

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Střední škola
TECHNICKÁ A OBCHODNÍ
Dačice



www.ISSTO.cz

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012



V Dačicích dne 30. září 2012

Ing. Pavel Kopačka
ředitel školy



OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012	5
1.3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	9
1.4 CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKŮ	10
1.5 ÚVAZKY VYUČUJÍCÍCH	11
1.6 NAPLNĚNOST TŘÍD	12
1.7 PŘEHLED UČEBEN A DÍLEN	12
1.8 UČEBNÍ PLÁNY PODLE OBORŮ	14
2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	40
2.1 PŘEHLED PROSPĚCHU A DOCHÁZKY ŽÁKŮ DENNÍHO STUDIA	40
2.2 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	41
2.3 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZKOUŠEK V ROCE 2011/2012	44
2.3.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK	44
2.3.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	44
2.3.3 SEZNAM ABSOLVENTŮ	44
3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2012/2013	47
3.1 PŘEHLED PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ	47
3.2 PŘEHLED PŘESTUPŮ A ZMĚN OBORŮ VZDĚLÁNÍ	47
4. PLNĚNÍ POŽADAVKŮ STANDARDU ICT DLE ICT PLÁNU	47
5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	49
6. MIMOŠKOLNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY	49
6.1 EXKURZE	49
6.2 ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE	50
6.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	51
6.4 VEŘEJNÉ PREZENTACE	52
6.5 PROJEKTY, DOTACE, GRANTY A DARY – ROK 2011 (V TIS. KČ)	52
6.5.1 GRANTY	53
6.5.2 E-LEARNING SŠTO DAČICE	53
6.5.3 DOKONČENÍ PROJEKTU STUDIJNÍHO A INFORMAČNÍHO CENTRA NA SŠTO	54
6.5.4 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ – UNIV2K	55
6.6 HODNOCENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	55
6.6.1 EVALUACE, PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012	56
6.7 ČINNOST METODICKÝCH KOMISÍ	59
6.7.1 METODICKÉ KOMISE ODBORNÝCH EKONOMICKÝCH ŘEDMĚTŮ	59
6.7.2 METODICKÁ KOMISE JAZYKŮ A SPOLEČENSKÝCH VĚD	60
6.7.3 METODICKÁ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	60
6.7.4 METODICKÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ	61
6.7.6 METODICKÁ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ TECHNICKÝCH OBORŮ	62
6.7.7 TVORBA ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	63
6.8 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI	63
7. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	64
8. HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY ZA ROK 2011	64
8.1 HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE	64
8.2 ZÁSADNÍ INVESTICE ŠK. ROKU 2011/2012	64
8.3 INFORMACE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKCÍCH	65
8.4 INVENTARIZACE MAJETKU ŠKOLY	65

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304		
Součásti školy:	Střední odborná škola technická a obchodní Školní jídelna - výdejna		
Kapacita:	Střední odborná škola technická a obchodní	750 žáků	
	Školní jídelna - výdejna	220 žáků	
IZO:	Střední odborná škola technická a obchodní	107 830 086	
	Školní jídelna - výdejna	163 103 054	
Adresa:	Strojírenská 304, 380 01 Dačice		
Číslo telefonu:	384 420 096		
Číslo faxu:	384 420 096		
E-mail:	info@issto.cz		
Web:	www.issto.cz		
Právní forma:	příspěvková organizace		
ČO:	13 503 308		
Číslo účtu:	181548541/0300		
Zřizovatel:	Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích		
Právní forma:	kraj		
IČO:	70 890 650		
Adresa:	U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice		

Ředitel SŠ TO Dačice:

Jméno, příjmení, titul: Pavel Kopačka, Ing.

Datum narození: 14. 1. 1973

Adresa: U Stadionu 448/V, 380 01 Dačice

Datum zařazení do sítě: 1. 7. 1991

Školská rada:

Datum zřízení: 6. 5. 2011

Předseda: Dvořáková Milena, Ing.

Členů: 3

Počet žáků k 1. září 2011: 335/48 denní/dálkové

1.2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

KMENOVÝ OBOR 23-45-L SERVIS A OPRAVY STROJŮ A ZAŘÍZENÍ:

1. 23-45-L/001 Mechanik seřizovač

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

učební plán schválen MŠMT ČR dne 29.8.2000 č.j.26 257/2000-23 s platností od 1.9.2000

počínaje prvním ročníkem

3. ročník

Třída MS3. Jednooborová třída.

4. ročník

Třída MS4. Jednooborová třída.

KMENOVÝ OBOR 64-41-L PODNIKÁNÍ V OBORECH:

2. 64-41-L/524 Podnikání

zaměření: žádné

dálkové nástavbové studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Učební plán schválen MŠMT ČR dne 14.7.2004, č.j.21 236/2004-23 s účinností od 1. září 2005

počínaje prvním ročníkem

3. ročník

Třída PO3Z. Samostatná jednooborová třída.

KMENOVÝ OBOR 23-41-M STROJÍRENSTVÍ:

3. 23-41-M/001 Strojírenství

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

učební plán schválen MŠMT ČR dne 29.12.1997 č.j.37747/97-23 s platností od 1.9.1998

počínaje prvním ročníkem

4. ročník

Třída S4. Samostatná jednooborová třída.

KMENOVÝ OBOR 63-41-M EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ:

4. 63-41-M/006 Obchodně podnikatelská činnost

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

učební plán schválen MŠMT ČR dne 15.2.1996 č.j.14605/96-23 s platností od 1.9.1996



počínaje prvním ročníkem

4. ročník

Třída OPČ4. Samostatná jednooborová třída

SKUPINA OBORŮ 23 STROJÍRENSTVÍ A STROJÍRENSKÁ VÝROBA

5. 23-56-H/01 Obráběč kovů (ŠVP dtto)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 29. 5. 2008 č.j. 6 907/2008-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 436/2008

1. ročník

Třída OKE1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Kadeřník a Elektrikář.

2. ročník

Třída OTA2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Truhlář a Aranžér.

3. ročník

Třída OKE3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Elektrikář

6. 23 - 41 - M/01 Strojírenství (ŠVP - Počítačové aplikace ve strojírenství)

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 429/2008

2. ročník

Třída MSS2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Mechanik seřizovač

Třída S3. Samostatná jednooborová třída.

7. 23-45-L/01 Mechanik seřizovač (ŠVP - Programování CNC)

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 6.5.2009, č.j. 9325/2009 - 23

ŠVP - schválen ředitelem školy č.j. 525/2009

1. ročník

Třída MSE1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Ekonomika a podnikání

POZN. - ŠVP č.j. 378/2011

8. 23 - 43 - L/01 Provozní technika (ŠVP -dtto)

denní studium

délka studia 2r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 19.4.2010, č. j. 11606/2010 - 23

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 30.8.2011, č.j. 372/2012



1 ročník

Třída POP1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Podnikání

SKUPINA OBORŮ 26 ELEKTROTECHNIKA, TELEKOMUNIKAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

9. 26 - 51 - H/01 Elektrikář (ŠVP - Elektromontér)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 433/2008

1. ročník

Třída OKE1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Kadeřník a Obráběč kovů.

3. ročník

Třída OKE3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Obráběč kovů

SKUPINA OBORŮ 33 ZPRACOVÁNÍ DŘEVA A VÝROBA HUDEBNÍCH NÁSTROJŮ

10. 33 - 56 - H/01 Truhlář (ŠVP dtto)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 435/2008

2 ročník

Třída OTA2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Obráběč kovů a Aranžér

3. ročník

Třída TA3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Aranžér

SKUPINA OBORŮ 63 EKONOMIKA A ADMINISTRATIVA

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 430/2008

11. 63 - 41 - M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP - Provoz obchodních a výrobních firem)

1. ročník

Třída MSE1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Mechanik seřizovač

POZN. - ŠVP č.j. 379/2011

2. ročník

Třída EP2. Samostatná jednooborová třída



3. ročník

Třída EP3. Samostatná jednooborová třída

SKUPINA OBORŮ 64 PODNIKÁNÍ V OBORECH, ODVĚTVÍ

denní nástavbové studium

délka studia 2r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 6.5.2009, č.j. 9325/2009 - 23

ŠVP - schválen ředitelem školy č. j. 526/2009

12. 64 - 41 - L/01 Podnikání (ŠVP dtto)

1 ročník

Třída POP1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Provozní technika

2 ročník

Třída PO2. Samostatná jednooborová třída

dálkové nástavbové studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

RVP - schválen MŠMT dne 6.5.2009, č.j. 9325/2009 - 23

ŠVP - schválen ředitelem školy č.j. 527/2009

2 ročník

Třída PO2Z. Samostatná jednooborová třída

SKUPINA OBORŮ 66 OBCHOD

13. 66 - 52 - H/01 Aranžér (ŠVP dtto)

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

RVP - schválen MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

ŠVP - schválen ředitelem školy dne 18.12.2008 č.j. 434/2008

2 ročník

Třída OTA2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Obráběč kovů a truhlář

3. ročník

Třída TA3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Truhlář

1.3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Interní učitelé

Příjmení, jméno	Aprobace	DPS	Škola	Praxe
Mgr. Burdová Jana	ČJ-D		P F Č. Budějovice, 1989	23 r
Mgr. Čajka Jaroslav	ČJ-Vv		P F Masar.univerz. Brno, 1994, Corel Draw	18 r
Ing. Dvořáková Milena	OP	1987	VŠE Praha, 1985	27 r
Ing. Ferda Jan	OP	2005	VUT Brno, 2000	10 r 10 m
Jelínková Vendula	učitel OV		SPŠ a SOU Pelhřimov, 2006 SŠTO Dačice, 2011	3 r 7 m
Jánský Svatopluk	NJ	1997	Gymn. M. Buděj., Jazyk. šk. Č. Buděj.- všeob.stát., jaz. zk. - NJ, 1981	20 r 10 m
Ing. Jelínek Vladimír	OP, ON	1990	VUT Brno, 1984, PF Masar. Univerz. Brno, 1995	28 r 3 m
Ing. Karkoška Michal	OP	2002	SPŠ Volyně, Mendl. zemědělská a lesnická univerzita Brno	15 r 4 m
Ing. Jiří Kelbler	OP	1993	VUT Brno	24 r 9 m
Mgr. Kovářová Alena	M-CH		Univ. J. E. Purkyně Brno, 1981	31 r
Mgr. Křenová Magdaléna	NJ		P F Masar. univ. Brno, německý jazyk a literatura pro střední školy 2010	2 r 6 m
Ing. Novák Ivan	OP		VUT Brno	19 r 10 m
Novák Pavel	Z-TV		PF Ústí n. L., 1979-učitelství I. cyklu, Univerzita Palackého, 1984 - učit. VVP	33 r
Josef Raška, Bc.	TV		Technická univerzita Liberec	6 r
Mgr. Sedláková Marie	AJ		Jč. univerzita Č. Budějovice	25 r 6 m
Mgr. Šimková Eva	ČJ-ON		Univ. J. E. Purkyně Brno, 1987, Jazyk. šk. Brno	24 r
Ing. Slabá Edita	OP	DPS	VŠZ Brno	24 r 4 m
Ing. Slabý Jaroslav	OP	DPS	VUT Brno	26 r
Mgr. Mrkvová Dagmar	soc.pedag		Pedagog. fak. Masar. univ. Brno 2011	7 r 7 m
Mgr. Tomanová Věra	RJ-ON		PF Č. Buděj., 1986, Univ. Karlova, 2004- výchovné poradenství	27 r
Ing. Volavka Pavel	OP	1999	VUT Brno, 1988, VUT Brno, 2004 - MS Windows, 2003, server	22 r 8 m
Anděl Jan	učitel OV	1996	SOU strojírenské Dačice, 1988	28 r 10 m
Matoušek František	učitel OV	1996	SOU strojírenské Dačice, 1989	34 r 5 m
Kadlecová Milada	učitel OV		Obchodní škola Hořice v Podkrkonoší, obor Aranžérka	25 r 7 m
Karásková Ludmila	učitel OV	DPS	SOU Č. Budějovice	28 r 6 m
Nápravník František	učitel OV	DPS	SPŠ a SOU nábytkářské Rosice u Brna	11 r 7 m
Pukl Miloslav, Bc.	učitel OV	DPS	Jč. univerzita Č. Budějovice	19 r 2 m
Řezáč Jaroslav	učitel OV	DPS	SOU Moravské Budějovice	29 r 3 m

Sedláček Jaromír	učitel OV	DPS	SPŠ Jihlava	35 r 5 m
Bc. Štěrba Libor	učitel OV	DPS	Ped. fakulta Masarykovy univ. Brno	27 r 2 m
Mgr. Pokorná Monika	ČJ-D		FF Masar.univerzita Brno	19 r 10 m
Mgr. Tobolková Lenka	M-BV		PF Univerz. Palackého Olomouc	26 r

Externí učitelé

Příjmení, jméno	Aprobace	DPS	Škola
Křížová Kateřina	OP		SŠS Jihlava, Soukr. stř. škola a jaz. škola s právem státní jaz. zkoušky Č. Budějovice

Vedení školy

Příjmení, jméno	Funkce	Aprobace	DPS	Škola	Praxe
Ing. Kopačka Pavel	ředitel	OP	DPS, FS	VUT Brno	16 r 1 m
Ing. Havlík Václav	zást. řed.	OP	DPS	VUT Brno	34 r 9 m
Ing. Pisk Lumír	zást. řed.	OP	DPS	VUT Brno	35 r 1 m
Míchal Josef	ved. prov. úseku a DM		DPS	SPŠ Jihlava	47 r 1 m

Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení, jméno	Funkce
Podracká Martina	personalista, mzdová účetní
Bínová Ivana	asistentka ředitele
Suchá Jitka	ekonom
Kučera Pavel	školník
Bastlová Marie	uklízečka
Klenková Jana	uklízečka
Švecová Marie	uklízečka
Králová Jarmila	uklízečka

1.4 CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKŮ

Počet zaměstnanců: přepočtené osoby – průměrný stav : 41,03
fyzické osoby – průměrný stav: 44



1.5 ÚVAZKY VYUČJÍCÍCH

Číslo	Příjmení	Jméno	Titul	Celkový úvazek	Počet hodin nad základní vyučovací povinnost
1.	Anděl	Jan		21	0
2.	Burdová	Jana	Mgr.	21	0
3.	Čajka	Jaroslav	Mgr.	21	0
4.	Dvořáková	Milena	Ing.	21	0
5.	Ferda	Jan	Ing.	21	0
6.	Havlík	Václav	Ing.	8	0
7.	Jánský	Svatopluk		21,5	0,5
8.	Jelínek	Vladimír	Ing.	21	0
9.	Karkoška	Michal	Bc.	21	0
10.	Kelbler	Jiří	Ing.	21	0
11.	Kopačka	Pavel	Ing.	6	2
12.	Kovářová	Alena	Mgr.	22	1
13.	Křenová	Magdaléna	Mgr.	21	2
14.	Novák	Ivan	Ing.	22	1
15.	Novák	Pavel		21	0
16.	Pokorná	Monika	Mgr.	21	0
17.	Raška	Josef	Bc.	21	0
18.	Sedláková	Marie	Mgr.	21	0
19.	Šimková	Eva	Mgr.	21,5	0,5
20.	Slabá	Edita	Ing.	14,25	
21.	Slabý	Jaroslav	Ing.	22	1
22.	Mrkvová	Dagmar	Bc.	17,75	
23.	Tobolková	Lenka	Mgr.	21	0
24.	Tomanová	Věra	Mgr.	18,5	0,5
25.	Volavka	Pavel	Ing.	17	0
	Celkem			484,5	8,5
1.	Křížová	Kateřina		3,00	
Celkem úsek teor. Vyučování				487,50	
1.	Pisk	Lumír	Ing.	7	0,0
2.	Jelínková	Vendula		15	0,0
3.	Kadlecová	Milada		17,5	0,0
4.	Karášková	Ludmila		17,5	0,0
5.	Matoušek	František		13	0,0
6.	Pukl	Miloslav	Bc.	32,5	0,0
7.	Sedláček	Jaromír		32,5	0,0



8.	Řezáč	Jaroslav		23,5	0,0
9.	Štěrba	Libor	Bc.	35	0,0
10.	Nápravník	František		35	0,0
Celkem úsek odborného výcviku				228,5	0,0

1.6 NAPLNĚNOST TŘÍD

Denní studium			
Pololetí	Počet tříd	Průměrný počet žáků	Počet žáků na jednu třídu denního studia
1.	15	335	22,33
2.	15	330	22,00
Dálkové studium			
Pololetí	Počet tříd	Průměrný počet žáků	Počet žáků na jednu třídu dálkového studia
1.	2	46	23
2.	2	44	22

1.7 PŘEHLED UČEBEN A DÍLEN

Umístění	Označení učebny	Druh učebny	Maximální počet žáků
severní křídlo			
přízemí	I	kmenová učebna	34
	II	kmenová učebna	33
	III	kmenová učebna	33
1. poschodí	IV	kmenová učebna	33
	V	kmenová učebna	33
	VI	kmenová učebna	34
jižní křídlo			
přízemí	VIII	kmenová učebna	34
	IX	kmenová učebna	34
1. poschodí	x	kmenová učebna	24
2. poschodí	XIII	kmenová učebna	34
	XV	kmenová učebna	34
	XVI	kmenová učebna	34
	XVII	kmenová učebna	32
	XVIII	kmenová učebna	32
	XIX	kmenová učebna	32
domov mládeže	D1	učebna	34
kmenové učebny celkem			524
severní křídlo			
1. poschodí	E1	učebna elektrikářů	12
	CH1	laboratoř chemie	8
mezipatro	J1	jazyková učebna	24
	J2	jazyková učebna	16



jižní křídlo			
přízemí	VII*	multimediální učebna	34
	SIC U	učebna	16
	SIC P	učebna	16
1. poschodí	P1	učebna počítačů	32
	P2	učebna počítačů	34
Odborné učebny celkem			192
Celkem teoretický úsek			716
Dílny Učňovská	truhlárna	pro 1. ročník	24
	truhlárna	pro 2. a 3. ročník	24
strojní dílny	soustružna		12
	frézárna		12
	brusírna		12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	10
Dílny Vápovská	zámečna	pro 1. ročník	12
	elektrodílna 1	pro 2. a 3. ročník	10
	elektrodílna 2	pro 2. a 3. ročník	10
	kadeřnictví	1. a 2. ročník	10
	CNC dílna 2	pro 3. a 4. ročník	12
Dílny Strojírenská	aranžérská d.	pro 1., 2. a 3. ročník	24
	CNC dílna 1	pro 3. a 4. ročník	12
Dílny celkem			196
* Jako přednášková místnost kapacita 60 žáků			

1.8 UČEBNÍ PLÁNY PODLE OBORŮ

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
Školní vzdělávací program: Elektromontér
Kód a název oboru vzdělání: 26-51-H/01 Elektrikář
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
Povinné vyučovací předměty	1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Elektrotechnika	4	0	0	4
Elektrotechnická měření	0	0	2	2
Elektrické stroje a přístroje	1	1	0	2
Elektronika	0	2	0	2
Elektromontáže	0	2	2	4
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	31,0	32,5	32,5	96,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	33	33	33	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
Celkem	40	40	40	

Třída OKE1 sk. E1 od šk. roku 2011 - 2012

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
 Školní vzdělávací program: Obráběč kovů
 Kód a název oboru vzdělání: 23-56-H/01 Obráběč kovů
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
Povinné vyučovací předměty	1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Technická dokumentace	3	1	0	4
Strojnictví	0	2	0	2
Strojírenská technologie	2	0	0	2
Technologie	1	2	3	6
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	32,0	32,5	31,5	96,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
Celkem	40	40	40	

Třída OKE1 sk. OK1 od šk. roku 2011 - 2012

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
Školní vzdělávací program: Kadeřník
Kód a název oboru vzdělání: 69-51-H/01 Kadetřník
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti: od 1. 9. 2011

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Technologie	2	2	2	6
Materiály	1	1	2	4
Komunikace	1	0	0	1
Zdravověda	1	1	0	2
Výtvarná výchova	1	1	1	3
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	32,0	32,5	32,5	97,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
Celkem	40	40	40	

Třída OKE1 sk. KA1 od šk. roku 2011 - 2012

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Provoz obchodních a výrobních firem

Kód a název oboru vzdělání: 63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a literární výchova	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	4	4	4	4	16
Cizojazyčná konverzace	0	0	0	2	2
2. cizí jazyk	0	0	2	2	4
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Základy ekologie	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	3	3	3	12
Ekonomika	2	2	2	2	8
Marketing	0	0	0	2	2
Účetnictví	0	3	3	2	8
Právo	0	2	2	0	4
Provoz obchodních a výrobních firem	3	3	2	2	10
Nauka o výrobku	2	2	0	0	4
Komunikace	3	2	2	0	7
Ekonomika EU	0	0	2	2	4
Cvičení z odborných předmětů	0	0	2	4	6
Celkem týdenních vyučovacích hodin	32	32	32	32	128

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
Celkem	40	40	40	37

Třída MSE1 sk. EP1 - od šk. roku 2011 - 2012

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
Školní vzdělávací program: Programování CNC
Kód a název oboru vzdělání: 23-45-L/01 Mechanik seřizovač
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	10
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	4	4	4	4	16
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Fyzika	0	2	2	1	4
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Odborné předměty					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Strojírenská technologie	2	0	0	0	2
Strojnictví	2	0	0	0	2
Stroje a zařízení	0	2	0	0	2
Mechanika	0	2	0	0	2
Technická dokumentace	2	3	0	0	5
Technologie a výrobní stroje	0	2	4	3	9
Kontrola a měření	0	0	2	0	2
Řídící a automatizační systémy	0	0	2	2	4
Odborný výcvik	6	6	9	12	33
Celkem týdenních vyučovacích hodin	32	32	32	32	128

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
Celkem	40	40	40	37

Třída MSE1 sk. MS1 - od šk. roku 2011-2012

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
Školní vzdělávací program: Podnikání
Kód a název oboru vzdělání: 64–41 – L/51 Podnikání
Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	5	5	10
Společenské vědy	2	2	4
Matematika	3	3	6
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Odborné předměty			
Ekonomika a management	3	3	6
Marketing	2	0	2
Právo	2	2	4
Chod provozovny	0	2	2
Účetnictví a daně	3	3	6
Komunikace	3	2	5
Cvičení z odborných předmětů	1	2	3
Celkem	32	32	64

Činnost	Počet týdnů v ročníku	
	1.	2.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	30
Odborná praxe	1	1
Maturitní zkouška	-	2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	2
Celkem	40	37

Třída POP1 sk. PO1 od šk. roku 2011-2012

zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Provozní technika

Kód a název oboru vzdělání: 23-43-L/51 Provozní technika

Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2011

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	5	5	10
Společenské vědy	2	2	4
Matematika	3	3	6
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Odborné předměty základní			
Ekonomika a řízení	2	2	4
Stavba a provoz strojů	4	4	8
Strojírenská technologie	4	4	8
Kontrola a měření	1	1	2
Automatizace a programování	3	3	6
Celkem	32	32	64
Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	
Vyučování podle rozpisu učiva	34	30	
Odborná praxe	1	1	
Maturitní zkouška	-	2	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	2	
Celkem	40	37	

Třída POP1 sk. PT1od šk. roku 2011-2012

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
 Školní vzdělávací program: Aranžér
 Kód a název oboru vzdělání: 66 – 52 – H/ 01 Aranžér
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročních			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Odborné kreslení	3	2	1	6
Obchodní provoz	2	2	0	4
Zbožiznalství	1	0	0	1
Propagační grafika	0	0	3	3
Dějiny umění	0	0	1	1
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	32,0	31,5	32,5	96,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
Celkem	40	40	40	

Třída OTA2 sk. A2 od šk. roku 2010 - 2011

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
 Školní vzdělávací program: Truhlář
 Kód a název oboru vzdělání: 33 – 56 – H/01 Truhlář
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročních			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty	1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Odborné kreslení	2	1	2	5
Materiály	2	0	0	2
Výrobní zařízení	1	2	0	3
Technologie	1	2	2	5
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	32,0	32,5	31,5	96,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
Celkem	40	40	40	

Třída OTA2 sk. T2 od šk. roku 2010 - 2011

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
Školní vzdělávací program: Obráběč kovů
Kód a název oboru vzdělání: 23-56-H/01 Obráběč kovů
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty	1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Technická dokumentace	3	1	0	4
Strojnictví	0	2	0	2
Strojírenská technologie	2	0	0	2
Technologie	1	2	3	6
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	32,0	32,5	31,5	96,0
Nepovinné předměty				
Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku				
Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	
Adaptační týden	1	-	-	
Závěrečná zkouška	-	-	1	
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7	
Celkem	40	40	40	

Třída OTA2 sk. OK2 od šk. roku 2010 - 2011

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Počítačové aplikace ve strojírenství

Kód a název oboru vzdělání: 23 - 41 - M/01 Strojírenství

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	4	4	4	4	16
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Fyzika	2	3	0	1	6
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Aplikovaná informatika	2	0	0	0	2
Odborné předměty základní					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	2	0	0	5
Počítačová grafika a 3D modelování	0	2	2	2	6
Deskriptivní geometrie	2	0	0	0	2
Mechanika	2	2	2	0	6
Konstrukční cvičení	0	0	0	2	2
Strojírenská technologie	2	2	2	0	6
Kontrola a měření	0	0	2	2	4
Programování CNC	0	0	3	3	6
Stavba a provoz strojů	0	3	3	2	8
Příprava výroby	0	0	0	2	2
Řídicí a automatizační systémy	0	0	2	2	4
Praxe	3	3,5	1,5	0	8
Celkem týdenních vyučovacích hodin	33	31,5	31,5	32	128

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Exkurze ekonomicky zaměřená - 1 den				6 hod
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
Celkem	40	40	40	37

Třída MSS2 sk. S2 od šk. roku 2010 - 2011

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Programování CNC

Kód a název oboru vzdělání: 23 - 45 - L/01 Mechanik seřizovač

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	4	4	4	4	16
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Fyzika	2	3	0	1	6
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Odborné předměty					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Strojírenská technologie	2	0	0	0	2
Strojnictví	2	0	0	0	2
Stroje a zařízení	0	2	0	0	2
Mechanika	0	2	0	0	2
Technická dokumentace	3	2	0	0	5
Technologie a výrobní stroje	0	3	4	2	9
Kontrola a měření	0	0	2	0	2
Řídící a automatizační systémy	0	0	2	2	4
Odborný výcvik	6	6	9	12	33
Celkem týdenních vyučovacích hodin	32	32	31	33	128

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
Celkem	40	40	40	37

Třída MS2 sk. MS2 - od šk. roku 2009-2010

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Provoz obchodních a výrobních firem

Kód a název oboru vzdělání: 63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a literární výchova	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	4	4	4	4	16
Cizojazyčná konverzace	0	0	0	2	2
2. cizí jazyk	0	0	2	2	4
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Základy ekologie	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	3	3	3	12
Ekonomika	2	2	2	2	8
Marketing	0	0	0	2	2
Účetnictví	0	3	3	2	8
Právo	0	2	2	0	4
Provoz obchodních a výrobních firem	3	3	2	2	10
Nauka o výrobku	2	2	0	0	4
Komunikace	3	2	2	0	7
Ekonomika EU	0	0	2	2	4
Cvičení z odborných předmětů	0	0	2	4	6
Celkem týdenních vyučovacích hodin	32	32	32	32	128

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
Celkem	40	40	40	37

Třída EP2 - od šk. roku 2010 - 2011

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304

Školní vzdělávací program: Podnikání

Kód a název oboru vzdělání: 64 – 41 – L/51 Podnikání

Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	5	5	10
Společenské vědy	2	2	4
Matematika	3	3	6
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Odborné předměty			
Ekonomika a management	3	3	6
Marketing	2	0	2
Právo	2	2	4
Chod provozovny	0	2	2
Účetnictví a daně	3	3	6
Komunikace	3	2	5
Cvičení z odborných předmětů	1	2	3
Celkem	32	32	64

Činnost	Počet týdnů v ročníku	
	1.	2.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	30
Odborná praxe	1	1
Maturitní zkouška	-	2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	2
Celkem	40	37

Třída PO2 od šk. roku 2010-2011

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
 Školní vzdělávací program: Podnikání
 Kód a název oboru vzdělání: 64 – 41 – L/51 Podnikání
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, dálkové
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti: od 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	30	30	30	90
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	45	45	30	120
Společenské vědy	15	15	0	30
Matematika	30	30	30	90
Informační a komunikační technologie	30	0	0	30
Odborné předměty základní				
Ekonomika a management	15	15	15	45
Marketing	15	0	0	15
Právo	0	15	30	45
Chod provozovny	0	15	0	15
Účetnictví a daně	15	30	30	75
Komunikace	15	15	15	45
Cvičení z odborných předmětů	0	0	30	30
Celkem	210	210	210	630

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	30	30	30
Vykonání zkoušek za pololetí	4	4	4
Maturitní zkouška	-	-	2
Časová rezerva (exkurze, samostudium, prázdniny)	6	6	1
Celkem	40	40	37

Třída PO2Z - od škol. roku 2010 - 2011

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
Školní vzdělávací program: Aranžér
Kód a název oboru vzdělání: 66-52-H/01 Aranžér
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Odborné kreslení	3	2	1	6
Komunikace	2	2	0	4
Zbožiznalství	1	0	0	1
Propagační grafika	0	0	3	3
Dějiny umění	0	0	1	1
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	32,0	31,5	32,5	96,0

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Adaptační týden	1	-	-
Závěrečná zkouška	-	-	1
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7
Celkem	40	40	40

Třída TA3 sk. A3 od šk. roku 2009 - 2010

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
Školní vzdělávací program: Truhlář
Kód a název oboru vzdělání: 33 - 56 - H/01 Truhlář
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Odborné kreslení	2	1	2	5
Materiály	2	0	0	2
Výrobní zařízení	1	2	0	3
Technologie	1	2	2	5
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	32,0	32,5	31,5	96,0

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Adaptační týden	1	-	-
Závěrečná zkouška	-	-	1
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7
Celkem	40	40	40

Třída TA3 sk. T3 od šk. roku 2009 - 2010

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
 Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
 Školní vzdělávací program: Obráběč kovů
 Kód a název oboru vzdělání: 23 - 56 - H/01 Obráběč kovů
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Technická dokumentace	3	1	0	4
Strojnictví	0	2	0	2
Strojírenská technologie	2	0	0	2
Technologie	1	2	3	6
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	32,0	32,5	31,5	96,0
Celkem		40	40	40

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Adaptační týden	1	-	-
Závěrečná zkouška	-	-	1
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7
Celkem	40	40	40

Třída OKE3 sk. OK3 od šk. roku 2009 - 2010

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
Školní vzdělávací program: Elektromontér
Kód a název oboru vzdělání: 26 - 51 - H/01 Elektrikář
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literární výchova	2	2	2	6
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	0,5	2,5
Základy přírodních věd	2	1	1	4
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2,5	2,5
Elektrotechnika	4	0	0	4
Elektrotechnická měření	0	0	2	2
Elektrické stroje a přístroje	1	1	0	2
Elektronika	0	2	0	2
Elektromontáže	0	2	2	4
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	31,0	32,5	32,5	96,0

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Adaptační týden	1	-	-
Závěrečná zkouška	-	-	1
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	7	8	7
Celkem	40	40	40

Třída OKE3 sk. E3 od šk. roku 2009 - 2010

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
Školní vzdělávací program: Počítačové aplikace ve strojírenství
Kód a název oboru vzdělání: 23 - 41 - M/01 Strojírenství
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	4	4	4	4	16
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Fyzika	2	3	0	1	6
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Aplikovaná informatika	2	0	0	0	2
Odborné předměty základní					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	2	0	0	5
Počítačová grafika a 3D modelování	0	2	2	2	6
Deskriptivní geometrie	2	0	0	0	2
Mechanika	2	2	2	0	6
Konstrukční cvičení	0	0	0	2	2
Strojírenská technologie	2	2	2	0	6
Kontrola a měření	0	0	2	2	4
Programování CNC	0	0	3	3	6
Stavba a provoz strojů	0	3	3	2	8
Příprava výroby	0	0	0	2	2
Řídicí a automatizační systémy	0	0	2	2	4
Praxe	3	3,5	1,5	0	8
Celkem týdenních vyučovacích hodin	33	31,5	31,5	32	128

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Exkurze ekonomicky zaměřená - 1 den				6 hod
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
Celkem	40	40	40	37



Třída S3 od šk. roku 2009 - 2010

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 8. 2000, č.j. 26257/2000-23 s platností od 1. 9. 2000

23-45-L/001 Mechanik seřizovač

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk	4	4	4	4	16
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	1	0	1	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	1	1	2	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty základní					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	3	0	0	6
Strojírenská technologie	1	1	1	0	3
Strojnictví	2	0	0	0	2
Technologie	2	2	4	3	12
Odborný výcvik	6	10,5	10,5	10,5	37,5
Odborné předměty výběrové					
Mechanika	0	0	0	2	2
Celkem	32	32,5	31,5	32,5	128,5

Třída MS3 - od šk. roku 2009/2010

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
Školní vzdělávací program: Provoz obchodních a výrobních firem
Kód a název oboru vzdělání: 63 - 41 - M/01 Ekonomika a podnikání
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	4	4	4	4	16
Cizojazyčná korespondence	0	0	0	2	2
2. cizí jazyk	0	0	2	2	4
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Základy ekologie	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	3	3	3	12
Ekonomika	2	2	2	2	8
Marketing	0	0	0	2	2
Účetnictví	0	3	3	2	8
Právo	0	2	2	0	4
Provoz obchodních a výrobních firem	3	3	2	2	10
Nauka o výrobku	2	2	0	0	4
Komunikace	3	2	2	0	7
Ekonomika EU	0	0	2	2	4
Cvičení z odborných předmětů	0	0	2	4	6
Celkem týdenních vyučovacích hodin	32	32	32	32	128

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	32	30
Adaptační týden	1	-	-	
Odborná praxe		2	2	
Maturitní zkouška	-	-		2
Časová rezerva (exkurze, výchovně vzdělávací a sportovní akce, opakování učiva)	5	6	6	5
Celkem	40	40	40	37

Třída EP3 - od šk. roku 2009 - 2010

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 214.7.2004, čj. 21 236/2004 - 23 s platností od 1. 9. 2005

64 - 41 - L/524 Podnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	20	20	20	60
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	20	30	40	90
Občanská nauka	10	0	0	10
Dějepis	20	0	0	20
Matematika	20	20	40	60
Základy přírodních věd	0	30	0	30
Odborné předměty základní				
Informační a komunikační technologie	20	20	0	40
Ekonomika podniku	20	20	20	60
Účetnictví	20	30	30	80
Písemná a elektronická komunikace	30	0	10	40
Právo	0	10	20	30
Management a marketing	0	20	20	40
Psychologie	20	0	0	20
Chod podniku	0	0	20	20
Celkem	200	200	220	620

Třída PO2Z, PO3Z od šk. roku 2009/2010

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 12. 1997, č.j. 37 747/97 - 23 s platností od 1. 9. 1998

23-41 - M/001 Strojírenství

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	3	3	4	4	14
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	2	1	1	1	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty základní					
Technické kreslení	3	2	0	0	5
Mechanika	2	2	2	2	8
Stavba a provoz strojů	0	3	4	3	10
Strojírenská technologie	4	2	2	2	10
Kontrola a měření	0	0	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	0	3	3
Automatizace	0	2	0	0	2
Elektrotechnika	0	2	1	0	3
Praxe	2	3	2	2	9
Odborné předměty výběrové					
Konstrukční cvičení	0	0	2	2	4
Počítačová podpora konstruování	0	2	0	0	2
Programování CNC strojů	0	0	2	2	4
Deskriptivní geometrie	1	0	0	0	1
Technologická cvičení	0	0	2	2	4
Celkem	33	33	33	33	132

Třída S4 od šk. roku 2008/2009

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 8. 2000, č.j. 26257/2000-23 s platností od 1. 9. 2000

23-45-L/001 Mechanik seřizovač

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk	3	3	4	4	14
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	1	0	1	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	1	1	2	2	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty základní					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	2	0	0	5
Strojírenská technologie	1	1	1	0	3
Strojnictví	2	0	0	0	2
Technologie	2	2	5	3	12
Odborný výcvik	6	10,5	10,5	10,5	37,5
Odborné předměty výběrové					
Automatizace	0	2	0	0	2
Elektrotechnika	0	1,5	0	0	1,5
Mechanika	0	0	0	0	1,5
Celkem	32	32	32,5	32	128,5

Třída MS4 od šk. roku 2008/2009

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 15.2.1996, č.j. 14 605/96 - 23 s platností od 1. 9. 1996

63 - 41 - M/006 Obchodně podnikatelská činnost

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
První cizí jazyk	3	3	4	4	14
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	1	0	0	3
Matematika	4	2	2	2	10
Základy ekologie	0	1	0	0	1
Fyzika	0	2	0	0	2
Chemie	2	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty základní					
Ekonomika	2	2	2	2	8
Obchodní provoz	2	2	2	2	8
Administrativa provozu	3	2	1	0	6
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	8
Hospodářský zeměpis	0	0	2	2	4
Hospodářské výpočty	0	0	2	0	2
Účetnictví	0	2	4	3	9
Právní nauka	0	0	2	2	4
Psychologie	0	0	0	2	2
Zbožiznalství	3	3	0	0	6
Propagace	0	2	0	0	2
Odborné předměty výběrové					
Cvičení z odborných předmětů	0	0	0	2	2
Celkem	32	33	32	31	128

Třída OPČ4 od šk. roku 2008/2009

2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

2.1 PŘEHLED PROSPĚCHU A DOCHÁZKY ŽÁKŮ DENNÍHO STUDIA

I. Pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení					snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N	celkem			neomluv.		
MSE1	30	1	29	-	-	-	2.067	55.73	-	Mgr. Pokorná Monika	
OKE1	31	4	27	-	-	-	1.974	50.90	0.06	Novák Pavel	
POP1	25	1	21	3	-	-	2.553	144.48	-	Mgr. Kovářová Alena	
1. ročník	86	6	77	3	0	-	2,198	79.79	0.02		
EP2	22	2	17	3	-	-	2.385	79.18	0.09	Ing. Dvořáková Milena	
MSS2	16	0	15	1	-	-	2.354	62.68	-	Ing. Kelbler Jiří	
OTA2	29	3	20	6	-	-	2.279	115.82	3.10	Mgr. Simková Eva	
PO2	21	0	19	2	-	-	2.490	98.76	-	Mgr. Čajka Jaroslav	
PO2Z	19	3	13	3	-	-	2.206	16.31	-	Jánský Svatopluk	
2. ročník	107	8	84	15	0	-	2,343	79.33	0.86		
EP3	25	2	22	1	-	-	2.057	73.92	-	Mgr. Křenová Magdaléna	
MS3	19	0	14	5	-	-	2.595	60.73	-	Ing. Novák Ivan	
OKE3	18	1	15	2	-	-	2.344	85.94	1.28	Mgr. Tomanová Věra	
PO3Z	25	5	20	-	-	-	2.049	13.64	-	Ing. Ferda Jan	
S3	14	1	12	1	-	-	2.143	72.57	-	Bc. Raška Josef	
TA3	20	0	17	2	1	-	2.219	129.55	-	Ing. Karkoška Michal	
3. ročník	121	9	100	11	1	-	2,235	70.22	0.19		
MS4	30	1	22	7	-	-	2.676	65.90	0.43	Mgr. Tobolková Lenka	
OPČ4	16	1	11	4	-	-	2.654	131.56	-	Ing. Slabý Jaroslav	
S4	14	2	10	2	-	-	2.328	108.57	-	Ing. Slabý Jaroslav	
4. ročník	60	4	43	13	0	-	2,553	93.37	0.22		
CELKEM	374	27	207	42	1	-	2,332	78.74	0.35		

II. Pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení					snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N	celkem			neomluv.		
MSE1	30	2	28	-	-	-	2.154	90.50	-	Mgr. Pokorná Monika	
OKE1	31	4	27	-	-	-	2.072	82.64	1.00	Novák Pavel	
POP1	23	1	17	5	-	-	2.817	195.47	-	Mgr. Kovářová Alena	
1. ročník	84	7	72	7	0	-	2,348	116.35	0.37		
EP2	22	2	19	1	-	-	2.287	76.68	-	Ing. Dvořáková Milena	
MSS2	16	1	15	-	-	-	2.289	73.25	-	Ing. Kelbler Jiří	
OTA2	28	3	23	2	-	4 (4+0)	2.329	110.35	2.21	Mgr. Simková Eva	
PO2	21	0	21	-	-	-	2.522	61.90	-	Mgr. Čajka Jaroslav	
PO2Z	18	2	16	-	-	-	2.142	14.55	-	Jánský Svatopluk	
2. ročník	105	8	94	3	0	-	2,314	71.53	0.59		
EP3	25	3	22	-	-	-	2.095	103.84	-	Mgr. Křenová Magdaléna	
MS3	19	0	19	-	-	-	2.479	114.63	-	Ing. Novák Ivan	
OKE3	18	1	17	-	-	1 (1+0)	2.397	90.66	1.00	Mgr. Tomanová Věra	
PO3Z	25	7	18	-	-	-	1.987	1.68	-	Ing. Ferda Jan	
S3	14	1	13	-	-	-	2.138	105.92	-	Bc. Raška Josef	
TA3	20	3	16	1	-	-	2.184	118.35	4.10	Ing. Karkoška Michal	
3. ročník	121	15	105	1	0	-	2,213	85.11	0.83		
MS4	30	1	28	1	-	-	2.633	56.10	-	Mgr. Tobolková Lenka	
OPČ4	15	0	15	-	-	-	2.559	85.13	-	Ing. Slabý Jaroslav	
S4	14	2	12	-	-	-	2.215	85.71	-	Ing. Slabý Jaroslav	
4. ročník	59	3	55	1	0	-	2,469	70.51	-		
CELKEM	369	33	324	10	0	-	2,292	86.02	0.52		

2.2 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

2 z chování			
OKE	30. 5. 2012	Molcar Jiří (OKE3 k 30.6.2012)	Dne 15.4. 2012 udělena 2 z chování za opakované porušování školního řádu v části II. Provoz a vnitřní režim školy, čl.7 (svévolné opouštění areálu školy, pozdní omlouvání a neomluvené hodiny).
OTA	26. 6. 2012	Březina Tomáš	Opakované porušení Školního řádu: část II, článek 7, odstavec 16 (nedovolené opuštění školy, kouření)



	26. 6. 2012	Demeterová Jana	Opakované porušení Školního řádu: část II, článek 7, odstavce 18 a 20 (opakovaně neomluvená absence)
	26. 6. 2012	Dunka Ondřej	Opakované porušení Školního řádu: část II, článek 7, odstavec 16 (nedovolené opuštění školy, kouření)
	26. 6. 2012	Sovová Linda	Porušení Školního řádu: část II, článek 7, odstavce 18 a 20 (opakovaná neomluvená absence)
pochvala třídního učitele			
EP2	15.11. 2011	Přikryl Roman	za reprezentaci školy a práci při Dni otevřených dveří.
EP3	25. 1. 2012	Havlíková Sára	Dne 25. ledna 2012 byla udělena Vaší dceři Sáře Havlíkové pochvala třídního učitele za vzornou reprezentaci školy při Dni otevřených dveří.
	25. 1. 2012	Kryštof Marek	Dne 25. ledna 2012 Vám byla udělena pochvala třídního učitele za vzornou reprezentaci školy při Dni otevřených dveří.
	25. 1. 2012	Zajíčková Pavla	Dne 25. ledna 2012 Vám byla udělena pochvala třídního učitele za vzornou reprezentaci školy při Dni otevřených dveří.
MS4	15.11. 2011	Liškář Ladislav (MS4 k 28.5.2012)	za vzornou reprezentaci školy během Dne otevřených dveří
	15.11. 2011	Pecha Vojtěch (MS4 k 28.5.2012)	za vzornou reprezentaci školy během Dne otevřených dveří
OKE	28.11. 2011	Koukol Ladislav (OKE3 k 15.6.2012)	Za vzornou reprezentaci školy při příležitosti Dne otevřených dveří.
	28.11. 2011	Kučera Pavel (OKE3 k 15.6.2012)	Za vzornou reprezentaci školy při příležitosti Dne otevřených dveří.
napomenutí třídního učitele			
EP2	15.11.2011	Butulová Živa	za porušení článku 3, bod 6 školního řádu - pozdní omlouvání absence.
	15.11. 2011	Kryštofová Nikita	za porušení článku 3, bod 6 školního řádu - pozdní omlouvání absence.
	15.11. 2011	Šteflíčková Kateřina	za porušení článku 3, bod 6 školního řádu - pozdní omlouvání absence.
MS3	26. 1. 2012	Havlík Jiří	Dne 26.1.2012 bylo uděleno napomenutí učitele OV za časté pozdní příchody. Štěrba
MSS	9. 3. 2012	Matějka Patrik	Za neplnění pokynů pedagogických pracovníků. (ŠŘ čl.3, odst.3)
OKE	28.11. 2011	Holzäpfl Dušan (OKE3 k 15.6.2012)	15. 11. 2011 bylo uděleno napomenutí třídního učitele za porušení školního řádu část I. článek 3, bod 6 (pozdní omlouvání a pozdní příchody na vyučování).
	28.11. 2011	Molcar Jiří (OKE3 k 30.6.2012)	15.11. 2011 bylo uděleno napomenutí třídního učitele za porušení školního řádu část I. čl. 3, odstavec 6.
OTA	15.11. 2011	Sovová Linda	8 neomluvených hodin
	12. 4. 2012	Lahučkový Ondřej	Porušení školního řádu, 2 neomluvené hodiny (ŠŘ, část III, čl. 17, odst.2)

důtka třídního učitele			
EP2	31. 1. 2012	Butulová Živa	důtka třídního učitele 31. 1. 2012 za porušení článku 7, bod 10 části II. školního řádu - opouštění budovy školy bez omluvy
	31. 1. 2012	Kryštofová Nikita	důtka třídního učitele - 31. 1. 2012 za porušení článku 7, bod 10, II. části školního řádu - za nedovo- lené opouštění školy bez omluvy
OKE	11. 5. 2012	Krejčí Kristián	Dne 11.5.2012 byla udělena důtka třídního učitele za ... porušení školního řádu část I. Výkon práv a povinností žáka, článek 3 a 4 (omlouvání hodin) za 6 neomluvených hodin z 25.dubna a 7 neomluvených hodin z 27.dubna 2012.
	11. 5. 2012	Krejčí Marian	Dne 11.5.2012 byla udělena důtka třídního učitele za ... porušení školního řádu část I. Výkon práv a povinností žáka, článek 3 a 4 (omlouvání hodin) za 18 neomluvených hodin ve dnech 24.-27.dubna 2012.
OKE	31. 1. 2012	Fiala Martin (OKE3 k 15.6.2012)	Dne 26. 1. 2012 byla udělena důtka třídního učitele za porušení školního řádu část II. článek 7, odstavec 18 (23 neomluvených hodin).
	31. 1. 2012	Molcar Jiří (OKE3 k 30.6.2012)	26. ledna 2012 byla udělena důtka třídního učitele za opakované porušování části II. článku 7 odstavce 18 (pozdní omlouvání a pozdní příchody na vyučování).
OTA	15.11. 2011	Tomšů Karolína (OTA2 k 28.5.2012)	30 neomluvených hodin, podvod
TA3	31. 5. 2012	Kelemenová Tereza (TA3 k 30.6.2012)	Za 82 neomluvených hodin
důtka učitele odbor. výcviku			
MS3	15. 3. 2012	Dohnal Lukáš	za porušování školního řádu: článek 3 odstavec 2 - Provozní řád počítačových učeben
	15. 3. 2012	Líbal Ondřej	za porušování školního řádu - článek 3 , odstavec 2 - Provozní řád počítačových učeben.
	26. 6. 2012	Bican Zbyněk	Porušil školní řád: II/čl. 7, svévolné opuštění školy
OKE	28.11. 2011	Fiala Martin (OKE3 k 15.6.2012)	Dne 15. 11. 2011 byla udělena důtka učitele odborného výcviku za porušení školního řádu část 2, článek 7, odstavec 23 (pozdní omlouvání a neomlu- venou absenci na úseku praktického vyučování) .
OTA	26. 1. 2012	Březina Tomáš	3 neomluvené hodiny
	26. 1. 2012	Dunka Ondřej	10 neomluvených hodin
	26. 1. 2012	Krčmárik Lukáš	10 neomluvených hodin
	26. 1. 2012	Sovová Linda	23 neomluvených hodin
	26. 1. 2012	Tomšů Karolína (OTA2 k 28.5.2012)	44 neomluvených hodin

2.3 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZKOUŠEK V ROCE 2011/2012

2.3.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
		V	P	5	N			
PO2	21	0	12	9	-	-	3.210	Mgr. Čajka Jaroslav
2. ročník	21	0	12	9	0	-	3,201	
PO3Z	25	2	19	4	-	-	2.423	Ing. Ferda Jan
3. ročník	25	2	19	4	0	-	2,423	
MS4	29	1	22	6	-	-	3.093	Mgr. Tobolková Lenka
OPČ4	15	0	14	1	-	-	2.814	Ing. Slabý Jaroslav
S4	14	1	13	-	-	-	2.829	Ing. Slabý Jaroslav
4. ročník	58	2	49	7	0	-	2,912	
CELKEM	104	4	80	20	0	-	2,848	

2.3.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
		V	P	5	N			
OKE3	18	2	14	2	-	-	2.852	Mgr. Tomanová Věra
TA3	19	4	14	1	-	-	2.368	Ing. Karkoška Michal
3. ročník	37	6	28	3	0	-	2,610	
CELKEM	37	6	28	3	0	-	2,610	

2.3.3 SEZNAM ABSOLVENTŮ

Třída: MS4

třídní učitel: Mgr. Tobolková Lenka

Počet celkem: 30 z toho chlapců: 30 dívek: 0

Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
1	ADAMEC Jiří	MS
2	ANTOŇŮ Jan	MS
3	DOLEŽAL Jiří	MS
4	DOLEŽAL Patrik	MS
5	HAVLÍK Jiří	MS
6	HOLUB Jan	MS
7	HORÁK Miloš	MS

8	CHOCHOLOUŠ Radek	MS
9	JAKUBEC Radek	MS
10	JANÁK Lukáš	MS
11	JANDA Lukáš	MS
12	KAMENÍK Radek	MS
13	KASÁČEK Matěj	MS
14	KLIMEŠ Tadeáš	MS
15	KŘÍŽ Marek	MS
16	KUBÁT Michal	MS
17	LIŠKA Vlastimil	MS
18	LIŠKÁŘ Ladislav	MS
19	MALANÍK Milan	MS
20	MIKEŠ Vojtěch	MS
21	NEUVIRT Filip	MS
22	NOVÁK Vlastimil	MS
23	PEČ Marcel	MS
24	PECHA Vojtěch	MS
25	SCHNEIDER Rudolf	MS
26	SCHWARZ Patrik	MS
27	SLAVÍK Filip	MS
28	ŠINDELÁŘ Martin	MS
29	TESAŘ Tomáš	MS
30	TRÁVNÍČEK Milan	MS

Třída: OKE3

třídní učitel: Mgr. Tomanová Věra
Počet celkem: 18 z toho chlapců: 17 dívek: 1

Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
1	BĚHAN Karel	OK
2	HOLZÄPFL Dušan	OK
3	HORÁK Josef	E
4	HOSOVÁ Kamila	E
5	HRONEK David	OK
6	KOLARÍK Miroslav	E
7	KOUKOL Ladislav	E
8	KUČERA Pavel	E
9	LÍČKA Jiří	E
10	MUSIL Jiří	E
11	PÍZA Jaroslav	E
12	SEMORÁD Michal	OK
13	ŠKAREK Daniel	E
14	TESAŘ Karel	OK
15	VÍTEK Vilém	OK

16	VONDERKA David	E
17	MOLCAR Jiří	OK
18	FIALA Martin	OK

Třída: OPČ4

třídní učitel: Ing. Slabý Jaroslav
Počet celkem: 15 z toho chlapců: 3 dívek: 12

Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
1	BUZKOVÁ Michaela	OPC
2	DOLEJSKÁ Lucie	OPC
3	HUBÁČKOVÁ Michala	OPC
4	JELÍNKOVÁ Lenka	OPC
5	KRATOCHVÍLOVÁ Kristýna	OPC
6	KŘÍŽKOVÁ Martina	OPC
7	MANOVÁ Michaela	OPC
8	NOSEK Tomáš	OPC
9	PAAROVÁ Aneta	OPC
10	PECHOVÁ Anna	OPC
11	VAŇÁSKOVÁ Dagmar	OPC
12	VLACH Tomáš	OPC
13	KRPEC Miroslav	OPC
14	TRÁVNÍČKOVÁ Monika	OPC
15	KARLOVÁ Markéta	OPC

Třída: PO2

třídní učitel: Mgr. Čajka Jaroslav
Počet celkem: 21 z toho chlapců: 13 dívek: 8

Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
1	ČECH Martin	PO
2	GRAUSAM Jiří	PO
3	KNOS Zdeněk	PO
4	KŘEN Jakub	PO
5	KUBEŠ Ondřej	PO
6	LUKŠOVÁ Zuzana	PO
7	MACKŮ Tomáš	PO
8	MIKEŠ Jakub	PO
9	NOVÁK Martin	PO
10	NOVOTNÁ Michala	PO
11	SERVUSOVÁ Monika	PO
12	ŠALANDA Vlastimil	PO
13	ŠEVČÍKOVÁ Lenka	PO
14	ŠINDELÁŘ Jiří	PO
15	TUPÝ Martin	PO



16	URBANEC Vladimír	PO
17	VAVERKOVÁ Nikola	PO
18	ZRŮCKÁ Veronika	PO
19	NOVÁK Miroslav	PO
20	KRÁLÍKOVÁ Markéta	PO
21	HORTOVÁ Lucie	PO

Třída: PO3Z

třídní učitel: Ing. Ferda Jan

Počet celkem: 25 z toho chlapců: 11 dívek: 14

Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
1	BIRNEROVÁ Renáta	POda
2	BISKUP Karel	POda
3	DUŠKOVÁ Soňa	POda
4	DVOŘÁKOVÁ Petra	POda
5	FOUMA Jiří	POda
6	HESOVÁ Lucie	POda
7	CHALUPA Michal	POda
8	KARÁSEK Miroslav	POda
9	KLUKOVÁ Marta	POda
10	KOPEČKOVÁ Hana	POda
11	KOVÁŘ Jiří	POda
12	KOZEL Roman	POda
13	MILÁČEK Jiří	POda
14	MLEJNEK Tomáš	POda
15	PAĐOUK Stanislav	POda
16	PAROLKOVÁ Štěpánka	POda
17	PELEJOVÁ Alena	POda
18	RYBECKÁ Martina	POda
19	SKÁLA Miroslav	POda
20	SOUČKOVÁ Monika	POda
21	ŠAFRATOVÁ Jana	POda
22	ŠELIGOVÁ Eva	POda
23	TEPLÁ Lucie	POda
24	VÁVRŮ Martin	POda
25	ZABLOUDILOVÁ Marie	POda

Třída: S4

třídní učitel: Ing. Slabý Jaroslav

Počet celkem: 14 z toho chlapců: 14 dívek: 0

Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
1	BARTOŠKA Miroslav	S
2	GRAUSAM Zdeněk	S
3	HAČKA Lukáš	S

4	KOLMAN Vojtěch	S
5	KUKLA Jaroslav	S
6	LÁNÍK Milan	S
7	MÜLLER Lukáš	S
8	OHRAZDA Jan	S
9	PAVOUČEK Milan	S
10	ŠVARC Marek	S
11	VILÍMEK Filip	S
12	VITAMVÁS Karel	S
13	ZEMAN Jiří	S
14	ZOUBEK Tomáš	S

Třída: TA3

třídní učitel: Ing. Karkoška Michal

Počet celkem: 19 z toho chlapců: 8 dívek: 11

Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
1	BILÍKOVÁ Kateřina	AR
2	BRTNÍK Lukáš	T
3	FLAKSOVÁ Iveta	AR
4	HEMZOVÁ Květa	AR
5	CHALUPOVÁ Lucie	AR
6	IROVÁ Renata	AR
7	JAREC David	T
8	JEROUŠKOVÁ Hana	AR
9	KELEMENOVÁ Tereza	AR
10	KLICHOVÁ Lucie	AR
11	KOUBOVÁ Tereza	AR
12	MICHALČÍKOVÁ Eva	AR
13	MOCHAROVÁ Iva	AR
14	NIKODÝM Marek	T
15	PROCHÁZKA Lukáš	T
16	RIGO Štefan	T
17	TESAŘ David	T
18	VYSKOČIL Jan	T
19	ZELENKA Tomáš	T

3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2012/2013

3.1 PŘEHLED PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ

Kód	Název	Celkem			2. kolo		
		přihlášeno	přijato	odevzdán záp. lístek	přihlášeno	přijato	odevzdán záp. lístek
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	13	13	7	2	2	2
23-41-M/01	Strojírenství	5	5	0	0	0	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	29	26	20	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání - denní forma	41	20	20	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání - dálková forma	0	0	0	0	0	0
23-43-L/51	Provozní technika - denní forma	12	12	11	0	0	0
26-51-H/01	Elektrikář - jednoleté zkrác. studium	28	20	15	2	2	2
66-52-H/01	Aranžér - jednoleté zkrácené studium	0	0	0	0	0	0
66-52-H/01	Aranžér	8	8	0	0	0	0
69-51-H/01	Kadeřník	22	19	16	0	0	0
33-56-H/01	Truhlář	12	12	0	0	0	0
26-51-H/01	Elektrikář	18	10	0	0	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	24	24	20	2	2	2
23-51-H/01	Strojní mechanik	2	2	0	0	0	0
Celkem		214	171	109	6	6	6

3.2 PŘEHLED PŘESTUPŮ A ZMĚN OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód	Název	Přestup do 1.r.	Přestup do vyššího ročníku	Změna oboru vzdělání
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	2	1	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	0	2	0
23-45-L/01	Mchanik seřizovač	0	2	1
64-41-L/51	Podnikání - dálková forma	0	1	0
Celkem		2	6	1

4. PLNĚNÍ POŽADAVKŮ STANDARDU ICT DLE ICT PLÁNU

Celková vybavenost školy výpočetní technikou (hardware):

a) Počítačové učebny:

P1 - 30 počítačů (připojeny na Windows server 2003) a 1 učitelský počítač, laserová tiskárna, dataprojektor, reprosoustava

P3 – 34 počítačů, 1učitelský, 1 laserová tiskárna, dataprojektor, reprosoustava

b) Odborné učebny:





- CNC1 – 12 počítačů, 1 učitelský, dataprojektor
 CNC2 – 12 počítačů, 1 učitelský, dataprojektor
 CNC dílny - 8 počítačů, 1 učitelský
 Elektro – 2 počítače, 1 laserová tiskárna
- c) Běžné učebny:
 2 vybavena multimediálně – počítač, video, dataprojektor, reprosoustava, interaktivní tabule
 11 učeben bez vybavení, zapojeny do sítě
- d) Sborovna:
 5 počítačů, 3 x tenký klient, inkoustová tiskárna, multifunkční zařízení, skener
- e) Kabinety:
 4 počítače, 3 inkoustové tiskárny, plotter
 další kabinety jsou bez vybavení (5 kabinetů), zapojeny do sítě
- f) Výchovní poradce:
 2 počítače, multifunkční zařízení
- g) Domov mládeže:
 5 počítačů
- h) Studijní a informační centrum - SIC
 18 počítačů
 interaktivní tabule
 2 multifunkční zařízení
 televizor
- I) Vedení školy:
 ředitel – počítač, tiskárna
 zástupci – 3 počítače + 3 tiskárny
 Ict koordinátor – 1 počítač, tiskárna
 ekonom – 2 počítače, laserová tiskárna
 sekretariát – 1 počítač, multifunkční zařízení
 správce sítě - notebook

Popis standardního pracovního prostředí žáka a pedagogického pracovníka, včetně dostupného programového vybavení a výukových informačních zdrojů :

Na počítačích vyhrazených pro žáky i pro učitelé je nainstalován OS Windows XP Professional, Windows Vista, Windows 7, Windows 2000, internetový prohlížeč Internet Explorer 6.0, Mozilla Firefox, Google Chrome, prohlížeč obrázků Zoner Media Explorer 6.0, programový balík MS Office 2003 a 2007 (text. editor, tabulkový kalkulátor, prezentační program, poštovní klient), Zoner Callisto, Corel Draw 12, Autocad 2006, ATF, MTS simulátor, Acrobat Reader, Edison,

Způsob zajištění přípojných míst v budově školy (kabeláž počítačové sítě):

Strukturovaná kabeláž školní sítě je rozvedena do všech prostor školy.
 V současnosti je vytvořeno 115 přípojných míst v učebnách a kabinetech

Rychlost a způsob připojení školy do internetu :

K Internetu jsme připojeni přenosovou rychlostí 6 Mb/s s agregací 1:20 prostřednictvím ADSL firmou O2 a 16 Mb/s od fy Kněžíněk

Zajišťované serverové služby:

Uživatelům školní sítě zabezpečujeme prostřednictvím našeho souborového serveru (MS



Windows 2003 Server), 250 GB diskového prostoru, schránku elektronické pošty pro učitele.

5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Odpady

Díky Recyklohraní ušetřila SŠTO Dačice životnímu prostředí řadu surovin a odevzdala přes 100 kg elektrospotřebičů, mobilních telefonů a baterií

Energie

1. v projektu Enersol byly v září zadány témata na obnovitelné zdroje energie, v prosinci proběhlo školní kolo (8 prací), 3 postoupily do únorového krajského kola-Beranovský, Příkryl, Běhan a Beranovský v březnu reprezentoval naši školu v republikovém finále v Pardubicích

2. 21.12. proběhla na naší škole beseda O energetice díky pražské agentuře Agentura J.L.M., s.r.o

3. 27.6. přednáška Obnovitelné zdroje energie, Energy Centre Č.Budějovice

Životní prostředí

1. Den Země – 4.4. úklid břehu Dyje pod autobusovým nádražím (MSE 1)

2. Třídění stromků v lesní školce Hradištko 21.5. – S3

3.25.6. zahájení výsadby Lipové aleje Toužín - Urbaneč

Besedy a exkurze

1. Ve dnech 1. a 2. září 2011 se žáci prvních ročníků SŠTO Dačice zúčastnili projektu s názvem Adaptační kurz, který byl zaměřen na jejich začlenění do nového prostředí.

2. V prosinci Onkologická prevence (Agentura J.L.M., s.r.o) pro 1.ročníky

3. Beseda s příslušníky Policie ČR (20.02.2012)

4. Výjimečný výstup na Bábu pro pedagogické pracovníky (29. 2. 2012)

5. Návštěva přečerpávací elektrárny Dlouhé stráně 23.6. 2012

6. V rámci projektu Energie-obce-gem uskutečněna přednáška na téma alternativní zdroje energie (27.6. 2012)

7. BESIP –praktická soutěž pro 1. ročníky 28.6. 2012 na dopravním hřišti

Internetové stránky

Všechny iniciativy jsou zdokumentovány a vystaveny na internetových stránkách školy. Velké poděkování za propagaci EVVO patří především žákům naší školy a Pragovka filmu

6. MIMOŠKOLNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

6.1 EXKURZE

Během uplynulého školního roku absolvovali žáci školy několik kulturně-historických a odborných exkurzí, výletů se studenty partnerské školy v dolnorakouském Waidhofenu i návštěvu divadelního představení.

K již tradičně navštěvovaným akcím patří Mezinárodní strojírenský veletrh nebo Mezinárodní veletrh elektroniky a elektrotechniky na brněnském výstavišti. Prestižní mezinárodní přehlídka

novinek v oboru strojírenství navštívilo 4. 10. 2012 celkem 47 žáků strojírenských oborů (S3, MS3, MS2, S2), expozici Mezinárodního veletrhu elektroniky a elektrotechniky pak 22. 3. 2012 v doprovodu učitele odborných předmětů a mistra odborného výcviku celkem 7 žáků oboru Elektrikář. Tematický ráz se zaměřením na dějiny techniky měla i exkurze do Technického muzea ve Vídni, pořádaná 1. 12. 2012, již se zúčastnilo 37 žáků z různých tříd. Návštěva muzea byl spojena s prohlídkou vídeňského Schönbrunnu a návštěvou adventního trhu na nádvoří před zámkem.

Prezentaci vyšších odborných a vysokých škol na veletrhu Gaudeamus v Brně zhlédlo 2. 11. 2012 celkem 38 žáků absolvujících ročníků denního i nástavbového studia (tříd OPČ4, S4, MS4 a PO2).

V polovině října 2011 navštívila skupina žáků z různých tříd inscenaci divadelní detektivky P. Hamiltona Petrolejové lampy v Horáckém divadle v Jihlavě.

14. 11. 2011 se vydalo do Prahy v doprovodu svých učitelů celkem 47 žáků tříd EP2, MS3, S3 a EP3. Při té příležitosti absolvovali exkurzi do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a zhlédli filmové představení v kině IMAX na pražské Flóře.

Několik exkurzí v průběhu celého školního roku bylo realizováno v rámci rozvoje příhraniční spolupráce společně se studenty partnerské Obchodní akademie ve Waidhofenu. Ve dnech 22. – 24. 4. 2012 si prohlédli žáci školy spolu s kolegy z Rakouska Pražský hrad, vystoupili na Petřínskou rozhlednu, navštívili pražskou ZOO i představení proslulého černého divadla. 12. června 2012 pak využilo 20 žáků z různých tříd školy možnost spolu s rakouskými studenty navštívit Český Krumlov a prohlédnout si výstavu z děl E. Schieleho i krumlovský pivovar Eggenberg. Obě akce byly současně zaměřeny na rozvoj neformálních kontaktů mezi žáky a schopnosti komunikovat v cizím jazyce.

Velké oblíbené a přízni žáků se už tradičně těší výlety do předvánoční Vídně. 8. 11. 2011 se tak do metropole na Dunaji vydala skupina 31 žáků z různých tříd. Návštěva adventního |Christhindelmarktu byla spojena i s prohlídkou Hundertwasserhausu a výstavy v galerii Albertina.

V samém závěru školního roku (28. 6. 2012) strávila skupina žáků EP3 jeden poznáváním kulturních i přírodních krás přírodního parku Podují v blízkosti Vranovské přehrady.

6.2 ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE

Jméno	Název akce	Datum	Částka	Organizace
Mgr. Věra Tomanová	Porada školních metodiků prevence	9/20/2011	zdarma	PPP Č. Budějovice
Jitka Suchá	Požadavky na vedení účetnictví při čerpání z fondů EU	9/21/2011	1.000,-	Svaz účetních České Budějovice
Ing. Pavel Kopačka	Porada ředitelů a ekonomů	11/29/2011	zdarma	KÚ Č. Budějovice
Ing. Michal Karkoška	Konference - Dřevostavby v praxi	11/3. - 4. /2011	1.400,-	divize Rigips Praha 10
Jitka Suchá	Účetní závěrka	11/24/2011	1.300,-	Vzdělávací centrum Jihlava
Ing. Pavel Kopačka	UNIV 2 KRAJE	23.11. 2011 a 24.11.2011	zdarma	Projekt UNIV 2 KRAJE Sezimovo Ústí
Ing. Pavel Kopačka, Ing. Václav Havlík	Školení k maturitě KOSS 2012	11/22/2011	zdarma	CERMAT Praha
Jitka Suchá	Školení - evidence majetku	11/22/2011	1.200,-	GORDIC Jihlava
Ing. Milena Dvořáková	Účetní a daňový seminář	12/9/2011	750,-	Vzdělávací středisko Štohl, Znojmo
Ing. Milena Dvořáková	Seminář pro vyučující ekonomiky	12/13/2011	zdarma	Nakladatelství EDUKO Praha
Ing. Pavel Kopačka	Seminář - změny předpisů k 1.1.2012	1/16/2012	500,-	Pavel Zeman, Jindřichův Hradec



Ing. Milena Dvořáková	Aktuální problémy účetnictví, novinky v daňovém systému, aktuální problémy pracovního práva	2/1.-2./2012	zdarma	FFÚ VŠE Praha
Ing. Edita Slabá	Daň z příjmu fyzických osob, daňové příznání za rok 2011	2/1/2012	1.090,-	UZK. Cz s.r.o.
Jitka Suchá	Aktuality v účetnictví PO	3/13/2012	1.300,-	Vzdělávací centrum Jihlava
Ing. Kopačka, Ing. Havlík, Ing. Slabý	UNIV 2 KRAJE - Výběrová řízení	3/21/2012	zdarma	Projekt UNIV 2 KRAJE Sezimovo Ústí
Ing. Pavel Volavka, Martina Podracká	Spisovna - archiv	4/4/2012	zdarma	KÚ Č. Budějovice
Mgr. Jaroslav Čajka	Základy práce s dig. videokamerou	4/24/2012	2970,-	IDIF, s.r.o. Praha 2
Ing. Pavel Kopačka	Aktuální informace o změnách v regionálním školství	3/30/2012	nekoná se	MŠMT, NIDV Č. Budějovice
Mgr. Věra Tomanová	Pracovní setkání výchov. poradců středních škol	4/17/2012	zdarma	Pedagogicko-psych. poradna, Č. Budějovice
Mgr. Věra Tomanová	Co všechno je prevence	4/18/2012	zdarma	KÚ Č. Budějovice
Jitka Suchá	Účetní závěrka	5/29/2012	1.300,-	Vzdělávací centrum Jihlava
Jitka Suchá	Účetnictví státu 2012	8/29/2012	zdarma	KÚ Č. Budějovice

6.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

I ve školním roce 2011/2012 naše škola úspěšně navázala na tradiční spolupráci s partnerskou Obchodní akademií z rakouského Waidhofenu. V listopadu navštívily aranžérky z naší školy Obchodní akademii a uspořádaly pro rakouské partnery adventní workshop. V průběhu akce předvedla naše děvčata rakouským studentům své praktické dovednosti. Ti si pak mohli sami za odborné pomoci našich aranžérek vyrobit vlastní adventní věnce, ozdobit vánoční svíce či vytvořit další vánoční dekorace. Další akcí byla prosincová návštěva předvánoční Vídně. Kromě návštěvy tradičního adventního trhu na Radničním náměstí, Hundertwasserova domu a prohlídky nejdůležitějších vídeňských pamětihodností navštívili studenti unikátní výstavu Reného Margitta v galerii Albertina. Ve dnech 22. – 24. dubna 2012 se naši a rakouští studenti zúčastnili už tradiční třídní kulturně vzdělávací akce v Praze. Své jazykové znalosti si žáci vyzkoušeli během vyučování v prostorách hotelu a v průběhu „mezinárodní rallye“, při níž žáci plnili úkoly v centru Prahy podle pracovních listů. S velkým ohlasem se setkala návštěva zoologické zahrady, spojená s velice zajímavou přednáškou o sociálním chování zvířat. Naši rakouští přátelé byli rovněž nadšeni divadelním představením Colour Dreams of Dr. Frankenstein v Černém divadle.

Na pozvání partnerské školy se sportovci naší školy 15. května 2012 zúčastnili ve Waidhofenu přeshraničního sportovního turnaje v lehké atletice, ve fotbale a ve smíšeném volejbale. Atletické družstvo získalo pohár za celkové třetí místo.

Dne 12. června 2012 podnikli žáci naší školy společně s partnerskou Obchodní akademií výlet do Českého Krumlova. Prohlédli si turisticky atraktivní místa tohoto malebného města a kromě jiného navštívili zajímavou výstavu v Egon Schiele Art Centru věnovanou humoru v umění. Součástí programu exkurze byla návštěva historického pivovaru Eggenburg, jehož počátky sahají do 16. století, tedy do doby největšího rozkvětu města. Během prohlídky pivovaru se žáci podrobně seznámili s tradicí i technologií výroby typicky nasládlého jihočeského moku.

V závěru školního roku přijali zástupci naší školy pozvání waidhofenské Obchodní akademie a zúčastnili se oslav 100. výročí vzniku partnerské školy.

Díky dlouhodobé spolupráci našich škol jsou žáci významně motivováni k učení cizího jazyka,



poznávají kulturu a způsob života našich nejbližších sousedů a v neposlední řadě jsou připravováni na vstup na trh práce v příhraničních regionech.

6.4 VEŘEJNÉ PREZENTACE

Zkušenosti a postřehy z odborné praxe, kterou v průběhu druhého pololetí absolvovali studenti 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač formou jednodenních exkurzí v různých strojírenských firmách regionu, využili k přípravě vlastních prezentací. Dne 27. dubna 2012 se pak v multimediální učebně školy se svými prezentacemi pochlubili spolužákům i učitelům odborných předmětů. Ti hodnotili jejich úroveň jako vesměs velmi dobrou a jako nejlepší byla vybrána práce Ladislava Liškáře. Veřejná prezentace vlastní práce je dobrou průpravou pro závěrečnou maturitní zkoušku i profesní praxi.

V únoru byli žáci 3. ročníku oboru Ekonomika a podnikání dva týdny na praxi v různých firmách regionu. Jejich úkolem bylo seznámit se s fungováním firem, plnit zadané úkoly a začlenit se do „dospěláckého“ kolektivu. Každý žák si připravil prezentaci o firmě, kde byl na praxi. Dne 14. května 2012 žáci představili své prezentace spolužákům a pozvaným učitelům. Prezentace probíhaly ve slavnostním duchu, žáci se na prezentace dobře připravili, a proto mohli být s výsledky (zámkou) právem spokojeni.

Dny otevřených dveří:

6.10.2011, 11.11.2011 a 12.1.2012 se na naší škole konaly tradiční Dny otevřených dveří. Součástí Dne otevřených dveří 6.10.2011 byla, kromě již tradičních prezentací oborů Obráběč kovů, Truhlář, Elektrikář, Aranžér a Kadeřník, i prezentace nového jednoletého zkráceného oboru Elektrikář a Aranžér. V rámci Dne otevřených dveří proběhla i beseda a následná diskuse s personalistou firmy TRW-DAS Dačice o podpoře žáků strojírenských oborů. Návštěvníci si mohli, mimo jiné, prohlédnout nově zrekonstruovaný salón pro praktickou výuku žáků oboru Kadeřník.

Prezentace škol:

Dne 23.11. – 25.11.2011 se zástupci naší školy zúčastnili burzy středních škol s názvem „Vzdělání a řemeslo, která se koná každoročně v Českých Budějovicích. Další burzy, kterých jsme se zúčastnili, proběhly 9. 11. 2011 v Jindřichově Hradci a 10.11.2011 v Jihlavě.

6.5 PROJEKTY, DOTACE, GRANTY A DARY – ROK 2011 (V TIS. KČ)

Projekty EU

Studijní a informační centrum SŠTO Dačice (24.2.2009 - 2.2.2012)	4 823
E-learning (1.12.2009 - 30.6.2012)	2 726
Fond malých projektů (18.3.2010-30.9.2011)	100

Dotace

Prevence rizikového chování a šikany ve škole - UZ 33163	55
Maturity - UZ 33032	13
Stipendia - UZ 376	20
Branky - UZ 334	20

Podpora organizace – mat. zkoušky - UZ 33034	81
Podpora reg. školství - UZ 33015	257
Posílení plat. úrovně ped.pracovníků - UZ 33027	407

Dary

TRW DAS	11
---------	----

6.5.1 GRANTY

Název projektu	Požadovaná dotace	Schválená dotace
Specifická primární prevence pro žáky a pedagogy SŠTO Dačice v letech 2010 - 2012	80 000 Kč	zamítnuto
Příspěvek na rekonstrukce a obnovu vybavení sportovišť	51 820 Kč	32 000 Kč
Stipendijní motivační program pro žáky středních škol ve vybraných učebních oborech	117 000 Kč	117 000 Kč
Zavádění nových technologií do středních a vyšších odborných škol	128 000 Kč	zamítnuto
Zkvalitnění školního prostředí SŠTO Dačice	70 640 Kč	zamítnuto
PC vybavení po volný čas v průběhu výuky	96 000 Kč	zamítnuto

6.5.2 E-LEARNING SŠTO DAČICE

TProjekt E-learning byl na SŠTO Dačice realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost po dobu tří let od roku 2009 do roku 2012. Celková předpokládaná výše finanční podpory byla kalkulována na 2.725.818 Kč. Do projektu bylo zapojeno 17 pracovníků školy.

V průběhu projektu se podařilo sestavit e-learningový portál pracující se systémem LMS Moodle, vybudovat specializovanou učebnu E-learning room. E-learningový portál je umístěn na novém webovém serveru pořízeném v rámci projektu, obsahuje 14 odborných kurzů. Kurzy jsou rozčleněny do pěti tematických celků. Jednotlivá témata jsou členěna na výkladovou část (textové soubory, prezentace, obrázky, elektronické knihy, odkazy na webové stránky,...), dále na opakovací a zkušební část (úkoly k opakování a procvičování daného tematického celku, testové úkoly).

E-learning room je vybaven moderními informačními a komunikačními technologiemi a zařízeními. Nabízí široké využití - je určen k běžné výuce zaměřené na využití e-learningového portálu i k volnočasovým aktivitám žáků školy (možnost připojení vlastního hardware k internetové síti).

Cílem projektu bylo zatraktivnit a zkvalitnit výuku, zpřístupnit výukové a testové materiály i žákům, kteří se momentálně nemohou zúčastnit školní výuky.

V průběhu projektu bylo podpořeno 532 žáků školy a 19 pedagogický pracovníků. Žákům byl zpřístupněn e-learningový portál a byli seznámeni s jeho fungováním a obsluhou. Pedagogičtí pracovníci absolvovali různá školení a porady, jejichž cílem bylo zvládnutí obsluhy e-learningového portálu a samostatná tvorba jeho obsahu.

Softwarový technik s metodikem e-learningu zpracovali dva manuály – pro tvůrce a pro uživatele e-learningového portálu. Manuály umožní využívat e-learningový portál dalším žákům a pedagogickým pracovníkům i po skončení projektu.

Projekt E-learning bude pokračovat v dalších pěti letech v rámci udržitelnosti projektu a stane součástí běžné výuky školy.

6.5.3 DOKONČENÍ PROJEKTU STUDIJNÍHO A INFORMAČNÍHO CENTRA NA SŠTO

Během prvního pololetí školního roku 2011/2012 byl na SŠTO dokončován projekt Studijního a informačního centra (viz. výtahy z monitorovacích zpráv č. 11 a č. 12 na webu školy). Projekt byl realizován v rámci operačního programu Vzdělávání a konkurenceschopnost po dobu 3 let od roku 2009 do roku 2012. Předpokládané náklady na projekt byly kalkulovány ve výši 4 822 940 Kč. Realizační tým byl tvořen 8 pracovníky školy - manažerem projektu, garantem, dvěma knihovníky, správcem počítačové sítě, dvěma účetními a administrativní pracovníci.

V rámci tříletého projektu se podařilo vybudovat ve škole adaptací stávajících prostor moderní SIC se studovnou, počítačovou učebnou i novou knihovnou a vybavit ho potřebným technickým a softwarovým zázemím. Žákům i zaměstnancům školy tak bylo umožněno uplatňovat při realizaci výchovně vzdělávacích záměrů interaktivních metod výuky, e-learningu, rozvíjet a posilovat informační gramotnost žáků a využívat internet i školní intranet nejen v době vyučování, ale i mimo něj při samostudiu, přípravě studentských prací, výukových prezentací, tvorbě školního časopisu Termit (ve školním roce 2011/2012 vyšla čísla 5 a 6), příspěvků na webové stránky (www.skolatrochujinak.cz) centra či relaxaci.

SIC bylo žákům i všem pracovníkům školy k dispozici každý školní den minimálně hodinu před zahájením vyučování, během polední přestávky a jednou (příp. i dvakrát) týdně ještě v odpoledních hodinách (mezi 14. a 16. hodinou). Během realizace projektového záměru se tak stalo SIC samozřejmým a „živým“ školním prostorem, kde dochází k užší, často méně konformní sociální interakci mezi žáky a učiteli. V prostorách SIC probíhaly nepravidelně různé besedy či jiná neformální setkání školní komunity, jindy sloužilo jako reprezentativní prostor školy k veřejné prezentaci nejlepších žáků školy - např. při předávání prospěchových stipendií či veřejných prezentacích soutěžních či školních prací.

Během realizace projektu byla v SIC vytvořena nadstandardně vybavená odborná knihovna. Její fond mělo podle původního předpokladu tvořit cca 3500 nově pořízených svazků odborné technické a ekonomické literatury v celkové plánované hodnotě asi 1 183 947,40 Kč. Vzhledem k náročnosti akvizičního řízení i administrace projektu se nepodařilo vyčerpat na nákup knižního fondu celou plánovanou částku, ale pouze 624 034, 10 Kč (z toho na nákup ekonomické literatury a periodik celkem 238 696,90 Kč, na nákup technické literatury a periodik 317 161,20 Kč a nákup multimédií celkem 68 176 Kč). Knihovnu se však i přesto podařilo vybavit v souladu s oborovou profilací školy tak, že bohatostí i šíří oborového záběru dalece předčí většinu veřejných regionálních knihoven.

S informacemi o záměrech a realizaci projektu tým průběžně seznamoval veřejnost, žáky a zaměstnance školy jednak na školním webu (výtahy z monitorovacích zpráv), jednak ve školním časopise, články v regionálním tisku, prostřednictvím regionálního televizního vysílání, propagačních předmětů i prezentací záměrů projektu při příležitosti pravidelných Dnů otevřených dveří.

Součástí projektu bylo i navázání užších kontaktů s nejmodernějším knihovnickým pracovištěm v ČR – Národní technickou knihovnou v Praze. Během tří let intenzivní spolupráce uspořádali odborní lektoři Národní technické knihovny několik školení pro pedagogické pracovníky školy a více než 160 žáků školy mělo možnost seznámit se při exkurzi do NTK s tím, jak fungují a jaké služby dnes svým uživatelům poskytují nejmodernější, plně digitalizovaná knihovnická pracoviště.

V posledním období se projektový tým zaměřil na plánování a přípravě aktivit, které budou realizovány po dobu udržitelnosti projektu během dalších 5 let.

6.5.4 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ – UNIV2K

V průběhu měsíce září a října proběhl v Sezimově Ústí Kurz lektorských dovedností, který všichni členové úspěšně absolvovali.

Pracovní tým dokončil vzdělávací program Aranžérské a dekorační dovednosti a předložil ho k připomínkovému řízení mentorům evaluace, drobné připomínky byly následně zapracovány a konečná verze programu byla předána metodičce kraje.

V době od 6.2.2012 do 23.3.2012 proběhlo pilotní ověřování tohoto programu. Při výběru účastníků kurzu jsme úzce spolupracovali s Úřadem práce v Dačicích. Kurzu se účastnilo 13 uchazečů a všichni úspěšně absolvovali. Na závěr kurzu proběhl kulatý stůl za účasti metodičky kraje, zástupce ÚP a firmy TRW DAS, kde byly nastíněny možnosti další spolupráce.

V květnu 2012 byla dokončena finální verze programu třetí vlny Manažér prodeje a předána metodičce kraje.

V době od 14.5.2012 do 25.6.2012 proběhl pilotní kurz programu Technické minimum pro operátora strojírenské výroby. Program byl připraven pro firmu TRW DAS, bylo vyškoleny 15 uchazečů z této firmy.

Se zástupci firmy TRW DAS byl předběžně dojednána další pilotní kurz programu Základy strojírenské výroby, který proběhne v měsíci září 2012.

6.6 HODNOCENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Metodik prevence rizikového chování na SŠTO Dačice se věnuje:

- organizaci adaptačního týdne pro žáky prvních ročníků se zaměřením na prevenci rizikového chování
- koordinaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, šikany, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání reklamy, rizikových projevů, sebepoškozování, poruchy přijímání potravy a dalších sociálně patologických jevů
- dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence patologických jevů – částečně financováno z grantu Jihočeského kraje a MŠMT. Téma : Prevence rizikového chování žáků. Učitelé byli seznámeni s metodami a možnostmi pedagogického působení na žáka s rizikovým chováním, získali důležité kontakty
- metodice prevence rizikového chování žáků
- vyhledávání problémových jevů chování a preventivní práci s třídními kolektivy
- vyhledávání žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování a poradenské pomoci žákům nebo jejich rodičům
- spolupráci s okresním a krajským metodikem prevence
- pomoci při organizaci Dne zdraví v Dačicích
- dalším činnostem v dané problematice

Plán opatření v oblasti prevence se daří plnit cca na 90 procent.

Pro žáky prvních ročníků pravidelně připravujeme adaptační týden. Ten usnadňuje žákům rychlejší adaptaci na nové prostředí, vzájemné poznání s třídními učiteli ve fyzické a emocionální rovině, rychlejší zapojení žáků do života školy, navozuje důvěru mezi studenty a pedagogy. Jednotlivé aktivity adaptačního týdne jsou zaměřeny zejména na prevenci sociálně patologických jevů, škodlivost a prevenci kouření a prevenci šikany. Na adaptační týdny se nám dosud daří získávat

granty vyhlášené Jihočeským krajem a MŠMT.

Velmi pozitivní je zapojení žáků do charitativních akcí – Šance a Květinový den.

Úspěch u žáků měly zejména tyto aktivity :

- Adaptační týden prvních ročníků a navazující program pro druhé ročníky. Částečně financováno z Grantu MŠMT. Žáci absolvovali třídní pobyt v letním táboře Janov. Jejich společné zážitky posílily vztahy třídních kolektivů, přispěly k lepšímu vzájemnému poznání jednotlivých žáků navzájem, žáků a pedagogů.
- Zdraví životní styl – děvčata ocenila získané informace o zdravém stravování, nebezpečí anorexie, bulimie, udržení optimální váhy.
- Beseda s kosmetičkou, která nabídla žákyním oboru Kadeřnice možnosti péče o pleť, líčení
- Přednáška o škodlivosti kouření. Velmi zajímavá prezentace , která mohla přispět k tomu, že si žáci uvědomili nebezpečné důsledky dlouholetého kouření
- Setkání s příslušníkem policie ČR, který je informoval o stavu kriminality a drogové problematiky v našem regionu.
- Domácí násilí – zajímavá přednáška o existenci této problematiky, jejími následky a možnostmi řešení
- Sekty a jejich nebezpečí – žáci získali přehled sekt působících na našem území, o jejich činnosti a nebezpečí

6.6.1 EVALUACE, PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Ve školním roce 2011/2012 jsem se tradičně zaměřila na následující oblasti:

- 1) Příprava a plánování vlastní činnosti
- 2) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce
- 3) Práce s žáky s poruchami učení
- 4) Práce s učiteli, kteří vyučují ve třídách s žáky s poruchami učení
- 5) Práce s problémovými žáky:
 - a) problémy docházky
 - b) potíže s učením
 - c) poruchy interpersonální komunikace v třídním kolektivu
- 6) Práce s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- 7) Nábor žáků do oborů ve školním roce 2012/2013
- 8) Spolupráce s rodiči
- 9) Spolupráce s PPP v Jindřichově Hradci, v Českých Budějovicích, Třebíči a s SPC Jihlava
- 10) Spolupráce s Policií ČR
- 11) Spolupráce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci
- 12) Poradenství žákům při pokračování ve studiu
- 13) Další vzdělávání výchovného poradce, účast na seminářích a akcích PPP České Budějovice
- 14) Prevence zneužívání návykových látek

a) problémy docházky:

Zúčastňovala jsem se pohovorů třídních učitelů se žáky a jejich zákonnými zástupci, jejichž absence začínala ohrožovat možnost jejich klasifikace. O pohovorech jsem vedla zápisy. Při vyšší neomluvené absenci nebo při závažných kázeňských přestupcích byla svolána výchovná komise školy

ve složení – ředitel školy nebo jeho zástupce, třídní učitel (ka), učitel odborné výchovy, výchovný poradce, dotyčný žák a jeho zákonný zástupce. O těchto jednáních jsem vedla písemné zápisy. Řešila jsem problematiku pozdních omluv z výuky s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku.

b) potíže s učením:

Spolu s vyučujícími jsme hledali důvody, proč někteří jedinci nedosahují očekávaných studijních výkonů. Naše společná řešení se zaměřovala na pomoc neprospívajícím, ať již formou nabídky individuálního doučování nebo změnou forem zkoušení.

V tomto roce jsme se zaměřili zejména na žáky prvních ročníků, dále žáky končících ročníků. Zejména žáci končících maturitních tříd tuto pomoc využívali.

c) poruchy chování a interpersonální komunikace v třídním kolektivu

Vážnější problémy tohoto rázu se během tohoto roku nevyskytly.

Nábor žáků do oborů 2012/2013

Přítomností a podávání informací při dnech otevřených dveří. Osvědčila se nám spolupráce se studenty naší školy, kteří se ochotně dnů otevřených dveří účastnili a předávali budoucím žákům vlastní zkušenosti.

Osobní jednání s vycházejícími žáky v místě bydliště. Vlastní účastí na schůzce rodičů žáků na ZŠ Jemnici a v ZŠ Komenského v Dačicích.

Spolupráce s rodiči

- 1) Řešení problémů školní docházky
- 2) Řešení problémů prospěchu
- 3) Poradenství volby dalšího pokračování ve studiu

ad1) Jednání s rodiči o nepřítomnosti žáků ve škole probíhalo při pohovorech žáků a třídních učitelů a při rozbořech absence na popud rodičů v pěti případech.

ad2) Se žádostí o radu, jak řešit nezáměr a následně nedobré studijní výsledky, se na mě obrátilo 5 rodičů u žáků tříletých oborů a 5 rodičů maturitních oborů.

Ad3) Žáci všech končících ročníků byli seznámeni s možnostmi dalšího studia na různých typech škol, získali důležité kontakty, společně navštívili přehlídku VOŠ a VŠ Gaudeamus v Brně.

Spolupráce s PPP Jindřichův Hradec, České Budějovice

S PPP spolupracuji při řešení pomoci žákům s poruchami učení. Poradenská, diagnostická a metodická pomoc PPP je velmi dobrá. Mně samotné byla poskytnuta dvakrát odborná konzultace k řešení náročnějších případů týkající se státní maturity. Zúčastnila jsem se setkání výchovných poradců středních škol v PPP Jindřichův Hradec. Velká diskuze proběhla k státním maturitám. Výchovní poradci vyjádřili nesouhlas s organizací oprav písemných prací z českého a cizích jazyků.

V tomto školním roce jsme pokračovala velmi dobrou spolupráci se Speciálním centrem v Jihlavě. Pracovnice tohoto centra nás navštívili a pomohli při řešení stávajících problémů s žákem Martinem Vackem, který má tělesné postižení a specifické poruchy učení. Je studentem již třetího ročníku maturitního oboru Ekonomika a podnikání. Zlepšila se spolupráce s matkou Martina Vacka a tím také jeho příprava na vyučování.

Pedagogicko psychologická poradna v Českých Budějovicích provedla vyšetření dvou studentů čtvrtého ročníku a poskytla informace, jak postupovat při závěrečné státní maturitní zkoušce.

Ve velmi dobré spolupráci pokračujeme s Pedagogickou psychologickou poradnou v Třebíči.

V přípravném týdnu škol. roku 2011/2012 absolvovali pedagogičtí pracovníci již popáté přednášku o problematice rizikového chování žáků..

Spolupráce s policií ČR

Organizace besed se zástupci policie ČR druhých ročníků studijních a učebních oborů na téma Kriminalita mládeže v našem regionu. Osobní účast policie při výslechu žáků v budově naší školy.

Spolupráce výchovného poradce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci

Spolupráce s ÚP v JH se nám letos nepodařilo uskutečnit. Pracovnice ÚP se omluvila, protože úřad práce nemůže přednášky financovat. Žákům důležité informace o tom, jakou roli má úřad práce a další informace o tom, jak obstát na trhu práce, předali vyučující občanské nauky a ekonomických předmětů.

Poradenství žákům při pokračování ve studiu

Končícím maturitním ročníkům a tříletým oborům byly poskytnuty informace a přihlášky na VŠ a VOŠ, jazykové školy, nástavbové studium. Přihlášku na vysoké školy si podalo 15 žáků, na VOŠ 5 a na jazykové školy 3 žáci, na další nástavbové studium 22 žáků. Žákům byly předány informace o možnosti studia a práce v zahraničí.

Pomáhala jsem žákům s vyplňováním elektronických přihlášek, orientovat se při výběru školy na internetových stránkách a na stránkách vybraných škol.

Závěr:

Plán práce byl ve všech bodech splněn. Jak probíhal školní rok a přinášel změny a neočekávané události, musela jsem i já ve své práci mnohokrát improvizovat. Díky dobré spolupráci s kolektivem kolegů a vedení školy, se vždy podařilo najít účinné a pozitivní řešení.

Velmi kladně bych hodnotila individuální přístup k žákům se specifickými poruchami učení a chování. Žáci se lépe integrují, rychleji se zapojují do vzdělávacího procesu.

Při hodnocení své práce uvedu na prvním místě úkoly, jejichž plnění by bylo možné provést lepším způsobem. Z toho vyplývá ponaučení pro příští školní rok:

1) Práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se domnívám, že pouhá tolerance ze strany školy nestačí. Žák by měl být motivován k výraznějšímu překonávání svých potíží. Vzhledem k počtu existujících případů by bylo vhodné rozšířit spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, která sice ochotně žáky vyšetří, ale je přetížená a na následnou péči o starší žáky již není kapacita. Je potřeba zvětšit i podíl žáka samého na vyrovnávání jeho handicapu.

2) V příštím školním roce musím opět již na začátku školního roku upozornit první ročníky na nevýhodnost pozdní diagnostiky poruch učení a chování. Žáci prvních ročníků by měli předložit platnou zprávu z PPP při nástupu do školy.

3) Více se věnovat učitelům odborných předmětů a to zejména u tříletých oborů, kde je velmi důležitý individuální přístup k dětem s poruchami chování a učení. Hledat metody, jak těmto dětem obsah odborných předmětů předat, jak je motivovat k většímu zájmu o daný předmět.

4) Po zlepšení spolupráce s pracovištěm odborného výcviku dále prohlubovat plnění našich společných úkolů.

6.7 ČINNOST METODICKÝCH KOMISÍ

6.7.1 METODICKÉ KOMISE ODBORNÝCH EKONOMICKÝCH ŘEDMĚTŮ

Hlavní činnost

Práce komise se zaměřuje především na provázanost výuky v jednotlivých odborných předmětech, dále na získávání nejnovějších poznatků z ekonomiky, účetnictví a práva a jejich začleňování do výuky. Komise zajišťuje odbornou literaturu a školení pro vyučující, učebnice pro žáky, které hromadně objednává a rozprodává žákům.

Dále komise zajistila:

- hodnocení prvního až třetího roku výuky podle ŠVP oboru Ekonomiky a podnikání a oboru Aranžér
- hodnocení dvouleté výuky podle ŠVP oboru Podnikání (denní i dálková forma)
- odborné praxe třídy oboru Obchodně podnikatelská činnost ve čtvrtém ročníku ve škole, kde slouží k procvičení probírané látky v ekonomických předmětech a zároveň jako příprava na praktickou maturitní zkoušku.
- odborné praxe tříd oboru Ekonomika a podnikání ve třetím ročníku na pracovištích závodů, úřadů nebo bank nebo ve druhém ročníku na pracovištích závodů, úřadů nebo bank
- metodické vedení žáků při zpracování závěrečných prezentací na podkladě získaných informací z konkrétního pracoviště (třída EP3)
- odbornou praxi 1. ročníku oboru Podnikání na pracovištích výrobních firem, státních úřadů nebo obchodních podniků
- přípravu témat pro praktické maturitní zkoušky /obor Obchodně podnikatelská činnost – 3 témata, obor Podnikání – 3 témata na zkoušku z účetnictví a daní a 3 témata na zkoušku z informační a komunikační technologie, obor Podnikání – dálkové studium – 3 témata a jejich následnou opravu,
- přípravu otázek pro ústní maturitní zkoušky z ekonomiky

Maturitní zkoušky v odborných předmětech všech ekonomických oborů /denních i dálkového/ a závěrečné zkoušky učebního oboru Aranžér proběhly bez závad.

Doplňková činnost

Jako doplňková činnost slouží exkurze, návštěvy výstav a veletrhů, besedy s odborníky

Obory se zaměřením na aranžérství i obory, ve kterých je předmět propagace, pravidelně navštěvují aktuální výstavy v Městském muzeu a galerii v Dačicích.

Na začátku školního roku 2010/11 byla z prostředků grantového programu firmy TRW-DAS zakoupena hra Virtulife, při které si mohou žáci prakticky vyzkoušet dopady svých finančních rozhodnutí na hospodaření své virtuální rodiny. Tuto hru si zahráli studenti třídy PO1, EP2 a 3. Studenti při hře, která je velmi baví, získávají bezbolestné zkušenosti s tvrdými dopady chybných rozhodnutí na hospodaření domácnosti. Je zajímavé sledovat, jak při opakování hry studenti dobře využívají zásady správného financování.

Kurzy a školení učitelů

V zájmu zkvalitnění výuky absolvovali učitelé odborná školení:

- Ing. Dvořáková – Aktuální problémy účetnictví, pracovního práva, novinky v daňovém systému, VŠE Praha

- Ing. Dvořáková – Učebnice a cvičebnice pro výuku ekonomiky - Ing. Petr Klínský, Eduko, s. r. o. – zaměřeno na změny v učebnicích a cvičebnicích a změny zákonů týkajících se výuky ekonomiky
- Ing. Dvořáková – Učebnice a sbírky pro výuku účetnictví – Ing. Štohl (Účetní uzávěrka v s. r. o., daň z příjmu, DPH)

6.7.2 METODICKÁ KOMISE JAZYKŮ A SPOLEČENSKÝCH VĚD

Členové: Mgr. Eva Simková, Mgr. Jaroslav Čajka, Mgr. Věra Tomanová, Mgr. Jana Burdová, Mgr. Monika Pokorná, Mgr. Marie Sedláková, Svatopluk Jánský

Hlavní činnost:

Práce naší metodické komise se zaměřuje především na stálé zkvalitňování výuky mateřského jazyka, anglického, německého a ruského jazyka, společenských věd a jejich mezipředmětovými vztahy a kompetencemi. Komise dále projednává a zajišťuje studijní materiály pro žáky i učitele.

Komise dále zajistila:

- hodnocení a rozbor vstupních prověrek žáků 1. ročníků
- práci se žáky s vývojovými vadami
- přípravu školní maturity „nanečisto“
- nákup nových učebnic (CJL, ANJ, NEJ)
- další rozšíření a následné schválení školního literárního kánonu
- kontrolu plnění učebních plánů a kompetencí
- všestrannou přípravu na 2. ročník společné maturitní zkoušky (CJL, ANJ, NEJ, RUJ)
- nákup učebnic a učebních pomůcek do Studijního a informačního centra naší školy
- hodnocení úspěšnosti společné maturitní zkoušky – dopadla pro nás velmi příznivě

Maturitní zkoušky z předmětů český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk dopadly velmi dobře a proběhly bez závad.

Doplňková činnost:

Jako doplňková činnost slouží návštěvy divadel, audiovizuální pořady, besedy se zajímavými lidmi, přednášky a besedy týkající se problematiky dnešních mladých lidí a jejich problémů a v neposlední řadě v rámci předmětu občanská nauka návštěvy Poslanecké sněmovny a Senátu.

6.7.3 METODICKÁ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Ing. Karkoška, Ing. Jelínek, p. Nápravník, p. Pukl, p. Řezáč

Během školního roku 2011/2012 pracovala metodická komise odborných předmětů podle plánu, schváleného v září.

Během přípravného týdne byly připraveny a vypracovány tematické plány z jednotlivých předmětů pro všechny ročníky podle platných ŠVP. Dále byly připraveny a zapůjčeny potřebné učebnice. Pro některé třídy byly objednány učebnice nové.

V únoru bylo na schůzce metodické komise zhodnoceno časové plnění tematických plánů.

Na konci 1. pololetí bylo zhodnoceno plnění tematických plánů a studijní výsledky žáků.

Během dubna byly připravovány závěrečné zkoušky.

V červnu proběhly závěrečné zkoušky a byl zhodnocen jejich průběh. Dále bylo zhodnoceno splnění tematických plánů, studijní výsledky žáků, byly dohodnuty termíny opravných zkoušek.

Další záležitosti, např. hodnocení žáků, hodnocení písemných prací, metodika a rozsah probírání jednotlivých témat, případný přesun témat v tematických plánech apod., byly řešeny aktuálně

průběhu školního roku.

Byly projednány výsledky gramotností (čtenářské, matematické, komunikace v cizích jazycích, informační, sociální, přírodovědné, finanční)

6.7.4 METODICKÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

Členové komise: Mgr. Havlík, Ing. Karkoška, Ing. Kelbler, Mgr. Kovářová, p. Novák, Mgr. Tobolková

Během školního roku 2011/12 pracovala metodická komise přírodovědných předmětů podle plánu, schváleného na začátku školního roku.

V přípravném týdnu byly připraveny a vypracovány tématické plány z matematiky, fyziky, chemie, základů přírodních věd, základů ekologie a ekonomiky EU pro všechny ročníky podle platných osnov a podle platných ŠVP. Dále byly připraveny a také objednány učebnice MAT, FYZ, CHE. Byly také určeny termíny konání schůzí metodické komise přírodovědných předmětů.

Do učebních plánů Chemie, Fyziky a Základů přírodních věd byly opět začleněny celky Ochrana člověka za mimořádných situací. Byla zpracována dvě témata : 1. Havárie s únikem nebezpečných látek, 2. Radiační havárie jaderných energetických zařízení.

Začátkem září byla ve všech prvních ročnících 3letých i 4letých oborů v předmětu matematika napsán a vyhodnocena vstupní písemná práce.

Na konci 1. pololetí bylo zhodnoceno plnění tématických plánů a studijní výsledky žáků v MAT, FYZ, CHE, ZPV, ZAE, EEU.

Druhé pololetí bylo ve znamení příprav na státní maturitní zkoušky, žáci maturujících ročníků si opět zkusili státní maturitní test nanečisto.

Začátkem května potom proběhly státní maturitní testy z MAT, maturovalo 5 tříd, většina žáků si vybrala jako volitelný maturitní předmět matematiku. Výsledky byly velmi dobré.

Na konci června bylo opět zhodnoceno splnění tématických plánů, studijní výsledky žáků, byly dohodnuty termíny opravných a doplňkových zkoušek.

Během školního roku byly vytvořeny další pomůcky do matematiky – testové úlohy a soubory příkladů k maturitě z matematiky.

Všichni učitelé pracovali celý školní rok svědomitě a zodpovědně.

6.7.5 METODICKÁ KOMISE TEV

Členové komise - Novák Pavel, Anděl Jan, Bc. Raška Josef

A) Sportovní akce

- Září Proběhly 2 akce-adaptační kurz 1.roč.na Janově (60 žáků)
LA v N.Včelnici (pro déšť zrušeno)
- Říjen 5.10.přespolní běh v J.Hradci,kde v kat.VI/1995,1996,1997 (postoupily obě
družstva - CH a D) do krajského kola
6. 10. Sportovní klání se ZŠ Strmilo (vybíjená,piškvorky)
11. 10. Velmi zdařilý turnaj v piškvorkách,7 dívek,17 chlapců, na dvě porážky
12. 10. Okrsek fotbal SŠTO X G Dačice 2 : 3
13. 10. Přespolní běh kraj (JH)
17. 10. Školní turnaj smíšených družstev ve volejbalu,7 družstev
20. 10. Okresní kolo ve stolním tenisu roč.nar.1995, CH 4., D 5.

Listopad

14. 11. Školní kolo ve futsalu -12 družstev-1. MS4

15. 11. Okresní liga-futsal.J.H.-postup z 2.místa
30. 11. Okresní kolo ve stolním tenisu (3. CH, 4.D)
- Prosinec
1. 12. Mikulášský turnaj ve stol.tenise
12. 12. Školní turnaj ve stolním tenise (10 žáků)
- Leden
17. 1. Středoškolská liga ve futsalu 2. kolo
- Únor
2. 2. Florbal mezitřídní turnaj (9 družstev)
23. 2. Volejbal školní turnaj, 8 družstev,pořádalo OPČ4
- Březen
22. 3. Futsal O pohár ředitele školy (10 družstev) 1.G Dačice,2.SŠTO,3.G Třeboň
23. 3. Florbal dívky okresní kolo 2.místo
26. 3 Odbíjená chlapani okresní kolo 6.místo
27. 3. Odbíjená dívky okresní kolo 5.místo
- Duben
3. 4. silový víceboj,krajské kolo,2.místo
4. 4. florbal chlapani okresní kolo 3.místo
19.4. futsal mezitřídní turnaj 10 družstev
- Květen
15. 5. SŠTO x ZŠ Strmilov (vybíjená,florbal,piškvorky)
15. 5. Přeshraniční turnaj 4 škol Waidhofen (LA 3.místo,fotbal 4.místo,smíšený volejbal 3. místo)
31. 5. florbal dívky přátelský zápas se SOU zas Dačice
- Červen
14. 6. nohejbal trojic krajské kolo 3.místo
28. 6. sportovní den na škole

B) Vybavení tělocvičny

Byl zakoupen nový trenažér na zlepšení fyzické kondice žáků i zaměstnanců školy. V tělocvičně byly zabudovány lavice pro náhradníky a diváky. Koše opět postaveny a používány ke hře.

C) Organizace hodiny

S provozním řádem tělocvičny jsou žáci seznamováni 2x za rok a svým podpisem potvrzují, že mu rozumí.

D) Ostatní

V příštím školním roce je třeba se zaměřit na pravidelnou připravenost žáků na hodinu a průběžně každého za pololetí vyzkoušet ústně z pravidel hry, řízení zápasu či sportovní aktuality.

6.7.6 METODICKÁ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ TECHNICKÝCH OBORŮ

Členové komise: p. Anděl, Ing. Havlík, Ing. Kelbler, Ing. Novák, Ing. Slabý, Ing. Volavka, p. Matoušek, Ing. Pisk, Bc. Pukl, p. Řezáč, p. Sedláček, Bc. Štěrba.

Během školního roku 2011/2012 pracovala metodická komise technických odborných předmětů oboru Strojírenství, Mechanik seřizovač, Obráběč kovů, Strojní mechanik a Provozní technika podle schváleného plánu. Během přípravného týdne byly připraveny a vypracovány tematické plány z

jednotlivých předmětů pro všechny ročníky podle platných osnov.

V měsíci září byly vytvořeny tematické plány z odborných předmětů podle platných osnov. Byla kontrolována součinnost jednotlivých navazujících a příbuzných předmětů. Zároveň probíhala diskuse o pravidlech hodnocení žáků v jednotlivých předmětech.

V průběhu měsíce října a listopadu se začaly připravovat podklady pro maturitní zkoušku z odborných předmětů a zadání k závěrečným učňovským zkouškám, které byly poté schváleny ředitelem školy.

V lednu bylo na schůzce metodické komise zhodnoceno časové plnění tematických plánů a studijní výsledky studentů.

Během května se uskutečnily maturitní zkoušky z odborných technických předmětů. V oboru Mechanik seřizovač z 30 studentů konalo maturitní zkoušku 26 a 1 student neprospěl. V oboru Strojírenství ze 14 studentů konalo maturitní zkoušku z odborných předmětů 14 a 1 student neprospěl.

V červnu proběhly závěrečné zkoušky oboru Obráběč kovů a byl zhodnocen jejich průběh. Z 8 studentů konali zkoušku 6 studentů a 4 závěrečné zkoušky udělali. Dále bylo zhodnoceno splnění tematických plánů a studijní výsledky studentů. Pro neúspěšné maturanty byly stanoveny opravné termíny a stanoven termín opravné maturitní zkoušky. Na základě výsledků učňovských zkoušek byly dohodnuty termíny opravných zkoušek.

Další záležitosti, např. hodnocení žáků, hodnocení písemných prací, metodika a rozsah probírání jednotlivých témat, případný přesun témat v tematických plánech apod., byly řešeny aktuálně v průběhu školního roku.

6.7.7 TVORBA ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2011 - 2012 pokračovaly práce na tvorbě školních vzdělávacích programů.

Pracovní týmy dokončily 1 program, upravily osnovu předmětu Anglický jazyk u všech tříletých učebních oborů a zásadním způsobem přepracovaly program pro nástavbový obor Provozní technika.

Pro školní rok 2013 – 2014 se začal přepracovávat školní vzdělávací program Ekonomika a podnikání a tvoří se program pro obor Aranžér jako jednoleté zkrácené studium pro uchazeče se středním vzděláním s maturitní zkouškou a se středním vzděláním s výučním listem.

Dokončené programy a všechny změny byly projednány na celoškolské poradě a schváleny ředitelem školy.

Výčet schválených školních vzdělávacích programů:

Obor vzdělání	Školní vzdělávací program	Stupeň poskytovaného vzdělání	Délka a forma vzdělání
23 – 43 – L/41 Provozní technika (2012)	Provozní technika	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	2 roky, nástavbové denní studium
26 - 51 – H/01 Elektrikář	Elektromontér	Střední vzdělání s výučním listem	1 rok, zkrácené studium

6.8 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI

Naše škola úzce spolupracuje zejména s místními firmami, pro které připravujeme naše žáky, jako jejich budoucí zaměstnance. V rámci této spolupráce se uskutečňuje řada aktivit, např. exkurze, krátkodobé odborné praxe žáků a celoroční výuka odborného výcviku strojírenských oborů, zejména obráběčů kovů. Ve školním roce 2011/2012 se odborného výcviku ve společnosti TRW-DAS a.s., Dačice účastnilo celkem 7 žáků 3. ročníku oboru Obráběč kovů. Na pracovištích závodu Ventily si své praktické dovednosti obohatili i žáci mladších ročníků.

7. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, dle § 18:

- a) počet podaných žádostí o informace - nebyly
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - nebyly
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu - nebyly
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona - nebyly
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

V průběhu školního roku 2011/2012 byly podávány pouze běžné informace zákonným zástupcům žáků o chování a studijních výsledcích. Tytéž informace byly poskytovány i rodičům zletilých žáků jen s písemným souhlasem těchto žáků.

8. HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY ZA ROK 2011

8.1 HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE

HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE ZA ROK 2011	
Příjmy:	V tisících Kč
celkové příjmy	28 514
příjmy z hospodářské činnosti	147
ostatní příjmy	28 367
Výdaje:	
investiční výdaje celkem	182
neinvestiční výdaje celkem	28 454
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	13 372
ostatní osobní náklady (+ OPVK)	1 640
zákonné odvody zdravotního a sociálního zabezpečení (+ OPVK)	4 946
výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	142
provozní náklady	4 972
ostatní náklady	3 382

8.2 ZÁSADNÍ INVESTICE ŠK. ROKU 2011/2012

Název akce	Výdaje v tis. Kč
Rekonstrukce učebny pro kadeřnice	88
Software Gordic	94



8.3 INFORMACE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKCÍCH

listopad 2011 – Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje, územní pracoviště J. Hradec - provedena hygienická kontrola střediska praktického vyučování pro obor truhlář

8.4 INVENTARIZACE MAJETKU ŠKOLY

Hlavní inventarizační komise ve složení:

předseda – Ing. Pavel Kopačka

tajemník – Martina Podracká

členové – Ing. Václav Havlík, Ing. Lumír Pisk a Jitka Suchá uzavřela řádnou periodickou inventarizaci zápisem ze dne 13. 1. 2012 a konstatovala, že účetní evidence hospodářských prostředků k 31. 12. 2011 je v souladu se stavem skutečným.

Schváleno školskou radou dne:

13. 10. 2012

Milena DWS