [www.skolatrochujinak.cz](http://www.skolatrochujinak.cz)). SIC zajišťovalo i informační servis o dění ve škole a městě (nástěnky v SIC). Činnost centra byla veřejně prezentována i během pravidelných Dnů otevřených dveří 17. 10. 2013 a 16. 1. 2014. Centrum bylo využíváno i jako reprezentativní prostor školy – např. při předávání prospěchových stipendií (viz. např. školní web sekce Videa 30. 6. 2013) a prezentaci žákovských prací z odborných praxí (své zkušenosti z odborné praxe prezentovali v SIC např. 6. 11. 2013 žáci třídy EP3). V SIC se konaly i besedy, příp. méně formální žákovská setkání. Jednalo se např. o tyto akce: 5. 11. 2013 – beseda s Ing. Milenou Dvořákovou o cestě na exotický ostrov Bali s ochutnávkou místního čaje, 18. 2. 2014 zavedl ve své působivé prezentaci mladý cestovatel Vojtěch Trčka žáky několika tříd na Island, do země ohně a ledu.

Dne 20. 2. 2013 se uskutečnil ve Studijním a informačním centru SŠTO tříhodinový seminář pro ředitele, výchovné poradce a lektory základních škol zapojených do projektu Rozvoj technického vzdělávání. Seminář připravila Jana Burdová, garant projektu SIC na SŠTO. Program semináře byl rozdělen do 3 tematických bloků. První blok byl věnován problematice prohlubování informační gramotnosti na SŠTO a tvořily jej 2 části: krátká prezentace zaměřená na sdílení zkušeností s praktickým uplatňováním informační výchovy ve vyučování a praktická ukázka práce s pracovním listem Řetězový most ve Stádlci – unikátní technická památka (11 úloh, ukázky konstrukce úloh a jejich řešení). Druhý blok byl zaměřen na problematiku rozvíjení čtenářské gramotnosti na SŠTO, tvořily jej opět 2 části: krátká prezentace, zaměřená především na sdílení praktických zkušeností z práce s texty ve vyučování a praktická ukázka několika možností, jak pracovat s odborným textem – Pracovní list s textem Počátky cukrovarnické výroby na Dačicku (z encyklopedie Technické památky v Čechách, na Moravě a ve Slezsku). V závěru semináře byl účastníkům stručně představen projekt Studijního a informačního centra (cíle, záměry a jejich naplnění, vize využití centra v budoucnosti, funkce školní knihovny aj.).

Dne 20. 3. 2014 se ve Studijním a informačním centru SŠTO uskutečnil 2. seminář pro ředitele, výchovné poradce a lektory základních škol zapojených do projektu Rozvoj technického vzdělávání. Část programu semináře, zaměřenou na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti, připravila opět Mgr. Jana Burdová, garant projektu SIC na SŠTO. Program této části semináře byl rozdělen do 2 tematických bloků. První blok byl věnován problematice prohlubování čtenářské gramotnosti a námětům, jak pracovat inovativně s textem ve školní výuce. Tato část semináře navazovala na podobně zaměřený blok semináře, který proběhl před měsícem. Druhý blok byl zaměřen na seznámení účastníků semináře s tematickou skladbou knihovního fondu technické literatury v knihovně SŠTO, která byla budována v rámci projektu Studijního a informačního centra. I tato část semináře navazovala na předchozí seminář, na němž byl účastníkům stručně představen projekt budování školního SIC. V průběhu semináře byl vytvořen prostor pro diskusi a volné sdílení zkušeností mezi učiteli základních a středních škol. Použité prezentace a ukázky pracovních listů byly zveřejněny na e-learningovém portálu školy a projektovém webu.

### 6.5.5 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ – RADA PROFESNÍ PŘÍPRAVY

Škola je zapojena do projektu Vytvoření vzdělávacích programů vybraných profesních kvalifikací dle NSK v Jihočeském kraji, registrační číslo: CZ.1.07/3.2.08/03.0041. Cílem projektu je:

- podpora procesu uznávání výsledků předchozího učení podle zákona č. 179/2006 Sb.;
- vytvoření programů dalšího vzdělávání podle standardů NSK a vyhlášky 176/2009 Sb.;
- vzdělávání cílové skupiny lektorů a poradců realizujících aktivity v dalším vzdělávání
- prohloubení spolupráce vzdělávacích institucí a podnikatelských subjektů.

V rámci tohoto projektu 5 zaměstnanců školy zpracovalo program profesní kvalifikace Dělník ve strojírenské výrobě ( 23 – 007 – E ).

V říjnu 2013 udělilo Ministerstvo průmyslu a obchodu naší škole na dobu pěti let rozhodnutí o autorizaci pro výše uvedenou profesní kvalifikaci.

Škola nabídla firmě TRW DAS 100 hodinový kurz, na který se přihlásilo 8 uchazečů a v době od 24. 2 do 31. 3. 2014 je naši lektori vyškolili. Na základě přihlášek a po dohodě s účastníky pak proběhla 7.4.2014 zkouška ověřující profesní kvalifikaci Dělník ve strojírenské výrobě. Zkouška proběhla v jednom dni v celkovém čase 7,5 hodiny. Hodnotitelem zkoušky byl Ing. Lumír Pisk jako autorizovaný zástupce autorizované osoby ( Střední škola technická a obchodní Dačice, Strojírenská 304 s číslem autorizace 218/2013).

Všichni uchazeči splnili požadované odborné způsobilosti a získali tím osvědčení o získání profesní kvalifikace Dělník ve strojírenské výrobě. Spolupráce s firmou TRW DAS pokračuje a připravují se další nabídky na vzdělávání zaměstnanců firmy a uchazečů o zaměstnání v této firmě.

### 6.5.6 ROZVOJ TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V JIHOČESKÉM KRAJI

Projekt „Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji“ předkládá Jihočeský kraj za účelem podpory technického vzdělávání na středních a základních školách kraje. Projekt reaguje na současný trend trhu práce nejen v Jihočeském kraji, který zaznamenává dlouhodobou absenci technicky kvalifikovaných pracovníků.

Cílem projektu je systematická investiční a metodická podpora při zajišťování vzdělávání v technických oborech, předpokladem je maximální zapojení škol, pedagogických pracovníků a žáků do realizace aktivit projektu.

Aktivity projektu jsou zaměřené zejména na zkvalitnění výukového zázemí středních škol, rozvoj různých forem vzdělávání - včetně volnočasových aktivit - určených pro žáky základních a středních škol a dále na podporu spolupráce se zaměstnavateli a vysokými školami jako nositeli technického know-how.

Dlouhodobým záměrem je nastartovat pozitivní změny v technickém vzdělávání, které povedou ke zvýšení zájmu žáků o studium v technických oborech a k jeho zkvalitnění.

### 6.6 HODNOCENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Školní metodik prevence : Mgr. Věra Tomanová

E-mail : tomanova@isstoc.cz

Úřední hodiny : kdykoliv po domluvě

Metodika prevence rizikového chování na SŠTO Dačice se věnuje :

- tvorbě a realizaci minimálního programu – sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení



- koordinaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, šikany, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání reklamy, sebepoškozování a dalšího rizikového chování
- přípravě a realizaci adaptačního týdne zaměřeného na rychlejší adaptaci žáků prvních ročníků na nové prostředí a na prevenci rizikového chování
- monitorování rizikového chování žáků
- poskytování přímé pomoci žákům a jejich rodičům s rizikem či projevy rizikového chování
- koordinaci spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry, kurátory a dalšími odborníky
- spolupráci při zajišťování besed, přednášek a aktivit pro třídní kolektivy
- koordinaci vzdělávání pedagogických pracovníků
- poskytování informačních a metodických materiálů
- aktivní spolupráci s rodinou v případě krizové intervence
- spolupráci s třídními učiteli při tvorbě programu třídnických hodin a individuálnímu přístupu k problémům jednotlivců i celých třídních kolektivů
- okamžitému řešení problémů

V rámci prevence proběhla na naší škole pro jednotlivé ročníky řada akcí, besed a dalších aktivit, které mají napomáhat k tomu, aby se mladý člověk dokázal zorientovat a vypořádat s nástrahami současného života. Mezi nejzdařilejší můžu jmenovat Adaptační pobyt pro první ročníky v Cyklocempu Staré Město pod Landštejnem, účast na charitativních akcích Šance a Květinový den, pořad spojený s přednáškou známého psychologa z oblasti sexuální výchovy Mudr. Radima Uzla Na slovíčko s Radimem Uzlem, setkání se studenty, kteří na handbicích projeli Island, setkání s Policií ČR.

Zajímavé jsou pro žáky besedy s třídními učiteli v třídnických hodinách na téma mladý člověk a alkohol, kouření, gamblerství, šikana, domácí násilí, zdravý životní styl, můj volný čas atd.

V oblasti volnočasových aktivit jsme navštívili například dvě divadelní představení v Horáckém divadle v Jihlavě, filmové představení v kině v Dačicích a v Imaxu Prahu, oblíbené jsou u žáků audiovizuální pořady pelhřimovské agentury Pohodáři.

Někteří žáci chodí hrát volejbal, florbal, fotbal, jiní trávili volný čas ve Studijním informačním centru SŠTO Dačice.

V rámci prevence rizikového chování nejsme lhostejní k tomu, jak se žáci na naší škole cítí. Naší hlavní prioritou je zlepšovat práci třídních kolektivů, utužovat vztahy mezi žáky, ale i žáky a pedagogy, spolupráci s rodiči s přihlédnutím k primární prevenci mládeže, vytvářet příjemné sociální klima pro žáky i pedagogické pracovníky.

### 6.6.1 EVALUACE, PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Konzultační hodiny výchovného poradce byly ve středu od 7:00 – 8:30, ve čtvrtek od 12:35 – 14. Případně byla možná domluva/(využívána nejvíce).

#### Výchovný poradce se zaměřuje na oblasti :

- 1) Příprava a plánování vlastní činnosti
- 2) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce
- 3) Práce s žáky s poruchami učení a chování
- 4) Práce s učiteli, kteří vyučují ve třídách s žáky s poruchami učení
- 5) Práce s problémovými žáky:
  - a) problémy docházky

- b) potíže s učením
- c) poruchy interpersonální komunikace v třídním kolektivu
- d) žáci s poruchami učení a příprava ke státní maturitě, metody učení, zvládání krizové situace
- 6) Práce s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- 7) Nábory žáků do jednotlivých oborů SŠTO Dačice
- 8) Spolupráce s rodiči
- 9) Spolupráce s PPP v Jindřichově Hradci a Českých Budějovicích
- 10) Spolupráce s Policií ČR
- 11) Spolupráce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci
- 12) Poradenství žákům končících ročníků při pokračování ve studiu
- 13) Další vzdělávání výchovného poradce, účast na seminářích a akcích PPP České Budějovice
- 14) Spolupráce s metodikem prevence rizikového chování
- 15) Spolupráce se Speciálním pedagogickým centrem Jihlava
- 16) Účast na komisionálních zkouškách problémových žáků, žáků s poruchami učení

### **Problémy docházky:**

VP je přítomen pohovorů třídních učitelů s žáky a jejich zákonnými zástupci, jejichž absence začínala ohrožovat možnost jejich klasifikace. O pohovorech vede zápisy. Při vyšší neomluvené absenci nebo při závažných kázeňských přestupcích VP svolává výchovná komise školy ve složení – ředitel školy nebo jeho zástupce, třídní učitel (ka), učitel odborné výchovy, výchovný poradce, dotyčný žák a jeho zákonný zástupce. O těchto jednáních vede písemné zápisy. VP řeší problematiku pozdních omluv, pozdních příchodů na vyučování, svévolné opouštění školy, neomluvenou absenci s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku, vedením školy.

Je možné konstatovat, že včasné podchycení absence, následné jednání s rodiči a důslednost rodičů, třídních učitelů a výchovného poradce, vedení školy, vedlo v cca 80 procentech k uspokojivým výsledkům v předcházení další absence některých žáků.

### **Potíže s učením:**

Spolu s vyučujícími hledá VP důvody, proč někteří žáci nedosahují očekávaných studijních výkonů. Naše společná řešení se zaměřují na pomoc neprospívajícím, ať již formou nabídky individuálního doučování nebo změnou forem zkoušení. Tato pomoc je důležitá zejména u žáků prvních ročníků a žáků přestupujících z jiných škol, u žáků v posledních ročnících. Snaží se úzce spolupracovat s rodiči těchto žáků. Spolupráce s rodiči se daří v 60 procentech.

### **Poruchy chování a interpersonální komunikace v třídním kolektivu**

Vážnější problémy tohoto rázu se nevyskytly. Případy „porovnávání sil“ jsou řešeny rozhovorem s jednotlivými žáky, případně s celou třídou v třídnické hodině. Větší vztahové problémy se vyskytují v třídách převážně dívčích (obor Kadeřnice – 2. ročník, Ekonomika a podnikání – 3. ročník). VP se daří ve spolupráci s třídním učitelem situaci zvládnout a vztahy mezi děvčaty upravit.

### **Nábor žáků do jednotlivých oborů**

Osobní jednání s vycházejícími žáky v místě bydliště, při setkávání s žáky okolních základních škol v SŠTO Dačice, vlastní účastí na schůzce rodičů žáků na ZŠ v Jemnici.

Přítomnost VP a podávání informací společně s vybranými žáky oborů Ekonomika a podnikání, Mechanik seřizovač při dnech otevřených dveří v SŠTO Dačice.

## **Spolupráce s PPP Jindřichův Hradec, se Speciálně pedagogickým centrem Jihlava**

S PPP spolupracuje VP při řešení pomoci žákům s poruchami učení. Poradenská, diagnostická a metodická pomoc PPP je dobrá. VP byla poskytnuta odborná konzultace k řešení náročnějších případů, vyšetření žáků s poruchami učení ve čtvrtém ročníku maturitních oborů, doporučená nejnovější odborná literatura a nabídnuta možnost seminářů,

Pracovnice ze Speciálně pedagogického centra Jihlava navštěvovaly školu v průběhu školního roku a pomáhaly řešit pouze drobné problémy ve vzdělávání žáka s ADHD (žák úspěšně odmaturoval ve čtyřletém oboru Ekonomika a podnikání).

## **Spolupráce výchovného poradce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci**

Spolupráce s ÚP v JH má na naší škole mělo dlouholetou tradici. Pracovnice ÚP již třetí rok nenavštěvují žáky končících ročníků. Pouze informují výchovného poradce a ten při setkání s žáky končících ročníků žákům vysvětluje roli úřadu práce při hledání zaměstnání. Množství otázek a zájem studentů svědčí vždy o tom, že všichni žáci si uvědomují vážnost svých rozhodnutí při nástupu do zaměstnání.

## **Poradenství žákům při pokračování ve studiu**

Končící maturitní ročníky pravidelně navštěvují prezentaci vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus v Brně. Všem končícím ročníkům jsou poskytnuty informace a přihlášky na VŠ a VOŠ, jazykové školy, střední školy. Žákům VP předává informace o možnostech studia a práce v zahraničí.

## **Práce s talentovanými a nadanými žáky**

Při vyhledávání talentovaných a nadaných žáků spolupracuje VP s třídními učiteli a s vyučujícími především českého jazyka, matematiky, cizích jazyků a odborných předmětů. Pro tyto žáky byly školou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Žákům byl umožňován přístup k informacím (internet, knihovna a studovna v Informačním a studijním centru SŠTO Dačice). Nabídnuta byla i účast v soutěžích, čehož žáci úspěšně využili.

## **Spolupráce s rodiči**

Poradenská činnost VP orientovaná na rodiče žáků byla směřována do tří oblastí:

1. Řešení problémů školní docházky.
2. Řešení problémů prospěchu.
3. Poradenství volby dalšího pokračování ve studiu.

ad 1. Jednání s rodiči o nepřítomnosti žáků ve škole probíhalo při pohovorech žáků a třídních učitelů a při rozbořech absence na popud třídních učitelů a učitelů odborného výcviku.

ad 2. Se žádostí o radu, jak řešit nezáměr a následně nedobré studijní výsledky, se na mě obrátili rodiče v pěti případech. Své rady jsem se snažila předat rodičům i při třídních schůzkách.

ad3. Poskytla jsem pomoc rodičům žáků nespokojených se zvoleným studijním oborem.

## **Závěr:**

Plán práce VP se daří plnit.

Kladně lze hodnotit integraci žáka s ADHD a s poruchami učení ve čtyřletém oboru Ekonomika a podnikání. Pro žáka byl na žádost žáka vypracován individuální plán. Jeho integrace proběhla úspěšně a celkem bez problémů. Toto zjištění možno konstatovat v době, kdy žák úspěšně zvládnul státní maturitní zkoušku a absolvoval čtyřletý obor Ekonomika a podnikání.

Daří se nám práce ve výchovných komisích, sledování účinnosti výchovných opatření.

## Co zlepšit v práci VP ?

Stále přetrvává problém s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzhledem k počtu existujících případů by bylo vhodné rozšířit spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, které sice ochotně žáky vyšetří, ale jsou přetíženy a na následnou péči o starší žáky stále není kapacita. Je potřeba zvětšit i podíl žáka samého na vyrovnávání jeho handicapu.

Zaměřit se na větší spolupráci a pomoc vyučujícím v tříletých oborech. Učitelé zde řeší problém nesoustředěnosti žáků, nezájem o daný předmět, neochotu připravovat se na vyučovací hodinu.

### 6.7 ČINNOST METODICKÝCH KOMISÍ

#### 6.7.1 METODICKÉ KOMISE ODB. EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ

##### Hlavní činnost

Práce komise se zaměřuje především na provázanost výuky v jednotlivých odborných předmětech, dále na získávání nejnovějších poznatků z ekonomiky, účetnictví a práva a jejich začleňování do výuky. Komise zajišťuje odbornou literaturu a školení pro vyučující, exkurze a besedy s odborníky, učebnice a další studijní materiály, které hromadně objednává a rozprodává žákům.

##### Dále komise zajistila:

- zpracování ŠVP pro obor Ekonomika a podnikání se zaměřením na Moderní obchod a multi-média
- úpravu a aktualizaci ŠVP pro obor Podnikání a učební obory
- odborné praxe oboru Ekonomika a podnikání, a to ve druhém a třetím ročníku
- odbornou praxi 1. a 2. ročníku oboru Podnikání na pracovištích výrobních firem, státních úřadů nebo obchodních podniků
- metodické vedení žáků při zpracování závěrečných prezentací na podkladě získaných informací z konkrétního pracoviště /třída EP3 a PO2/
- přípravu témat pro praktické maturitní zkoušky z účetnictví a informační a komunikační technologie pro obor Ekonomika a podnikání a Podnikání a jejich následnou opravu
- přípravu pracovních listů pro ústní maturitní zkoušky z ekonomiky a z provozu obchodních a výrobních firem oboru Ekonomika a podnikání a z ekonomiky a managementu oboru Podnikání

Maturitní zkoušky v odborných předmětech všech ekonomických oborů závěrečné zkoušky učebního oboru Kadeřník proběhly dle platného harmonogramu a bez závad.

##### Doplňková činnost

Jako doplňková činnost slouží exkurze, návštěvy výstav a veletrhů, besedy s odborníky.

Třída EP2, EP 3 a PO2 navštívila v listopadu stálou výstavu v ČNB, kde se žáci seznámili s funkcemi a fungováním České národní banky, s historií peněz, ochranou měny před paděláním a mnoha dalšími zajímavými informacemi.

Na začátku školního roku 2010/11 byla z prostředků grantového programu firmy TRW-DAS zakoupena hra Virtulife, při které si mohou žáci prakticky vyzkoušet dopady svých finančních rozhodnutí na hospodaření své virtuální rodiny. Tuto hru si před koncem školního roku zahráli studenti třídy EP3 a MSS3. Studenti při hře, která je velmi baví, získávají bezbolestné zkušenosti s tvrdými dopady chybných rozhodnutí na hospodaření domácnosti. Je zajímavé sledovat, jak při opakování hry studenti dobře využívají zásady správného financování.

Všichni žáci ekonomických oborů se zúčastnili soutěže Finanční gramotnost pořádané ČNB.



Družstvo ve složení Roman Příkryl, Kateřina Šteflíčková a Marek Nikodým obsadilo 2. místo v okresním kole této soutěže.

### **Kurzy a školení učitelů**

V zájmu zkvalitnění výuky absolvovali učitelé odborná školení:

- Ing. Dvořáková – Učebnice a cvičebnice pro výuku ekonomiky - Ing. Petr Klínský, Eduko, s. r. o. – zaměřeno na změny v učebnicích a cvičebnicích a změny zákonů týkajících se výuky ekonomiky
- Ing. Dvořáková – školení – Změny v účtování, Vzdělávací středisko Ing. Pavel Štohl
- Ing. Dvořáková, Mgr. Tomanová – téma Nový občanský zákoník, Eduko, s. r. o.

### **6.7.2 METODICKÁ KOMISE JAZYKŮ A SPOLEČENSKÝCH VĚD**

Členové: Mgr. Eva Simková, Mgr. Jana Burdová, Mgr. Jaroslav Čajka, Mgr. Věra Tomanová, Mgr. Monika Pokorná, Mgr. Svatopluk Jánský, Mgr. Marie Sedláková, Mgr. Dagmar Mrkvová

**Hlavní činnost:** práce metodické komise jazyků a společenských věd se zaměřuje na mezipředmětové vztahy mezi jednotlivými předměty, připravuje žáky na úspěšné složení maturitní zkoušky z českého, anglického, německého a ruského jazyka. Komise dále zajišťuje odbornou literaturu z jednotlivých předmětů, dovytváří Kánon titulů z české a světové literatury a zajišťuje dostupnost titulů ve školní knihovně. Jako doplňkovou činnost organizuje účast na přednáškách, audiovizuálních pořadech a divadelních představeních (Jihlava, Praha).

#### **Dále komise zajistila:**

- vytvoření, konzultaci a následné vyhodnocení vstupních testů z cizích jazyků a českého jazyka pro 1. ročníky
- úpravu a aktualizaci ŠVP z cizích jazyků pro dálkové studium
- nákup učebnic
- doplnění a aktualizaci Kánonu děl pro společnou část MZ z českého jazyka
- přípravu témat a literárních děl pro školní část MZ
- zhodnocení písemných a ústních MZ s návrhy pro ještě větší zefektivnění, zejména společné části MZ
- práci s žáky s vadami – dis
- přípravu žáků na úspěšné složení společné části MZ (testové úlohy, poslechy, slohové práce)

#### **Doplňková činnost:**

- návštěvy audiovizuálních pořadů pro mládež (Pohodáři)
- návštěva Senátu Parlamentu České republiky
- návštěva divadelních představení
- účast na školení k ústní maturitě z českého jazyka a literatury

### **6.7.3 METODICKÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ**

Členové komise: Ing. Havlík, Ing. Kelbler, Mgr. Kovářová, p. Novák, Mgr. Tobolková, Ing. Jeříšek

Během školního roku 2013-2014 pracovala metodická komise přírodovědných předmětů podle plánu, schváleného na začátku školního roku.

V přípravném týdnu byly připraveny a vypracovány tematické plány z matematiky, fyziky, che-

mie, základů přírodních věd, základů ekologie a ekonomiky EU pro všechny ročníky podle platných osnov a podle platných ŠVP.

Byly připraveny a také objednány učebnice MAT, FYZ, CHE.

Byly určeny termíny konání schůzí metodické komise přírodovědných předmětů.

Do učebních plánů Chemie, Fyziky a Základů přírodních věd byly opět začleněny celky Ochrana člověka za mimořádných situací. Byla zpracována dvě témata : 1. Havárie s únikem nebezpečných látek, 2. Radiační havárie jaderných energetických zařízení.

Začátkem září byla ve všech prvních ročnících 3letých i 4letých oborů v předmětu matematika napsána a vyhodnocena vstupní písemná práce.

Na konci 1. pololetí bylo zhodnoceno plnění tematických plánů a studijní výsledky žáků v MAT, FYZ, CHE, ZPV, ZAE, EEU.

Druhé pololetí bylo ve znamení příprav na státní maturitní zkoušky, žáci maturujících ročníků si opět zkusili státní maturitní test nanečisto.

Začátkem května (2.5.2014) proběhly státní maturitní testy z MAT, maturovaly 3 třídy, velká část žáků si vybrala jako volitelný maturitní předmět matematiku. Výsledky byly průměrné.

Na konci června bylo opět zhodnoceno plnění tematických plánů, studijní výsledky žáků, byly dohodnuty termíny opravných a doplňkových zkoušek.

Během školního roku byly tvořeny DUMy do MAT a ZAE – budou vhodnou učební pomůckou pro učitele i žáky.

Během školního roku také p. Mgr. Tobolková doplňovala testové úlohy, na e-learningu na stránkách školy. Žáci tak mají k dispozici spoustu učebního materiálu.

Všichni učitelé pracovali celý školní rok zodpovědně a svědomitě.

#### 6.7.4 METODICKÁ KOMISE TEV

Členové P.Novák, Mgr. M.Sedláková, Ing. J.Kelbler

Září

- 10.9. Porada učitelů TEV v J.H.
- 18.9. LA v Nové Včelnici, 4.místa chlapců i dívek

Říjen

- 14.10. okrsek v kopané POHÁR JOSEFA MASOPUSTA
- 17.10. Den otevřených dveří

8 – 10 volejbal dívky

10 – 13 futsal 1. roč.

Přebor školy v piškvorkách

Listopad

- 12.11. smíšený volejbal mezitřídní turnaj
- 11.12. Hrnc zlatáků -volejbal dívek na G Dačice

Březen

- 4.3. silový čtyřboj chlapců v J.Hradci – krajské kolo, 2.místo, Roman Sevela, Richard Novák, Jaroslav Bajdjuk a Martin Pejčoch.
- 27.3. volejbal dívek v Telči, 4.místo
- střelba z malorážky pedagogických pracovníků

Duben

- 2.4. florbal dívky okres 6.místo
- 10.4. florbal chlapci okres 3. Místo

- 11.4. Úspěchy českých sportovců na ZOH 2014, školní soutěž ve vytvoření plakátu. Zúčastnilo se celkem 48 prací, z nichž 3 nejlepší byly ohodnoceny věcnou cenou, kterou věnoval ředitel školy. Odborná porota ve složení pan učitel Čajka, paní učitelka Simková a výchovná poradkyně paní učitelka Tomanová určila toto pořadí :

1. místo - Michaela Syrovátková (POP2 )
2. místo - Sandra Šindlerová (EP2)
3. místo - Jakub Šára (MSE1).

Květen

- 3.6. Fotbal, volejbal a lehká atletika ve Waidhofenu. Celkové 1.místo
- 24.6. pochodové cvičení
- 3.6. sportovní olympiáda

### 6.7.5 METODICKÁ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ TECHNICKÝCH OBORŮ

Členové komise: p. Anděl, Ing. Havlík, Ing. Kelbler, Ing. Novák, Ing. Slabý, Ing. Volavka, p. Matoušek, Ing. Pisk, Bc. Pukl, p. Řezáč, p. Sedláček, Mgr. Štěrba.

Během školního roku 2013/2014 pracovala metodická komise technických odborných předmětů oboru Strojírenství, Mechanik seřizovač, Obráběč kovů a Provozní technika podle schváleného plánu. Během přípravného týdne byly připravovány tematické plány z jednotlivých předmětů pro všechny ročníky podle platných osnov.

V měsíci září byly vytvořeny tematické plány z odborných předmětů podle platných osnov. Byla kontrolována součinnost jednotlivých navazujících a příbuzných předmětů. Zároveň probíhala diskuse o pravidlech hodnocení žáků v jednotlivých předmětech.

V průběhu měsíce října a listopadu se začaly připravovat podklady pro maturitní zkoušku z odborných předmětů a příprava k závěrečným učňovským zkouškám, které byly poté schváleny ředitelem školy.

V lednu bylo na schůzce metodické komise zhodnoceno časové plnění tematických plánů a studijní výsledky studentů. Stanovení úkolů pro praktické zkoušky v jednotlivých oborech, stanovení bodového ohodnocení jednotlivých zkoušek.

Během května se uskutečnily maturitní zkoušky z odborných technických předmětů. V oboru Mechanik seřizovač konalo ústní maturitní zkoušku 11 studentů a všichni uspěli. V oboru Strojírenství konali ústní maturitní zkoušku 5 studentů z odborných předmětů a všichni uspěli. V oboru Provozní technika konali maturitní zkoušku 7 studentů a 1 student nebyl připuštěn k maturitní zkoušce a 6 studentů uspělo.

V červnu proběhly závěrečné zkoušky oboru Obráběč kovů a byl zhodnocen jejich průběh. Z 13 učňů, kteří zkoušku konali, 8 učňů uspělo a 5 neuspělo.

Dále bylo zhodnoceno splnění tematických plánů a studijní výsledky studentů. Na základě výsledků učňovských zkoušek byly dohodnuty termíny opravných zkoušek.

Další záležitosti, např. hodnocení žáků, hodnocení písemných prací, metodika a rozsah probírání jednotlivých témat, případný přesun témat v tematických plánech apod., byly řešeny aktuálně v průběhu školního roku.

#### Obor EL

V oboru Elektrikář, zaměřením Elektromontér, ve zkráceném jednoletém studijním programu úspěšně absolvovaly do současné doby dvě skupiny žáků ve dvou studijních ročnících. Výuka probíhá formou kombinované praktické a teoretické přípravy. Počáteční rozdílné předpoklady žáků k teoretickému studiu elektrotechniky se v průběhu školního roku obvykle podaří přiměřeně vyrovnat

Předpoklady žáků pro manuální praktickou zručnost jsou u většiny žáků dobré. Studium vyplňuje určitý segment poptávky pro určitou skupinu absolventů učebních nebo studijních oborů, kteří se chtějí dále vzdělávat v moderním a perspektivním elektrotechnickém oboru a kteří mají pro toto studium alespoň minimální předpoklad, tím že absolvovali ve svém dosavadním školním vzdělávání obor s technickým zaměřením.

Studijní výsledky v průběhu studia jsou průměrně, požadavky závěrečné zkoušky dané jednotným celostátním zadáním se daří úspěšně zvládat. O zkoušku z v elektrotechnické vyhlášky 50, na základě níž mají žáci možnost získat osvědčení v rozsahu paragrafu 5, projevuje zájem téměř sto procent žáků. Lze konstatovat, že obor naplňuje v nabídce vzdělávání právě ten segment, který na dosavadním trhu v nabídce dosud citelně scházel.

### 6.7.6 TVORBA ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2013 – 2014 byla provedena analýza platných školních vzdělávacích programů.

Byly provedeny rozsáhlejší úpravy ŠVP těchto oborů:

- Provozní technika
- Podnikání – dálková forma

Dokončené programy a všechny změny byly projednány na celoškolní poradě a schváleny ředitelem školy a předloženy ke schválení školské radě.

#### Výčet schválených školních vzdělávacích programů:

Obor vzdělání	Školní vzdělávací program	Stupeň poskytovaného vzdělání	Délka a forma vzdělání
23 – 43 – L/51 Provozní technika	Provozní technika	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	2 roky, denní nástavbové studium
64 – 41 – L/51 Podnikání	Podnikání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	3 roky, dálkové nástavbové studium

### 6.8 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI

Naše škola úzce spolupracuje zejména s místními firmami, pro které připravujeme naše žáky, jako jejich budoucí zaměstnance. V rámci této spolupráce se uskutečňuje řada aktivit, např. exkurze, krátkodobé odborné praxe žáků a celoroční výuka odborného výcviku strojírenských oborů, zejména obráběčů kovů.

**Ve školním roce 2013/2014 se žáci 3. ročníku oboru Obráběč kovů účastnili odborného výcviku ve firmách:**

- TRW-DAS a.s., Dačice - 8 žáků
- MOTORPAL a.s., Jemnice - 1 žák
- VNP a.s., Dačice - 4 žáci

Čtrnáct žáků 3. ročníku oboru Mechanik seřizovač se účastnilo krátké odborné praxe u místní firmy GAUDLITZ Precision s.r.o., Dačice

**Pět žáků 2. ročníku oboru Obráběč kovů si obohatilo své praktické dovednosti ve firmách:**

- VNP a.s. Dačice - 3 žáci
- TELČSKÁ STROJÍRENSKÁ a.s., Telč - 2 žáci

Také dvacet jedna žáků 2. ročníku oboru Mechanik seřizovač prošlo krátkou odbornou praxí u firmy TRW-DAS a.s., Dačice

## 6.8.1 ODBORNÁ PRAXE ŽÁKŮ EKONOMICKÝCH OBORŮ VE FIRMÁCH

Odborná praxe umožňuje žákům uplatnit vědomosti a dovednosti získané ve škole v reálné firmě, učí žáky komunikovat s neznámými lidmi a v neznámém prostředí, pracovat s aktuálními formuláři, samostatně plnit zadané úkoly, aktivně získávat informace o fungování dané firmy a seznamovat se se situací na trhu práce. Odbornou praxi provádějí žáci ve výrobních, obchodních firmách, ve školských zařízeních nebo na městských úřadech v regionu školy. Pověření učitelé jsou v kontaktu s firmami a sledují docházku a hodnocení žáků. Na základě praxe a získaných informací a materiálů zpracovávají žáci prezentaci o dané firmě. Ústní prezentace probíhají slavnostní formou, kdy žáci seznámí spolužáky, učitele a další pozvané osoby se svojí prací.

Žáci oboru Ekonomika a podnikání se podle školního vzdělávacího programu účastní ve 2. a 3. ročníku 2týdenní praxe a žáci oboru Podnikání mají týden praxe v 1. a ve 2. ročníku. Na začátku září 2013 absolvovali žáci 3. ročníku oboru Ekonomika a podnikání 2týdenní odbornou praxi a žáci 2. ročníku oboru Podnikání týdenní praxi ve firmách. Na konci června 2014 se žáci 2. ročníku oboru Ekonomika a podnikání zúčastnili dvoutýdenní praxe a žáci prvního ročníku oboru Podnikání týdenní odborné praxe.

## 7. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, dle § 18:

- a) počet podaných žádostí o informace - nebyly
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - nebyly
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu - nebyly
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona - nebyly
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

V průběhu školního roku 2013/2014 byly podávány pouze běžné informace zákonným zástupcům žáků o chování a studijních výsledcích. Tytéž informace byly poskytovány i rodičům zletilých žáků jen s písemným souhlasem těchto žáků.

## 8. HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY ZA ROK 2013

## 8.1 HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE

HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE ZA ROK 2013	
Příjmy:	V tisících Kč
příjmy z hlavní činnosti	23 645
příjmy z hospodářské činnosti	285
<b>Výdaje:</b>	
výdaje z hlavní činnosti	23 645
výdaje z hospodářské činnosti	115
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	11 153
ostatní osobní náklady (+ OPVK)	653
záonné odvody zdravotního a sociálního zabezpečení (+ OPVK)	3 901
výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	123
provozní náklady	4 363

## 8.2 ZÁSADNÍ INVESTICE ŠK. ROKU 2013

Název akce	Výdaje v tis. Kč
Výbudování nové učebny CNC	1 221
Rozšíření poč. sítě	471
Server 2 ks	313
Aktivní prvky pro datovou síť	150
Opravy majetku	98

## 8.3 INFORMACE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKČÍCH

**leden 2014** – Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, České Budějovice – kontrola nad dodržováním zákona č. 119/2002 Sb., o střelných zbraních a střelivu

**květen 2014** – Česká školní inspekce, České Budějovice - kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky

**únor 2014** – Okresní správa sociálního zabezpečení, Jindřichův Hradec – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na soc. zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

## 8.4 INVENTARIZACE MAJETKU ŠKOLY

**Hlavní inventarizační komise ve složení:**

předseda – Ing. Pavel Kopačka





tajemník – Martina Podracká

členové – Ing. Václav Havlík, Ing. Lumír Pisk a Jitka Suchá uzavřela řádnou periodickou inventarizaci zápisem ze dne 16. 1. 2014 a konstatovala, že účetní evidence hospodářských prostředků k 31. 12. 2013 je v souladu se stavem skutečným.

Schváleno školskou radou dne:

30. 10. 2014 *Milana Dvořáková*

